

最新法治在我心中班会视频 祖国在我心中 班会教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

法治在我心中班会视频篇一

1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2) 国歌、队歌

3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3知识竞赛

(主持a):现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

a 竞赛活动

b 观看表演

c 颁奖

4 游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6 认识国旗，讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么？

2) 国旗上面有几颗星？大的表示什么？小的呢？

3) 拼图游戏

7 小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8 国徽的认识

9 集体朗诵《国徽》

小结:我们是祖国的小主人,我们爱祖国!(学生齐读)

10 集体表演《娃哈哈》结束活动。

法治在我心中班会视频篇二

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设

计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标：

(1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

(2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

1、激情引课；

2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；

3、感受祖国的伟大成就；

4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；

5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

(1) 谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：

响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

(2) 那我们共同的妈妈是谁？(贴：祖国) 齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？(想)

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

(1) 我们会看到什么，

(2) 你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？(：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等)

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(贴课题) 齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？(骄傲、自豪，高兴等) 让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：(妈妈的简称) 或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？
（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该

做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都

有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

法治在我心中班会视频篇三

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月1日上午(星期五)8:30—9:30：六一表彰大会。主会场：五楼报告厅，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一

样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（最好纸币）。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：一楼：向琼丽、袁天天。二楼：吴中宝、李祎。三楼：张爱武。四楼：汪洋。巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社

会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。

法治在我心中班会视频篇四

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，依据大纲结合学生实际及教材特点制定了合理准确的教学目标。在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。

总之，在组织课堂教学中教师始终做到由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者、合作者。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。

课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

我以为，本节课比较成功之处有二：

一是关注学生。

有一句话说得好“对学生真正落到实处的关注胜过新奇炫目

的形式千万倍”。

〈〈品德与社会〉〉教学实践中情感目标的达成是教学中的一个难点。主要表现在有些课定的目标看似合理，但大而空，无法落实到教学实践中去。

〈〈祖国妈妈在我心中〉〉这一课，最初我定的认知目标其中有一条是“初步了解祖国的大好河山美，祖国的伟大成就”。经过反复推敲，改为“初步感受祖国的大好河山美、祖国的伟大成就。”从内容上看，就是一个词的变化，但从实质来看“了解”换成“感受”在程度上就大大降低了难度。这才适合小学低年级学生的认知规律。

在情感目标的制定上也有了稍微的改动。“目标1，通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生的爱国热情”改为“通过……激发学生对祖国的喜爱之情”；“目标2，通过做国旗、唱赞歌、升国旗，使学生用最直接的方式表达对祖国的热爱之情”改为“知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲”。这样，切实有效的目标的制定为教学确定了准确的方向，同时，也为真正关注学生做好了成功的第一步！

这是一堂课的重头戏。〈〈祖国妈妈在我心中〉〉一课，主要的难点是情感目标的达成，爱国主义教育可说是一个长期性的艰巨的教育历程，这么一个重要的目标要在短短的课堂40分钟达成，而且面对的还是刚刚步入小学才两个月的小学生。如果设计的教学环节空洞，说教式的传授、灌输，不但完不成教学目标，反而会给学生产生负面影响。

所以，在设计中，我大量采用形象直观的场景，让学生充分的感受祖国的山河美，祖国的伟大成就。

在学生看多媒体之前，我提的要求是：你看到了什么，想说什么你就大声的说吧。这一要求的提出，使学生明确的知道

可以在看的时候畅所欲言，也正是学生的畅所欲言才是学生发自内心的赞叹；这样比静悄悄的看，然后再来回忆更深刻。在看多媒体的过程中，当我看到学生对此地陌生，对此事件陌生的时候，我及时的对课件做简单的提示，激发学生探究的欲望、感受的激情。

对于每个课件的使用目的性也非常的明确，因此，教学中就能及时反馈学生从中的感受。

在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心，即情感教育的目的。

生：我送祖国妈妈鲜花。

生：我送她礼物。

生：我给祖国妈妈捶背。

生：我给祖国妈妈放烟火。

生：我想跟祖国妈妈好。

对于孩子们的回答我都给与肯定和鼓励，并没有千方百计去引导学生说：“我要好好学习，长大建设祖国”之类的话。因为我深深的明白：这些看似不合乎逻辑的语言正反映了学生的童真。一年级的孩子的认知水平决定了他们就是这样来表达“爱”，就是这样理解“爱”的。这几句回答恰恰证明了学生此时的爱祖国是发自内心的真情实感。证明通过教学在他们心里祖国不再是一个空洞的概念，而是像妈妈那样可亲可近，一下子拉近了祖国与学生的距离。

二是合作学习。

新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。

鉴于我刚从六年级下来教一年级，因此，此环节的设计，对教师本人来说，在对低年级学生的关注上有一定的难度。

“做国旗”对于高年级的学生来讲不算一件难事，可是对于低年级的学生来说，要求他们不但要做好国旗，还要求讲合作精神，当然更要讲课堂的活而不乱，有条不紊。（因为课堂管理是贯穿于每节课的始终的，不能单独的作为一种项目来训练）这就给老师出了相当大的难题。在上课之初，看着其他课的老师组织活动手忙脚乱的情景也为自己捏了把汗。这也促使我在组织学生活动的时候更加地关注学生。课堂上当我提出让孩子们自己动手做国旗的时候，孩子们的兴奋不可言喻。怎么让孩子激动的心平静下来认真听要求并按要求去做，这就是教学中的大难题了。这时候，我便在细节上下工夫：首先在“发材料”的环节激励学生，先发给安静坐得端正的那组；果然奏效，孩子们表现很好，严肃的神情说明了一切；接着我让其中的一组的小组长来领材料，并告诉他要把材料轻轻地分给小伙伴，共同完成做国旗的任务；他果然照做了，得到材料的同学也轻轻的在做，既没有争抢也没有显出不合作；此时，我便及时地激励全班小朋友应该像这组小朋友一样一起合作把国旗做好，然后交由小组长保管好，比一比哪一组做得最好，国旗保管得最好，比一比哪组小朋友最爱国旗，最爱我们的祖国妈妈。无形中孩子们就明白了“合作”就是大家一起安静有序地共同做，他们同时还明白了这样做也是对国旗的爱，对祖国妈妈的爱。在这一细节设计上，由于教师充分地关注学生，针对学生年龄特点，潜移默化地教学生“学会合作”，使得学生思想行为双丰收。

合作得从小抓起，不能有“合作不教就会”“学生慢慢会领悟”的观念。合作的启蒙教育得控制好时间，不能太长（学生完成任务后开始打闹）不能太短（完不成任务）。同时，更要教会学生合作的规则：有秩序，一个一个地来。合作的时候分工要明确，先干什么再干什么，有谁遇到困难要主动帮助，发生争执再商量或征求老师意见等。合作中的范例作用的潜移默化更是需要老师关注学生，使学生对合作的领悟完成在“此时无声胜有声中”。

然而，教学永远是一门遗憾的艺术，在此课堂中，由于课前准备显得仓促，所以开课罗嗦了些；在学生的评价上还显得空洞；对学生的关注也更是要贯穿教育教学始终的。还记得那年的全国语文赛课一等奖获得者董小宇的课，为什么她关注学生显得那么自然，毫无很多老师若隐还现的做作。因为关注学生已经成为她的本能，从来就这么做的，毫无故意表现的必要。

又是这句话“对学生真正落到实处的关注胜过新奇眩目的形式千万倍！”

我愿牢记此话，把关注落实到教育教学的点点滴滴中！

法治在我心中班会视频篇五

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。

- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2002年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的

人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)