

文明礼仪教育班会记录 小学生文明礼仪教育班会主持稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

文明礼仪教育班会记录篇一

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格

和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)

2、电话礼仪(两个人表演)

五、交流意见

主持人：接下来，让我们先来欣赏一个由同学们自编自排的小品，名字叫做《课间十分钟》。欢迎他们上台为大家做精彩的表演。

男主持人：他们演得好不好？

生：能在短短的几天时间里排出这么一个小品来，的确很棒。

女主持人：我想问问大家，在他们的小品中，都存在哪些不文明行为呢？

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天咱们做过的一个小小的问卷调查吗？你在教室里常有哪些不文明行为？其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53.62%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50.72%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21.73%的同学没有主动向老师问好的习惯，有14.49%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为

自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

女主持人：同学们刚才谈了一些对教室内发生的不文明行为的看法，看来，大家对不文明的行为还是很反感的，而且大部分同学也都清楚地认识到这些行为的坏处。只是还没有养成良好的习惯。那么，从今天开始，就让我们真正行动起来，先把教室里的不文明行为改掉，然后再一步步地向发生在校园中，家庭里和社会上的不文明行为宣战，最终成为一个真正的文明人。希望不久的将来，在咱们的班级里，文明礼貌的良好风气将会迅速传播开来，教室里天天都会上演着一幕幕讲文明，懂礼貌的美丽故事。让我们一起来展望一下未来吧。

自由发言：你认为在集体活动中还应该注意哪些文明？

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

文明礼仪教育班会记录篇二

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄。在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不

尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从中受到良好的礼仪教育，针对中学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

1、在教学过程中，让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。

2、在教学过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。

2、分工合作：小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置（在教室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

用文明语言规范自己言行，让礼仪之花开得更加娇艳。

（一）联系实际引入主题

张：听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱：是的，只要你走进我们学校，就可以看到一幅醒目的横幅，处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生：崇尚礼仪美德，学做文明新人

黄：从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合：“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队教学现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作，以上板块是对是否关心学校的检验，从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时，在响亮的回答声中，激起了学生的高昂情绪，引入了本次的主题班会。)

(二) 学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

一生答：请、您好、谢谢、对不起、再见。

张：谢谢，你说的真好！我们把它紧紧记在心底。

朱：用了十字礼貌用语。

张：人与人之间变得分外亲切。

朱：用了十字礼貌用语。

张：生活变得分外甜蜜。

朱：如果丢了礼貌用语。

张：那又会怎样呢？

朱：请看小品《在家里的一幕》。

张：看了这个小品，你认为小品中的中学生做的对吗？哪些不对？为什么？这位同学请你说说。你说的真好，谢谢，你又怎么认为的呢？你说得对，相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子！谢谢。你又有什么看法？谢谢，你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张：刚才，大家回答得都很好，在生活中，我们应该多用礼貌用语，重视文明言行的培养。朱：争做文明礼貌中公民。

张:谈吐文雅,学会说话。

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(中组竞赛形式)张:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和中明在操场上踢球,把旁边的中弟弟撞倒了,中弟弟哭了,他们两人还在踢球。张:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒中弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

张:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来

文明礼仪教育班会记录篇三

让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪,做一个讲文明守礼仪的人。

让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪,做一个讲文明守礼仪的人。

1课时

多媒体、课件

一、导入:

中国自古以来就是礼仪之邦,文明礼貌是中华民族的优良传统,作为新时代的青少年,我们更不能忘记传统,应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生,让文明之花常开心中,把文明之美到处传播!

1、寻找身边的不文明现象。

2、看看在国外怎么评价中国人的,对于这样的“待遇”你有

什么看法？

种种的. 警示牌，告诉我们中国的游客有多么不文明。我们都知道，中国是一个五千年文明古国，有着丰富的文化内涵和灿烂的文明历史，还被誉为礼仪之邦，但是，近年来，随着中国与世界交流的逐渐增多，国人一些不文明的东西也在诸多方面暴露出来。甚至在一些国家、一些地区、一些外国人眼中，“中国人”成了最不文明的代名词。中国也不堪地背负着这个代名词。

3、为什么要学礼仪？

荀子说：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁”。

对个体：（1）不学礼，无以立；

（2）使个人的言行在社会活动中与其身份、地位、社会角色相适应；

（3）衡量个人道德水准高低和有无教养的尺度。

对社会：（1）塑造组织形象，提高办事效率；

（2）是一个国家文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

4、文明礼仪大家谈！

5、学习学校文明礼仪常规。

（1）、仪表整洁，衣着得体

（2）、言谈礼貌，举止文明

- (3) 尊敬老师，听从教诲
- (4) 团结同学，互助友爱
- (5) 孝敬父母，体贴长辈
- (6) 待客做客，谦虚有礼
- (7) 专心上课，遵守纪律
- (8) 集会准时，遵守秩序
- (9) 保护环境，爱护公物
- (10) 公共场所，文明礼让

三、文明礼仪知识问答。

四、请同学们谨记：

当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！

当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！

当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

文明礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现，直接影响着人们的交际、生活和事业的成败，影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。因此，请大家学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明，守礼仪的人。

文明礼仪教育班会记录篇四

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。在日常生活中会养成文明习惯，清除不文明行为，人人都争做有优良品质的文明学生。

明确学生在家、校的文明礼貌行为，提高学生文明、礼貌语言的使用率。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

首先通过多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生讨论并发表意见。然后给同学们介绍一些常用的礼貌用语，让学生来学习。再给同学讲我国古代“孔融让梨”，“程门立雪”等讲求美德的小故事，让同学感受中华民族的传统美德。

1、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿

着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

(二)言谈言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

(三)仪态举止

1、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2、站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交*，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交*在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

3、坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，

肩放松。女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“坐如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

4、起姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

1、握手礼：握手是一种沟通思想、交流感情、增进友谊的重要方式。与他人握手时，目光注视对方，微笑致意，不可心不在焉、左顾右盼，不可戴帽子和手套与人握手。在正常情况下，握手的时间不宜超过3秒，必须站立握手，以示对他人的尊重、礼貌。握手也讲究一定的顺序：一般讲究“尊者决定”，即待女士、长辈、已婚者、职位高者伸出手来之后，男士、晚辈、未婚者、职位低者方可伸出手去呼应。若一个人要与许多人握手，那么有礼貌的顺先长辈后晚辈，先主人后客人序是：先上级后下、级，先长辈后晚辈，先主人后客人。

2、图书馆、阅览室：图书馆、阅览室是公共的学习场所。

一、要注意整洁，遵守规则。不能穿汗衫和拖拉鞋入内。就座时，不要为别人预留位路，查阅目录卡片时，不可把卡片翻乱或撕坏，或用笔在卡片上涂抹划线。

二、要保持安静和卫生。走动时脚步要轻，不要高声谈话，不要吃有声或带有果壳的食物，这些都是有悖于文明礼貌的。

三、对图书馆、阅览室的图书桌椅板凳等等属于公共财产，也应该注意爱护，不要随意刻画，破坏。

1、骑自行车：要严格遵守交通规则。不闯红灯，骑车时不撑雨伞，不互相追逐或曲折竞驶，不骑车带人。遇到老弱病残者动作迟缓，要给予谅解，主动礼让。

2、乘火车、轮船：在候车室、候船室里，要保持安静，不要大声喊叫。上车、登船时要依次排队，不要乱挤乱撞。在车厢、轮船里，不能随地吐痰，不能乱丢纸屑果皮，也不能让小孩随地大小便。

3、乘公共汽车：车到站时应依次排队，对妇女、儿童、老年人及病残者要照顾谦让。上车后不要抢占座位，更不要把物品放到座位上替别人占座。遇到老弱病残孕及怀抱婴儿的乘客应主动让座。四、学校礼仪 学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。

4、学生礼仪 学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当

安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

(4)、服饰仪表：穿着指穿衣裤，着鞋袜。其基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

(5)、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

(6)、同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

(7)、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽；行注目礼，直至升旗完毕。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

(8)、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

作为现在是学生的我们来说学校礼仪是十分重要的，教师也应注意自己的礼仪举止，这对我们今后乃至一生的生活是十分有意义的。

作为一个有五千年历史的礼仪之邦的公民来说，从小处来讲，从小培养自己的礼仪有助于在今后的生活、工作、与学习和他人保持融洽的关系，与人预计都十分有益。从大处来说，在这个日益开放和全球化的时代，良好的礼仪能让我们向全世界的人展示我们中华民族良好的品德和精神面貌，有助于我们今后与世界的交往和贸易。

文明礼仪教育班会记录篇五

女：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。

男：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。

女：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家上午午好！

合：五年级三班“文明礼仪”展示活动现在开始！

活动一：文明礼仪三字歌男：说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

女：是啊，从一出生就来自父母的教育。

男：从入学后老师的教育。

女：从生活中的点点滴滴，我们都能学到不少文明礼仪的知识。

合：今天我们一起来展示我们学到的文明知识。

活动二：文明规范

男：坐姿展示

女：走姿展示

活动三：文明礼仪小活动

五年级三班文明礼仪展示活动到此结束。

文明礼仪教育班会记录篇六

- 1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、导入：

根据孩子们的发言板书：

爱护公物；讲究卫生；爱惜粮食；排队时要做到快、静、齐；

注意安全

二、安全教育。

师：现在，一个学期即将开始，下面，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情况，我和同学们一起学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

(一)校内安全。

1. 在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在校园内外追逐奔跑。
2. 安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。
3. 体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学一定提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

(二)校外安全。

1. 外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自己的座位上。
2. 不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

三、总结：

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人关心校

园安全”的浓厚氛围。生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！牢记健康的身体是学习生活的本钱，让我们携起手来，共同创建一个安全文明的校园。

文明礼仪教育班会记录篇七

一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

三、活动过程

(一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者，事竟成，

破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴！)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯！(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二) 自信演讲

1、主持人女a:就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

4、组长:随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三) 自信小品演出

1、主持人男a:人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。

4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，

不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。（组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐）

(四) 自信故事演讲

1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生:棒球小孩的故事

5、组长:每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b:努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b:自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必有用。

- 2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》（刘禹锡）
- 3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》（李白）
- 4、第小组全体朗诵：言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》（《诗词三百首》白玉）
- 5、组长：我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟；我的未来不是梦，我的心跟着希望在动；我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，只要我们自信，每天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来一定不是梦，请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧！
- 6、主持人男b：傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗？（大家齐答能），那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧（齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐）

（六）结束

- 1、主持人：（男a）相信自己行，才会我能行；（女）别人说我行，努力才能行。（男b）你在这点行，我在那点行；（女b）今天若不行，明天争取行。（男）能正视不行，还是我能行。（女）不但自己行，须帮别人行。（齐）互相支持行，合作大家行。只相信自己，你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧！（全班齐唱《相信自己》，同时放出该歌曲的音乐）
- 2、主持人女a：下面请老师作总结。
- 3、师：今天活动搞得很好，准备充分，表演投入，有声有色。但是在漫漫人生旅途中，第一范文不免要经历许多挫折与失败，

许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年,会当击水三千里”。他们拥有了自信,才有了拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,在学习上遇时,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,我们每天起床时,要自信地在心中大声地说:“我能行”,每天睡觉时要自信地在心中大声说:“我能行”。总之,我们要自信对着大地说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对天空说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对高山说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对大海说:(学生齐声高喊)“我能行”,让自信伴我们一生,让“我能行”随我们到永远!

4、主持人宣布主题活动结束。