

2023年预防疾病班会教案(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

预防疾病班会教案篇一

在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神。下面是小编为你带来的低年级主题班会教案，希望对你有所帮助。

“主题班会”是今春开学之际，镇各层领导倡导的主题活动，作为多年班主任的我，也踊跃参与这项“主题班会”活动之中。到底什么是“主题班会”呢？主题班会是教师根据教育教学要求和本班学生的实际情况确立主题，并围绕这一主题开展教育的一种活动。形式灵活，主题突出，集趣味性、艺术性、知识性于一体的主题班会，是深受学生欢迎的思想品德教育模式。班主任作为班集体的组织者、领导者和学生学习、生活的指导者，更要重视主题班会的作用，适时对学生进行多方面的教育。但对低年级学生来说，不少班主任对主题班会认识片面，不够重视，一些主题班会出现了弱化、异化、片面化的现象，其德育功能无法真正实现。为此，我根据自己的实践，总结出了以下经验。

为什么低年级主题班会强调学生的主体性呢？因为主题班会的目的是提高学生的自我认识能力和自我教育能力，因此，学生主体作用的发挥尤为重要。主题班会成功与否取决于学生参与的态度和创造性的发挥，学生的主动性越强，主题班会的教育效果就越好。所以，班主任担任的角色应是一位“思考者”或“指导者”，需要在主题和形式的选择、激发学生的兴趣、调动学生的积极性等方面下工夫。

在班会的准备、组织和开展中，班主任要充分信任学生，大胆任用学生，把平日教师的讲台变成今日学生展示的舞台。这样，学生通过自己准备、组织和参与，能够从中得到锻炼，提高认识，班会的教育目标自然而然也就得到了有效实现。

在我们日常工作中，不少班主任在主题班会中仅仅是一个“倡议者”，或者是被动的“附和者”和“观看者”（不计划班会的全部内容，也不参与总结和点评，更谈不上引导），甚至是冷漠的“旁观者”和平庸的“参与者”。因此，不少主题班会看似热热闹闹，实际上是非常低效的。

我们作为班主任一定要结合学生的实际，设计好每期的主题班会，从而训练学生的口头表达能力、反应能力、思维创造能力，千万不要以自己忙、学生素质差为借口而一推了之。

克服主题“不切实际”的现象我们经常看到，一些班会以片面取乐为主，将主题班会搞成了文艺晚会、联谊会；一些班会过于注重形式，将主题班会变成了时事教育，内容大而空，缺乏针对性、层次性，教育目标模糊。学生在这些活动中很难体会到主题班会启智、明理、怡情、育德与导行的功能。因此，主题班会所选内容一定要适合学生的年龄特点，寓思想教育于生动活泼的形式之中。主题班会选择内容时应做到两个关注：（1）关注低年级多数学生生活中遇到的问题、矛盾与困惑；（2）关注班会对学生的整体发展可能产生重大影响的问题。

在我们周围，可能不少班主任都有这样的认识：班会结束了，任务也就完成了。但是，德育目标真的达到了吗？如果在准备主题班会的过程中花费了很多精力，而班会活动一结束便松懈下来，仅仅满足于学生的情绪激动，而不做深入细致的落实工作，那么就是真正的“走过场”。

事实告诉我们，即使是一次很成功的主题班会，我们对它的作用也不可估量过高，因为学生的思想是在不断发展变化的。

班主任不可能仅仅通过几次主题班会或者几次活动，就能把学生教育好。教育中的任何活动都具有滞后性，更何况一次主题班会。要使主题班会真正起到教育作用，绝不能忽略最后一个环节，即深化主题和巩固成果，也就是在班会后，班主任要进行跟踪教育。

主题班会活动结束后，班主任要做到以下两点：（1）及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化继续加以引导，力争在每次活动之后，让学生心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。（2）班会上作出的决定，班主任要监督学生执行，让学生从现在做起。例如，进行“你为班集体做了些什么”主题班会后，班主任要及时表扬那些关心集体利益、为集体做了好事的学生；对于那些表现不佳的学生，教师则要及时批评指正。只有这样，主题班会才能真正发挥其效用。

预防疾病班会教案篇二

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件□

开场白□

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？——源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？——（略）

（5）我国重阳节在什么时候？——阴历9月初9

2、小品：《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！
（家长的发言稿□

5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

3、长笛：《长大后我就成了你》

4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

过程略

5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

[环节之三：感恩社会]

1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学2019年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

[结尾]

1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

预防疾病班会教案篇三

知识与技能：初c解性伤害的特点，掌握预防性伤害的方法。

过程与方法：通过小组合作探究的方法和实物展示的方式，了解性伤害的特点和认识人体的隐私部位。

情感态度与价值观：提高预防性伤害的安全意识，懂得保护、尊重自己和他人的隐私。

重点：认识性伤害的特点，掌握预防性伤害的方法。

难点：了解性伤害与隐私部位的关系。

一、创设情境导入

1、从小长到大，都会有磕磕绊绊，回忆一下，在你的成长过程中，都受过哪些委屈或者伤害？给你带来哪些感受？点名汇报。（2---3人即可）

2、接下来请同学们观看一部根据真实事件改编的韩国电影《素媛》的片段，思考这个小女孩受到的伤害和我们曾受到的伤害有什么不同？播放影片，点名汇报。

（教师适当的叙述：故事主人公叫素媛，一个五六岁的小女孩，有着纯净的双眼，和甜美的笑容。但在一个下暴雨的清晨，她在上学路上被强暴了，身心受重创，奄奄一息，下体流血不止，从此，她迎来的是阴霾密布的余生。）

3、素颜所受到的伤害就是一种性伤害。今天让我们走进这一

堂特别的安全课：性伤害，远离我。

二、认识性伤害

1、看到这个课题，你有什么疑问吗？生提问。接下来就带着这些问题，走入课堂。

3、教师出示以下五种行为，

(1) 放学了，回到家里妈妈拥抱一下。

(2) 课堂上，老师表扬某人，拍拍肩膀。

(3) 出示具体的性伤害行为。

4、老师总结：性伤害概念。

5、通过这些案例，我们知道性伤害的行为就和我们身体的隐私部位有关。请同学们在小组内找到人体的隐私部位，点名汇报。

6、同学们找的非常准确，我们带来的都是女版的芭比娃娃，那么男孩子就没有隐私了吗？点名汇报。

7、出示：在俄罗斯把尿的孩童事件，家长的这个行为不仅仅不讲文明，更是暴露了孩子的隐私，让这个孩子从小就失去了尊严。

8、教师强调：女孩的胸部、臀部、生殖器官部位和男孩的臀部、生殖器官部位都是隐私部位。同学们找的很准确，为什么这些部位是隐私部位呢？（因为这些部位不能让人看，不能让人碰，更不能让人摸，不能随便谈论的秘密部位。更主要的是因为世界的物种如此丰富多彩，都是因为繁衍的行为，而人类的繁衍就依靠这些生殖器官，也就是性器官。所以对这些部位的伤害，都是性伤害。）

三、课前调查，进一步认识性伤害

2、点名汇报

教师小结：出示课件，罪犯近15%为陌生人，85%为熟人。

思考：为什么近85%的是熟人所为呢？

教师：事实上，犯罪嫌疑人利用“熟人”身份，更容易接近儿童并获取信任，案件发生后，也更容易通过诱哄、胁迫等方式掩盖犯罪事实。同时因为我们的无知和胆怯、软弱。

思考：这些案例中都是女孩子，男孩就不会受到性伤害吗？

出示案例：课件出示男童性伤害案例。

3、强调：并不是所有的熟人都是坏蛋，大多数人还是好人。

四、预防性伤害

2、请同学们结合下面的几种情境，小组抽签，开展小组讨论，如何避免性伤害？让我们这棵生命之树健康平安地成长？把你的方法写在这些“平安果”上，一会粘贴在生命之树上。讨论后就将“平安果”贴在黑板上。

3、分情境，小组汇报。

4、教师小结强调方法。

五、遇到性伤害怎么办

如果遇到电影中的素媛，你会告诉她怎么办？

教师强调：不给坏人保守秘密，不畏惧恐吓，抗拒金钱物质的诱惑……

再提醒一点：我们不仅仅要保护好自己的隐私部位不受到伤害，同时更要学习尊重他人的隐私，再运动时像踢球，同学之间玩耍时，不要触碰或伤害别人的隐私部位，更不能特意这样去做。我们要学会尊重自己和他人的隐私，这都是受法律保护的。

六、拓展

相信大家一定和惦记着素媛这个女孩吧，看看这个故事的结尾，播放《素媛》结尾，了解法制内容。

七、课堂检测

1、哪些行为属于性伤害行为？

a□放学回来后，爸爸拥抱你一下。

b□邻居张叔叔露出他的性器官给你看。

c□期末考试有进步，老师拍拍你的肩膀，告诉你继续努力。

2、对实施性伤害的罪犯，最严重的刑罚是什么？

a□死刑

b□有期徒刑3年

c□有期徒刑10年

3、实施性伤害的罪犯大多数是？

a□陌生人

b□熟人

c□不知道

4、遇到性伤害行为，正确的做法是什么？

a□害怕，隐瞒下来，不告诉任何人

b□第一时间告诉父母，不给坏人保守秘密

c□只要给些钱物就可以忍受。

八、课堂小结：说一说通过本课的学习，你有什么收获。

本课教学，对教师和学生而言，都是一次挑战，性安全教育目前还未全面普及，现实工作中的确面临着一系列的困难，但这却是安全教育课中不可缺少的一课。本课有一定的特点，同时也存在一定的问题。

老师本着以学生为主体，引导学生紧密联系实际生活，利用小组合作交流的方式，充分调动学生参与课堂的积极性，能够实现安全知识与技能、过程与方法、情感价值观等有机整合。比较顺利地完成了教学任务，同时注重教学方式的创新，贴近学生、贴近实际，充分调动学生的积极性。对于六年级的学生而言，对韩剧比较感兴趣，而电影《素媛》就是本课的一个主线，贯穿整堂课。同时又是一个真实的事件改编而成的，具有一定的说服力和吸引力，出于对同龄人的同情，及电影的情节处理，学生会很快地融入课堂，大大提高了学生的积极性和参与度。

在重难点的处理上，老师还是比较用心的，对预防性伤害的方法的掌握，细化为具体的情境，这样可以提高问题的指向性，同时老师能结合学生的特点，如在信息时代与网友见面问题，看到淫秽网页视频等问题，开展针对性的教学。

既能提高对熟人的警惕意识，又不丧失对亲人、老师的信任；

既能调高学生的预防性伤害的意识，又能引导学生尊重他人隐私，这两个维度的把握比较妥当，老师能全面地考虑这几种关系的处理。

教学活动层次分明，层层递进，教学目标比较明确，在展示小组合作成果时，以粘贴“平安果”的形式，这种形式比较贴近教学的主题，进一步体现了教学成果可视化的特点。同时在课后的课堂检测中，进一步引导学生教好地掌握了本课的重难点。

在呈现“性伤害”的概念时，是否可以将性伤害的行为放到概念的前面，这样就比较有利于学生的理解。“生命树”的出示略显的突兀，可以适当的调整。同时最后的知识检测上，形式比较单一，缺乏综合性和开放性习题的设计，这些问题都有待于改进。

预防疾病班会教案篇四

通过教师节主题班会，让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高精神。下面是语文迷整理提供的班会内容，希望对你有帮助。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

- 1、选拔班会主持人(2人)

- 3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

一、了解教师节的由来

教师节来历 教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业。1932年，国民党政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一”国际劳动节同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议决定，每年9月10日为教师节。定教师节为9月10日，是考虑到新学年开始，学校要有新的气象，师生要有新的感觉。新生入学伊始即开展尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。同时，9月份全国性节日少，便于各方面集中时间组织活动和突出宣传报道、促进全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

外国的教师节 委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

二、故事会

1、程门立雪：程颢(hao)[]程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。于是，他便和他的朋友游酢(zuo)一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，

啊!他们两位还在这儿没走?” 这时候, 门外的雪已经积了一尺多厚了, 而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。

2、子贡以太阳、月亮喻孔子

孔子的学生子贡, 聪颖好学。一次, 鲁国大夫叔孙武叔在人前贬低孔子抬高子贡, 子贡非常气愤。他当即以房子为喻, 说老师的围墙高十数丈, 屋内富丽堂皇, 不是一般人看得到的; 而自己不过只有肩高的围墙, 一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮, 说他光彩照人, 不是常人所能超越的。孔子死后, 子贡悲痛万分, 在孔子墓旁结庐而居, 一直守墓6年。

3、毛泽东敬酒、写贺信

1959年6月, 毛泽东回到故乡——韶山, 他邀请自己读私塾时的老师毛禹珠一起吃饭。席间, 毛泽东为老师敬酒, 使毛禹珠不胜荣幸, 感慨地说: “主席敬酒, 岂敢岂敢!” 毛泽东则说: “尊老敬贤, 应该应该。” 徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年, 当徐老60寿辰之际, 毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道: “你是我二十年前的先生, 你现在仍然是我的先生, 你将来必定还是我的先生。” 他还号召全党向徐老学习。

三、如何感恩老师

- 1、作业工整, 让老师赏心悦目, 这就是尊师
- 2、见面微笑着问声好, 让老师疲倦顿消, 这就是尊师;
- 3、课堂安静, 积极回答, 让老师开心上课, 这就是尊师;
- 4、积极参加校内外比赛, 努力奋斗, 争取佳绩, 这就是尊师;

5、孝敬长辈, 关爱幼小, 爱做好事, 这就是尊师

6、保持教室整洁, 一尘不染, 让老师走进教室心满意足, 这即是尊师;

四、我言我师

(1) 分学科分别谈谈各科老师

(2) 学生代表谈谈自己和老师之间的. 故事

五、如何感恩?

学生代表谈

六、献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室, 教给我们丰富的知识?

是您! 老师! 您用辛勤的汗水, 哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们 教育成能体贴帮助别人的人?

是您! 老师! 您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年?

是您! 老师! 您的保护让我们健康成长, 在金秋时节结下硕果。

您辛苦了! 老师! 在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了! 老师! 把青春无私奉献的我们。

您辛苦了, 老师! 请接受我们崇高的敬意!

七、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。

预防疾病班会教案篇五

迎新年 寄心愿 增新技——20xx年元旦美食品介会

制作、介绍、品尝美食

动手实践、沟通情感、体验生活、享受生活、感受中国饮食文化、践行就餐礼。

全校师生

1. 讲述元旦来历及意义。
2. 写下20xx新年愿望，伴着优美的音乐将愿望便签放入愿望瓶中。
3. 小组为单位，派代表介绍自己的美食制作过程。
4. 请老师品尝美食。
5. 小组为单位，相互介绍美食制作过程。
6. 品尝美食。
7. 交流活动感受。
8. 教师点评颁奖总结。
9. 活动结束。

1. 制作小面点、沙拉、水果拼盘、寿司、自制奶茶等食品，忌汤类、酸辣口味的食品。如需保温的建议用保温饭盒装。建议制作有特色传统食品。

2. 评选出最佳美食奖3名；最佳介绍员3名；最佳创意奖3名。将奖励七彩绿龙娃卡一枚。

1. 班主任老师介绍本次活动目的和方式。请同学们做准备。

2. 有重点的每个小组挑选1-2名同学制作课件（编辑自己制作美食过程的课件）

3. 学生准备：写愿望的便签纸、餐具、餐桌布、装饰品、餐巾纸等。

4. 其他准备：下载课件，找好主持人；

1. 活动具体时间□20xx年12月31日，八点到校。八点半开始，十点半结束放学。

2. 一年级入队仪式今天下午进行。

预防疾病班会教案篇六

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统文化，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统文化进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学

生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间：5月26日——6月5日

五、活动内容、形式、时间、要求

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)
- 3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了

亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续
传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作
比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日
前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：
美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会。(黄丹凤、沈莉、
毛艳艳)

准备工作：舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单：(1)校园集体舞(毛艳艳)

- (2)一3 《论语》 (陈娟)
- (3)一5 《论语》 (张红艳)
- (4)五1 《九月九日忆山东兄弟等》 (史秀琴)
- (5)二3 《弟子规》 (施玉美)
- (6)二5 《弟子规》 (刘玲)
- (7)三2 《论语》 (张岚)
- (8)三5 《论语》 (黄屹梅)
- (9)四3 《端午组诗》 (吴娟)
- (10)学校诗朗诵 (沈莉)
- (11)表演舞 (毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组 (施健康负责) (西大操场)

- (1)赛龙舟。(三——五年级) (每班5男5女)
- (2)抬轿子。(三——五年级) (每班15人)

准备工作：参赛表 (黄丹凤6月1日前)

游戏规则 (施健康6月1日前)

场地 (施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组 (杨军负责) (东大操场)

(1) 赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2) 抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1) 包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2) 编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3) 画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组，朱红萍)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样(朱红萍6月1日前)

5、班级活动

品粽子。(全校人人一个)(班主任)

预防疾病班会教案篇七

从小来把消防学，一生受益保平安

1. 通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。
2. 通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1. 可燃物 2. 助燃物 3. 着火源

1. 控制可燃物 2. 隔绝助燃物 3. 消除着火源 4. 防止火势蔓延

1. 冷却法 2. 窒息法 3. 隔离法 4. 化学抑制法

家中常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物品；7. 使用电炉等电热设备；8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

1. 左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
 2. 奔赴火灾现场；
 3. 拔掉安全销；
 4. 左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。
1. 正确判断风向、站在顺风位置喷射；

2. 如果火势较大，应组织多人扑救；

3. 火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

预防为主，防消结合

1. 报警早、损失少；

2. 边报警、边扑救；

3. 先控制、后救火；

4. 先救人、后救物；

5. 防中毒、防窒息；

6. 听指挥、莫惊慌。

1. 保持镇静。

2. 呼唤附近的同事援助。

3. 报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4. 关闭火场附近的电器总闸。

5. 正确使用灭火器灭火。

6. 要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

1. 要镇静，采取措施自救

2. 或初起时要报警，设法疏散物资
3. 离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门
4. 过浓烟区要弯腰或爬行前进
8. 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的'位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

学生签名

班主任签名：

预防疾病班会教案篇八

五年级感恩主题班会范文四

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，————）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴

极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将领们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

... ..

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场传纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

（学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……）

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快、感动……）

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。）

五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容。相信我们班的同学都不是懦夫。

六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

预防疾病班会教案篇九

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一) 活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会_成功!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二) 活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始!

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，

甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的风波，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀？

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿了呢？

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢？(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢?)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊！偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害！我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，_规，圣人训。让我们坐正，精神饱满，一起来高声背诵_规吧。

(全班齐背)

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨

厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很开心，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

(三)活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人

身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵《规》，让我想起了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

预防疾病班会教案篇十

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。

2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流。

2. 教师补充。

(二)你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三) 牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

b取证困难。张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。