

2023年尊重与理解班会教案文库(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊重与理解班会教案文库篇一

通过主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

（一）主持人出场，开场白。敬爱的老师，亲爱的同学们：

甲：经过千山万水，最终我们相遇在这花草芬芳、翰墨书香的同乐小学。

乙：经过万水千山，最终我们相遇在这奋发向上、朝气蓬勃的六（2）中队。

乙：这正是因为我们彼此之间的浓浓情缘。

甲：同学们，你们知道今天的班会主题是什么吗？（学会尊重）

乙：对了，就是“学会尊重”。

合：现在我们宣布本次“学会尊重”主题班会正式开始。

同学们：尊重他人是我们中华民族的美德，孔子提倡人要做到“仁、义、礼、知、信”，即做人的基本原则是自身修养好、懂得尊重别人、讲礼貌、讲诚信。

1、俗话说得好“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子也曾说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”法国小说家，被称为现代法国小说之父巴尔扎克也说过：谁自重，谁就会得到尊重。同学们，如果我们学会了尊重别人，那别人也一定会加倍地尊重我们。

2、陈一冰话尊重出示陈一冰照片：同学们，你们认识这一位体操选手吗？他叫陈一冰，人称“吊环王”。2008北京奥运会团体冠军，男子吊环冠军。在他获得吊环世界冠军后，媒体对他进行了采访。

记者：“你分数出来时全场欢腾，为什么你示意大家安静下来？”

陈一冰：“因为后面还有选手要比赛，我不希望大家的欢呼影响他的发挥。”师：从陈一冰的话中你感受到了他对对手有一种怎样的态度？（——尊重）

甲：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

乙：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

甲：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

乙：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

全班学生朗读：

女：当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重

男：当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那是尊重

女：当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那

是尊重

男：当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着你，那是尊重

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。

甲：做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情。

乙：假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

甲：这两位同学的精彩表演。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。

乙：生活就像万花筒，真可谓是精彩纷呈，下面继续欣赏情景剧，有请同学。

情境一

地点：家里

人物：母亲，儿子

甲：同学们，看完这个情境剧，你们有什么想说的吗？

同学们发表意见

下面有请同学为我们表演《教室里》

情境二

地点：教室里

事件：早上值日生正在干值日，刚刚从你座位那里扫过，你把抽屉里的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。科代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的题都不会做。

甲：俗话说良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖，也可以伤人于无形，拉远我们的友谊。同学们尊重别人，其实也是尊重自己！

过度：懂得了这个道理之后，我们要把它落实到具体的行动中，老师考考大家，看你是否会表达尊重。

出示：如果遇到下列情境，你觉得该用怎样合理的方式表达尊重呢？

- 1、妈妈总担心我做不好事情而唠叨个不停
- 2、当班上有同学口吃时，与其交谈时
- 3、老师错怪我时
- 4、与同学约好周日一起去书店却临时有事
- 5、当我无意中知道某同学家境贫寒接受学校资助时（学生分别回答）

过度：同学们都用恰当的方式表达尊重。在这些情境下，可能一句真诚的“对不起”、或是“谢谢”，就能带来融洽的谈话氛围，化解尴尬和矛盾。接下来我们就来做一个小游戏，看看大家是否掌握了基本的礼貌用语。

- 1、以小组为单位，组员一起想尽可能多的文明用语；

2、每组由一位同学担任组长，负责记录文明用语，并代表小组汇报结果；

3、在规定的时间内，写的多且准确的获胜。

如1、对长辈，早上起来要说“早安”，睡觉以前道“晚安”。

2、进爸爸妈妈的房间前先敲门，出门要向家人道别，放学回家自觉向家人问好。

1： 尊重是一个微笑

2： 尊重是一声招呼

1： 尊重是一声“对不起”

2： 尊重是一句“刨刨你”

1： 酒后不驾车是对生命的尊重

2： 车上不吸烟是对健康的尊重

1： 不浪费一粒粮是对农民的尊重

2： 不乱花一分钱是对父母的尊重

1： 尊重是喊不错别人的名字

2： 尊重是记不错别人的电话

1： 尊重别人的人不忘尊重自己

2： 尊重自己的人懂得尊重他人

1： 为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑

2: 为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉

1: 为了尊重，我们一定要准时赴约

2: 为了尊重，我们一定不能轻易食言

2: 尊重是社会和谐必需的规则

1: 尊重别人就是尊重自己

2: 尊重自己就是尊重他人

1: 让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天

2: 让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言

亲爱的同学们，尊重别人，就是尊重自己，学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，愿我们团结一心，相处得更和谐、更快乐！最后，让我们唱响《梦想飞翔》，结束我们的班会。

（十二）歌曲：《梦想飞翔》，同时播放班级学生在学校的活动照片，让学生体验互相尊重，互相关爱的“家”的感觉。

尊重与理解班会教案文库篇二

1、知道不能随便拿别人的东西，借东西能主动归还。

2、能辨别不良的行为习惯。

3、养成不拿别人东西的好习惯。

故事《别人的东西我不拿》。

倾听 1 . 讲述故事《别人的东西我不拿》。

教师：老师给小朋友讲一个故事，小朋友认真听听故事里都说了什么？

2. 通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

教师：红红哪儿做得不对？为什么？

红红哪儿做得对？为什么？

小结：红红能把幼儿园的小汽车还回来，所以她很诚实，是个好孩子。

讨论：

1、创设问题情境，引导幼儿讨论交流：家里的东西可以随便拿吗？

小结：如果家长没同意，家里的东西也不可以拿。所以，拿自己家里的物品时，也要征得家长的同意。

2、讨论什么情况下可以把玩具带回家。

小结：如果征得对方的同意是可以带回家的。

3、讨论借别人的东西要不要还。

教师：如果你借了别人的东西，应该怎么办？

小结：借东西后要好好保管，不能弄脏、弄坏，要及时主动归还。

情境表演幼儿两人一组，表演如何向他人有礼貌的借玩具。

教师：小朋友两人一组，一人在玩玩具，另一人表演怎样向他借玩具。

附：故事：别人的东西我不拿游戏结束了，玩具要回到自己的家——玩具架里了，可红红喜欢小汽车，想把它带回家：“小汽车，跟我回家吧。”于是，红红带着小汽车回家了。半夜时，小汽车看到陌生的地方哭了起来。“呜——，我要回家，我要回家。”红红醒了，看到小汽车在哭，很不好意思。

别人的东西我不拿

小狗和小猫同在森林动物园里。今天，小猫的妈妈帮它买了一个漂亮的彩球，带到幼儿园来了，小动物们都很喜欢。小狗拿了彩球玩了很久，它想，要是自己也有这样一个彩球那该多好。后来，它又想了想，这个彩球是小猫的，不是我的，我不能拿回去，我要还给小猫才对。于是，小狗马上还给了小猫。

尊重与理解班会教案文库篇三

这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。因此我设计了这次主题班会，想通过此次活动，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

1、活动前，做问卷调查：那些同学最不会尊重别人，我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他（们）说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、一个游戏及一些发言倾诉机会，希望通过这些让大家学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。

明白我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

班会开始

（一）主持人开场

男：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

女：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

男：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

女：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

宣布主题班会开始

（二）小品表演

设计目的主要是想让同学在观看表演中也对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

（三）“照镜子”表演

设计目的主要是尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

（四）诗朗诵

由校园中的尊重言行提升到人格与品德的高度。

（五）设计卡片

设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，而沟通其实是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。

（六）游戏：“紧急逃生”。

设计目的：学生在游戏后联系主题，讨论发言，理解只有同学之间互相帮助，互相理解。团结在一起。才能使得同学之间的关系有良好的发展。

（七）自白：以后的我

主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

尊重与理解班会教案文库篇四

设计方：（以下简称乙方）_____

一、工程概况

1、工程地点：_____

2、建筑面积：_____

使用性质：_____

房屋结构：_____

二、设计程序

1、甲乙双方经协商设计费按套内建筑面积_____计取。阁楼设计费按套内建筑面积(如要求特别创意的按套内建筑面积计算，非特别创意的按一半的套内建筑面积计算。_____计取，设计费总计_____元。

2、设计协议签订后，即由甲方付与乙方方案设计定金为总设计费的_____%，即_____元。

乙方在收到甲方提供的有关图纸，对工程进行实地勘测后在天内，提出设计构想，形成设计方案平面图，创意透视草图，由甲方审阅。

在甲方确认平面方案图并支付施工图设计费即总设计费的_____%后，乙方在天内完成施工图设计，包括平面布置图，天花平面图，效果图(公共区域效果图一张)，立、剖面图等。

6、甲方如需乙方提供____个区域以上的效果图应事先说明，并应于方案设计前付清效果图成本费(效果图____元/张)。现甲方要求绘制部位效果图张，总计____元。

7、施工图由甲方签字确认后，并由乙方盖好公司公章后，施工图才算正式有效。否则应为无效，乙方不对所有施工图负责。

三、双方责任

(一)甲方责任

1、甲方保证提交的资料真实有效，若提交的资料错误或变更，引起设计修改，须另付修改费。

2、在合同履行期间，甲方要求终止或解除合同，甲方应书面通知乙方，乙方未开始设计工作的，不退还甲方已付的定金；已开始设计的，甲方应根据乙方已进行的实际工作量，不足一半时，按该阶段设计费的一半支付；超过一半时，按该阶段设计费的全部支付。

事先经甲乙双方确认的方案，在施工中途甲方提出2次以上的修改，乙方工作量相应增加设计费。

对未经甲方确认的，或未付清设计费的图纸均不能外带。

5、施工中，甲方要求更改设计图纸必须经乙方同意。如甲方提出的修改图纸影响房屋结构或装修内部结构，乙方不同意修改，而甲方执意要改的，其一切后果均由甲方自负。

6、甲方有责任保护乙方的设计版权，未经乙方同意，甲方对乙方交付的设计文件不得向第三方转让或用于本合同外的项目，如发生以上情况，乙方有权按设计费双倍收取违约金。

7、负责承担要求设计师外出考察或选料时所需的出差费用。

8、凡甲方在设计图纸上签字或付清全部设计费后三天内未提出异议者均作为甲方对设计图纸的签收和确认。

(二) 乙方责任

1、乙方按本合同约定向甲方交付设计文件。

2、乙方对设计文件出现的错误负责修改。由于乙方设计错误造成工程质量事故损失，乙方除负责采取补救措施外，应免收受损失部分的设计费。

合同生效后，乙方要求终止或解除合同，乙方应双倍返还设计定金。

乙方负责向甲方施工时解释图纸和协助解决技术上的疑难问题。

四、其它

1、本合同中所称室内装修设计系解决功能，艺术性的“形”的设计，而不含原有建筑构造的安全鉴定，及其构造变更后的加固和技术措施。若业主需要应另行委托设计。

2、凡本设计在实施前甲方或施工企业均应按规定办理有关审批手续，并应遵循相关规范与要求。若有差异均应以规范或

审批结论为准，否则乙方不承担责任。甲方或施工企业在实施前均应与设计师进行图纸交底，凡未会审交底而进入施工所产生的一切问题均与乙方无关。

如本设计项目非本公司施工的，由于甲方所请施工公司或施工队不理解图纸而需乙方多次到施工现场的，市区内甲方应支付乙方元/次的外出费，市区外甲方应支付乙方元/次的外出费，甲方承担交通费及旅差费。

对甲方提出的有违反设计规范的建意及要求，乙方有权不予采纳，如甲方要求乙方强制采纳设计的，乙方不承担由此引起的一切后果。

5、本合同在履行过程中发生纠纷，委托方与设计方应及时协商解决。协商不成的，可诉请舟山市定海区人民法院解决。

6、本合同未尽事宜，双方可签订补充协议作为附件，补充协议与本合同具有同等效力。

7、本合同一式两份，甲乙双方各执一份，本协议履行完后自行终止。

甲方名称(签字盖章)_____

乙方名称(盖章)：_____

签订日期：_____年_____月_____日

尊重与理解班会教案文库篇五

1、让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础的单元，一个人一生所处时间最长的即在家中，所以在人生

的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的沟通。

2、邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新的时代背景下更好的处好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。特别是有个别家庭现在因为高三的学生学业要求暂时有冲突的家长和学生能够通过这次主题班会消除误解，齐心协力，为共同的目标而努力。

3、整堂主题班会以“沟通”为基调，所准备节目都和日常生活有关，小品、诗歌、游戏、歌曲等无不体现了“沟通”是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4、整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

1、诗歌朗诵：《啊，母亲》

同学自己写的诗作为主题班会的首档节目突出伟大的母爱，使整堂主题班会的主旨精神得到升华。从祖国母亲对每一个炎黄子孙的殷殷之情到自己的母亲对孩子无私的爱和奉献，是同学自己用心去描述，情节感人，让每一位在场的同学都能体会到世界上最伟大的爱——母爱。

2、 游戏：你知，我知

利用多媒体播放一些新闻片断，如：有的孩子残疾了，父母如何倾家荡产带他到处治病；一个已是中年的男子的跨国寻母记等；还有我们身边的故事，如：父母亲顶着烈日为孩子买参考书，参加高考咨询等，用强烈的视觉效果，让在场的每一人感受到爱的力量。

4、 讨论：我们该怎么做

由主持人事先设计的几种场景，如：有比较好的异性同学经常打电话；同学沉溺于网上聊天；重要的考试成绩不理想等，让学生提出他们会怎么处理以及希望家长如何帮助他们，然后让家长提出他们的处理方法和希望学生的态度。这样开诚布公的交流可以缓解相互间的矛盾，增进彼此间的了解和沟通。

5、 表演：我爱我家

请一户班级中的学习型家庭的父母和同学三个人准备了几个小品，都是他们在日常生活中怎么进行相互之间的沟通，怎么处理突如其来的问题和如何大家一起学习知识和现代技术提高每一个人的自身素质。希望每一位同学和家长通过示范的例子，再根据自己家庭的实际情况进行沟通。

6、 游戏：知识就是力量

准备了各类知识题目，由家长和同学共同合作，看看谁的知识面更广。还有各类动手的活动，如：做饺子，订纽扣等，还请各组同学当场设计学习型家庭的网页。整个游戏突出个人的知识面，动手能力和创造性，并与时代的新技术相结合，突出时代性。

7、 综合文娱表演

由学生和家长表演各自拿手的绝活，体现出家庭的温馨和学习的气氛，你唱我跳，你讲我写，一派家庭融融的气氛，其实班级就是大家的家，老师，学生和家長都是相互尊重，相互学习和相互爱护的，这样才有利于学生的健康成长。

通过这样一个主题班会，对于即将十八岁成人的高三学生而言，是对家庭和社会的更深的了解，明确自己所肩负的责任和确立今后人生的奋斗目标，希望通过这样的活动使学生树立家庭的观念，扬起人生的风帆。