

# 五四班会总结(精选8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 五四班会总结篇一

为深入学习宣传贯彻\_关于疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神，继承和发扬“五四”精神，20\_年5月，管理学院响应团中央、团省委号召，在校团委的部署下，指导各团支部积极开展五四青年节线上主题团日活动。

曲阜师范大学管理学院团委高度重视此次系列活动，认真组织，积极筹划，引导我院广大青年团员深入了解共青团历史，激励和引领团员青年展青春风采，贡献青春力量，特此开展“传承五四圣火，共谱青年华章”——五四青年节线上系列主题活动。

具体活动开展情况如下：

### (一)话五四精神，树立科学价值信仰

5月1日至5月6日，管理学院各团支部于班级qq群、微信群及其他网络平台召开“战疫情，担青春之使命”主题班会。

班会伊始，团支书讲解了五四运动的过程以及五四精神的内涵；之后，团支书带领团员青年对现阶段疫情状况进行反思，疫情防控的过程是艰难的，但全国人民战胜疫情的决心是坚定的；随后，将目光投向抗击疫情过程中涌现出的身边榜样，呼吁广大青年为疫情防控做出自己的贡献；班会最后，团支书带领团员青年共同反思青年应当怎样担当时代大任，做符合时

代要求的青年人才。

主题班会的召开，不仅使团员青年重温了五四精神，更是将这种精神与\_的讲话密切的联系起来，让五四精神在传承的基础上进一步进行弘扬，有助于同学们树立远大理想，激励同学们奋发图强，将“五四精神”内化于心，外化于行。

## (二)忆五四历史，汲取不竭精神力量

管理学院于4月27日—5月8日举办以“与信仰对话，扬五四风华”为主题的线上团日活动暨五四青年知识竞赛。

本次活动采用线上知识竞赛的形式，通过问卷链接分享，突破时间、地点的限制，学生在竞赛期间内的任何时间、任何地点都可参与学习五四知识、领悟五四精神。活动过程中，管理学院学子热情认真严肃的完成每一道题，答题正确率颇高，达到了较好的教育效果。

此次五四青年知识竞赛，有利于青年团员加深对五四运动知识、革命历史的了解，对于进一步弘扬以“爱国、进步、民主、科学”为核心内容的五四精神，提升广大团员青年自身使命感、责任感和归属感有积极的意义。

## (三)记青年之志，书写古今绚丽篇章

管理学院于4月26日至5月6日面向全体学生开展“挥舞青春之笔，点燃五四之光”主题征稿活动。

此次活动紧紧围绕“五四”精神，反映当代青年的良好风貌和勇担使命、努力奋斗的良好心态。表达自己对祖国的一腔热血，也有对在疫情防控期间作出贡献的青年人的钦佩与赞叹，情感真挚动人。投稿的同学通过为疫情阻击战加油助威，为抗疫一线工作人员讴歌，祝福全民抗疫成功，体现中华儿女同舟共济，众志成城，“我们在一起”的抗疫精神，也通

过对未来的无限想象，感召伟大梦想，在时代的大背景下跟随党的脚步，不断的为理想而奋斗，抒发爱国情怀，坚定制度自信。

此次活动，每位青年都在用自己的方式传承着五四精神，在生活中用青春之笔，书写爱国华章，展现了管院学子爱国情怀与青春风采，有利于促进学院学风建设与文化建设。

#### (四) 话灿烂青春，树立科学价值信仰

心中有目标，脚下有力量。5月5日，管理学院团委开展“中国梦，我的梦——我的生涯规划书”微话题讨论活动。

本次讨论活动以“中国梦，我的梦”为主题，由各班班长、团支书积极组织本班同学围绕所学专业和大学生生活进行回顾和展望，绘制属于自己的未来计划图。鼓励同学们勇敢发声，明确人生目标和青春理想，不负韶华，共铸中国梦，传递疫情正能量。青春理想的分享和互读，引发了同学们的热议和讨论。

勇于担当敢于探索，明白了青春理应奋斗，也制定了自身的奋斗目标。展现了管理学院学子脚踏实地、勤奋学习的特点，及积极向上、自信昂扬的精神风貌，为学院的良好学风建设奠定了良好的基础。

#### (五) 颂激昂旋律，展现青年傲然风采

为进一步传承五四精神，弘扬青年担当，坚定制度自信，管理学院团委于5月1日至6日组织各团支部开展“不负青春，砥砺前行”线上诗歌朗诵会。

本次活动以团支部为单位，进行青春主题诗歌朗诵，鼓励自由创作，发出青年之声。活动推出后，各团支部积极参与，同学们文思泉涌，热情高涨，展现了管理学院学子的风采。

朗诵的形式丰富多彩，创作的诗歌文采飞扬。

青春永远朝气蓬勃，青年永远充满希望。本次活动体现了管理学院学子对五四精神的深刻感悟和对青年担当的充分认识，充分展示出管理学院学子热情澎湃，积极进取的精神面貌和以奋斗之我成就青春之我的决心。

## 五四班会总结篇二

每一次的主题班会开展都会给我们带来许多不一样的收获感悟，让我们从中学习到了更多的知识点。下面是小编整理收集的主题班会感想，欢迎阅读参考！

### 安全主题班会感想

（一）为提高同学安全意识，增强防范能力，防止意外事故的发生，避免不必要的损失。于10月23号召开安全主题班会。

在这次主题班会中，我们利用多媒体，采用多角度的方式来反映安全的重要性。通过安全事故的相片与安全教育视频，结合同学发言讲经历、谈感想，从人身安全到财产安全等方面进行教育。能够充分调动同学们积极性，促进同学们全面提高安全意识，努力增强避险能力。最后，班主任总结发言，说身边事，希望我们可以从身边小事做起，树立防范意识，培养安全观念，从而做到居安思危，防微杜渐。

班会内容主要涉及校园安全与校外安全。由于新生开学、地理位置等因素，班会着重强调了宿舍财产安全与宿舍防火意识。结合学院往年出现的情况，要求同学们遵守宿舍条约，严禁违规使用高功率电器。同时鉴于部分同学喜好骑车出游，交通安全的防范意识也在此次班会中重点提及。要求大家不违反交通条例，做到礼让通行。

在兼顾众多方面的同时，我们认识到其中存在的不足之处。

在以后的工作中我们将长期提醒，防止同学们麻痹大意。同时我们将定期进行内部宿舍检查，排除存在的安全隐患。

经过安全主题班会，我们明白最重要的一点。安全是重中之重，如若没有安全的保证，任何事情都无法顺利进行，惟有安全的生活才是幸福的生活！

（二）为了贯彻学院的有关文件精神，加强我机械系11级机制一班班学风建设，提高学生的学习主观能动性，丰富校园文化生活、建设和谐校园，达到学风建设的目标。针对目前我们班大部分是男生，大多以自我为中心、同学之间缺乏合作意识，与人交往容易产生矛盾，召开此次“团队、团结、团聚”主题班会。

团结作为一个宽泛的概念，生活中无处不体现其价值，只要我们去留心，我们就会从中不断收益，在学习过程中，我们在老师的指引下掌握知识，大学的一个显著的特点便是培养独立式考的能力，而这并没有抹杀团结的巨大作用，因为我们的能力有限。如果遇到不懂的地方而带过，就会有越来越多的问题。这种情况下，就应该虚心请教，学会团结合作。在生活中，团结能够帮助我们建立良好的人际关系，通过团结能够提升一个集体的凝聚力。我们平时应该参加一些团队合作活动，从中可以不断学习，提高自身的能力。

本次班会的主题是“团队、团结、团聚”希望通过这次主题班会能让大家有所感有所悟体会到集体的力量珍惜集体的团结，能够自觉维护集体的荣誉。以游戏为主要开展形式，强调学生的亲身经历，让学生积极参与到游戏中，在活动中发现他人的优点，寻找与他人合作的乐趣，与实际生活联系，发展实践能力和创新能力。

通过主题班会，使学生明白团结协作力量大，在生活中、学习、中发扬团结协作的精神，才能促进个人的健康成长，增强自身的服 务意识和责任感。通过这个班会，目的在于使学

生认识团结与合作的重要性，亲身体会团结与合作带给我们的方便与快乐。反省自己过去哪些为什么不合乎这个方式，思考自己以后打算怎样更好地与他人合作。这节课的整体效果不错，内容较充实，形式较生动。学生对团结与合作有一定的认识，并能列举出大量的身边实例，对自己过去的不良行为进行反省。

通过这次主题班会，我们以增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力，同时对团结和良好学风有更进一步的认识为目的举办。让同学们明确了大学生生活的意义和目的，加深了对学习重要性的认识，紧紧的围绕在11级机制一班这个集体中，为自己将来的生活做好充分的选择和准备。

但本节课也存在不少可以改进的地方，如：

- 1、对时间的把握不够，可以在其中再穿插一个小活动，或许会更充实生动。
- 2、每一环节的过渡不够，流畅过渡语言没用好。
- 3、有部分学生没有鼓动起来，没有举手发言。
- 4、挖掘团结与合作这一问题思想内容的深度还不够。

总的来说这节课还是比较成功的，通过一系列的小游戏，让学生，感受到了团结协作的力量。通过学生的举例让学生进一步明白团结的力量。最后再次通过游戏让学生感受到大家是一个整体，个人的胜利并不是真的胜利，只有集体胜利那才真的胜利。

（三）班会的主题是“用焦距力量，燃青春激情”，曾记得胡总书记把“以团结互助为荣、以损人利己为耻”作为社会主义荣辱观的重要内容提出来，丰富了社会主义道德建设的内容，同时也丰富了我们的校园文化。

团结互助出凝聚力、战斗力和创造力。在人生道路上，我们要先想到别人，要团结协作。人与人之间相互信任，相互负责。敢于向高难度挑战。记住“重要的不是我，而是我们”。万事团结就是力量。应大力弘扬团结协作的精神，以求集中精力做事，心往一处想、劲往一处使，齐心协力促进各项目标的实现。历史经验一再告诉我们：有没有团结互助的道德风尚，是判断一个群体是否健康、一个社会是否和谐的重要标志之一。同学们应该团结一致，共创美好家园。

通过这次班会使得同学们了解到了团结的重要性，也更加团结了同学们的心，使得同学们的心紧紧的靠拢在了一起，相信我们班会越来越好。

## 五四班会总结篇三

我院广大青年团员深入了解共青团历史，激励和引领团员青年展青春风采，贡献青春力量，特此开展“传承五四圣火，共谱青年华章”——五四青年节线上系列主题活动。

具体活动开展情况如下：

### (一)话五四精神，树立科学价值信仰

5月1日至5月6日，管理学院各团支部于班级qq群、微信群及其他网络平台召开“战疫情，担青春之使命”主题班会。

班会伊始，团支书讲解了五四运动的过程以及五四精神的内涵；之后，团支书带领团员青年对现阶段疫情状况进行反思，疫情防控的过程是艰难的，但全国人民战胜疫情的决心是坚定的；随后，将目光投向抗击疫情过程中涌现出的身边榜样，呼吁广大青年为疫情防控做出自己的贡献；班会最后，团支书带领团员青年共同反思青年应当怎样担当时代大任，做符合时代要求的青年人才。

主题班会的召开，不仅使团员青年重温了五四精神，更是将这种精神与总书记的讲话密切的联系起来，让五四精神在传承的基础上进一步进行弘扬，有助于同学们树立远大理想，激励同学们奋发图强，将“五四精神”内化于心，外化于行。

## (二)忆五四历史，汲取不竭精神力量

管理学院于4月27日—5月8日举办以“与信仰对话，扬五四风华”为主题的线上团日活动暨五四青年知识竞赛。

本次活动采用线上知识竞赛的形式，通过问卷链接分享，突破时间、地点的限制，学生在竞赛期间内的任何时间、任何地点都可参与学习五四知识、领悟五四精神。活动过程中，管理学院学子热情认真严肃的完成每一道题，答题正确率颇高，达到了较好的教育效果。

此次五四青年知识竞赛，有利于青年团员加深对五四运动知识、革命历史的了解，对于进一步弘扬以“爱国、进步、民主、科学”为核心内容的五四精神，提升广大团员青年自身使命感、责任感和归属感有积极的意义。

## (三)记青年之志，书写古今绚丽篇章

管理学院于4月26日至5月6日面向全体学生开展“挥舞青春之笔，点燃五四之光”主题征稿活动。

此次活动紧紧围绕“五四”精神，反映当代青年的良好风貌和勇担使命、努力奋斗的良好心态。表达自己对祖国的一腔热血，也有对在疫情防控期间作出贡献的青年人的钦佩与赞叹，情感真挚动人。投稿的同学通过为疫情阻击战加油助威，为抗疫一线工作人员讴歌，祝福全民抗疫成功，体现中华儿女同舟共济，众志成城，“我们在一起”的抗疫精神，也通过对未来的无限想象，感召伟大梦想，在时代的大背景下跟随党的脚步，不断的为理想而奋斗，抒发爱国情怀，坚定制



度自信。

此次活动，每位青年都在用自己的方式传承着五四精神，在生活中用青春之笔，书写爱国华章，展现了管院学子爱国情怀与青春风采，有利于促进学院学风建设与文化建设。

#### (四) 话灿烂青春，树立科学价值信仰

心中有目标，脚下有力量。5月5日，管理学院团委开展“中国梦，我的梦——我的生涯规划书”微话题讨论活动。

本次讨论活动以“中国梦，我的梦”为主题，由各班班长、团支书积极组织本班同学围绕所学专业 and 大学生生活进行回顾和展望，绘制属于自己的未来计划图。鼓励同学们勇敢发声，明确人生目标和青春理想，不负韶华，共铸中国梦，传递疫情正能量。青春理想的分享和互读，引发了同学们的热议和讨论。

勇于担当敢于探索，明白了青春理应奋斗，也制定了自身的奋斗目标。展现了管理学院学子脚踏实地、勤奋学习的特点，及积极向上、自信昂扬的精神风貌，为学院的良好学风建设奠定了良好的基础。

#### (五) 颂激昂旋律，展现青年傲然风采

为进一步传承五四精神，弘扬青年担当，坚定制度自信，管理学院团委于5月1日至6日组织各团支部开展“不负青春，砥砺前行”线上诗歌朗诵会。

本次活动以团支部为单位，进行青春主题诗歌朗诵，鼓励自由创作，发出青年之声。活动推出后，各团支部积极参与，同学们文思泉涌，热情高涨，展现了管理学院学子的风采。朗诵的形式丰富多彩，创作的诗歌文采飞扬。

青春永远朝气蓬勃，青年永远充满希望。本次活动体现了管理学院学子对五四精神的深刻感悟和对青年担当的充分认识，充分展示出管理学院学子热情澎湃，积极进取的精神面貌和以奋斗之我成就青春之我的决心。

## 五四班会总结篇四

青年学生在国家生死存亡的时候，敢为人先，勇敢地站出来，唤醒国人，承担起救国救民的责任，这样的五四精神是值得每个国人学习的。同样，大家都身为共青团的一份子，在目前相对的好形势下也很有必要通过不断学习共青团的先进精神和新世纪历史背景下的时代精神，提高团员意识。身为青年学生的我们，又是国家“211”重点高校里的大学生，更有责任去继承和发扬这样的勇气，精神，为祖国的伟大复兴负责，为此，我们车辆工程班特举行了“弘扬五四精神，善恩小学助学行”团日活动。

### 二、活动主题：

弘扬“五四”精神

### 三、活动目的：

- 1、进一步加强本班级团支部团结协作的战斗力和战斗力，进一步提高班级共青团员、入党积极分子、预备党员的思想觉悟，促进班级同学之间学习、生活的交流。
- 2、加强团的组织建设，继承、发扬优良传统，激发同学爱国热情，引导同学争当时代青年先锋，在实现共青团事业新发展的进程中建功立业，充分展示我们班的良好精神风貌。

### 四、活动时间：

20\_\_年4月12日

## 五、活动地点：

某某小学

## 六、活动流程：

### （一）前期工作：

- 1、向全班同学征求活动意见，充分发挥班级同学的聪明才智，同时达到在班级同学间宣传活动的目的。
- 2、班团委开会，确定活动方案，做好活动人员的分配。
- 3、联系善恩小学的老师，了解该小学具体情况，以及商讨活动时间、活动内容等问题。
- 4、组织同学到各宿舍收集废旧书纸、塑料瓶，收集好后，统一卖到废品回收站，将所得的资金给善恩小学的学生们买书籍，和学习用品。
- 5、组织同学学唱《善恩园有爱》，以便到时可以与善恩园孩子们合唱。
- 6、宣传委员作好活动海报的宣传工作，让更多的人能了解这次活动。
- 7、班级干部对善恩小学进行实地考察，并与善恩小学的老师进行一些活动当天情况的友好协商。

### （二）活动阶段：

- 1、班级同学于活动当天早上8：30集合完毕并乘车前往。
- 2、9：00——9：20活动前准备，分好各小组。

## 第一阶段：

进行一个简单的送书仪式，将在活动之前在班级收集废品的钱买的书，有《十万个为什么》以及有关讲述五四运动小故事的书籍。

## 第二阶段：

将同学分成两组，对于低年级同学，主要是和他们一起做一些集体游戏，如带球跑等活动。对于高年级同学，主要是给他们讲述五四运动英雄、烈士的故事，以及共青团如何诞生等内容。

## 第三阶段：

同善恩园的孩子合唱善恩园之歌——《善恩园有爱》，结束此次活动。

4、收拾物品，清点人数，准备返校。

### （三）后期工作：

1、召开班级全体同学座谈会。让大家谈一谈对此次活动的看法，以及大家在此次活动中受到的感悟和教育。

2、完成活动的报道与总结。

## 七、活动经费预算

海报： 20元

条幅： 30元

交通费： 100元

活动奖品： 50元

矿泉水： 20元

总计： 220元

## 五四班会总结篇五

一、活动设计背景：现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研。

二、学生现状分析：在学习中仍有一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。同时还存在课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

三、活动目标：希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学习的积极性。

四、活动时间：2015年5月21日（因准备时间较长，故推后举行）

五、活动地点：1103班教室

六、活动过程：

1、介绍五四精神

什么是五四精神呢?有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的,进步的.,积极的,自由的,平等的,创造的,美的,善的,和平的,相爱互助的,劳动而愉快的,全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界，科学技术突飞猛进，科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快，人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新和承担建设富强民主文明的社会主义现代化国家的重任，已经愈来愈多的落在青年一代身上。

2、学生交流个人的感悟(学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研，努力用人类创造的优秀文明成果充实提高自己，要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。)

我们仿佛看见，那怒形于色的人群，正潮水般的涌向天安门前

## 五四班会总结篇六

以演讲为主要开展形式，让同学们从历史背景角度更好地了解五四运动的起源以及先驱者，并对这个属于我们广大青年

人的节日有一定认识和感悟。通过班会的开展，我们不仅仅对于革命先驱者和历史有了更深的了解，并且对于现在的美好生活更是抱以一颗感恩的心。

五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年国务院正式宣布5月4日为中国青年节。

五四青年节的由来背景1918年11月11日，延续4年之久的第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年1月，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发一般地开始了。

5月4日下午，北京3000多名学生在天安门前集会游行，他们高呼：“还我青岛、外争主权，内惩国贼”等口号，呼吁各界人士行动起来，反对帝国主义的侵略行径，保卫中国的领土和主权。这一运动得到的工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或示威。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

我们应该为了民族的独立和解放，为了国家的繁荣和富强，前赴后继，英勇奋斗，积极进取，勤奋工作。

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，有的认为是破旧立新的革命或变革，有的认为是彻底的反帝反封建，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。

## 五四班会总结篇七

5月6日，民一(1)班开展了“五四青年节”主题班会，虽然是迟到的庆典，但也不失为同学们迈向青年的航向灯。

下午第四节课，阳光恹恹地倾洒在同学们的双肩，教室里传出的朗诵拉开了五四庆典的第一幕，一首慷慨激昂的诗歌，在吴心怡、陶瑜璟的诠释下，将在场同学的心吸引住了。随后，由201宿舍部分成员带来的“五四历史回顾”，即使是枯燥的环节，也同样精彩，紧接着的知识抢答环节，更是调起了同学们的兴趣，争先恐后地抢答，为自己的队伍夺取宝贵



的胜利。

在这么多的五四庆祝后，同学们又别出心裁地玩起了猜谜语游戏起来，一个个的谜团像是在把同学们引入童年的回忆。是啊，我们离童年已经越来越远，等待着我们的的是美好的明天，由此，整个班会的主旨在此揭晓：庆祝五四青年节，同时也庆祝我们的成长，更重要的是让我们向着青年，向着美好的明天奋斗、进发。

本次主题班会，将是给同学们即将成为青年的礼物。

## 五四班会总结篇八

五四青年节，是为纪念1919年5月4日爆发的五四运动而设立的。五四爱国运动是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动，也是中国新民主主义革命的开始。以下是百分网小编搜索整理的关于2017年五四青年节主题班会教学总结，供大家参考借鉴，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年国务院正式宣布5月4日为中国青年节。

通过次班会，让学生了解“五四运动”这一历史事务，理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他

们“为中华之突起而念书”的热爱自己的国家热情。让同学们更加明确本身的抱负，以激发更大的.进修热情，为进修年的进修注入更大的动力。

责任 理想 爱国

1. 组织散播有关优秀青年志愿者事迹的影视作品或是爱过电影。
2. 可以评选我们的青春偶像：采访学生，统计其中最受欢迎的青春偶像，调涨其中的积极向上，能体现青年风貌的。制成展板，与学生展板同时展出。
3. 寻找有特长有特殊经历有青春活力的学生，撰写他们的个人小简介，制成展板，惊醒宣传。

穿岁月峰头，伴历史云烟，中国共产主义青年团走过了80年的风雨征程。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了我们的节日。

青年，朝气蓬勃的人；青年，我的中国。我要用呐喊，抖掉那附着在大好河山上的污泥腐瓦；我要用热血，融化那将要凝冻的江河湖川。年青的中国，奔流的中国，我的中国。我们中国青年，浩然正气满乾坤！

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会兴奋的统一体。通过活动把积极地风尚散播开来，将这样的精神更加深入到每个年轻人心中。

弘扬年轻人的积极向上的精神。彰显新一代青年的朝气与活

力。倡导健康的生活理念与思想作风。以“爱国、进步、民主、科学”为中心，服务他人社会，为创造更好的环境现出自己的力量。

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。