

个人述职报告精辟(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

我爱我班班会活动方案篇一

1. 初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。
2. 初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。
3. 知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。
4. 懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。

1、（出示插图）仔细看图，你看明白了什么？（以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说些什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。）

2. 是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。（师生起立，互相问好）

3. 评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

4. 早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？
5. 仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。
1. 刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情）

2. 学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3. 从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

2. 谁来把自己介绍给大家。

3. 教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4. 小朋友都介绍得挺好的，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

2. 看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3. 学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4. 谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

总之，由于孩子刚刚入学，他们还没有脱离在幼儿园里自由自在的生活方式，上课坐不住，坚持时间短。所以，不管是

正确的读书、写字姿势和执笔的方法，他们坚持是暂时的，这就需要我们教师在长期的教学过程中不断的指导，逐渐形成。但是起步的训练是非常重要的，所以，入学教育这节课我非常重视，为学生养成良好的行为习惯打下坚实的基础。

比一比谁做的好，每周评选“守纪小标兵”和“文明礼貌星”。

我爱我班班会活动方案篇二

一、活动目标

- 1、通过主题班会，让学生认识红领巾。
- 2、增强学生对党的思想认同、情感认同，坚定永远跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。
- 3、激发学生要爱党爱国爱校的热情，引导学生们在歌颂党和学校的活动中受到教育、长才干，促进学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、活动准备

- 1、指导学生说说小英雄的故事。
- 2、学唱有关歌曲。
- 3、培训好故事员和活动主持人。

三、活动过程

(欣赏歌曲《少年少年祖国的春天》)

- 1、甲乙主持人宣布活动进行

主持人(合): 少年少年祖国的春天, 正像歌词中说的那样, 我们是祖国的春天, 我们是祖国的花朵, 我们和祖国一起茁壮成长! 同学们, 大家好! 二(3)中队《红领巾, 飘起来》主题班会现在开始。

甲: (周海悦): 今天, 我们还专门请来了特邀辅导员来参加我们的活动, 大家鼓掌欢迎。

抢答: 红领巾!

甲: 小小四方角, 意义可不小, 星火合成旗, 队会少不了。是什么?

抢答: 队旗!

乙: 队会开始唱, 歌声多嘹亮。先烈是榜样, 使命记心上。是什么?

抢答: 队歌!

甲: 请听《中国少年先锋队队歌》

乙: 听, 这就是我们少年先锋队的队歌, 辅导员握紧拳, 党的号召记心间, “准备着, 为共产主义事业而奋斗!” (全班起立) 齐答: 时刻准备着。

全班齐答: 呼号!(全体齐坐下)

甲: 同学们, 你们知道红领巾吗? 还是让我来告诉大家吧, 红领巾是少先队的标志。她代表红旗的一角, 是革命先烈的鲜血染成的。

乙: 今天, 我们的党把红旗化作千万条红领巾, 让每个少先队员佩戴在胸前, 就是要求少先队员继承红旗事业, 让革命精神代代相传。

甲：同学们，我们现在的幸福生活是革命前辈们用自己的生命换来的，是中国共产党人团结奋斗换来的，我们的幸福生活来的多么不容易啊。

乙：是啊，2013年7月1日，我们将迎来中国共产党92周年生辰，这是一个令人骄傲的日子。

甲：历史的车轮滚滚向前，已近92年过去了，那苦难的岁月早已不在，可留在我们耳畔的还有那经久不息的赞歌。

6、歌曲联唱

乙：让我们用歌声来缅怀英雄们的丰功伟绩吧！请听合唱《红星闪闪》。

甲：接下来，请听小组联唱。首先请听第一小组给我们带来的歌曲《七色光》、第二小组《卖报歌》、第三小组《茉莉花》、第四小组《我向党来唱支歌》。

乙：中华民族五千年文明史上，无数先辈为了祖国的强盛、民族的兴旺而前赴后继，奋斗不惜，他们的故事可歌可泣。

7、讲讲英雄的故事

甲：同学们，你们一定知道很多英雄的故事吧！接下来，我们都来说说英雄的故事。

乙：他们本应拥有美好的童年，但未了革命事业他们却做出了牺牲，像这样的小英雄值得我们称赞。：请听陈晔给我们带来的刘胡兰的故事。

甲：是啊，在红领巾的精神鼓舞下，象刘胡兰这样的少年英雄有千千万万，他们在战争时期，不怕困难，不怕牺牲，为了新中国的诞生，为了全人类的幸福，和敌人展开顽强的斗

争。

乙：接下来，请听俞思琪、王思瑜给我们带来的故事《我的弟弟小萝卜头》、《小英雄雨来——夜送鸡毛信》。

甲：为了祖国和人民的解放事业，无数的热血志士献出了自己宝贵的生命。他们那崇高的革命形象，永远活在我们少年儿童的心中。他们那不怕牺牲，机智勇敢的精神值得我们好好学习，好好发扬。

甲：为解放而献出生命的英雄们太多太多了。就让我们用深情的语言来赞一赞我们心中的英雄吧！（指名回答）

乙：此时此刻，我相信大家和我一样热血沸腾，思绪万千，仿佛有千言万语要喷薄而出。同学们，你们想不想对革命先烈们说句心里话。

8、诗歌朗诵《请英烈们放心》

乙：一个个故事，说不完我们的思念；一首首赞歌，说不完我们的崇敬。是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。

甲：同学们，在幸福的今天，我们不应该忘记历史，不应该忘记这些英雄，也不应该忘记先辈们给我们留下的优良革命传统。

甲、乙：同学们，让我们一起举起右拳，庄严宣誓。（全班起立，高举右拳）：牢记历史，领巾向党。奋发图强，振兴中华！

甲：今天的中队活动已接近尾声，下面我们请特邀辅导员老师讲话，大家欢迎。

甲、乙：让我们在歌声中结束今天的主题班会。（歌曲《我向党来唱支歌》）

我爱我班班会活动方案篇三

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

二、班级学生简析：

八(5)班的同学都比较聪明，大多数荣誉感强，热爱集体，在学校的各项综合比赛中多次获得好成绩，但是班级也存在一些问题，如：

- 1、一些同学还存在着作业不完成、学习不刻苦的情况。
- 2、一些同学组织活动自律性较差的问题。

三、主题班会重点：

- 1、讨论个人与集体的关系
- 2、讨论八(5)班的优缺点
- 3、讨论如何扬长避短，把八(5)班建设成优秀班级

四、主题班会安排：

(一)活动：若亚方舟

- 1、同学主动组成两个小队，每队8个人
- 2、道具：2张纸(代替方舟)

(二)感性理解家的概念：

(三) 展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我想现在大家心里都有一个和我一样的想法——那就是只有把我们的班级建设得更好才对得起我们的青春岁月，对吧?!

(四) 《我爱我班》主题讨论

目标：今天我们为之共同行动的目标是：学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。

1、讨论个人与班级的关系.

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足主要有三点：(提示)

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。
- 2) 下课有打闹现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。
- 3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同的努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。

3、回忆初入中学时树立的豪言壮语，寄语2015年，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时为自己确立初中三年的目标是考入一理想的高中，当时老师批评了我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他的目标，那就是四个“学会”：学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。人生目标是由无数个三年的目标组成的，2015年的元旦就要来临了，你为自己定下了什么目标，对班级又有什么祝福？我们过了元旦迎接头一件大事就是什么？（众生回答：期末考试！）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么我们在这次的期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众生讨论：语文要争一保二，缩小与一班的差距；数学要争取拿前三名。外语要甩掉尾巴的耻辱。）

(五) 设置希望：

主持人：同学们，当你沉醉在大海的波澜壮阔时，你可曾想过？那是一滴滴水珠汇集而成的？万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是一块块砖石垒成的！一滴水晶莹可爱，可他经不起阳光的蒸晒，也经不起轻风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，希望大家都愿做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗？（齐答：好）那么让我们一起来读一首小诗共勉吧（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

八五班级是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。方便面前要谦让，好处面前不争抢，团结起来是力量，我家明天更美好！

（主持人）：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比！

请老师点评：

班主任：开了同学们自己主持的主题班会，深受感动，我们的同学今天就比昨天有进步了！

希望大家记住：只有每一朵花都绚丽绽放，春天的色彩才会是五彩缤纷的；在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。最后祝愿我们的集体明天会更好！

我爱我班主题班会教案(三)

我爱我班班会活动方案篇四

小学主题班会记录(一)

活动时间3月15日活动地点教室年级三年级

活动主题安全记心中

活

动

过

程1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2)你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3) 我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么？

(5) 带学生去学校围墙那看交通标志。

3、 校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全？

(3) 知识问答

选择，并说说为什么？

1. 下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳

2. 哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品

3. 哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯

4. 上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗?为什么?

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

备注

活动时间3月1日活动地点教室年级三年级

活动主题争做文明礼仪小学生

活

动

过

程一、活动目的：

1. 通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
2. 培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的.习惯。

四、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
3. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动过程：

1. 主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》
2. 多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。
3. 集体拍手说儿歌。
4. 班主任小结。

备注

小学主题班会记录(二)

活动时间4月5日活动地点教室年级三年级

活动主题做个守纪律的学生

活

动

过

程1. 使学生了解守纪律的重要

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3. 培养学生自觉自律的态度;
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备:

1. 黑板上写好班会主题: 做个守纪律的学生;
2. 对班会的节目要适当排练;

三. 活动内容:

(一) 会题引入。

(二) 小品表演: 课间休息, 组织讨论: 从这个小品中, 你懂得了什么?

生活中还有那些违纪现象?

(三). 学习中小学生守则

(四). 辩论比赛:

2. 准备和讨论□ a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判;
b. 老师将余下学生分为正反两方, 再在两方里分成数个小组;
c. 老师分别为正反两方选出组长□ d. 学生就着自己的立场, 进行讨论与答辩。

3. 行为反思□ a. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果; b. 正反双方组长作总结; c. 评判选出胜方; d. 胜方每人给予精神鼓励。

3 通过辩论, 你明白了什么?(纪律的必要性) 辩论的方式各班班主任根据本班情况可以有所不同。

我爱我班班会活动方案篇五

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

游戏安排，报纸，多媒体。

（一）队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：（跑步到中队长前，敬队礼）报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：接受你的报告。（敬队礼）

小队长：（转身跑步归队）立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三（1）中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队辅导员：接受你的报告，同意开展活动，并预祝你们的
活动取得圆满成功！

中队长：第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕） 第二项唱
队歌，由王月指挥。（请坐）

（二）活动过程

主持人甲：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一
块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧得更旺盛，
才会拥有持久的热量。

主持人乙：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战
场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团
结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人甲：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

突如其来的水包围了一小块陆地，那一小块陆地有许多的蚂
蚁，是蚂蚁的家园。蚂蚁们对水是很敏感的，因为它们不会
水。天要是要下大雨了，它们总是能够预先知道，于是就能
看到它们浩浩荡荡搬家的场面。但是这一次它们无法预先知
道，因为这一次是人祸，那个人挖开了沟渠，要浇灌他的菜
园子。天灾可以预知，但是对于人祸蚂蚁们就无法预知了。
蚂蚁们爬出了洞穴，一阵慌乱，蚂蚁们秩序了，它们聚拢，
聚拢，聚拢成了一个大大的蚂蚁团，这时，水漫了上去，蚂
蚁团就漂在了水面，而且在微风的吹动下，蚂蚁团滚动，在
水面上向前滚动。没有一只蚂蚁松手，那蚂蚁团好像向前漂
得很轻灵。终于，他们抵达了陆地，它们分散开来，它们一
定又一次开始重建家园。通过这则故事，同学们，你们想到
了什么？（同学发言）

a.靠别人的帮助 b.靠运气 c.靠龙鳞 d.团结互助

主持人乙：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。（一小队出场）

眼睛：我是人体中最重要的部位，有了我，人们可以看见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，可以选择阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，可以迈过前方的险阻。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是通过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。假如没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

嘴巴：不是的，我也可以为人类提供氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我可以替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满意爱吃的欲望，可以通过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才是最重要的。

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫痪。

手：不要争了，我才是人身体最重要的部分呢！我的作用最大，没听说吗？劳动创造财富，没有手，怎么劳动啊？有我在，才有钱花呀！

脚：你们说的都不对！我才是人体中最重要的部位，人们有了我，不论道路平坦，还是崎岖，都可以走过。我才是人体

最重要的部位。

人：好了，不要说了。让我这个人类评论一下吧！你们都是人体的最重要部分。你们应该团结一致，携手共进，才能创造更加美好的未来！

主持人甲：说得真好，团结一致，携手共进，才能创造更加美好的未来！下面请“众志成城”参赛选手做好准备。让我们游戏：在游戏中体验团结合作的力量，“语言接力赛”现在开始。请梁老师为我们宣读比赛规则。

主持人甲、乙：歌词里说“团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，比铁硬，比钢强……”如果我们在平时的生活、学习中，团结友爱、齐心协力、互相合作、热爱集体，相信我们班在任何方面都能取得更大的进步，让我们一起说——团结合作力量大！

主持人甲：请说出你知道的有关团结合作的名言、警句或俗语。

- 1、人心齐，泰山移。（谚语）
- 2、众人拾柴火焰高，齐心协力金不换。（谚语）
- 3、一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。（谚语）

主持人乙：接下来请梁老师为我们发“互助小帮手”信条。
（发“互助小帮手”信条）

师：请每位同学都来做一位好帮手，互相取长补短，帮助同学改正坏毛病，把它写下来粘贴在信息栏里，每隔一周检查一次，看看我们取得了哪些成绩。

师：通过今天的班会你们懂得了什么道理？

这个世界上并非每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水和泪水。

人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。

很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。

团结、合作的力量是巨大的，是足以创造奇迹的。

主持人甲、乙：一个班级需要团结互助的精神，一个民族，一个国家更需要团结互助的精神。让我们从身边做起，从小事做起，让我们更加热爱班集体并能骄傲地说“三（1），我们以你为荣！”“团结互助，我爱我班”主题班会到此结束。接下来，有请中队辅导员为我们讲话！

中队辅导员：同学们，今天的主题班会开得很成功，我们的三（1）班很棒，每一位同学也很棒，老师为你们感到骄傲！种子的发芽离不开沃土，每个人的成长和发展离不开集体，我希望通过这次活动，我们的同学能够团结起来，共同把我们班建设成为一个团结友爱、风雨同舟的班级。让我们在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。我相信会有更多的小帮手出现在我们的周围。

中队长：全体起立，跟我呼号——准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体成员：时刻准备着！

中队长：全体起立，稍息，立正。

退旗，敬礼！

我爱我班班会活动方案篇六

作为学生良好的学习习惯是我们走向成功的保障，所以，今天希望大家通过共同讨论、分析，辨识好的学习习惯和不良学习习惯，进一步养成好的学习习惯，为自己的人生开启成功之门。)

1、主持人：学习，对于我们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。

我们班的王坤宁同学每次考试成绩都在名列前茅，在课堂上回答问题总是第一个举手，再难的题目在他手中很快迎刃而解，年年被评为三好学生，让我们羡慕不已，让我们先听他的学习习惯吧。

良好的学习习惯为他们插上奋飞的翅膀，学习成绩一直遥遥领先，成为我们班的各方面的佼佼者。

(1) 课前，我们应该怎样做？

(2) 课堂上，我们应该怎样做？

(3) 课后，我们又该怎样做？

1、对比找出自己在学习中的不足和不好的学习习惯。

3、主持人：当然，在改变坏习惯的时候，我们可能会遇到这样、那样的困难，现在我给大家讲一个青蛙的故事（启迪：习惯的培养不是一朝一夕，更需要有坚强的毅力和积极乐观向上的精神，所以我们不能被困难所打倒，相信我比我的习惯更强大，因此我能改变坏习惯。，找到更多的学习方法，培养自己的良好学习习惯，加油！)

主持人：接下来，我想给大家看一幅图，谁能看懂是什么意思？

自步入三年级，我们42个人、42颗挚热的心，同班主任老师一起紧密相连，取得了辉煌的成绩，我们骄傲，我们自豪，就像这副图片，只有大家共同努力才能得到丰收的硕果。创造良好的学习氛围，要靠你，要靠我，要靠大家，让我们互相帮助与督促交流，一定能够形成一个学风浓、班风好的班集体。我提议，让我们大声宣读我们的班级口号：“相信自己，永不放弃，齐心协力，永争第一，加油！）

我爱我班班会活动方案篇七

由于一年级的学生年龄较小，事事还需要家长们呵护，开这样的一次班会，使他们明白自己已经是小学生了，事事应该自己办，自己处理，不再依靠家长和老师，培养自立的能力。通过将近一学年的学习，有的学生在面对学习困难等问题上存在胆怯、自卑心理，在此培养学生的自信。做一名合格的小学生。

设计理念：

由于小学生经历少、阅历浅，在学习、活动以及交往等方面有其局限性，因此学校的适应能力有限，加上意志品质等方面的原因，容易由于一二次的偶发事件的失败，产生自卑、恐惧的心理，在心中形成阴影挥之不去。本节课就是想通过师生双边活动，使学生排除烦恼，战胜胆怯、自卑的心理，逐步铸就学生相信自我、展示自我，敢于大胆尝试的良好意志品质。

教育目标：

了解自己的优点和不足，懂得发挥自己的优势，树立自信心；懂得只有相信自己，敢于表现自己，才能使自己得到锻炼得

到进步的道理。

活动过程：

1□

“荣誉班”的故事。

2、师小结：从这个故事可以看出学生的自信心对学习成功是多么重要啊！无论做什么事情，要想做好，首先要相信自己，只要相信自己行，才会我能行！（板书：相信我能行）

1、导言：同学们，当我们刚刚学会走路，不小心摔倒时是父母的目光鼓励我们勇敢地站起来。上学后，是教师们辛勤地劳动，谆谆的教诲，让我们学会了读书识字，懂得了做人的道理，如今，我们即将成为二年级的小学生了，应该学会自主、自强。

2、感动中国人物刘伟的故事教育学生。

3、组织讨论：说说刘伟能够成功的原因。

4、讨论：听了这个故事，同学们有什么感受？

1、以下这些情况你有没有：

（1）在家里写作业需要家长督促，边玩边写。

（2）课堂上，遇到难题，动脑筋思考后，有了答案都不敢举手。

（3）活动中，很想展示自己，却不敢表现。

2、讨论：以上这些情况我们该怎么办？

3、正面引导：我知道我班有一位同学，只有年迈的爷爷奶奶照顾她，但是，她却能把自己的生活、学习安排得井井有条。播放录像。

1、在家里是“我能行”的好孩子。

2、在学校做“我能行”的好学生。

3、在社会做“我能行”的小公民。

今天的班会使我们懂得了“我能行”的含义，我们每个同学都应自立、自强、做生活的主人，做学习的主人。齐读儿歌“我能行”。

活动延伸：

1、向学生推荐一些有关科学家成材故事书籍。

2、在此班会结束后的一个月后，组织学生开展“我的进步”主题班会，共同探讨由此次班会学生们都有哪些改变，以及在以后的生活学习中自己还应该在哪些方面可以取得更大进步。