

2023年说友谊班会活动发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

说友谊班会活动发言稿篇一

大家好！

我是来自龙潭区乌拉街中心小学的张春吉，很高兴参加今天的说课活动，希望我的说课能在这晴好的四月里给大家带来更多春意。今天我说课的内容是六年级主题班会《珍爱生命，我之责任》。

这个寻人启事找的就是乌拉街丰口村失踪的两个七岁的小女孩，经过社会各界的共同努力，最终在一个水库中找到了两个孩子的尸体，被认定为溺水身亡，这件事就发生在我们的身边。

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光下一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《珍爱生命，我之责任》主题班会。进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

- 1、认识到生命是来之不易的，每个人都只有一次。

- 2、知道生命的意义并且以积极、乐观的心态对待困难和挫折。
- 3、学会珍爱生命，不断充实自己的生命，提高生命的价值，让自己的生命焕发光彩。
- 4、学习安全知识，掌握一些安全常识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。

通过这次主题班会，我预设学生会受到深刻的教育。明确观点：生命是美好的，生命是宝贵的，我们要学会生存，珍爱生命，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍爱生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。

为了让这次主题班会开好，这节课我做了以下活动准备。

- 1、选定主持人，准备串词，并进行排练。
- 2、师生通过各种渠道搜集有关珍爱生命方面的资料。
- 3、学生准备朗诵《热爱生命》、三句半《热爱生命，注意安全》、小合唱《雨花石》、歌曲《明天会更好》、热爱生命的小故事。
- 4、布置教室，营造艺术氛围，烘托主题。

活动以讲故事、演讲、讨论交流、表演等形式为主。

本次班会分为六个环节进行：

- （一）、激情导入。
- （二）、感受生命的美好。
- （三）、感受生命的脆弱。

(四)、感动生命的坚强。

(五)、珍爱自己的生命。

(六)、班主任小结。

由闫雨彤、王珠婷两位主持人来主持。

主持人甲：生命是什么？儿时的我恐怕不会思考这个问题。

主持人乙：随着一天天的长大和知识的增多，渐渐地我懂得了——

主持人甲：生命是渺小的，就像大海中一粒粒金黄的细沙，一点儿也不起眼。

主持人乙：生命又是伟大的，就像一颗颗璀璨的夜明珠，珍贵无比。

合：因此，我们要热爱生命。《珍爱生命，我之责任》主题班会现在开始！

1. 主持人甲：世界是美好的，她的美好在于生命的存在构成了缤纷的世界。（播放图片，感受生命）

2. 主持人乙：我们每天都看到无数的生命，而且我们每一个人就是一个生命。我们关注过这个熟悉而又陌生的生命吗？让我们一起来看一看吧。（大屏幕出示婴儿在母体里孕育成长以及母亲照顾孩子的画面）

主持人甲：人的生命是来之不易的，可是生命却很脆弱。我国频繁发生灾难，在汶川地震、玉树地震、云南地震，我们看见一幕幕的惨状，悲惨的场景，一次又一次让我们感受到生命的脆弱以及可贵。可是，有人却漠视生命。

失落的花季（指名朗读材料）

（1）成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

（2）16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

（3）2003月11日，吉林省有母子二人同时跳楼自杀，原因是因为其子成绩不理想。

（4）学生上下楼梯的拥挤问题同样会带来伤亡。据有关报道，某省一学校的晨会上，上千名学生在楼梯上你拥我挤，不幸造成28名学生被挤死，59人受伤的事故。就这一瞬间，多少花朵就这样凋谢了。

据了解，我国每年都有1.1万中小學生非正常死亡。2000年中小學生因安全事故，食物中毒，溺水，自杀等死亡的平均每天就有40多人。也就是说每天就有一个班的学生在“消失”。这些触目惊心的数字，给人们留下的不仅仅是惊叹，更多的则是无限的哀伤。

主持人乙：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折？你是如何面对的？
（学生讨论后指名汇报）

主持人甲：人的生命是来之不易的，可是生命却很脆弱。我国频繁发生灾难，在汶川地震、玉树地震、云南地震，我们看见一幕幕的惨状，悲惨的场景，一次又一次让我们感受到生命的脆弱以及可贵。可是，有人却漠视生命。（播放图片）

主持人甲：生命是如此脆弱，我们要善待自己的生命，保护

好生命，让生命绽放出绚烂的光彩！请齐婉婷、李沐阳同学朗诵《生命如花》。

故事一：《瓦砾下传来那熟悉的歌》地震后将近两天，救援队在北川县一处幼儿园的废墟中，发现了一个被困的小女孩。孩子双脚被卡住，下半身沾满鲜血，生命危在旦夕。就在此时，救援队突然听到小女孩的声音，“叔叔，我不怕，你们不要担心。”小女孩反倒安慰起救援队员。救援队因工具简陋，救援速度很慢，就在大家着急时，却听到孩子唱起歌来。获救后，小女孩说：“我唱歌就不会觉得痛。”一个柔弱的小女孩，在生命受到威胁的紧急关头，怀着对生存的渴望，用稚嫩的小手，演绎了一场生命在尊严面前的不屈壮歌！这个小女孩名叫思雨，她在瓦砾中哼唱着《两只老虎》这首童谣。当瓦砾下传来这首中国儿童都熟悉的旋律时，小思雨她感动了整个中国。

在讲完故事后紧接着主持人问：这些故事给了我们什么启示？大家有什么感想？小组内讨论交流。

生命这样宝贵，那么怎样珍爱生命呢？出示图片，让学生感受面对挫折时，图片中的那些人是怎样热爱生命的，那我们应该怎样珍爱自己的生命呢，主持人话锋一转，进入下一个环节。（再次展示励志图片。）

这是本课的重点部分。对小学生来说，喜欢看表演，愿意在众人面前表现自己是孩子的天性。我抓住学生这一心理，让学生多方搜集材料，学生在老师的帮助下，排练各种文艺节目。

（1）主持人甲：珍爱生命，从我做起，珍爱生命，我之责任，下面请欣赏：刘汉蓄等人带来的三句半《热爱生命，注意安全》。

（2）、主持人乙：接下来就让我们来个安全知识竞赛吧！宣

读竞赛规则——竞赛题是选择题；有些题目同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。

(3)、主持人甲：接下来请欣赏小合唱《雨花石》

同学们，爱自己，让自己好好地活着，才谈得上对国家对社会做贡献；爱自己，让自己健健康康地活着，才能实实在在地去热爱祖国，热爱家乡，建设家乡；爱自己，让自己幸福地活着，才能更好地体现活着的意义。珍爱生命，尊重生命，是我们的责任，让我们先从珍爱自己开始吧！愿大家都做生活的强者，直面挫折，提高自身心理承受能力，珍爱生命，注意安全，健康成长！相信我们的明天会更好！

（播放音乐《明天会更好》全体同学起立一起唱）在歌声中主持人宣布：六年级三班主题班会到此结束。谢谢！

以上是我说课的全部内容，恳请各位评委老师多提出宝贵意见。谢谢！

说友谊班会活动发言稿篇二

民谚说的好：民以食为天，食以粮为源；人是铁饭是钢……准确的说出了粮食对于人们的重要性，点出了生存首先要有粮食的不变法则。那么对于世界人口第一的我国，粮食问题绝不是一个能绕开的话题。事实上，在经济发展过程中，各个方面都在挤压耕地、粮食、粮农的空间。本来是第一位的事情结果放在的末尾的位置，加上环境污染，我们的粮食不光是数量上不够，质量方面也让老百姓忧心。经常见诸报道中国每年都在吃新粮，污染粮充斥市场，打击不完，防不胜防的是事件就是有力的证明。因此，也有着名人物感慨：当我们能给孩子全部的时候，才发现：能给孩子吃上放心食品，喝上干净的水，呼吸一口新鲜空气已变得多么奢侈和不可能。

我们身处校园，种田不是我们的事，打击劣质食品我们无能

为力，我们做好力所能及的事就是一名合格的中学生了。劣质粮食充斥市场，粮食短缺、涨价，归根结底是优质粮食的短缺，那么如果每个人都能拒绝浪费，那么市场不就可以减少供应了吗？供应相对充足，涨价也就乏力，劣质粮也就没有了市场。

俗话说的好“众人划桨开大船”，只要大家齐心协力，节约粮食的数量是非常可观的！

最后，大家千万不要认为自己花钱买吃的，浪费与否不关别人的事，要知道，自己买的可能就是劣质粮食生产的食品！

说友谊班会活动发言稿篇三

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二班会开展形式讨论式每人准备一份发言材料

三、班会主持人：班长与班主任

四班会过程

青少儿学生是祖国的明天，民族的期望。提高青少年学生的综合素质，个性是少年学生的学习潜力、生活潜力、生存潜力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生群众外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的

高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据新闻报道，6月9日这一天，湖南、河北、黑龙江三省就有多人溺水死亡，事故现场多为中小學生结伴去游泳，其中有同学落水，其余同学去施救，结果一齐溺水死亡。

(二) 溺水致死原因

主要是气管内吸入超多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

(三) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要持续镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控

水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五)如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，务必做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选取好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况要了解清楚。
- 2、务必要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果群众组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，持续呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，个性是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的状况。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，要大声呼救或大电话让大人来救。

综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

说友谊班会活动发言稿篇四

现在的学生，对目标大多理解不到位，或者没有目标，漫无目的，缺乏自主性；或者随意指定目标，定下目标后又不付诸行动，随意放弃。这种对目标的模糊性和随意性，在很大程

度上阻碍着学生主动地学习。而现在的学生，排斥心理特别强烈，一味的说教所起到的教育效果很微弱。基于这样的现状，我想到了将人生的目标的说教采取给父母写信、书信展示评比的方式，将看似宏大、枯燥的说教转换成学生喜欢的、易于接受的方式，让学生在与父母的书信交流中体会到人生中类似的际遇，逐渐明确自己的阶段目标和长远目标。这样的设计坚持“以学生为中心，让学生唱主角”，用学生喜欢的方式触动他们的内心，激发起他们表达的愿望。其间再利用没问、亲情的多种途径，不断强化“目标、行动”这两个关键词在学生脑海中的记忆，逐步达到“知、情、意、行”相统一的教育效果。

二、班会准备

为了使这次主题班会更富有实效，课前我让每位同学给父母写一封信：写一些自己对未来的设想，确立1-2个人生目标，说明理由，并写一写自己将如何实现目标。写完后，每位同学拿给家长看，病情家长对此写一封回信。回信内容可以是引导孩子如何树立正确的人生目标，也可以是给出一些要求和建议。从反馈的情况看，家长对于本次班会十分赞同支持，每一位家长都很珍惜这次机会，把它当做一次与孩子心灵交流的契机，回信语气平和亲切，交流情深意切，很令人感动。我从中截取了一些代表性的内容制成了课件，作为对学生的鼓励。

这一做法，旨在让学生及学生家长充分参与到班会中来，一方面让他们明白，班会不是走形式，而是他们真正需要的活动；另一方面家校联合，形成教育合力。

三、班会流程

1、谈心导入

班会课上，我采用师生谈心的方式来导入，在于学生的交谈

中，了解学生近阶段学习状态，帮助学生分析学习感到比较累的原因，由此自然引出“确立目标”对于提高学习积极性的重要性。

“师生谈心”这种方式可以拉近师生间的距离，消除隔阂感，帮助老师了解学生的真实情况，以便提出对学生更有针对性的帮助方法。

2、书信展示赛

我在通过谈心导出确立目标的重要性后，又鼓励十个学习小组每组都推荐一名同学，将写给父母的一封信即兴展示，读给同学听，畅谈自己的目标与理想。同时组成一个评委小组，根据目标的时效性、可行性、是否远大等各个方面，对十位同学进行评审，评选出最具实效奖一名、最远大目标奖一名、最具潜力奖两名，这一环节成为本次班会的亮点。十名同学的人生目标有：中国名牌大学的大学生、幸福和谐美满的家庭、知心朋友、掌握一门精湛的技艺、取之不尽的信用卡、无穷的毅力和能量、免费周游世界、健康和感恩知足的心、攻克癌症的医学博士、杨利伟一样的航天员这十项。不同的人生目标代表着不同的价值观和人生观取向。同学们个个激情满怀，踊跃参与，除了十名学生代表外，还有另外两名同学也争取到讲台前朗读了自己写给父母的人生目标书信。

这一场“书信展示赛”，不仅调动了课堂气氛，使每一个学生都参与其中，更让学生在活动中体会到许多人生道理，充分激发了他们的表达欲望。

3、即兴采访

“书信展示赛”很快结束，同学们都意犹未尽，我抓住了机会即兴采访，让同学谈谈感受。同学们有感而发，谈了很多。围绕着“行动”二字，我引用了一篇古文《为学》中的穷和

尚与富和尚的故事，让学生再次感受到“行动”的重要性，鼓励同学在明确了自己的目标后，如何通过目标实现行动。学生们的发言很切实，同时我抓住了这样的机会，在几个平时行为表现不是很好的同学说完后，特别和全体同学说——大家都听到了吧？我们都是某某同学的督促人，希望某某同学男子汉大丈夫，说到做到。

由于精心的设计，班会氛围一直热烈，学生十分愿意表达自己，发言此起彼伏，且都十分精彩。这一环节由于学生发言的精彩发言和老师恰当引导让整堂课显得既有趣又富有实效。

4、学姐真心话

在同学们说得差不多后，我向他们介绍了一位曾经就读于七甲中学，现在已经留美博士毕业的学姐史雪荣，并用大屏幕播放了一段鼓励学生的视频。视频中史雪荣鼓励同学珍惜宝贵的初中生活，如何有效的学习实现人生的目标。看完后，我又请一些同学谈谈自己的感想。

初一年的学生处于同伴价值取向为主的时期，比较能听进同龄人的话语。从学生随机谈的感受来看，他们的确被这位学姐的话打动了。

5、家长寄语

在学生都意识到要通过行动实现目标时，我用ppt投放了极端家长的话，让学生了解父母对他们的爱与期望，使他们的内心再一次受到感染与触动。

许多时候，孩子不愿意和家长进行心对心的交流，由此往往引发许多问题。我通过这个环节的设计，灾害与家长之间架起一座沟通的桥梁，让孩子理解父母的真实想法。这个环节时，全班同学显得最安静，看得出，他们被感动了，听到心里去了。

6、合唱回味

我用歌词“我的未来不是梦，认真过好每一分钟”道出了对学生的希望与祝福，最后，我们一起合唱《我的未来不是梦》，在音乐声中结束了此次班会课。

张雨生的《我的未来不是梦》的歌词大意与本节班会课的主题很切合，我与学生们一起合唱此歌，让他们在歌声中一起回味，深刻地记住本次班会课带给他们的启示。

说友谊班会活动发言稿篇五

首先，我谈一下主题的选取意图。今天的主题班会是以“心中有他人”为核心进行的。主要载体是“角色互换”的系列体验活动。之所以要选择这一内容，是因为学生进入高年级，特别是五年六年之后，班级干部工作就越来越难做了。工作量大，任务多，因而工作热情不高。而普通同学感受不到班干部的辛苦，不理解班干部的工作，甚至出现不听班干部要求的现象。为了调动班干部的积极性，激发工作热情，增进同学间的相互理解，使学生学会换位思考，学会为他人着想，决定召开此次班会。

二、活动目标

- 1、使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。
- 2、让学生养成学法、懂法、守法的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。
- 3、培养学生良好的道德意识，自觉的遵纪守法，做合格公民。

三、活动准备

课前我做了这样的准备工作：首先，在班级中开展“心中有他人——角色互换”体验活动。让每个孩子都做一周的班级干部，感受不同的班干部工作，体验班级干部的辛苦。并且记录学生活动过程，也让学生记录自己在活动中的点滴感受。接下来，引导孩子总结自己在活动中的收获以及活动对自己产生的影响。然后确定班会流程，安排班会主持人，制作多媒体课件。准备召开班会。

四、活动过程

在内容与活动流程上，我通过以下的环节来实现：

(一) 导入

由我来读一封班干部来信，主要内容是叙述自己的工作烦恼，并提出辞职。以此来展示班级中存在的问题，介绍开展本次活动的原因。

(二) 主持人宣布主题班会开始，用多媒体课件来回顾本次活动过程中的点点滴滴。这一环节可以再次把学生带回活动之中，唤起他们的记忆，激活学生思维。

(三) 谈感受。

请同学畅谈自己做班级干部的感受。这一环节请五位同学谈感受。他们分别体验的是五位班干部的工作，工作中充分感受到了班干部工作的辛苦。理解了班干部的工作。并表达了自己对班干部的理解与敬重。

(四)、说收获。

同学交流自己做班干部的收获。这一环节依然是五位同学谈收获。在这次体验活动中，同学们的收获是方方面面的。有些同学体验到了为人服务的快乐，有些同学感受到了集体的

温暖，更多的同学懂得了为他人着想的道理。还有些同学性格有了改变，勇敢了，开朗了。

(五)、话促动。

接下来，由同学谈本次体验活动给自己的启示及促动。很多同学在活动中意识到自己的自私、自己的不足，并逐渐在活动中改正。这一环节就由他们讲述活动前后自己的心态，自己的变化。

(六)、比能力。

这一环节由两项内容构成，首先是怎样处理同学间的矛盾？表演同学间闹矛盾。情境，让学生现场处理，现场评判，评选金点子奖。第二项内容是设计并主持一次晨会，主题是《新闻早早报》。活动前学生上交一份设计方案，从中挑选优秀方案进行现场展示，评委评判，评出金话筒奖。活动中每个同学都得到了锻炼，能力都有提升。这一环节给学生创造了一个展示的平台，让他们看到自己的进步。

接下来是班级干部的诗朗诵：《我愿意》。以此来表达愿意为同学服务的决心。最后是班主任总结。布置下一次体验活动内容。

最后我想说，我们的孩子们已经步入人生最美的一段年华，我们应该责无旁贷地引领孩子们走出自我的狭隘空间，走向心中有他人的博大世界，形成健康个性和健全人格，走好这一段人生之路。谢谢大家！