

2023年四年级英语学困生转化计划(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五年级班会教案篇一

结合学校庆“元旦”活动的开展，以“参与美食节、享受快乐生活”为主题，让学生体验生活、享受生活，在融合、欢乐的氛围中体验到收获的快乐，同时也促进相互间的更多了解。

各班教室

全体师生

- 1、1、2年级的队员协助父母做菜，做好父母的小助手；
- 3、4年级的队员在父母的帮助指导下做菜，尽量自己多动手。
- 5、6年级的队员尽量自己动手做菜，请父母协助指导。教师亲手制作拿手菜。活动当天带上自己亲手烹制的小菜。于中午午饭时间，和同学老师共同分享。
- 2、活动当天中餐米饭由学校统一供应。学生老师中餐用的一碗一羹（筷）由学校统一安排（平时午餐回家的同学餐具自带）。
- 3、本次活动具体负责人为各班主任，请各班主任根据自己班级的实际情况，合理安排，充分准备。务必保证活动开展安

全、有序、保洁。

4、其他教师分配到各个班级，和该班同学共同享用美食并协助班主任做好管理工作。

5、活动结束后，各班根据总务处的安排做好餐具的整理工作。

各班负责人：各班班主任和配班教师

职责：负责本班美食活动的策划，组织学生的活动，尤其注意学生饮食卫生安全，及时作好调控。

行政负责人□xxx

职责：了解各班准备情况，及时处理突发事情，尤其注意学生安全。

后勤负责人□xxx

职责：准备好餐具、米饭，及善后工作，协助行政处理突发事情。

五年级班会教案篇二

五月十五那天，爸爸、妈妈带我去伯伯家拜年，我和弟弟吃完年夜饭，我走进书房，从柜子里拿出了一个小盒子——比赛专用围棋，我心想：我对围棋还略知一二，莫非弟弟想跟我下围棋。接着他说：“哥哥，我和你下五子棋好吗？”我又想：什么，他竟然叫我下五子棋，我对五子棋可是蒙的呀，他分明是在找我的茬子，我吞吞吐吐地回答他：“好吧”然后，我就和弟弟“开战”了，我白棋，他黑棋，刚上“战场”就被弟弟打得落花流水，满地找牙，经过几次激烈的“战斗”我下决心要努力地学习五子棋，也渐渐喜欢上了五子棋，并且后来的几盘赢了几局，可我还是不甘心；当天

晚上，我问爸爸会不会下五子棋，爸爸胸有成竹地说：“当然回了，如果不会，我还能当你爸么？”一听这话，我话都来不及说，连忙跑去妈妈那儿，叫妈妈给我买五子棋，然后我在弟弟、自己的家里玩五子棋，同时也在姐姐家玩电脑五子棋。

我来为你们介绍一下五子棋吧：五子棋源日本1688年至1704年，日本元禄时代，五子棋经朝鲜传入日本，在日本，五子棋的地位明显提升，传说中，还出了号称“天下无敌”的高手。日本于明治32年（公元1899年）取意中国史书中“日月如和璧，五星如连珠”一句，经过征名，把五子棋正式定名为连珠……另外，下五子棋还有二大妙招，第一招，别人下三颗棋以后，在对方棋的左右两边任选一边下，拦住他的路，他就不能下了，然后找机会在棋盘上摆一个十字架就行了，第二招，找机会摆一个四子方块，只要你掌握了这两招，你就很容易赢了。

我再给你们说一说我与五子棋的故事吧。

清明节哪天，我踏青回来，问妈妈能不能玩电脑，妈妈挂着微笑说：“去玩吧！”我高兴极了，坐在转椅上，点开五子棋玩了起来，我是二级碰到了一级的对手，他可强多了，三下两下就摆了一个十字架，我似乎就是在显示生活中和他面对面交锋，然后他又使出四子方块来对付我，我面无惧色地把他的路给截了，后来在屏幕上显示三三禁手，黑负，我想我白，他黑，负就是失败，黑方失败，“耶，我赢了”我兴奋地说。

没有想到，小小的五子棋竟然含有极大的学问，无穷的奥秘和乐趣。

我想，我们也应该向五子棋这样，进自己小小的一份力，保卫家园，消灭敌人。

五年级班会教案篇三

假期是溺水事故的高发期。中秋期间，天气依然很热，需要时刻加强对溺水的防范意识。我们对班级同学进行了防溺水知识的教育。

- 1、不私自外出游泳，不到无安全防护或不熟悉水情的河、湖、海滩等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等。
- 2、掌握一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。
- 3、家长要配合做好防范教育，让学生对防溺水安全有足够的认识，防止发生意外事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，在校生对交通安全形势并不一定了解，为此，我们从行路、骑车、乘车等方面做了一些强调。

- 1、遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。
- 2、行路时遵守交通规则，不翻越栏杆或横穿马路，不在道路上开展娱乐、游戏活动。
- 3、骑自行车时应非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。
- 4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出窗外，以免发生事故，下车时应确认无车辆来往后再离开。

假期中，我们接触社会的机会多，各类社会治安和违法行为就可能出现，应该加以重视。

1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的`麻痹和侥幸心理。

2、树立自我保护和防范意识，特别是女生不要单独夜行等。能学会正确的报警、求助。

3、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不进歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

社会是一个复杂的环境，同学们离开象牙塔式的校园，就要对自己的人生安全有一定的保护能力，重点提高防拐骗安全意识。

1、不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、在受到伤害时，学会自救，要机智求助报警。

除了以上的安全教育外，班主任在用电、用火、体育活动、安全自救等方面作了说明。他同时指出，假期安全一直是学校高度重视的事情，每个同学都不能忽视这个问题，希望大家在假期注意自己的人生安全和财产安全。我们相信，在大家的共同努力下，我们一定会有一个愉快、安全的假期！

五年级班会教案篇四

1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人

交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，————）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两

个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… …

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场废纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

（学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……）

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快、感动……）

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。）

五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容。相信我们班的同学都不是懦夫。

六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

五年级班会教案篇五

教师节到了，让我们为老师们庆祝，陪老师们度过一个愉快的节日！下面是由小编为大家带来的关于五年级庆祝教师节主题班会教案，希望能够帮到您！

通过主题中队会，开展形式多样的尊师活动，使每一位学生

深切体会到教师的光荣和辛苦，并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福，做一个尊师爱师的好学生。

活动时间：9月8日下午

活动地点：五(4)班教室

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件□
- 3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

1、主持人宣布活动开始

2、送节日祝福

全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！

3、叙师生情谊

学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话。

(背景音乐：《感恩的心》)

4、向老师献礼

(1)独唱：《采一束鲜花》

(2)朗诵：《园丁颂》等

(3)游戏：学生比划老师猜

(4) 舞蹈：《感恩的心》

(5) 小品

(6) 大合唱：班歌《我爱我家》

5、表自我决心

每天我为老师倒杯茶；

每天我为老师捶捶背；

每天……

6、班主任致辞

7、主持人宣布活动结束

通过本次主题班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

男：您，是勤劳的园丁

女：您，是点燃自己而照亮别人的蜡烛

男：您，是引路人

规则：老师背对黑板站好，让大家上黑板上老师所对的位置处写上他们对老师的印象。在此期间，老师不可以回头。写好后，由老师来猜，大家会在黑板上写上什么东西。当老师猜好后，主持人公布答案，老师再来猜其中的任一个评语出自哪个同学。

规则：先准备好9门功课各五题，然后由老师自己选择一门进行回答，但不可以选自己所教的那门，答对3题过关，没过关

的要接受处罚。其中有两次降低难度的方法，一是去掉一个错误答案，二是求救现场观众。

五年级班会教案篇六

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求:

知识方面: 了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面: 通过学习,时刻提高警惕,自觉做好防范工作。掌握自救方法,提高自护能力。

觉悟方面: 认识安全的必要性,树立安全意识;增强安全的责任感。

教学重点: 危害安全的行为,及自救措施。

教学过程:

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

1、当前,在中学生中,有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理,他们中有人被敲诈,有人被欺负,甚至有人被杀害,此类案件比比皆是,甚至有上升的趋势。因此,对我们中学生加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有,防人之心不可无。”

(一) 火灾

水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

(二) 雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。
2. 在市郊地区，躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。
3. 在稠密树林中，找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。
4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。
5. 打雷时，不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要去游泳。
6. 打雷时，在平坦的开阔地带，不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。
7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入，避免发生传染病。

二、让学生了解安全知识。

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

(1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。

(2) 取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。

使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、发生火灾怎么办

(1)、任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2)、不得带_等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远

离这些危险物品。

(3)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

四、八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

五、做好自我防护，把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

六、教师总结：

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。

总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

五年级班会教案篇七

一、活动目的：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则,作一个有优良品质的文明小学生,结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己的观点,同时发出倡议:希望大家做一名值得自豪的文明小学生。

二、活动准备：

- 1、提前布置主题班会内容,叫同学们收集有关“文明”的材料,选定主持人。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。
- 4、安排一位同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》;诗歌朗诵《人人从我做起》;相声《讲文明、懂礼貌》。

三、活动过程：

1、主持人开场白:老师,同学们,大家下午好!今天我班在这里开展主题班会,主题是:争做文明学生。希望大家相互配合,积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始,每天我们呼吸着她馥郁的芬芳,采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造,需要我们做文明的七小人,在良好的言行下为学校增添光彩。我想问大家,你认为自己是一个文明人吗?我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见,自由发言。

甲:同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重,扔纸片、扔包装袋、

扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙:说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。(一些同学默不作声)

丙:还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人:刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界线。

1、小品表演《碰撞以后》

第一场:

两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。主持人:在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢?请大家看第二场。

第二场:

1、同学们讨论、发言。某同学:文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。主持人:下面请欣赏某同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》某同学 :做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，

我们不仅要文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。主持人：下面请欣赏相声《讲文明、懂礼貌》
某同学：表里一致，做一个内秀外美的学生。主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

2、倡议书主持人：下面我们请班主任做总结□

3、班主任总结：同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说七小是一片沃土的活，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说七小是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的小学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的小学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

小学二年级文明礼仪教育主题班会方案

小学一年级文明礼仪教育主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

文明礼仪主题班会策划方案

五年级班会教案篇八

通过集会、班会和组织观看安全教育电视等大力宣传各类安

全知识，通过宣传教育，使全体师生牢固树立了“安全第一”的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，强化安全责任意识，我校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，各班班主任具体分工负责组织实施。

发挥了班主任在学生中的重要作用，确保了宣传周活动的实效性。

1、进行安全周的启动仪式，强调各安全事项。

2、利用星期一国旗下讲话时间，把“普及安全知识，确保生命安全”的安全教育和突出安全教育重要性的安全教育作为讲话的主要内容。

3、通过校内电子显示屏、宣传栏、广播站等阵地，广泛宣传预防火灾、拥挤踩踏、地震、消防、交通、饮食、卫生、溺水、防盗、防雷电、自然灾害等方面的安全常识，使安全知识能真正为广大师生所掌握。

4、各班班主任根据本班的实际情况，上一节安全教育课，以身边经常发生的事为依据进行组织一次主题班会，方式方法灵活多样大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

5、开展了一次消防逃生安全疏散演练

6、进行一次校园安全隐患大排查，做到安全隐患及时发现、及时消除、及时整改。

7、组织学生认识制作交通标志，加深对这些交通标志的认识。