

校长自学心得体会(优质8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

校长自学心得体会篇一

大家好!

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭

状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对

这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、 努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

- 1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
- 2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
- 3、盲目的严管型

对家长的几点希望

- 1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
- 2、注重家庭教育的一致性
- 4、建立良好的朋友关系，放下架子。
- 5、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。
- 6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
- 7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。
- 8、教给方式方法，不做保姆或警察。

校长自学心得体会篇二

这所备受尊崇的学校历来好学求知，所以你们期待我的演讲能传授永恒的智慧。

我站在这个讲坛上，穿得像个清教徒牧师——这身打扮也许会把很多我的前任吓坏，还可能会让其中一些人重新投身于消灭女巫的事业中去，让英克利斯和考特恩父子出现在如今的“泡沫派对”上。但现在，我在台上，你们在底下，这是一个属于真理、追求真理的时刻。

你们已经求学四年，而我当校长还不到一年；你们认识三任校长，我只认识一个年级的大四学生。所以，智慧从何谈起呢？也许你们才是应该传授智慧的人。或许我们可以互换一下角色，用哈佛法学院教授们随机点名提问的方式，让我在接下来的一个小时里回答你们的问题。

让我们把这个毕业典礼想象成一个问答式环节，你们是提问者。

“福斯特校长，生活的意义是什么？我们在哈佛苦读四年是为了什么？福斯特校长，从你四十年前大学毕业到现在，你肯定学到了不少东西吧？”（四十年了。我可以大声承认这个时间，因为我生活的每一个细节——当然包括我获得布尔茅尔学位的年份——现在好像都能公开查到。但请注意，当时我在年级里还算岁数小的。）

可以这么说，在过去的一年里，你们一直在提出问题让我回答，只不过你们把提问范围限定得比较小。我也一直在思考应该怎样回答，还有你们提问的动机，这是我更感兴趣的。

其实，从我与校委会见面时起，就一直被问到这些问题，当时是20__年冬天，我的任命才宣布不久。此后日渐频繁，我在柯克兰楼吃午饭，我在莱弗里特楼吃晚饭，在我专门会见

学生的工作时段，甚至我在国外遇见毕业生的时候，都会被问到这些问题。

你们中很多人都在经济学课上见过克劳迪娅·戈尔丁和拉里·卡茨两位教授，根据他们从70年代以来对学生择业的研究，得出的结论大同小异。他们发现，值得注意的是，虽然金融行业有极高的金钱回报，还是有很多学生选择了其它工作。

确实如此，你们中有37个人已经和“为美国而教”签约；有一个会去跳探戈，去阿根廷研究舞蹈疗法；还有一个将投身于肯尼亚的农业发展；一个拿了数学荣誉学位的人要去研究诗歌；另一个要去美国空军受训当飞行员；还有一个要与乳癌作斗争。你们中有很多人会去读法律、医学、或其他研究生。

但是，绝大多数人选择了金融和咨询，这与戈尔丁和卡茨的调查结果不谋而合。《克里姆森报》对去年的毕业班作了调查，结果表明，参加工作的人中，58%的男生和43%的女生做出了上述选择。

虽然今年经济不景气，这个数字还是达到了39%。高额的薪水、几乎难以拒绝的招聘方、能与朋友一起在纽约工作、享受生活，以及有趣的工作——有很多种理由可以解释这些选择。你们中的一些人本来就决定过这样子的生活，至少在一两年之内是这样。另一些人则认为先要利己才能利人。但是，你们还是问我，为什么要走这条路。

我认为，你们问我的其实是生活的意义，只不过你们提出的问题是经过伪装的——提问角度是高级职业选择中可观察、可度量的现象，而不是抽象的、难以理解的、令人尴尬的形而上学范畴。“生活的意义”——是个大大的问题——又是老生常谈——把它看成蒙提派森的某部电影的讽刺标题或者某一集《辛普森一家》的主题就容易回答，但是当作蕴含严肃意义的话题就把问题复杂化了。

但是，暂时抛开我们哈佛人自以为是的圆滑、沉着和无懈可击，试着探寻一下你们问题的答案。

我认为，你们之所以担心，是因为你们不想自己的生活只是传统意义上的成功，而且还要有意义。但你们又不知道如何协调这两个目标。你们不知道在一家有着金字招牌的公司里干着一份起薪丰厚的工作，加上可以预见的未来的财富，是否能满足你们的内心。

你们为什么担心？这多少是我们学校的错。从一进校门，我们就告诉你们，你们会成为对未来负责的领袖，你们是最优秀、最聪明的，是我们的依靠，你们会改变整个世界。我们对你们寄予厚望，反而成了你们的负担。其实，你们已经取得了非凡的成绩：你们参与各种课外活动，表现出服务精神；你们大力提倡可持续发展，透露出你们对这个星球未来的关注；你们积极参与今年的总统竞选，为美国政治注入了新的活力。

你们问我和问自己的是一些最根本的问题：关于价值、关于试图调和有潜在冲突的东西、关于对鱼与熊掌不可兼得的认识。你们正处在一个转变的时刻，需要做出抉择。只能选一个选项——工作、职业、读研——都意味着要放弃其他选项。每一个决定都意味着有得有失——一扇门打开了，另一扇却关上了。你们问我的问题差不多就是这样——关于舍弃的人生道路。

金融业、华尔街和“招聘”已经变成了这个两难困境的标志，代表着一系列问题，其意义要远比选择一条职业道路宽广和深刻。某种意义上，这些是你们所有人早晚都会遇到的问题——当你从医学院毕业并选择专业方向——是选全科家庭医生还是选皮肤科医生；当你获得法学学位之后，要选择是去一家公司工作，还是做公共辩护律师；当你在“为美国而教”进修两年以后，要决定是否继续从事教育。

你们担心，是因为你们既想活得有意义，又想活得成功；你们

清楚，你们所受的教育是让你们不仅为自己，为自己的舒适和满足，更要为你们身边的世界创造价值。而现在，你们必须想出一个方法，去实现这一目标。

我可以给出一个鼓舞人心的答案：长大。调查表明，年长的人——比如我这个岁数的人——幸福感比年轻人更强。不过，你们可能不愿意等待。

答案是：只有试过了才知道。

但是，不论是绘画、生物还是金融，如果你不去尝试做你喜欢的事；如果你不去追求你认为最有意义的东西，你会后悔的。人生之路很长，总有时间去实施备选方案，但不要一开始就退而求其次。

我将其称为择业停车位理论，几十年来一直在与同学们分享。不要因为觉得肯定没有停车位了，就把车停在距离目的地20个街区远的地方。直接去你想去的地方，如果车位已满，再绕回来。你们可能喜欢投行、金融或咨询，它可能就是你的最佳选择。也许你们和我在柯克兰楼吃午饭时遇到的那个大四学生一样，她刚从西海岸一家知名咨询公司面试回来。她问：“我为什么要做这个行业？我讨厌坐飞机，我不喜欢住酒店，我不会喜欢这个工作的。”那就找个你喜欢的工作。要是你在醒着的时间里超过一半都在做你不喜欢的事情，你是很难感到幸福的。

但是，最最重要的是，你们问问题，既是在问我，更是在问你们自己。你们在选择道路，同时又质疑自己的选择。你知道自己想要什么样的生活，只是不知确定自己所选的路对不对。这是最好的消息。这也是，从某种程度上说，我们的错。

关注你的生活，对其进行反思，思考怎样才能好好地生活，想想怎样对社会有用：这些也许就是人文教育传授给你们的最宝贵的东西。

人文教育要求你们自觉地生活，赋予你寻找和定义所做之事的内在意义的能力。它使你学会自我分析和评判，让你从容把握自己的生活，并掌控其发展路径。正是在这个意义上，“人文”才是名副其实的自由。它们赋予你开展行动、发现事物意义和作出选择的能力。

通向有意义、幸福生活的必由之路是让自己为之努力奋斗。不要停歇。随时准备着改变方向。记住我们对你们寄予的厚望，就算你们觉得它们不可能实现，也要记住，它们至关重要，是你们人生的北极星，会指引你们到达对自己和世界都有意义的彼岸。你们生活的意义要由你们自己创造。

我迫不及待地想知道你们会变成什么样子。一定要经常回来，告诉我们过得如何。

校长自学心得体会篇三

你们好！麓山横北郭，湘水穿星城，此地一为别，同学万里征。亲爱的同学们，忧伤而美丽的离别又来到了！你们就要毕业、就要离开我们了！我舍不得你们！我爱你们！我祝贺你们！你们每个人都是我们最棒最棒的毕业生！在你们即将离开之际，你们还愿意听我这个“老嗲嗲”再唠叨几句吗？尼采说，人生本来毫无意义，但努力可以使其有一些。是的，努力和奋斗可以使人生的价值贯穿于整个人生。你们在校的几年，是你们努力的几年，奋斗的几年，成长的几年。李婷，优秀的女共产党员，美丽的军中之花；石坚，未来的骨科大师，优秀的钢琴家，湖南省大学生的年度人物；罗穆峰，虽已成家立业，但仍然时时追求梦想，一边打工、做最好的爸爸和丈夫、一边求学，永不言弃；丁士轩，依靠自己打工上大学，还向社会捐款 6000 余元，用自己的行动诠释着什么叫自强和自立。

还有，朱丽和朱艳、郭毅、孟凡然、肖庆凯、李沈鑫、蒋宁、陈华伟、李淼磊、李向惠、党世玉、师飞、林凡超、康莹、

郭连、王彬、张奋强、刘强、李忠敏、赵禹程、李彪等同学，你们今天都来了吗？还有莫淼、你知道就是因为我和你捐献的骨髓救活了一位即将死亡的白血病患者吗？你今天也一定来了吧？你们全校 1.4 万名毕业生的优秀代表！你们都在大学期间做出了骄人的业绩，我为你们骄傲！我向你们致敬！

蓦然回首，几年时间已从指缝中悄然溜走，你们也从略显青涩的小青年成长成 13 为了充满自信、敢于担当、满怀梦想、向善求真、唯美有容，即将走向社会、奔赴国家建设疆场的生力军。我和你们相处的一年多时间里，仅限于到教室听几堂课、到食堂吃几次饭，参加你们举办的几场晚会和几次座谈会。但我阅读和回复了你们写给校长信箱的、或者是我个人信箱的几乎所有的 email。所以，我对你们的所思、所想、所作、所为也有一些了解。你们有过许多人生的思考和实践，有过相爱和被爱的喜悦与惆怅，有过一起生活学习的友谊和喜悦，有过成长中的烦恼和快乐，有过挂科和补考的焦虑、有过宿舍漏水、洗澡断电、上网太慢、体育活动没地点、想投诉又被无视的困惑。和我们的国家一样，中南是一所发展中的大学。作为校长，我和我的同事们希望尽最大的努力，以你们尊敬的老校长一伯云院士为榜样，做好你们需要的每一件事情，回答你们需要的每一个问题，为你们服务、陪伴你们成长，因为你们是国家未来、民族的希望！

在一年的时间里，我们在新校区安装空调，想尽量减少你们夏天所遭受的酷热；我们努力改善食堂伙食，想让你们吃的更饱更好！我们率先在全国首建有线无线无缝连接的数字中南，想让你们更早更快地和世界连接；我们所有教授副教授都走上讲台，想让你们尽早掌握科技创新的方法和为人之道；我们开放教学科研实验室，想让你们不仅学会理论、更要学会动手。但是，尽管我们在不断地努力，我还是要代表学校，向你们，我亲爱的同学们说一声：对不起！我们还有许多工作没有做好，或者说可以做的更好。我们的教授、副教授虽然都上了讲台，但教授们和学生的交流与互动很少；实验室开放的时间和范围虽然增加了不少，但我们的实验课程安排和课程结构还不合理；我们虽然在部分教室安装了空调，但我们还有部分老教室和宿舍的空调无法安装，需要进行电路扩容和改造；我

们的食堂虽然有所改善，但仍然没有满足对来自于全国各地口味各 14 异的广大同学们的需求；我们有了美丽的新校区，但我们到新校区去上课时要穿越 来往的车流，仍然提心吊胆；我们的数字中南有些地方还是网速慢、我们七楼的同学要跑到一楼去打开水等等这些，都反映出我们的工作没有做好！我们一定要 下更大的决心，花更大的力气，把同学们的事情做得更好！同学们，为了实现中国梦，也为了圆你们自己的梦，你们即将离开校园，奔赴 四方。当今世界，科技发展日新月异，经济发展越来越全球化，政治发展越来越多元化和多极化。和平发展的中国如何能够实现中华民族的伟大复兴？希望寄托在你们身上！你们将要面对纷繁复杂的国际形势、将会面对各种复杂交错的矛盾和问题。

请你们不要忘记中南的精神和中南的价值判断与中南的价值选择，这就是“志存高 远、敢为人先”以及“向善求真、唯美有容” 。

没有选择和判断就没有文明和进步，没有向善和求真就没有道德和慈悲，没有 反省和自我批判就没有智慧和创新！忘记了善，就会为恶！忘记了真，就会成为假！忘记了美，就会不知羞耻！忘 记了有容，就会变得狭隘！忘记了爱，就会有恨！选择无处不在、选择无时不在。当你们即将放飞梦想的时候，当你们马上就要 步入这个伟大的社会的时候，我亲爱的同学们，你们准备在今后如何做出你们的选择？当你面对弱小和无助者时，你是心怀同情、尽力帮助还是欺负和嘲笑？当你面对邪恶和无道者时，你是奋起抗争还是躲避顺从？当你面对金钱和财富时，你是取 之有道还是贪婪无厌？当你面对权力和地位时，你是一心奉公还是不择手段？当你 面对贫穷和劳累时，你是努力向上还是自暴自弃？当你面对法律和规则时，你是敬 畏和遵守还是无视践踏？当你面对国家和人民时，你是奉献还是索取？当你面对家 15 庭和朋友时，你是感恩还是背叛？当你面对知识和学问时，你是学习还是懒散？当 你面对失意和失利时，你是选择坚强还是沉沦？人间正道是沧桑，中南人永远都有中南人的选择。曾记否？汤飞凡先生为了攻克

沙眼的治疗难关，冒着双眼失明的危险，把沙眼的衣原体病毒注入了自己的双眼；黄伯云院士在美国学成之后，面对国外的优厚待遇，他毫不动摇，毅然选择了回国，几十年如一日，一直工作在科研和教学一线，为国家培养人才，研制杀手锏；田红旗教授，为了我国的高铁事业以及青藏铁路的修建，全身心扑在工作上，几次走到了死亡的边缘；钟掘院士，已快 80 高龄，仍然奔波在教学科研的第一线，桃李满天下、国家的重大科研仍然离不开她；夏家辉院士，不仅在基因克隆方面取得了国际一流的成果，而且创办了世界第一家利用基因早期发现遗传病的专科医院江山代有人才出，中青年教师中，薛敏，为了救治生命垂危的孕妇，在腰椎摔断后，靠两个人架着，做完了 4 个小时的手术后晕倒在手术台上；舒畅，千里走单骑，没日没夜，在国内外手术台上救死扶伤；刘路，年轻的 23 岁的教授，面对国外最著名大学的邀请，毫不心动，继续在中南遨游在科研的海洋上。

“临行奉送锦囊，人生追求‘六好’”。

“第一好”是指要有个好品德。

“举事为先、待人以诚，开拓进取、善善恶恶”。当然，我也知道“善善恶恶”并不适合于领导者，因为做领导的不能简单地爱憎分明，而需要普惠众生，包容丑恶；领导者可以“善人以善”，却不宜“恶人以恶”。

校长自学心得体会篇四

1、以身作则是工作的基础

基于领导的信任，我自从担任了学校副校长，深深地感到自己肩上的责任和压力，我清醒地认识到是这一次难得的机遇和挑战，我必须把握好。

在思想上，虽然我还不是一名党员，但我处处用优秀党员的

标准要求自己，时时向身边的好党员看齐，虽然身为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。在这一年中，我从未由于自己的私事请过一次假，因为我知道有很多双眼睛关注着我，我必须为年轻老师带好头！

2、以角色的转换带动学校工作

在学校工作中，我既是一名“指挥员”，又是一个“士兵”。一年来，我不仅当好分管工作，还一直坚守在教学工作的第一线，每天在副校长和教师的角色之间不停地转换，既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

3、积极进取

能当副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因此我觉得身上的担子很重。为了更好地完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进，不断提高自身的政治理论素养，并结合自身实际，找出存在的问题与不足，及时改正。

1、狠抓校园安全工作。我们面对的是一群不按常理出牌的孩子，他们充满好奇，他们自制能力、自我保护意识相当薄弱，我们要把安全工作做到实处。我要把张司长的讲座对全校老师进行二次培训，让安全教育经常化、安全演练制度化、安全措施规范化。为孩子们筑起一道道坚固的安全屏障，让校园真正成为孩子们安全的学习乐园。

2、抓好班主任队伍。听了杨会芹、王全乐教授的讲座令我回味无穷。尤其王全乐老师的一句话“不是我军无能，是共军太狡猾了。”给我留下了深刻的印象。确实我也经常听到一些班主任抱怨自己的班如何如何难管，我本人即是副校长，同时也是班主任，遇到不易解决的问题时，也经常以现在的学生太难管理、家长不能配合工作等为由推卸责任，这何尝不是像国民党将领打了败仗推卸责任的一种说法呢？因此，我要加强自身学习提升能力，发挥自身优势，把心理学知识

与教师们分享，引领大家重视心理教育。同时，与老师们一起，要顺应时代随着社会的变化而进步，不要总按照自己的经验办事，那样会让人贻笑大方的。

3、省教育厅的刘殿波处长，给我们的讲解有很多的互动。当他讲到校园文化的核心理念时，他说，其实校园文化只有一个字“爱”，他此语一出，不用多解释，我们都明白了。是啊，无论是什么理念，能离开这个字而存在吗？学生的安全也好，思想教育也好、班主任的工作也罢，哪一项工作离开这个字能干好。王全乐老师的讲座也提到了这个字，而且他说，这个爱还必须是“真爱”，一个长得又漂亮、学习又好、又听话的孩子人人喜欢，你那是自然情感的流露，不是真爱，只有对每一名学生都同等对待，将每一名学生都等同于自己的孩子去对待，那才是真爱。能有效落实这个“爱”学校的各项工作肯定能做好。

总之，德育工作是一项系统的工程，也是一所学校最重要的工作，通过这次培训，我收获了很多，我要将本次所学反复学习、反复思考，内化为自己的东西，把所学应用到实际工作中，服务教师、学生和家長，将我校的德育工作再上一个新的台阶。

校长自学心得体会篇五

在上学阶段，每一周升旗仪式校长都会在上面的讲话，在台下的你是否认真听见了呢？下面小编整理了校长的讲话心得体会，供大家参考！

轰轰烈烈的新课程改革，以其神奇的魅力诱惑吸引着每一个二中人，让我们为之痴迷，为之拼搏，为之疯狂。

一路走来，虽然艰辛万苦，却让我们激情澎湃，无所畏惧，

披荆斩棘;让我们的学生精神昂扬，斗志冲天，脱胎换骨;让我们的课堂充满尊严，教学一体，灵动高效;让我们的校园生机勃勃，活力无边，精彩无限。

作为一名把青春奉献给二中的老教师，我欣慰;作为一名课改组成员，我自豪;作为一名普通二中人，我骄傲!

金秋时节，在我们手捧硕果的同时，也深知我们的课改还存在诸多问题，有许多困惑。

那么，本学期学校计划的通篇谋划、高瞻远瞩、高屋建瓴，无疑是引领我们破解困惑的导航仪、助推器，真正起到了点愤悱、点睛、点神的作用。

梁校长在教师表彰会上提出的三点希望：“在使命和担当面前，接受意志的考验;在改革和创新面前，接受能力的考验;在人物与人才面前，接受人格的考验”，更是给新一轮课改吹响了号角、鼓足了士气、规划了蓝图。

下面结合自身教学实际谈两点体会：

一、学习奋进 壮心不已 做执着的追梦人

1、走出校园与专家精英，对接交流学习。

倾情投入的`新课程改革，使我收获了很多，但也深感自己需要进一步提升自己，了解并把握学科前沿的研究成果，输入新血液，汲取新知识，传递新理念。

于是，年近半百的我，毅然背起行囊，重返大学校园，参加了为期20天的河北省骨干教师培训，每天如饥似渴，领略大家风范、倾听专家教诲、探讨最新理论研究成果、分享专家智慧，与全省各地骨干精英深度交流实战经验，运用新理念共同打磨锻造优质课。

使我进一步更新了教育教学理念，更新了教与学的方法结构，充实了历史本真的知识体系，完善了具有历史学科特色的教材整合策略……，所有这一切都将成为我进一步深化课改，锻造高效历史课堂的基础。

2、研读专著论文和多版本教材，自我深度学习。

多年来做学习型教师是我的坚持，做学者型教师是我的追求，养成了浏览教育教学杂志、欣赏网上历史专著论文、学习研究新课改模式、关注历史学大家和高考命题人博客等习惯，从中汲取了丰厚的教育教学智慧，不断提升了教育教学水平。

鉴于当今高考趋势和特点，本学期我从网上购买了天津师范大学任世江教授的《高中历史必修课程专题解析》一书和岳麓版全套教材，要通过研读感悟，进一步更新知识结构，拓展视野，扣准高考脉搏，引领高考备考方向，提升备考效率。

二、全情投入 务实创新 不断超越自我

1、尊重关爱学生，为学生终身成长奠基。

自信是决定一个人人生成功与否的前提，而自信来自于别人对自己的认可和尊重。

当下的教育，老师对学生的最大尊重，莫过于在最短的时间内记住学生的名字，而不是上课提问时以空间座次或性别服饰等来代指，后者是对学生极度的不尊重和漠视。

为此，每接手新一届学生，我都将学生名单随身携带随时记忆，利用一切“见面”机会将人与名对号，强迫自己在两周内认全学生，让学生尤其是后进生感到他在老师心目中有一席之地，从而激发他努力上进的渴望。

现在的高三21班，暑假补课我仅上了5天课就要外出学习，许

多学生还认不准，但如果等学习回来后再认识，时间太长了，不仅会影响师生情感交流，也会影响教学效果。

于是，临行前我用手机给每个小组拍了一张照片并带着与之相应的座次表上路了，每天晚上都会拿出来对照着名字、注视着他们的音容笑貌，这样不仅记住了，而且意外的收获是感到似在与他们交流，以致牵挂更浓，也更强烈的迫使我通过短信指导他们学习。

因而，20多天的时空阻隔，不仅没淡化我们刚刚接触的师生情，反而如甘醇的美酒更香更浓了，已成知心朋友，回来后，不少学生找我探讨学习方法、交流学习困惑、畅谈高考奋斗目标。

每天迎着学生们的笑脸走进教室，置身于学生们充满激情的讨论和展示中，融入学生们激烈的辩论中，我深深地感到我的学生是自信的，在历史课堂上是快乐的，未来会是成功的。

2、凝心聚力，接受毅志和能力考验。

第一，克服职业倦怠，迎接年龄身体挑战，接受毅志考验。

教师的状态会影响学生的状态，激情的教师会带动激情的学生，凝聚正能量，打造充满激情富有战斗力的学科组，是做好备考工作的前提。

今年的高三历史组较好地实现了老中青相结合，我以饱满的激情感染带动中老年教师、以高度的热情和充分的信任指导和激励年轻教师，投身课改，迎难而上；传递优秀专家学者们严谨的治学态度、饱满的工作热情、投身课改的激情以及殷切的希望，从而不断提升自己、完善自己、超越自己，争当标兵、争做名师专家。

第二，探索新路，注重细节，锻造高校课堂。

人类历史的发展，是由远及近奔腾不息的河流，因而学习历史要有时序感、线索感和时代感，为此，本学期我们在文本研读知识梳理环节进行了大胆改革，注重了历史事件的时序性梳理和横向拓展比较，做到了线清、面全、阶段明，效果较好。

激趣导课环节，我们在激趣的同时更关注导课的目标，充分发掘其桥梁作用。

合作探究和检测题目的设计上，我们努力做到了关注史学研究前沿的新观点新成果、贴近高考题型及考查模式、链接社会生活和时政热点、注重规律呈现，力求达到举一反三以一当十的效果。

总之，我校的新课改已经到了阵痛期、深水期、关键期，我们只有勇于担当、迎难而上、勇往直前，以学生进步为己任、以学校发展为己任，无私忘我，全情拥抱新课改，融入新课改，才能成就自己、成就学生、成就学校、成就教育。

1.听校长讲话心得体会

2.校长开学讲话

3.德育校长开学讲话

4.副校长开学讲话

5.政教校长开学讲话

6.后勤校长开学讲话

7.入团仪式校长讲话

8.开学初校长讲话

校长自学心得体会篇六

在市教育局的精心组织和周密安排下，我这几天的学习和培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。通过这次学习，我也明白了作为一个校长应该从以下几方面来开展工作，打开局面。

校长是学校的、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中

要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备和质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、精神重塑：一所学校最重要的就是精神。精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。我所在的学校由于多

种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了“一个好校长可以成就一所好学校”的深刻内涵。在今后的教育教学工作实践中我会“以人为本”，转换观念，辛勤工作，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

我作为一位农村初中的副校长，参加了宿州市初中校长培训班，很是荣幸，在听了专家、领导和优秀校长的讲座后，我受益匪浅，感受很多，思考很多。

在学习期间，我一面认真听、认真记、一面认真想。说真的我深深的感受到了我们农村地区教育的落后，发达地区教育的先进。特别是听到了合肥市的名校长的讲座，让我也走进了教育内涵发展的思考，他们犹如夜晚天空的星星，为我照亮了生命教育的殿堂，教育要有激情，教育需要情怀，教育更需要释放，释放对生命的爱，释放对生命的呵护，释放生命的延续。教育是一个崇高的行业，而校长是一个复杂残酷的职业，也是充满睿智，让勇者辉煌升华的专业，更是一个强者的舞台。

人在蓝天与黑土间生活，各有一域自己的天地。作为校长，就应带着发展教育的坚定信念和育人为本的执著追求，在学校这块播种希望的责任田里去收获未来。作为校长必须要用人格魅力去影响人，发展人。“金杯银杯，不如群众的口碑”，一个校长要想干好工作，领导好一所学校，最重要的一条就让人信服你，在师生与家长中有较高的威信。“学高为人师”，校长必须树立终身学习的理念，使自己知识渊博、信息储备雄厚，这样指导教育教学工作才能得心应手，才能提高自己的核心竞争力。“身正为人杰”，身教胜于言教，

校长要立足本职岗位，从关心每个老师每个学生的一件件小事做起。“一名好校长就是一所好学校”，这话一点也不假，校长的“度”要大化。要豁达大度，宽宏大量，胸襟坦荡。校长要矮化，学校管理工作只有广开言路，集思广益，“众人划桨开大船”才能谋求到发展的出路。校长要沉下去，淡化官位思想。要意识到自己是教师队伍的一员，增强服务意识。学校管理更要重学术轻行政。

这次培训，合肥行知中学校长在人才培养方面的六个学会是很值得我借鉴的。即学会独立，成为一个自强、自信、和谐发展的人；学会合作，成为一个具有全球意识、团队精神的人；学会修身，成为一个身心健康、言行负责的人；学会学习，成为一个素质能力强、习惯好，能创新的人；学会孝敬，成为一个践行中华美德的人；学会感恩，成为一个爱国爱校奉献社会的人。要求学生“对自己负责，学会修身；对父母负责，学会感恩；对学习负责，学会学习；对他人负责，学会合作；对集体负责，学会关心；对未来负责，学会独立。”

认真品味名校长的成长经历和名校的发展态势，不难看出，伴随成功的步伐，干事业的激情和执着的追求是必不可少的。没有明确的奋斗目标就会失去方向和动力，没有执着的劲头终将一事无成。而要克服职业倦怠，形成这种充满朝气、蓬勃向上的团队精神，校长不仅要亲力亲为，还必须身先士卒，做出表率。做教育就要心中常存教育的神圣使命，永葆工作的激情和执着，这样才能不负社会赋予我们的责任。

这次培训学习会上，几位校长的报告中我欣赏了他们的办学风格，更让我体会到作为一校之长要跳出本位看教育，跳出教育看教育。增强使命感，以博大的胸怀来接纳现实，以积极的姿态面对困难和挑战。我们不能因为困难不是从我们而来就放弃了自己的职责，放弃了努力，怨天尤人。校长不能等，也不能靠。胸怀要宽广，心态要端正，做事要磊落。积极的心态的是做好每一件事情的前提和保证。

通过这次培训学习，我还深刻的体会到学校的发展既需要传承又需要创新。我们做校长的必须放下个人的功利心，以学生发展为本、以学校发展为本，用宽广的胸怀传承适合学校发展的教育理念，在传承中找出路，在传承中寻找适合自己学校发展的途径，在发展中创造出自己的特色。我们学校处在经济教育欠发达地区还属于薄弱学校，没有升学率不谈素质教育，有了升学率不谈升学率，我们的办学焦点就在升学率上，只有瞄准这一目标，把握这一方向不懈努力才能找到出路，才能实现我校的可持续发展。短时间的培训学习研讨早已过去，但它带给我的思考却要终身延续，我会把它内化为自己的思想，内化为自己的自觉行为，播种在自己的责任田里，让它生根开花结果。

总之，通过这次培训学习，我感触很深，学有所得也将学以致用。感觉头脑得到充实，思路更为宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响。我会在今后的工作中努力实践，大胆尝试，我坚信有志者事竟成！也坚信我们崔楼初中（宿州市农村示范初中）的教育一定会更上一个新的台阶！

校长自学心得体会篇七

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚

至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意识到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想作为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

校长自学心得体会篇八

根据学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加学校校长的培训学习，使我更深的认识了学校要求严格管理的重要意义□xx小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

一、xx小学的办学理念

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个

人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小学教育外，并能让学生了解做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

二、全人教育理念

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教，这是仅着重传授技术与知识所无法比拟的。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。

全人教育符合最根本的常识，也符合儿童自然发展的过程，但在执行的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向(例如真、善、美的追求)也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

全人教育强调「勤劳朴实」。因为凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。明德小学特别强调

「勤劳」，并通过各式各样的活动来落实这个理念。

全人教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。特别强调艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。

全人教育注重经典诵读，安排“经典诵读”的课程。经典朗诵可以将学生的注意力、意识力(听、讲、思考)融合为一。诵读经典是学习文学最好的方法，并且在明德全人教育的系统中也包括了英文经典诵读，让学生及早读英文是有必要的。全人教育的另一个观点，就是要强化学生解决问题的能力，这跟新课程标准要求是一致的。

三、xx项目学校的 management 要求

规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。如中华文化经典诵读操作规范的导读教学要领从口诀、领读、反复诵读、四到(口道、眼到、心到、手到)、声调、进程教学、复习与预习、小老师制度(学生轮流领读)、辅助活动等方面作了具体的说明。还有校园绿化公园化，学生劳动服务等操作规范都分别作了要求说明，而这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过xx项目学校校长的培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

四、办学理念

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作。

该文章《校长培训心得体会范文》来源于本站，因为信息化

教学可以促进教师的发展，促进学生的发展，促进学校的发展，所以校长要增强教师的信息素质，让教师在其它学科中有效地融入信息技术，学校要不断充实资源库，调动教师应用信息技术的稳定性，让每位教师都能熟练应用多媒体，让学生愉快地学习，教师幸福的教学。

我想随着社会进步和发展，教育将会对校长提出更高的要求，会有问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任历史赋予我们的责任。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。