

# 2023年爱我家乡班会记录 我爱我班的班会教案(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 爱我家乡班会记录篇一

活动形式：演讲、诗朗诵、小合唱、大合唱、三句半表演

活动目的：讲述身边的故事，激励同学们捧出自己的爱心，团结友爱，互帮互助。让同学感受到一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

活动过程及内容：

一、主持人出场主持班会

女：我们来自不同的家庭，

男：我们走进同一个教室，

女：在这里，我们共同进步，共同成长。

男：不管前面是风是雨，我们相信，

合：我们永远都是最好的朋友

女：无论是过去、现在，还是将来，只要你付出友爱，你一

定会得到别人的关怀。

合：初三十二班“我爱我班”主题班会现在开始。

女：我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。

男：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

女：我们有一个温暖的家。走进教室，进入这个班集体，我们感到一股春风扑面而来。

男：在这个温暖的班级中，你的生命之树将会常青，在这个欢乐的集体中，你的忧伤，能为你抚平。

女：生活在这个班集体中，你会像一滴水溶进大海，像一棵树生长在深山，你会感到拥有一种强大的集体的力量。

下面请听一组同学为我们带来的演讲：《我爱我班》

女：“缘”让我们相聚，“爱”让我们相知。

男：“缘”是令人难忘的往昔时光的起始点，“爱”则是串联精彩纷呈的往昔时光的那条丝线。

女：调皮的十二班沉浸在欢乐的海洋，辉煌的十二班沐浴着爱的阳光。

男：我们无法忘却这生命的灵魂，下面让我们欣赏同学为我们带来的《我们一起走过》来共同回味这萦绕在十二班的点滴之爱。

女：下面让我们来放轻松一下，请老师和我们一起做个互动游戏。

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

女：下面请欣赏二组同学的三句半表演

女：我们是一群为梦飞翔的鸟

男：我们肩并着肩

女：我们手拉着手

男：我们心连着心

女：合力飞越千山和万水

男：共同看那天涯与海角

女：一起为梦飞翔才是一道最美丽的风景线

男：下面请欣赏女生合唱队为我们带来的《我的未来不是梦》。

男：有人把班集体比喻为一个大熔炉，班里的同学则像一块块的煤炭。

女：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

女：下面欢迎陈老师对我们的这次班会进行点评。

二、班主任总结

略

三、主持人宣布班会结束

女：在优美、动听的歌声中，我们祈祷，我们希望，祈祷初三十二班的明天会更好，希望同学们的明天会更精彩。

男：现在我宣布：初三十二班主题班会现在结束。谢谢各位老师、各位同学的支持和参加。

合：谢谢！（鞠躬）

小结：这次主题班会能取得圆满成功令我有点欣慰，因为整个班会的准备时间很仓促。但是学生们的积极性很高，在整个班会过程中都能以主人翁的姿态融入活动中。特别是游戏活动中，体现了大家团结友爱，互帮互助。让同学感受到一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。

## 爱我家乡班会记录篇二

我们学习生涯中取得持续成功的关键。人是感情动物，心态高低，健康与否，对我们非常重要。心态的外在体现最终形成一种精神风貌，心态的内在体现则表现为它将直接影响我们的斗志和对学习投入的程度。

心志大于技巧，习惯大于知识。

我们在成长过程中不要怕竞争，更不要排挤你的竞争对手，有的人眼光很窄，只能看到眼前的机会，把自己的同学都看作是竞争的对手，怕他们超过自己，在他们学习遇到困难时，不但不想帮助他们，有时还会对他们的失败幸灾乐祸。这种人，往往自己控制不好自己，遇到困难就会知难而退，这种消极的心态使他选择了破罐子破摔的做法，消磨了斗志，很难走出失败的低谷，仅仅因为机遇没有垂青自己，就无法取得学习上的成就。

我们如此需要良好的心态来丰富我们的生活，那么，怎样才能时时保持呢？

心情好了看着什么都顺眼，做起什么事都顺心，如果每天都能保持一份好心情，那么我们每天都是快乐和充实的，有一种最简单有效的方法：虚怀若谷者得天时，处世廉洁者得地利，转危为安者得人和。

一个人在烦恼的时候可以多回忆愉快的时候，还可以用微笑来激励自己，当然，笑要真笑，要尽量多想快乐的事情，高声朗读对读书和改变心情也有帮助，只是读书时要有表情，且要选择能振奋精神而非忧郁的心态，一项心理研究显示：心情烦恼时，带着表情高声朗读后，他们的心情会大有改善。

良好的心态对健康的积极作用是任何药物无法代替的，恶劣的心情对健康的危害犹如任何病原体。

## 爱我家乡班会记录篇三

班队会主题：团结互助，我爱我班

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

游戏安排，报纸，多媒体。

### (一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

### (二) 活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

1. 通过主题班会，使学生明确初中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的；同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为快乐的初中生活奠定良好的基础。

2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。
2. 提前安排参加活动和讲故事的同学。
3. 课前在黑板上写上“这时花开——我爱我班”；

1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。（下面就请男女学生各一名来主持这节课。）

2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

主持人合唱后宣布班会开始

3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

(1) 故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

## 爱我家乡班会记录篇四

《我爱我班》主题班会方案

目标：通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明

设计理念，我们将评出最佳班徽。

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（包）男女生各做一盘，进行比赛。评委将评出冠亚军

，我们想请老师们担当一下评委

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷

数学：惠晓莉

英语：黄梦茜

## 爱我家乡班会记录篇五

大家下午好！

今天我们班上举行这一次的以“我爱我班”的主题班会，那么今天就这一个主题来做这次的演讲。

班级是我们学习的重要地方，是承载我们喜怒哀乐的地方。班级是一个大家庭，所以我们要去爱护它，我们要努力去维护班级的秩序。今天在这次班会上，我也要去表达我对我们班的喜欢和爱。

我爱我班，在这里，我认识了你们，我交到了喜欢我的朋友，我拥有了很好的班主任老师，还有其他或温柔、或严厉、或两者共存的任课老师，这都是因为有这个班级的存在，我才能享受到这么多美好的事情。一个班级，能够团结我们这些学生，让我变得齐心协力。班级是我们在学校的家，亦是我们的一个庇护所，在班级里，我可以肆意的放声大笑，可以跟大家一起玩乐，这些是独属于我和我们的。每个班级都有不一样的规则制度，或者别班有他们的特点，可是我还是更爱我们这个班级。

我还记得第一天进入这个班级里的情景，大家都需要做自我介绍，轮到我的时候，由于我比较害羞，第一天见面的老师和你们都在鼓励我勇敢，在你们的掌声中我鼓起了勇气去介绍自己，虽然你们可能当时并没有对我有很大印象，毕竟我的介绍并没有很特别，但是当时你们对我的友好，却让我留下了很深的感触，也一直让我记到了现在。我想因为第一天进入到这个新的班级里，让我感受这里面的良好的气氛，所以我在这里从来都是在变好，不断的得到成长，因为有了我们这个共同的班级，我们大家才有如今的生活，这是我们一起建设的班级给我们的，我很庆幸我来到了这里，并和你们遇见，这是多么美好的缘分。

今天举行这次这样的主题班会，我很开心，因为我终于在大家的面前能够去说出我的心里话，说出我对这个接纳我的班级的感谢，感谢有他，我们能够成为同学。未来我还会继续在这个班级里发展，并成长下去，我会努力维护我们班的秩

序，我会和大家一起把这个承载了我们那么多美好记忆的班建设好，让他成为我们日后永久又美丽的一段回忆。我爱这个班，它赋予了我很多，让我有了如今的变化，而且都还是好的变化，进入这个班是我的幸福。

我已演讲完毕，谢谢大家！

## 爱我家乡班会记录篇六

本学期学校开展了主题班会观摩活动，这段时间期间我听了六节班会课，每节课都各有特色，但是初二（1）班的“感恩”的主题班会让我感触良多。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

班会有三环节即“感恩父母、感恩老师、感恩同学和社会”，以“情”带动贯穿始终。同学们积极参与响应，表现形式多样，有合唱，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，特别是最后同学们用歌声把感恩的心将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

张老师把主题转化成任务，并分成了一个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会这些人的恩情，在平凡的小事中接受思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母、老师付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感

恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，通过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，感恩老师，感恩同学，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不一定非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从现在开始。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任应该多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有所体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任应该就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“感恩”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，希望今后能够把本班的班会工作做好，通过班会让学生达到锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

## 爱我家乡班会记录篇七

(杨)我们来自四面八方

(田)我们有着不同的个性

(杨)我们是应着一种缘分走到了一起

(田)组成了一个团结友爱的大家庭

(杨)请听诗朗诵《我爱我班》

## 二、诗朗诵《我爱我班》

(田)年少的我们，渴盼长大

(杨)但总是掩饰不了一些幼稚

(田)我们热情似火

(杨)但有时也会迷失方向

(田)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为做出分析

## 三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

## 四、男女生对唱《同桌的你》

(田)小学六年，我们将携手走过

(杨)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(田)我们是兄弟姐妹

(杨)我们是亲密伙伴

(田)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

## 六、发言：同学之间应如何交往

(杨)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(田)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(杨)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？（过程略）

(杨)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(杨)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

(田)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

## 八、背诵诗歌

(杨)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(田)有时它会让我们感到不可思议

(长征)

## 九、优秀学生介绍学习方法

(杨)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(田)它展现了我们当代小学生的风采，展现了我们的智慧

(杨)从小努力学习，长大报效祖国

(田)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(杨)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还要经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(田)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

语文： 数学： 英语：

## 十、 拉丁舞

(田)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(杨)用我们的热血谱写无悔的青春

(田)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(杨)经历着青春的人们是幸福的

(田)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(杨)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(杨)我们用舞姿诠释我们的青春

(田)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(杨)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

## 十一、 大家谈：怎样为班集体添光彩？

(田)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(杨)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(田)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(杨)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(田)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(田)“同船共渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(杨)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(田)下面我们请班主任查老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

(杨)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(田)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(杨)六十一双渴求的眼睛，默默地求索，探究着一个真理——  
——勤奋。

(田)六十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(杨)勤奋学习，真诚待人。我们徜徉在知识的海洋中，

(田)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(杨、田)畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》  
主题班会到此结束。

## 爱我家乡班会记录篇八

活动目的：通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，  
激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

活动形式：诗歌朗诵、自由发言、讲故事、写祝愿卡。

活动过程：

一、谈话揭题。

1、班主任谈话：

同学们，一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融入集体，才能更好地成长。今天我们来上一节班会课，让我们发挥自己的才智，发挥我们集体的力量，深刻地去感受，努力地去思考，认真地去总结，相信同学们一定会有很多收获。

2、主持人上台。

甲：茂密的树林是小鸟的家；乙：蔚蓝的天空是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，乙：清澈的河流是鱼儿的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：这个家，有我、有你、有他。乙：我们在互帮互助中茁壮成长！

甲：这个家，有44位同学与老师朝夕相处。乙：我们在爱的阳光下快乐长大。

合：四(4)班《我爱我班》主题班会现在开始。

二、感受集体的力量。

甲：首先请仲司琦同学给我们讲一个故事——一滴小水珠，大家欢迎！

### (1) 故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

#### 【提出问题】

### (2) 故事二：【大雁的故事】

主持人乙：下面请周宝岩同学为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

#### 【提出问题】

主持人乙：这就是大雁的故事，听过故事大家有什么感受呢？

主持人乙：通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的，只有融入集体，互相帮助，团结协作，才能更好地战胜困难，获得成功。

三、集体的荣誉。

1、甲：人心齐，泰山移!在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们来夸夸这些同学吧。

甲：同学们，我们班像这样的同学还很多，他们为班级、为同学做过很多事情，他们是我们的榜样，请大家在小组内进行交流，并选好发言的代表，准备汇报。

2、小组汇报。

3、乙：正是有了同学们的共同努力，我们班取得了许多荣誉，让我们一起来重温那些精彩的瞬间吧!(播放课件)

四、我爱我班。

甲：我们这个班幸福快乐、温馨和谐，我们都爱这个充满爱的大家庭，下面请听诗歌朗诵《我爱我班》。

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

□2□

一、活动安排：

1、活动主题：我爱我班

2、活动对象□xxxx班

3、活动时间□20xx年12月15日

4、活动形式：讨论发言，全班分享，相关图片展示，活动穿插其中

二、活动目的：

目的：

1、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力。

2、打造一支“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”优秀班集体。

三、活动过程：（5个环节，5个活动，1个主题）

——主持人串词——

罗五一：时间是一张砂纸，把回忆打磨得没有棱角，却有光泽，当歌声响起，那似曾相识的故事，把我们带回到遥远的从前。掌声有请本班班主任龚老师闪亮登场！

第一环节：美好回忆篇（10分钟）（梦中的婚礼）

班主任（我）的讲话——

时间追溯到2006年9月29日，队列素质操比赛，努力和汗水换来了第七。

全班同学心理蒙上了一层阴影，领奖的一瞬间，班长哭啦，全班也哭啦……这是什么？这正是班级荣誉感和凝聚力的瞬间释放与爆发，正是全班同学爱得深情流露……因此，我写下了《沙漏——成长》这篇文章。

——诵读我的教育随笔——《沙漏——成长》

——主持人串词——

(《沙》，写于2006年9月29日晚2点，是为2009届17班参加队列素质操获得第七名而写，由2009届17班学习委员王稀朗读。)

——主持人串词——

罗：当学姐回忆时，昔日的情景在我们脑海中浮现

活动——

- 1、你还记得你刚进入初一的情景吗?(学生发言)
- 2、在这一年半的学习生活中你有哪些进步?(学生总结)
- 3、说说在班级这个大家庭中你和同学间最难忘的事?(学生回忆，团支书点评)

——主持人串词——

刘：班级的哪些最快乐的事让我们回味无穷?让我们再次回忆过去所记录下的精彩瞬间。(引入下面活动，幻灯片展示)

5、幻灯片展示过去的精彩瞬间。

——军训、队列素质操比赛、拔河比赛、运动会、接力赛、班级文化建设、生活、学习。(关闭音乐)

——主持人串词——

刘紫丹：回忆过去，感觉幸福就会于不经意间在身边萦绕。

罗五一：载歌载舞，大展身手，进入第二个环节——我行我秀!

背景音乐——播放(pokerface)

第二环节：我行我秀篇(10分钟)

——主持人串词——

罗：请看大屏幕：(1)、我要朗诵(2)、我要歌唱!(3)、我要舞蹈!(4)、我要祝福!

刘：我们是一个班级体，都爱自己的班级，下面全班朗诵《我爱我班》。

(播放歌曲：梦中的婚礼)

我爱13班，因为我们是一家人，

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴；

我爱我班，因为她给我带来了无限的温暖，

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望，

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸，

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐，

她是我成长的乐园，

她让我享受到了阳光的灿烂。

我爱13班，因为我们是一家人，

2、舞蹈(独舞)——穿插在诗歌朗诵之中，时间3分钟。

——主持人串词——

第三环节：畅所欲言篇(15分钟)(水边的阿蒂丽娜)

——主持人串词——

(学生发言)

刘：让我们再次重温我们班的奋斗目标——“更高、更远!永不言败、众志成城!”(学生发言)

罗：我们班的学风是——“你追我赶，你优我学，不甘落后，共同进步”(学生发言)

合：我们班的班训是——“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”(学生发言)

——主持人串词——

罗：优良的传统要传承下去，有幸请到2011级7班学生代表袁琪琪学姐发言。

——主持人串词——

罗：就像学姐所说的：优良的传统要传承下去。但同时我们也要为班级的未来建设着想。

刘：班级的建设，需要我们每个人都献出自己的一份力量，但目前为止离我们所制定的目标，还有一定的距离，接下来有请龚老师谈谈本期三大发展划。

班主任(我)的发言——

(目标、期望、阶段性发展计划)——阶段性发展计划(三大步骤)：

1、9月月考缩小差距，把综合平均分缩小到10分以内。

3、期末考试力争综合排名上升1名，前100名达20人以上，前300达45人，并争创优秀文明班集体。

——主持人串词——

刘：下面有请现任班长罗五一谈谈班级现状。

刘：同学们可以从以下四个方面来谈谈自己的看法。让我们努力去做(学生发言——“会”、“能”、“要”、“一定”)(黑板展示)

活动——

当班级工作需要我时，我会——(兰雪梅)

当同学间发生矛盾时，我能——(学生先分组讨论，在黑板展示)

当参加学校集体活动时，我要——

当学习中遭遇挫折时，我一定——

——主持人串词——

罗五一：听了大家对班级的建设意见，相信我们每个同学都会有有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。下面请大家在自己的“心”形卡纸上写下自己的心愿和对班级的祝福。

播放音乐(和你一样)

第四环节：真心祝福篇(5分钟)

——主持人串词——

刘： 有请20xx届7班学习班长蒋婧尧学姐的祝福。

——学习班长蒋婧尧祝福内容

——主持人串词——

罗： 谢谢上届学习班长给我们的真心祝福，下面请本班语文老师鲁老师为我们送上祝福。

谢谢鲁老师。在着同时，原班主任刘老师也为我们送上了祝福。

——原初一班主任刘老师的发言与祝福

——主持人串词——

刘紫丹： 谢谢老师们和学姐们的真心祝福。珍惜我们爱的人和爱的人，铭记该记住的，淡忘该忘却的，把握能改变的。

罗： 让我们团结起来，共同努力，共同奋进，将我们的班级体建设的更美好！

让我们一起歌唱，因为我们是相亲相爱的13班！

全班活动——

1、改编歌曲大联唱——《相亲相爱的十三班》（播放音乐：相亲相爱的一家人人）

2、全体坐下。让我们再次回首以往的精彩瞬间。

第五环节：团结奋进篇(5分钟)

播放音乐(分手假期)

1、班级荣誉展和个人荣誉展。(幻灯片展示，班主任点评并致词)

我的致词——

还有许许多多……

它们见证了我们的成长，

我们硕果累累，

面对未来，我们风雨同舟，勇往直前……

我们坚信——我们定会收获更多更多！

我们要用实际行动来爱、来维护我们十三班这个美好快乐幸福的大家庭！

合：到此结束！

播放音乐□(backtodecember)