

# 最新我与改革开放共成长班会策划书 元旦班会主持词我与岁月共成长(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 我与改革开放共成长班会策划书篇一

元旦主题班会主持词我与岁月共成长 由本站会员“兰纤雯”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

主持词的写作要突出活动的主旨并贯穿始终。在如今这个时代，司仪等是很多场合都需要的角色，那么你会写主持词吗？以下是小编帮大家整理的元旦主题班会主持词我与岁月共成长，欢迎大家分享。

主持：任然黄嘉骏

过程：

一、开场篇

甲：亲爱的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好

甲：光阴似箭

乙：日月如梭

合：转眼间，就到了20xx年的最后的一个月了

甲：在这辞旧迎新的时刻

乙：我们感到无比快乐！

甲：大地，又迎来一个新春，乙：小树，又增加一个年轮，  
甲：地球，又绕太阳转了一圈，乙：我们啊，又长大了一岁。

合：看，新年，向我们敞开了大门。

请听1小组同学诗朗诵《飞进新年的大门》

接下来请欣赏2小组的`节目——

二、新年知识篇

甲：日历又翻开了新的一页；

乙：小树又增加一个年轮；

甲：冬天又翱翔着矫健的雄鹰……

乙：春天又向我们走来；

合：新的一年又来到了。

甲：新年是什么？

乙：新年是什么？

合：让我们一起去问问

请听诗朗诵《新年是什么》

下面请大家交流搜集到的元旦的由来及世界各地迎新风俗习惯的资料。

大家掌声欢迎3小组同学上来——

元旦节是美丽的，也是快乐的请听诗朗诵《美丽快乐的元旦》

甲：大家喜欢玩游戏不，我们今天的游戏节目是击鼓传球。鼓声停，球到谁手上，谁就上来表演一个节目。

### 三、快乐成长篇

甲：在过去的一年里，我们一起播种春天的希望，拥抱盛夏的热情，乙：我们一起收获秋天的硕果，感受严冬的凛冽。

合：在过去的一年里，我们身上发生了许许多多的故事，下面请同学们畅所欲言，交流20xx年个人成长的故事。

1、发言：附安棋《我家附近的丝瓜井》

### 四、辞旧感恩篇

甲：我们是快乐的天使

乙：我们是幸福的一代

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长

乙：老师用爱教育我们成长

乙：我们的进步离不开老师的教诲

合：是他们为我们健康快乐的成长付出了心血，让我们共同

说一声感谢。

请听诗朗诵5小组带给大家的节目——《感谢》

6小组————

五：新年畅想篇

甲：新年是播种的时刻

乙：新年是希望的开始

合：让我们许下新的愿望，定下新的目标

下面请同学们谈谈自己的新年畅想。

合：同学们说的多好啊，祝愿大家学习进步，早日成为祖国的栋梁！

请欣赏7小组——《新年祝愿》。

8小组————

六：结束篇

甲：20xx年，新的一年即将来到

乙：美好的春天，就要来到眼前

合：请陈老师讲话

甲：祝老师新年快乐，工作顺利

乙：祝同学们学习进步，天天快乐

元旦主题班会主持词我与岁月共成长如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他元旦主题班会主持词我与岁月共成长范文。

元旦主题班会主持词

主题班会主持词

我的成长班会主持词范文五篇

春节主题班会主持词

学习主题班会主持词

## 我与改革开放共成长班会策划书篇二

- 1、动员学生开展课外阅读，激发学生对阅读的积极性和主动性。
- 2、引导学生选择适合自己的课外书。
- 3、营造开心阅读的班级氛围。

### 一、引出活动题目

同学们，大家都看过什么书？今天，我们就开一个与书有关的主题班会。《开心阅读 快乐成长》主题班会现在开始。

### 二、说一说读书的好处

- 1、出示“书”字。
- 2、书中有有趣的故事

讲故事《青蛙王子》

讲故事《猎人与老虎》

出示：书中有有趣的故事。齐读两遍。

3、书中有做人的道理

讲故事《诚实的孩子》

这个故事告诉我们一个道理：从小就要做个诚实的孩子。

讲故事《三只小猪》

这个故事告诉我们一个道理：团结起来力量大。

出示：书中有做人的道理。齐读两遍。

4、书中有许许多多的知识

讲有关动物的知识

讲有关植物的知识

讲有关历史的知识

出示：书中有许许多多的知识。齐读两遍。

《三毛流浪记》

《中国民间故事》

《伊索寓言》

《动物百科》

《多彩的植物世界》

《格林童话》

《安徒生童话》

《365夜故事》

- 1、每天阅读课外书30分钟。
- 2、不动笔墨不读书。边读书边做批注。
- 3、每周评出5名阅读小明星，每月评出5名阅读达人，并颁发奖状，阅读达人的照片贴在墙上。

书中有这么多的故事、做人的道理、知识。让我们和书交朋友，开心阅读，快乐成长。

## 我与改革开放共成长班会策划书篇三

1. 认识到人生活在社会中必须与他人交往，这是人类群体生活所决定的，21世纪更需要学会交往。
2. 明白中学生交往的主要对象是老师、同学和家长。
3. 掌握正确处理好与同学、老师和家长之间关系的技巧，注意提高自己的交往能力。

着重启发学生注意提高交往的技巧，包括在家如何与父母相处，在校如何与老师、同学相处，在校外如何与他人相处。

小品、演讲、讨论

1. 确定活动主持人，并认真做好主持过程的准备工作。
2. 编排小品剧。采取自愿报名的方式，分别编写小品内容及表演形式，提前做好排练工作。
3. 请文笔好且擅长演讲者准备演讲稿及配乐演练。

主持人：我们从呱呱落地的时，就开始生活在社会之中，最初接触的是父母，接着就是亲朋、邻居、幼儿园老师……随着年龄的增长，交往圈越来越大。中学生交往的主要对象是父母、同学和老师，此外，还有社会中的其他人。人为什么要与他人交往。在人与人的交往过程中，应掌握哪些技巧才能建立和谐的人际关系呢？这是我们这次班会探讨的主题。“中学生成长?交往”主题班会现在开始。

主持人：首先思考的问题是人为什么要和他人交往。请大家观看这样一幅画面（投影仪在屏幕上显示出一只孤雁无助地在天空中飞翔），然后思考一下画中的含义是什么，请同学们自由发言。由三至四位同学谈个人对画面的理解。

学生甲：……

学生乙：……

学生丙：……

主要剧情：母亲生病可，孩子不闻不问，只知向母亲要零用钱，母亲对孩子进行教育，但态度有些简单粗暴；孩子不接受，对母亲大加顶撞，狠狠地甩了一下书包，离家而去。

主要剧情：考场上，学生甲有一道题不会做，就偷看同桌学生乙的卷子，乙将卷子合上没给甲看。考试结束后，甲指责乙，并用讽刺的语言挖苦易。乙很气恼，认为自己的行为是对的，就和甲据理力争，双方互相指责，闹得不可开交。



主要剧情：两位同学去商店买学习用品，在柜台前，售货员和其他柜台的售货员正聊得火热，对两位同学不理不睬。在两位同学再三要求下，售货员不耐烦地把文具扔了过来，并给了他们一个白眼。两位同学很生气，转身就走，并骂了一句很难听的话。

主持人：大家看了这几个小品之后，想必定会有感而发吧！请思考、分析下列问题，各抒己见，取得共识。

(3) 小品剧3中的学生丙该如何对待老师的误解？

(以小组为单位进行讨论和分析，然后由各组代表发言)

主持人：请四个小品剧的主人公们按正确交往原则改编小品剧情。(四个小品剧皆以正确方法处理母女间、同学间、师生间以及社会上其他人员交往中可能出现的矛盾)

演出完毕后，同学们以热烈的掌声表示肯定。

主持人：中学生活是多姿多彩的，我们的集体也不都是男孩或女孩，男女同学之间的交往是必不可少的。有人把男女同学之间的交往看的很微妙，家长和老师也不无担心。那么，应如何对待男女同学之间的交往呢？男女同学交往时应注意些什么？请听演讲《谈男女同学之间的交往》。

由一位同学进行演讲。

演讲内容提要：男女同学之间交往是正常的，正常的交往有益于我们的身心健康，可促进学习、共同进步。但如把握不好，超出正常范围，则会影响学习，甚至走入歧途。异性交往中应把握四个原则：心地纯正、态度明朗、谈吐文雅、举止端庄、仪表大方；探讨问题时一般在公共场合；参与活动时注意群体性；男孩要尊重女孩，女孩要自尊、自爱。同时，希望教师和家长理解我们并正确引导我们。

主持人：她讲的多好啊！同学们有什么感受，可以发表一下自己的看法。

由三至四位同学谈自己的感受，自己过去是怎么做的，今后打算怎么做。

我们这次活动很成功，每个同学都积极参与，讨论时踊跃发言，许多同学能主动反省自己在过去交往中的不足。可以说，今天这个活动给我们大家上了一堂生动的教育课，希望同学们能像自己在发言中所说的那样，在今后与家长、老师、同学及他人的交往实践中，多一份理解，注意从对方的角度考虑问题，不断完善和提高自己的。这样，无论在家里、在学校还是在校外，我们就可以通过努力为自己创造一个宽松而愉快的环境，并在这种美好的环境中健康成长。21世纪竞争更加激烈，竞争中必须学会合作，只有善于交往的人成功的机会才多，愿同学们从现在做起，学会交往的技巧，建立和谐的人际关系。

## 我与改革开放共成长班会策划书篇四

周一，我们五（4）班开展了一场生动的主题班会——“读书伴我成长”。

班队会开始，大屏幕上出现了一首关于书的小诗，一句句优美的诗句，轻轻地拨动我的心弦，把我深深地吸引了，让我不禁对书产生了不一样的感觉。

第一个上台的是高泽昊同学，他向大家介绍了高尔基的《童年》，高尔基的童年是悲惨的……教室里突然异常的安静，大家都陷入了沉思，回想我们现在的生活，有的小朋友还不珍惜，我以后一定要好好珍惜现在的生活。

接着由沈璐毅为我们介绍《野性的呼唤》，这本书讲述的是

一只叫巴克的小狗，历经磨难，终于回到了大自然。这个故事告诉我们只有努力奋斗才能完成目标。

之后同学们又介绍了一个少年眼中的世界《十四岁的天空》、关于沙漠的《撒哈拉沙漠》、关于雷锋故事的《雷锋》……有科普的、有文学的，内容可丰富了。

接下来，我们大家又讨论了“只学课文就行了吗”这个问题，大家都觉得不够，我也一样。我觉得光学课本知识是不够的，还要利用课余时间多学课外知识，课外有很多课本上学不到的东西，可以让我们增长更多的知识。

最后是一个游戏环节“词语接龙”，游戏开始了，看着同学们一个个都顺利过关了，让我有一些紧张，到我了，“需”，用需组词，需……“需要”，我大声喊了出来。有些同学平时课外书看得多，词汇积累也多，这个游戏对他们就轻而易举；而有些同学就有一些不足，需要加油。

伴随着欢声笑语，我们的主题班会也结束了。这次班队课让我对书有了更深的了解，也让我了解了很多知识。

1. 主题班会策划书
2. 读书伴我成长作文
3. 大学主题班会策划书
4. 读书伴我成长优秀作文
5. 读书伴我成长初中作文
6. 大学心理主题班会策划书
7. 感恩父母主题班会策划书

## 8. 读书伴我成长读后感

### 我与改革开放共成长班会策划书篇五

#### 阳光青春，健康成长

时间过得很快，一个不小心，我们即将告别了几分青涩，些许懵懂的大一生活，马不停蹄地进入了现在这个全新的阶段——大二。如果说，大一是摸索、适应时期，那么大二则是前进、奋斗的时期，是需要思考更多、抉择更多的时期。在这个时期里，我们的心智日渐成熟，可是能力有限，于是会感到青春的无奈，成长的烦恼，现实的残酷，未来的彷徨……所以我们得及时调试和解决自己的烦恼和疑惑，提高自己的心理素质，提升自己的心理健康水平，以积极、乐观的态度来打造一个阳光的青春，以正确有效的方式促进自己健康成长。让我们给青春的行囊解压，沐浴着阳光，健康成长！

1. 让同学们端正对心理健康教育的态度，了解其普遍性和必要性，生活，学习，工作中处处体现着心理学。
2. 让139班班委在班级建设中认识到本班同学心理的重要性，让朋辈心理辅导员更加深刻地了解自己的职责，并切实地发挥其作用。
3. 使同学们对心理部活动及其相关的机构，期刊有一个好的了解，认识学校学院对心理问题的重视，必要时便于求助。
4. 传播心理健康教育的小知识，让同学们能借助一些常用技巧来调整自己的心态，正确对待大学生活中的挫折，塑造更加健康的人格。
5. 打造一个家样温馨和谐的环境，让每个班级成员都能感受

到家的温暖，增进同学之间的感情，使整个集体更出色，更优秀。

20xx年4月18日

湖畔

华水电子信息工程专业139班全体同学

室外以游戏为主

- 1、心理委员负责写好策划书，宣传王云委员出一张前期海报。
- 2、安排当天拍照人员1人，秩序与安全维持2人，主持人2人。
- 3、准备好当天活动需用道具及奖品。

1、介绍心理部的“c&t”计划，心理橱窗，心理标语，各种讲座等活动的ppt等相关内容。

2、将全体同学分成六组（工作人员除外，分组名单待定），选出各组组长。

3、游戏一：室外游戏一起向前冲

游戏准备：选择一块平坦的场地并画好线，两线间隔三米，安排计时人员。

游戏方法：从每个小组选出九名同学，每三个同学一小组将脚捆绑在一起，三小组分别站在两线外。每个组第一小组成员各拿一乒乓球。当主持人说开始时第一小组开始从线1跑到线2把球传给第二小组的同学，第二小组接到球后立即跑回线1把球传给第三小组，第三小组接球后马上跑到线2，然后说“我们最棒”，游戏结束。传球过程中不能掉球，队员不能

站到线内接球，否则加2秒。选出用时最少和用时最多的小组并分别给予奖励与惩罚。

游戏目的：发展学生的反应速度，提高奔跑能力，培养相互配合的精神。

（如下雨则改为室内游戏——大，小西瓜

游戏方法：全班分好组，由本班的任一位学生开始说，“大西瓜或小西瓜”，如说“大西瓜”，双手必须比作小西瓜的样子；如说“小西瓜”，双手必须比作庞大西瓜的样子。接下来相邻的下一位学生要和上一位说的相反，例如，前一位学生说的是“大西瓜”，下一位学生必须说“小西瓜”以次循环反复。

游戏要求：说的和做的必须是相反的，并且不能和前一位学生说的相同。再者，两手比的“西瓜”形状至少要同肩宽，这将被视为“小西瓜”；两手相触比的“西瓜”形状，被视为“大西瓜”。如和上面不相符的视为失败，就将接受惩罚。）

4，全体同学按组排好队，每个人发一张卡片。每两个人面对面站立并伸出双手与对方掌心相合，播放轻音乐，大家紧闭双眼，思绪随主持人的言语飞扬。

活动目的：让大家回忆有生以来最让自己感动的事，回想大学开学时的`情形与大学以来自己的学习生活，明确今后的人生目标。并在卡片上写下自己的人生理想。

5、游戏二：吹球

游戏准备：准备好十个碗合五个乒乓球，菲面粉。其中五个碗里装有菲面粉，各放一个乒乓球。每个碗旁边放一空碗。

游戏方法：每个组派出一个代表，将乒乓球从第一个碗吹到

空碗里，吹完五个球，以60秒为限，计算成功数。得胜者将得到精美礼品一份。

游戏目的：活跃气氛。

## 6、心理大挑战

活动形式：由班上同学投票选出班上最沉默的3名同学上台，表演形式自定。另请同学自愿上台和大家分享最感动的事或表演节目。凡上台者均赠发小礼品一份。

活动目的：让胆子小的同学战胜心理恐惧，让同学们认识到我们是一家人，没有什么好害怕的。

## 7、全体合唱《朋友》。活动结束。

1、网宣委员做好后期宣传海报，收集此次活动的心得并将活动的照片及视频传到班级博客。

2、班委及朋辈心理辅导员通过此次活动加强对班上同学们的心理状况的了解，需要在日后的学习生活中更加关心帮助他们。

3、经费预算：乒乓球9个，面粉1斤，碗10个，绸带12根，宣传海报2张，礼品若干。预计50元。