

# 2023年六年级班会活动教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级班会活动教案篇一

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3)扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

# 六年级消防安全主题班会教案2

## 六年级班会活动教案篇二

男：尊敬的老师，亲爱的同学们。四年级(2)班《小学生心理健康》主题教育班会现在开始。

(同学们可以讨论回答)

女：1、有一个积极进取的人生态度

女：2、对自己有一个恰当的认识

女：3、拥有良好的人际关系

女：4、有一个乐观的情绪状态

女：5、有健康的道德心态

女：6、智力活动正常

男：头脑清醒，反映敏捷，思维清晰逻辑性强

男：你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。你该怎么做？

(同学们举手回答)

(同学们举手回答)

男：选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。你是不是有嫉妒心理？

(同学们举手回答)

男：奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！

女：奉献着，相信你也会快乐着！

男：所以，我们应该从小做到：同学之间

女：学会友好，不嘲笑缺点。

男：学会尊重，不欺小凌弱。

女：学会宽容，不斤斤计较。

男：学会理解，不撒娇任性。

女：学会关爱，热情大方

男：学会体贴，细致入微

女：学会调节，消除嫉妒

男：学会激励，互相进步

下面请辅导员老师讲话，大家掌声欢迎。

退旗：敬礼

中队长宣布队会宣布结束。

## **六年级班会活动教案篇三**

主题：快乐六一我做主。

准备工作：

1、学生准备好自己的才艺节目。

2、将教室布置的有节日的气氛。

3、奖品若干份。

4、谜语数条、游戏若干。

活动目的：

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班会活动。

活动过程：

一、全班齐唱校歌。

二、主持人致开场白。

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光。

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮；

男：六月，是童年的梦乡；

女：六月，是童年的太阳；

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

……

合：东山实验小学二（3）班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

### 三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

### 四、趣味游戏，轮番上阵。

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子。

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

### 五、六一祝福，情意绵绵。

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

### 六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

### 七、主持人致结束语。

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：xx小学二（3）班六一活动到此结束。

# 六年级班会活动教案篇四

队会时间：2012年4月

队员人数：55人

队会题目：文明礼仪伴我行

班主任：邢云存

## 一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

## 二、活动准备

- 1、中队长召开中小队会议商议队会方案，然后根据活动主题收集资料。
- 2、布置中队长组织各小队队员排练有关文明规范方面的节目。
- 3、收集礼仪道德方面的内容。

## 三、活动形式

以学生通过《守则》和《规范》之后的感悟为主线穿插故事、诗歌、快板。

## 四、活动内容

故事、诗歌、快板等。



## 五：活动过程

1、各小队整队报告人数。

2、全体立正，出旗。

3、唱队歌。

4、活动内容：

1

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“六中队文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一） 进行活动。

1、齐读诗歌

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得这么用心啊？

格言（略）

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

3、诗朗诵《四季的脚步》。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

甲：要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起才行啊！

2

乙、对呀，千万不能不拘小节，我行我素。下面请听三句半《文明礼仪》。

4、听故事

甲：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事《诚信知礼》。大家掌声欢迎。

乙：听了这个故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。

5、我问你答

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的哥哥

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？

(4) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 在食堂用餐怎样才是文明的？

(2) 要进老师办公室应该怎么办？

(3) 中午在课间游戏应注意哪些？

(4) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

乙：看来这些问题难不倒大家。接下来请大家来做个小法官，判断下面行为是否符合行为规范的要求，可要仔细听啰。

a □三个女同学在跳长绳，一个男同学来捣乱。请问：这个男同学做得对吗？请你说一说为什么不对。

甲：听了刚才几位同学的发言，你们认为他们能做文明礼仪小标兵了

吗？掌声祝贺他们。

乙：下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》

6、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？ 乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

甲：看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

## （二） 辅导员讲话。

这次主题队会活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题队会，同学们知道了文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

## （三） 结束班会。

主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。

教学目标：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明小学生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明小学生。

教学准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料，选定主持人。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

4、安排一位同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》；诗歌朗诵《人人从我做起》。

教学过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的小主人，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界线。

## 《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

某同学：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

5、主持人：下面请欣赏卢忆同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》

6、主持人：下面请欣赏向关陵同学的诗歌朗诵《人人从我做起》

主持人：做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

主持人：在这里，我有个想法，我倡议全班同学用自己的`行动争做文明学生，共同营造良好的学习，生活环境。下面我们请班长来宣读倡议书。

## 7、倡议书

主持人：下面我们请班主任黄成老师为我们作总结。

## 8、班主任总结：

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说七小是一片沃土的活，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说七小是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的小学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的小学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园形象礼仪常驻你我心中》。

他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心，在他事业走向颠峰的时候，他的仪表也得到别人的认可。同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范，是一个人的思想境界，学识水平，道德素质，文化修养，交

际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说：“良好的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象，而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

同学们，想不想让全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的矾高校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。我的演讲到此结束！谢谢！

文明礼仪伴我行的诗歌《人人从我做起》

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

文明礼貌



学习争先虽重要，  
文明礼貌也要好。  
学校规定都遵守，  
见到老师有礼貌。  
同学之间相友爱，  
友谊小手牵的牢。  
爱护公物放心上，  
树立新风我做到。

### 文明乘车歌

同学们，要记牢，  
上下车时队排好。  
上了车，不乱跑，  
准备零钱去买票。  
车厢里，不大叫，  
有座位，不去抢，  
老人孩子照顾到。  
下车时，不拥挤，  
耽误时间易摔跤。

讲文明，讲礼貌，

开开心心上学校。

校园美

教学楼，真热闹。

同学们，蹦又跳。

讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。

见同学，问声早。

爱环境，出新招。

有垃圾，专人管。

见废纸，弯腰捡。

护环境，人有责。

校园美，齐欢笑

争当文明小学生倡议书

亲爱的同学们；

走进我们可爱的学校，我们每个人都能感受到她的洁净和美丽，一株株绿树为我们提供新鲜的空气，一棵棵小草和一朵朵小花为我们装点校园。，教学楼内，歌声萦绕，书声琅琅，使我们的校园充满生机、充满希望，但是，乱仍纸屑、随手丢弃食品袋、说脏话、损坏花草树木等不良现象时有发生，

这些不文明行为正一步步吞噬[shì]着我们丰富而纯洁的校园文化，污染着同学们美丽而纯洁的心灵。学校是我家，美化靠大家，为了使同学们能够更好的学习、生活，需要一个优美、清静、和谐、温馨的校园环境。我们是学校的主人，理应从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，告别不文明行为，创建一个文明和谐的校园，为此，学校少先队大队部向全体学生发出倡议。

一、爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑、食品袋，不乱倒垃圾、不在墙壁、桌面上乱涂乱刻，不损坏花草树木。

二、言行举止文明，使用文明礼貌用语，不说脏话、谎话、不打架斗殴，不在走廊、楼梯通道打闹、高声叫喊。

三、尊师爱幼，友爱同学、见到老师主动问好，不谩骂他人。

四、爱护公共财物，不损坏桌椅。

五、自觉遵守校规、校纪，不迟到、不早退、不旷课。

六、讲究个人卫生、仪表整洁，养成良好的卫生习惯，不着怪装、留怪发。

七、节约用水，用完随手拧紧水龙头，杜绝长流水。

八、增强安全意识，不攀爬围墙、大门、树木，不在楼梯扶栏上滑行，不带危险玩具进校园，不做危险性游戏。

九、遵守《小学生行为规范》、《小学生守则》。

十、积极做好人好事，勇于纠正自己和他人的不文明行为。

同学们，让我们积极行动起来，从自身做起、从小事做起，

向陋习宣战，向不文明行为告别，从争当文明礼貌的小学生。

川硐青岛第一希望小学六（一）班

## 六年级班会活动教案篇五

1、让学生了解和开水、火打交道不小心就有被烫伤或烧伤。

2、让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学重点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学难点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教具(课前准备)教师：放大的课文插图，收集的有关烧伤和烫伤的资料。学生：回忆自己或周围人烧伤或烫伤的事例。

教学内容及过程：

### 一、导入

我们在自然课里学过，开水的温度是多少？

3、烧伤也好，烫伤也好，不论严重不严重，都会造成损失和不便，所以要积极预防。课文从四个方面给我们找了原因，请大家读读，同座位的可以议议。

4、指名学生全班交流。

5、师小结：找到了原因，请大家回去碰到实际情况时，注意尽可能地避免。在家参加一定的家务劳动是好的，但一定要实事求是，要注意力所能及。不能太勉强。尤其是倒开水或热水时，是放在水池里慢慢地倒，避免溅到身上。当揭锅盖时，应该注意朝着手臂相反的方向，同时脸和身体要尽量离

锅远一些。端烫的稀饭或汤时，一定要用厚布隔着。凡是在或上烧的东西，都不要轻易去摸，否则很不安全。

6、除了以上四个方面，大家再说说还有哪些要注意的地方？

7、预防烧伤和烫伤

开水的温度100度

火的温度1000度

反馈检测

1、开水的温度是多少？火的温度大约是多少？

2、举例说说怎样预防烧伤和烫伤？

课后小结

预防踩踏事故主题班会教案

班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

案例：某年某月某日，课间操下课后，实验小学一楼楼梯间发生了一起踩踏事件，造成4名轻伤。

二. 通过案例大家谈对策

1. 平时可能出现的危险情况：

(1) 上下楼梯时，不按顺序行走。

(2) 下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

(3) 玩上下楼梯游戏。

(4) 许多同学挤成一团赶紧挤进去看看出了什么事。

2. 如何预防踩踏事故的发生

(1) 举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2) 尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

(3) 发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4) 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始动时，就要做好准备保护自己和他人的安全。

(9) 在人群动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

### 三、教师小结

同学们在轻松活跃的活动中掌握了防踩踏安全知识，知道了踩踏事故的危害和如何预防踩踏事故发生的一些基本常识。在以后的生活当中，大家就要在自己头脑中牢固地树立起一种安全防范的意识防止踩踏事故的发生，这样才能让自己和他人的安全人生能够过得平安、快乐也提高了自我救护能力。让我们记住珍爱生命，安全第一！

### 四. 班会反思：

通过这次主题班会，使同学们真正从思想上懂得了安全的重要性、迫切性。从不同角度提高了学生的安全意识，并将安全落实到自己的日常生活中去，真正体会到安全必须从自我做起。增强学生的防范意识和自我保护意识，提高自救自护和互救互助的能力。从而提升了学生们自护自救和应对突发

事件的能力，有力确保了校园安全稳定的正常秩序。

## 六年级班会活动教案篇六

组长：王xx校长

组员：徐xx主任、孙xx辅导员及各班中队辅导员

### 二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

### 三、活动主题和宣传口号：

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

### 四、活动准备：

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比



赛。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：

美术作品评委：

作文评委：

3、6月1日上午8：00——10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00——11：20开展校园趣味运动会：

项目：（1）运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；（2）团结向前：两人绑腿跑，每班五组；（3）板凳运人：年级每班男女各五人；（4）单腿跑：班级内男女各12人；（5）拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

总领奖处：教师会议室。

发奖：吴xx

摄影报道：孙xx

五、注意事项：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废

弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。