

最新环保经历感悟(精选7篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

环保经历感悟篇一

一、促进数字经济发展主要举措及成效

20__年省委作出实施数字经济“一号工程”以来，我市积极贯彻落实，着力推动“数字产业化、产业数字化、治理数字化”，取得了积极成效，有力推动__经济高质量发展。

(一)强化要素供给，构建发展新体制。一是加强组织领导。成立由市长为组长的__市数字经济发展、政府数字化转型工作领导小组，各区县(市)和市级相关部门建立相应组织体系和工作机制，统筹谋划数字经济发展。二是完善政策体系。先后出台《数字__建设规划(2018-2022年)》、《关于抢抓机遇加快重点领域新兴产业发展的指导意见》以及5g□软件、工业互联网、集成电路、人工智能等发展规划和扶持政策，构建比较完善的数字经济政策体系。市县两级财政三年统筹上百亿资金支持智能制造，加大以数字经济为重点的产业项目扶持。三是着力平台建设。大力实施“栽树工程”，成功引进工业互联网研究院、智能制造产业研究院、浙大机器人研究院等__家共建研发机构和高能级创新平台。高层次人才集聚创新高，引进全职院士__名，入选科技部“创新人才推进计划”创业人才__名，省领导型创新创业团队__个。

(二)突出关键领域，积蓄发展新动能。一是突重点。数字赋能培育制造业单项冠军__家，居全国城市首位。集成电路和

光学电子建成一批数字化产业集群，2019年，全市集成电路和光学电子产业实现产值分别同比增长__%和__%。二是补短板。积极创建特色型中国软件名城，大力发展服务于智能制造的管理控制类软件、嵌入式软件、工业互联网操作系统软件，提高软件与产业融合发展水平。三是抓龙头。全面深化与华为的战略合作，__产业园正式开园，着力打造基于__计算的千亿级5g产业集群，__为总部的“__”服务器实现首发首用。与阿里巴巴签署全面合作框架协议，聚焦提升制造产业、港航物流、内外贸易、商业零售、城市治理的数字化水平，滚动实施一批具体项目。

(三)加快融合应用，推动产业新变革。一是工业数字化成效凸显。深入实施智能制造行动计划，全市规上工业企业智能化改造占全部技改项目的__%以上，全市骨干企业装备数控率超过__%，数字化设备联网率超过__%，-年，全市智能制造指数居全国城市第五位。数字化制造业新产品产值率高于规上工业新产品产值率__x个百分点。二是服务业数字化快速发展。电子商务形成多点支撑、多极集聚的产业发展格局，建成国家级电子商务示范基地x个，国家级电子商务众创空间x个。跨境电商进出口总额位居全国前列，网络零售额和居民网络消费额快速增长，分别占社会消费品零售总额的__%和__%，年均增幅都在__%以上。三是农业数字化稳步推进。以建设省级数字乡村试点示范市为契机，积极探索数字平台、技术应用、发展模式，推动数字技术与乡村生产生活生态全面融合。全市建成__个农村电商服务站，吸纳农村就业人员x万人。

(四)打造数据平台，拓展政务新优势。一是政府数字化加快推进。在中国社科院发布《2019年中国数字政府建设指数报告》中，我市政府数字化转型工作在__个重点城市中排名第四位。“一证通办”省和市定事项窗口端、电脑端、移动端实现__%。二是数据共享逐步提升。建成公共数据交换平台和数据开放平台，提高数据交换覆盖面，实现全省范围内批量数据传输交换，落实部门数据共享责任清单，数据共享取得

新的进展，共享体系初步形成。三是数字化治理不断拓展。持续推进“互联网+政务服务”“互联网+监管”，深化“无证明办事城市”建设，拓展数字化治理场景应用，进一步提升城市治理、民生服务和政府决策能力。

二、当前数字经济发展存在的主要问题与困难

各级政府在促进数字经济发展中主动作为，效果逐步显现。但从调研情况看，我市数字经济发展存在着不少短板和不足，需要引起高度重视。

(一)数字经济体实力不强。从总量看，-年，我市数字经济核心产业增加值为__亿元，与__的__亿元差距明显。数字经济对经济增长贡献率为__%，低于全省x.x个百分点，低于__个百分点。从占比看，我市数字经济核心产业增加值占全省比重为__.x%[]远低于__%的占比。占地区生产总值的比重仅为x.x%[]低于全省x.x个百分点，落后__.x个百分点，列全省第五位。从户均看，特别是数字经济服务业，我市企业户均资产规模、户均收入、户均利润分别仅为__的__.x%[]__.x%[]__.x%[]企业实力明显偏弱。从效益看，数字经济核心产业营业收入增速落后全省x.x个百分点，居全省第x位；利润总额增速落后全省x.x个百分点，居全省第x位；亩均税收落后全省__.x个百分点，处于全省第七位。从区域看，工业数字化改造主要集中于余姚、北仑，两地营业收入占全市比重为__.x%[]数字服务业主要集中在高新和鄞州，两地营业收入占全市比重为__.x%[]区域间数字化改造不平衡，区域内产业集聚度不够高。

(二)数字产业化培育滞后。一是优势企业严重缺少。__数字服务业已经形成以软件开发、互联网信息服务为主导的产业格局，__依然以传统的基础电信、广告服务和数字应用为主，缺少新兴领军行业。__前三强的软件开发、互联网信息服务和信息系统集成，单个行业都超过__数字服务业全部营业收

入，数字服务业总营业收入不足__的x%[]二是软件开发短板突出。-年，我市实现软件产业业务收入为__的x/x[]__的x/x[]__的x/x[]__和__的x/x[]居副省级城市第__位。服务智能制造的工业软件、嵌入式软件、工业互联网操作系统等软件开发运营服务企业处于起步培育和产品推广应用阶段，尚未形成较强的集群效应。三是电子商务创新不足。网络零售总额虽位列全省第三，但占社会消费品零售总额的比例居全省第x[]作为制造业强市，产品电商占营业收入比例仅为x.x%[]居全省第x位。市场主体传统营销模式有待提升，特别对推进电商直播、网红经济等新模式新业态的工作力度需要加强。

(三)产业数字化力度不足。一是带动作用弱。__制造业体量大于__，但数字制造业却弱于__。-年，规上数字经济核心产业制造业实现营业收入相当于__的__.x%[]计算机、电子和通信制造业增加值仅为__的__.x%[]数字化对制造业整体拉动作用不够显著，与__作为全国先进制造业示范城市的地位不相匹配。二是转型意愿弱。面广量大的中小微企业数字化转型内生动力不足，对新一代数字技术应用认知不够，智能化改造意愿不强。调研中不少企业反映，数字技术投入大、风险高、不确定性因素多，企业投不起、不敢投、不愿投现象较为普遍。三是技术支撑弱。数字化转型重要载体的工业物联网、工业互联网发展不充分，支持企业数字化转型的技术服务供给能力不足，难以发挥标准化、低成本、广覆盖的支撑优势。据问卷和实地调查，多数企业反映，能够紧扣制造业流程开发应用，深耕于制造业数字化改造，满足企业一体化升级、个性化服务的平台和服务商偏少。

(四)数字化技术创新乏力。一是人才制约极为突出。数字经济归根到底是人才经济。在当前人才竞争呈现白热化状态下，领军型复合型人才引进难，应用型操作型技工缺口大。高层次人才“招引留用”环境不如其他同类城市。以软件业为例，从业人员占全省__.x%[]远低于__.x%的占比。据问卷和实地调

查，多数企业认为目前面临的最大困难是缺乏数字化改造整体规划型人才和系统运营维护的应用型人才。二是研发投入力度不足。数字经济核心产业科研经费支出占主营业务收入的比重为x.x%□低于全省x.x%的平均水平；新产品产值率__%，低于全省__%的平均水平；数字经济核心产业发明专利数仅为__的__.x%□企业创新动力不足，原创性、基础性技术成果少。三是核心技术攻克艰难。近年来引进多家数字经济研究院，在人工智能、物联网、工业互联网领域有一定突破，但在甬国家实验室、大科学装置、重大研发平台等科技创新“重器”少，后续支撑力和原动力不够。领军研发机构和制造企业高端装备、核心原材料和关键元器件主要依赖进口，无法实现自主可控，存在较大的“卡脖子”风险。

(五)治理数字化亟待提升。一是政策数字化未能有效发挥。为推动数字经济发展，各级政府出台了各类扶持政策，逐步形成政策治理数字化，但针对性、适应性、有效性、稳定性还不够强，特别是迭代式开发和“数字工地”等有些服务平台缺少相应支持政策，个别地方还没有形成系统有效的促进数字经济发展的工作体系、政策体系和评价体系。二是数据价值化未能充分体现。尚未建立全市统一的大数据平台，企业上云积极性不高，网络安全、数据安全和知识产权安全存在较大风险，数据汇集、比对、分析、利用难以真正实现，数据资源价值化任重道远。三是政务数字化未能全面整合。由于缺乏系统性顶层设计，智慧城市、城市大脑、政府数字化等工作职能分散在若干部门，导致管理职能交叉和重叠。政务服务和治理系统数字化存在碎片性重复性建设，“条块分割、烟囱林立、信息孤岛”等现象仍然存在，在线化、智能化、实时化社会服务有待进一步加强。

三、促进数字经济发展意见和建议

(一)聚焦顶层设计，增强发展合力。一要明确发展方向。认真分析研究我市数字经济的优势和短板，充分利用我市制造业基础好、民营经济发达、经济外向度高等特点，谋定发展

战略，因地制宜确定数字经济发展的奋斗目标、重点领域和实现路径，提出和打响“消费互联网看__、工业互联网看__”的特质品牌。二要强化统筹推进。围绕政府有为、市场有效、企业有利，发挥政府创造市场、服务市场的作用，开展前瞻性研究和系统性政策设计，从产业布局、融合重点、招商引资、设施建设、技术突破等方面统筹考虑、综合谋划，通过差异定位、细分领域、错位发展，有重点、有步骤引进和培育数字经济总部型、领军型和成长型企业，构建__特色的数字经济企业梯队。三要提升数字素养。各级各部门要充分认识到发展数字经济的重要性，拓宽发展数字经济视野和思维，激发数字经济创新发展的紧迫感和责任感，提高数字经济发展服务能力。要着力提升企业家数字素养，积极组织企业家开展集中培训、典型示范、现场观摩、交流学习，增强数字化转型内生动力，更好发挥企业在数字经济发展中的主体作用。

(二) 聚焦数字赋能，加快转型升级。一要全面推进制造业数字化转型。围绕发展“__”万千亿级产业集群，梳理疫情期间制造业发展“堵点”，推动制造业物资生产调度、产业链协同、自动化操作等系列数字化解决方案。发挥龙头企业融合示范作用，搭建行业性数字化平台，形成可复制、可推广的标杆项目，助力中小企业数字化转型，实现企业间的协同倍增效应。发展壮大特色软件产业，围绕产品研发设计、畅通生产循环等关键环节，充分发挥__软件园作用，积极培育一批软件服务企业，为促进产业升级提供新动能。二要着力稳定产业链供应链。梳理数字经济产业链供应链，做好强链补链工作，积极参与全球产业链重构，把优势产业提升为产业链优势。支持重大产业项目集聚，鼓励企业按照产业链环节与资源价值区段相匹配原则合理迁移、布局。引导各行业挖掘一批“专精特新”企业，做大做强单项冠军，推动数字经济产业链延伸和价值链提升，培育形成若干标志性数字经济产业集群。三要培育提升数字经济新业态新模式。加快电子商务发展，大力发展跨境电商、农村电商、传统产业垂直电商，积极实施数字生活新服务，鼓励传统服务业向在线教

育、远程医疗、智慧康养、智慧家政、数字文旅等新兴领域拓展转型。推进大数据、云计算、物联网等新一代信息技术在服务业领域集成应用，打造具有一定影响力的在线新经济业态。

(三) 聚焦创新引领，攻坚核心技术。一要加快创新平台建设。要多措并举着力引进国家级研发平台“重器”和有影响力的数字经济创新平台，大力支持企业建设重点实验室、工程技术中心和创新服务综合体，加快产学研共建力度，为数字经济技术创新、成果转化、检验检测、质量认证、人才培养等提供平台支撑。二要加紧各类人才集聚。采取更有针对性的措施，健全完善人才引进和培育机制，搭建完善不同层次、不同类别的人才政策体系，坚持引进高层次、领军型人才与培育本土高素质、实干型人才并重，及时解决各层面育才招才引才留才方面遇到的具体问题，营造一流人才创业生态环境。三要加强核心技术攻关。针对美国等一些国家技术打压和控制，组织开展全市“卡脖子”项目梳理和评估，建立对企业重要装备、基础原材料、关键零部件影响的预警和应急机制，积极发挥政府各类投资引导基金作用，鼓励企业加大研发投入，加快瓶颈性关键核心技术攻关，增强“硬核”实力，抢占数字经济竞争制高点。

(四) 聚焦综合集成，提升治理水平。一要加强数字基础设施建设。加快以xg为代表的信息基础设施、工业互联网、数据中心、人工智能等领域新型基础设施建设。强化规划引领，建立跨行业多规合一体制机制，推动数字基础设施科学布局、共建共享。增加地方政府专项债券或产业基金投入，引领和发挥民间资本进入数字基建领域的撬动作用。二要激活各类数据资源。推动构建数据要素有效流通、高效利用的新机制，进一步消除数字鸿沟、信息孤岛，加快数据归集、推动数据共享、拓宽场景应用、强化数据安全，有效激活数据资源要素，实现数据价值化。三要提升治理数字化水平。打破惯性思维，创新监管模式，健全治理机制，坚持包容审慎，为新业态新模式发展创造良好环境。要构建政企数字供应链，以

数据流引领带动物资流、技术流、人才流、资金流，有力支撑城市应急、治理和服务，促进形成政企多方参与、高效联动、信息共享的现代化治理体系和治理能力。

环保经历感悟篇二

“最有效的配置稀缺资源来达到既定的管理目标”是《管理经济学》课程中李平教授反复强调的观点，为期四天的学习，也紧紧围绕着这一宗旨，阐明方法，结合案例，提纲挈领、有理有据的论证了管理经济学这一系统而又有逻辑的分析方法在企业各项管理决策形成中的重要作用。

企业的管理，本质上来说，是对企业拥有的内外部资源的管理。如何在瞬息万变的市场环境中，有效配置资源，合理做出决策，以实现企业利润的最大化，是每个企业管理者都需要思考和面对的核心问题。“生产什么？生产多少？怎么生产？”，这些听起来枯燥空洞的问题，在李平教授深入浅出的系统讲解下，在全班同学热烈积极的案例讨论中，也变得鲜活起来。

“中关村e世界综合服务费纠纷”案例，通过对各方核心利益的梳理和分析，探讨了均衡分析方法在市场经济行为中的重要作用。企业在市场经济环境中，往往受到有限的资源、利益相关方等多种因素的约束，如何在相互制约的条件下，确定各类因素的比例关系，使企业得到最有利的发展，均衡理论为我们在制定价格、明确规模及确定要素组合上提供了科学的分析方法。

“漫无边界——《喜羊羊与灰太狼》”案例，通过对广东原创动力文化传播有限公司的发展历程，向我们展示了企业无边界运作的巨大魅力。随着信息技术的发展及全球经济一体化的快速推进，企业的边际成本和边际收益不断变化，越来越多的企业走上了无边界发展之路，在经营层面上：超越产

品边界、超越时间边界、超越空间边界、超越运作边界;在管理层面上:超越垂直边界、超越水平边界;在操作层面上:虚拟研发、虚拟制造、虚拟销售、虚拟物流。通过对核心能力的复制,以连锁或联盟的形式在全球价值网络中延伸,以其灵活性、合作性、协同性、有机性,面对内外环境的变化做出快速响应,是企业发展的必然趋势。如何通过无边界发展,打造一个小核心大外围、小脑袋大躯体的企业,是值得我们每一个企业管理者认真思考的问题。

“苹果——基于创新的品牌”案例,通过苹果公司创新及品牌策略的发展过程,充分论证了需求理论及影响需求的各类因素。通过不断创新形成差异化从而引导消费者偏好进而树立其品牌形象,在当今激烈的市场竞争中尤为重要。新经济时代,创新是企业发展的原动力,是提升企业核心竞争力的重要途径,是企业战略的核心,是企业在竞争中求生存、求发展的关键。产品创新、服务创新、管理创新、技术创新、营销创新等,需要企业的管理者树立全方位创新理念,建立创新激励机制,投入创新研发成本,提供积极创新氛围,最终形成企业的生命力。

“浙江江龙控股集团”案例,通过对江龙集团从鼎盛到没落的发展历程,论述了生产与成本分析在企业经营管理中的重要作用。

四天的《管理经济学》课程,我们收获的不仅是专业知识,更是将理论运用到实践中的思考方式和分析、解决问题的能力。感谢武汉大学emba的课堂,让我们学以致用,受益良多。

环保经历感悟篇三

随着现代中国的不断崛起和发展,我们国家的经济逐渐强大起来,我们人民生活水平得到很大的提高。可是在经济发展中我们国家同样出现了很多的问题,其中最致命的就是我们的环境保护问题,这已经是严重影响我们国家继续发展的重

要原因。科学家们一再呼吁，地球的环境危机包括：温室效应、野生动植物的灭绝、热带雨林的滥伐、垃圾大量制造、有毒废弃物的污染、空气污染、水资源的污染等等，整个生态环境的岌岌可危。人们如果再不自觉自醒，从个人、家庭、学校、社区来推动环保运动，保护我们自己居住的地球，那么地球能源将日渐枯竭，我们的后世子孙亦将承受这代人类所种下的恶因。

人们习惯将垃圾分成四类：

(1) 有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或厨余垃圾。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

(2) 无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

(3) 有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品、水银温度计、废油漆桶等。

(4) 其他垃圾：包括砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等。以及垃圾处理的方法及每种方法的优缺点。

同时人们也看到了垃圾分类回收后的经济价值，如：每利用1吨废纸，可造纸850千克，相当于节约木材3立方米或少砍伐树龄为30年的树木20棵；每利用1吨废钢铁，可提炼钢0.9吨，相当于节约矿石3吨；1吨废塑料再生利用约制造0.7吨塑料原料；1吨废玻璃回收后可生产一块篮球场面积的平板玻璃或200克瓶子2万只；用45000吨废食物加工饲料，可节约36万吨饲料用谷物，可产生100万吨以上猪肉。

那么我们又能在生活和工作中做些什么呢？

一、环保工作，就从日常生活做起

小孩的饮食习惯多是大人养成的，市面上流行的碳酸饮料、速食店里炸鸡、炸薯条、高热量的汉堡、甜食、巧克力、糖果等食品，迎合孩子口味，大人又常以方便或小孩喜爱为理由，提供这类食品给孩子，这么输掉孩子的健康，可不划算！速食、小吃都提供现代人吃的方便，但是动手制作健康、环保的食物，带环保餐具，虽然对自己是不太方便，对环境却是大有帮助哟！

二、参加资源回收的活动

积极推动资源回收再利用，赋予它们新的生命，在这个过程中，互相激发参与者的想像力，鼓励家人共同创作，拉进家人之间的感情，一举数得，唯有亲手做过的人，才能深刻体会环保的重要。

环保工作最能达到效果的就是从自身的生活做起，由亲子互动中，教导孩子物尽其用，体认省吃俭用的美德，期许自己成为环保小尖兵的责任使命，对生命与全人类的生活赋予特别的永续资源回收再利用的意义。

二手货跳蚤市场的推广，让资源再利用，旧爱变新欢，不但教育孩子要惜福，珍惜每件物品的缘分与功能，并且推广环保观念，让可以回收再利用职权的资源，物尽其用，减少垃圾量，减少物品的制造量。

建立垃圾资源回收观念：一起来协助做废塑料瓶、废铝罐、废铁罐、发泡塑胶容器、含水银废电池、废纸等等的回收工作，因为这些资源的再利用，可以大量减少地球自然资源的开发，别小看了这些举手之劳。

三、多参加生态保育团体的活动

当我们的土地被过度的开发，表面上人们的物质生活是获得了一些好处，但是代价却是付出家乡美丽的风景，以及风景

中的自然生态，生态破坏后的天灾人祸也会接踵而来。人类失掉与大自然接触的机会，内心产生烦躁不安的空虚感，在都市业林里行不到真正的休息、滋养，在物欲的追逐之间，罪恶滋生，人类原始的生命力与创造力离开大自然越来越远。如何积极带领孩子，走入自然、享受自然、保护自然，让世世代代的子孙都能有机会一窥地球的美丽风貌，探知自然的奥妙，领悟生命的意义，得到大自然的启示与灵感，让这片土地继续美丽，充满自然生机，这是我们这一代每个人严肃不容推卸的责任与义务，也是我们的权利。

四、树立简单生活的消费观念

- 1、居家整理整齐、有序，让生活中可以方便找到需要的东西。家人的起居作息不会受到杂物乱放的干扰，又可减少因为找不到东西而乱买东西的浪费。孩子成长过程中，慢慢养成物品归类的能力，从小养成收拾、整理东西、物归原位的好习惯，自然可以避免找不着东西的情形，不但可以节省时间又可以物尽其用。
- 2、孩子的玩具、用品太多时，家长可以订定“一进一出”的规定，并且尽量参加环保回收的活动，以物易物交换玩具，减少因占有欲望，而造成的环保问题。
- 3、孩子画画、写字纸张的使用，也以正、反两面节俭使用为原则。
- 4、减少购物时包装的浪费，以自己带购物袋为佳。
- 5、选择较耐用的、本地出产的产品，避免交通燃料的浪费。
- 6、多用手帕、抹布，少用会造成树林滥伐的卫生纸。

如果我们人人都有绿色环保观念，并且真正从生活中落实，那么给下一代一个青山常在、净水常流的美丽地球，应该是

可以期待与实现的愿望。

环保经历感悟篇四

生产力的发展和工农业的现代化，保护和环境就劳动力再生产的必要条件。发达的资本主义已走过的道路早就证明，清洁的环境也就现代化。我国是发展中国家，不注重环境保护工作，甚至了环境的严重污染和退化，则不只与发展生产力的目的不相符合，而且也会危害现代化建设本身。

这是因为：

(1) 自然资源的退化和破坏将生产力发展的障碍。

(2) 生产的发展劳动对环境的要求愈来愈高，环境污染严重将会引起尖锐的矛盾，人的生产性。

(3) 现代化的生产装备（设备、仪表等）需要清洁的环境（精密的产品如此）。

在某种意义上说，搞不好环境保护也就难于现代化生产，是对人类健康的严重威胁，不只是致癌，而且胎盘危及胎儿，引起遗传变异，染色体畸变和遗传基因退化。这不只是代、代的问题，严重时使人类的质量退化，贻害子孙后代，无可挽回的损失，要几十年、上百年才能恢复，则难以逆转。

如据近些年来记录的统计，约有110多种兽类、130多种鸟类业已灭绝，有1/3是十九世纪以前灭绝的，1/3是十九世纪绝种的，1/3是近50年来被消灭掉的。全世界估计有25000种植物，1000多种脊椎动物，正灭绝的边缘。人类正在许多局部性保护措施，但珍贵动植物还在走向灭绝，人类活动的全球性有害远远胜过局部保护性措施所产生的。

严重的，非解决不可。例如，城市环境污染严重，大气污染

使冬季人的死亡率显然（呼吸系统疾病）。据57个城市统计飘尘都超标，超标三倍的有28个；二氧化硫的年排放量已达1500万吨。从水体来看，地下水硬度增高，水位下降已大城市性的。加之有些地方地表水污染严重，水资源紧张已生产发展的严重问题。

此外，噪声污染和自然资源的破坏也很严重。如湖北江汉湖群，素有千湖之称，现在湖群已由原来的1000多个到300多个。长江上游因植被受到破坏，引起严重的水土流失，每年冲入长江的泥沙达6亿多吨。

是经济建设中的战略性问题。国民经济各的比例关系失调，花几年功夫可以。而生态平衡遭到破坏，十几年，几十年，甚至上百年的难以的。来分析问题，才能更地认识我国环境保护工作的迫切性。

一切环境保护工作者、生产的者和管理干部、工程技术人员，都要既有生产观点，又要认识保护环境的重要性，在发展生产的过程中搞好环境保护。

环保经历感悟篇五

这一阶段的宏观经济学课程结束了，在本课的学习中我最大的收获就是获得了一种把经济学理论和实际经济问题相结合的思维，逐步尝试把平时看到的新闻中的经济问题与所学过的理论结合起来。

一，理论基础仍是重点

当然宏观经济理论的学习仍然是基础，凯恩斯的理论仍然是学习的重点。随着经济的发展，在一定的时期产生了一些凯恩斯主义无法解决的问题，凯恩斯主义一度走入低谷，但是现代宏观经济学的发展趋势是凯恩斯主义将重新受到重视，实际经济周期理论相信凯恩斯主义经济学靠拢，新增长理论

将继续是一个研究热点，不远的将来宏观经济学将出现新的综合。

二，宏观经济问题的关注和理论的应用

在本课的学习中着重讲到了宏观经济学关注的问题：首先，经济的增长问题，在学习的过程中以我国的经济增长现状为例。现阶段中国经济高速增长，可是我们大多数人并没有感觉到财富的相应迅速增加，甚至感觉在缩水。到底中国经济高速增长能持续多久？这个问题从乐观和悲观两方面来分析，并从两种观点中分析中国的经济增长的现状。中国近几年的国民生产总值增长的很快，增长百分比在10%左右，但是人们一直对现在反应经济增长的gdp的核算是否能反应经济的实际增长存在怀疑，所以在学习中我们引入了绿色gdp的核算。

除了对经济增长的关注，我们还对经济周期、失业和通货膨胀等问题都进行了学习，分别以中国的数据作为实例进行了详细的（的）财政政策和货币政策，随着经济的高速增长在1998年至现在国家一直采用稳健的经济政策。

经济政策的实施效果可以用研究产品市场和金融市场的is-lm曲线来分析，并且对is-lm模型进行了进一步的学习。随着经济的全球化每一个国家不再可能是完全封闭的，所以is-lm模型进一步扩展为is-lm-bp模型。这样可以更完善分析各国的经济。从is-lm模型中还可以推出ad-as曲线，这时价格不再作为一个常量而是作为一个变量来考虑，并且把总供给和总需求结合了起来。用ad-as模型可以充分的分析美国90年代后的新经济，从而研究对我国经济的发展有启示的因素。

三，结论

在宏观经济学的学习过程中，可以看出这是一门论战激烈，不断变动发展的学科。除了在有关影响经济增长的基本因素

方面经济学家能达成一致以外，在其他领域中，尤其是在涉及商业周期，失业，通货膨胀中宏观经济学各流派争论不休。而且各个流派的理论研究都是在很多假设条件的基础上建立起来的，每个流派在研究时都是寻找能够支持自己观点的依据，而对反方面的实际问题则不予考虑，这样在实际应用中存在很多局限性。所以我认为宏观经济学对经济的运行有着指导作用，但是仍存在很多的局限。

本文《宏观经济学学习总结》来自本站，查看更多与 学习经济学这么些年，最大的体会是经济学的分析始终围绕着两个方面入手：第一个是均衡分析，第二个是最优化。而这两个分析的前提就是人理性的，是必须追求自己的利益最大化的，在拥有完全信息的情况下也能够对未来准确做出预测。由此导致了一大批宏观经济学的非常有趣的故事，比如李嘉图-巴罗等价命题。宏观经济学的微观基础就是人的理性假定，包括价格粘性模型，曼昆的菜单成本模型。

在中级宏观经济学里面如果能够理解了is-lm模型以及索罗模型，中级宏观经济学不会有什么问题了。剩下的就是怎么样扩展模型的基本假定。加入不同的假定会延伸出不同的有趣故事来。

高级宏观经济学基本上不考虑is-lm模型[too naive, too simple].高级宏观最终要的是动态最优化。通过动态规划或者最有控制方法讨论代表性消费者的一生最有决策。

中级微观经济学和高级微观经济学差别没有中级宏观和高宏那么大的差别。内容基本就是厂商理论和消费者理论。现在主流的微观经济学都把重点放在了博弈论以及信息经济学上，尤其是博弈论。现在的在西方非常重要一个经济学分支学科——劳动经济学的研究一个趋势是用博弈论来改写劳动经济学的基本研究方法。博弈论越来越成为微观经济学的一个最重要的领域之一。当然博弈论的基本理论基础还是消费者最优选择理论和厂商理论。

高微与中级微观的不同在于高微更深入更模型化地讨论问题。所以所有的讨论会更严谨。消费者理论主要就是个人在既定约束下的最佳消费选择。无非就是讨论一下收入效应以及价格效应这些非常基本的问题。由此会延伸出希克斯需求曲线和马歇尔需求曲线。一般消费者的最优选择主要由其无差异曲线决定(预算约束只是决定其消费水平)，即消费函数。消费者最优决策理论其实也是高宏的微观基矗厂商理论说白了就是成本最小化和利润最大化。与消费者理论一样，在不同的成本函数形式假定下会有不同选择。其实厂商理论和消费者理论是相通的，很多时候只是换个不同的表述而已。

环保经历感悟篇六

风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出“绿色教育”的口号，制定了以“培养意识、规范行为、保护环境、提高素质”为宗旨的环境教育规划，把“树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人”作为“绿色教育”的重点，在工作中具体落实，建立了学校、社会、家庭三结合的教育网，形成了环境教育的良好氛围。

为使环境教育工作落到实处，学校专门成立了环保教育领导小组，把环境卫生工作列为评选“文明班级和文明宿舍”的条件，紧抓“计划、实施、总结”三环节，要求期初计划有安排，集体备课要研究，期末总结并交流。学校专设了“环境与卫生”板，宣传知识和法规，公布环境卫生成绩，天天检查，周周小结，月月评比，每学期至少布置两次有关环保的德育作业等。由于有健全的制度，做到组织、计划、人员落实，从而有力地推动了环境教育的深入开展。

教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习“全国环境保护工作纲要”，

还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论初中教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于地理、生物、语文等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

课堂是进行“绿色教育”的主渠道，教师们结合学科特点和学生的年龄特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。低年级学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物。中高年级的学生在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解“工业三废”及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

保证文活动，收集环境资料等活动，在语文学科形成了读——说——写的序列渗透教育。

环境教育与第二课堂结合，使我校坚持不懈的有效做法，春游秋游是对学生进行“绿色教育”的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把“绿色教育”推向一个新的高度。

每年的“植树节”、“世界地球日”、“环境日”，我校大队部都不失时机地开展丰富多采的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、

绿化带管理评比，“变废为宝”的手工劳作以及主题班队会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学们积极参与各项活动，提高环境意识。

“争当环保小卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子??用实际行动美化环境，净化心灵。

单纯地说教，效果毕竟不如人意。只有把教育与学生的生活实际以及当前的时事紧密结合起来，才能达到震撼人心的效果。比如每年发生的自然灾害，我们都会抓住机会教育学生，在讨论中，在思考中，深深地认识到环境保护的重要性，环保意识犹如一粒种子在学生的中心生根发芽。

为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理的能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践，带领学生参观学校附近的垃圾处理场，参观学校附近的桂畔海，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。大队部组织红领巾环保宣传队，佩戴宣传带，向群众宣传环保知识，如废电池的危害：一节小小的电池，危害持久，无论是裸露在大气中，还是深埋在地下，都会严重危害居民及子孙后代的健康。但废电池又浑身是宝，含有许多可再生利用的物质。让居民知道废电池的危害和价值所在，进而教育他们认真负责地对待每一粒废电池，把它放到回收点去。队员们还参与街区的“绿雅居”工程，为孤寡老人清洁家居，为街区花园种花种草；卢静老师组织学生到桂畔海公园开展“弯弯腰，清洁桂畔海”活动。学校还组织高年级学生参观塑料厂除尘，净化废弃的设备，化工厂排污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。暑假期间，我校结合市镇举办的夏

令营，组织学生去海滨，去森林，走进大自然，体验大自然的美。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。

实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。通过社区调查，培养了学生实践能力。为社区环境建设提“金点子”，拓展了学生接受环境教育的时间和空间，并以保护环境的实际行动回报社会。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。据我们观察，这些学生的家长多数环保意识弱，加上社会上大部分人的环保意识不强，他们在这种环境下，已经养成了不好的习惯，一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园内不加遮掩地乱扔垃圾，甚至吐痰，却丝毫不觉得有何不妥。有些家长不但不支持环保工作，而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动，而对老师有成见??在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手“的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，为顺德的春天增添一点绿意，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

环保经历感悟篇七

通过一个学期《经济法》的学习，让我们意识到经济法对我们生活以及将来步入社会工作的作用是非常大的。通过开设这门课程，让我们长了不少见识，应该说学到了很多应该懂得的生活知识和法律知识，增强了我们维护自身利益和权益的意识，为我们将来步入社会作了一定的铺垫。

经济法律知识是大学生必备素质之一，我们必须通过它，树立正确的人生观，价值观。用它来促进和规范市场经济中人与人之间的关系，正确的处理市场经济中人与人之间关系问题。公平交易，合法赚钱。而我们受过高等教育的人群更应该在生活中，遵守经济的相关法律，享受个人权利，履行个人义务。国家进行市场监督管理过程中发生的经济关系，就是市场监管关系。市场监管关系应该由经济法调整。这有助于完善市场规则，有效地反对垄断，制止不正当竞争，保护消费者合法权益，维护市场经济秩序，实现市场功能。

学习经济法有很大的社会现实意义。首先，我国经济法有重要社会地位。我国经济法律的调解范围已经涉及社会管理、经济协调、环境保护、资源节约以及权利制约、国际经济纠纷仲裁等十分广阔的领域，并与社会道德标准相辅相成，成为了整个社会的调解器。但人类的经济行为是复杂多变的，经济法律由于在制定时需要严谨的思考和斟酌。这种差别造成了我国经济法律制度的相对不太完善，被投机份子有机可乘，对一些损害国家人们利益的行为无法可依。但只要努力做好普法工作，树立以及强化公民的相关经济法律意识，让人们在经济权利受到侵害的时候都寻求经济法律的保护，才能有助于经济法律的完善，才能真正的做到知经济法，守经济法，不犯经济法。经济法是适应国家经济调节的需要而颁行的，涉及社会经济生活的重要方面和重要部位，关系到社会经济的总体结构和运行，而且同其他部门法性质的法律规范相分离，独立组合为性质较纯一的法律规范性文件。其次，我国经济法是一个重要的法律部门，当我们遇到了经济纠纷的时候，我们就可以拿法律来保护自己，在签合同的时候有这个法律我就知道什么地方应该是有规定的。

什么地方规定是违法的，意义很大，要不然学校怎么会有专门的一个课程是让我们学习这个的。我觉得张老师授课很尊重学生的意见，有特色，经常教给我们各种实用性的. 经验和技巧，而且不照本宣科，能结合生活中的案例，加深我们的理解，拓宽我们的视野，又能引导我们自行思考，有时书本

上有些概念讲得不好的，老师还会纠正并以自己的理解来讲，我觉得这是非常好的，培养了我们批判性地接受知识文化的观念。上课的内容，如民事责任、诉讼、合同法、公司登记管理、劳动法等，都将与我们的生活息息相关，这些方面的内容让我们受益匪浅。但是，可能是老师讲的很细的原因，我总觉得上课的内容不够充实，有时觉得两节课下来没讲到什么内容，我想或许老师的速度可以加快点，在我们能接受的前提下传授给我们更多的知识，因为如果讲得太慢了，我们很容易走神。还有，我觉得老师可以对我们要求严格一点，比如说对某个知识点或上节课上的内容进行提问等，总之不要让我们听得太轻松就是了。另外，我希望老师上课的形式可以多样化一点，增加课堂活动，多点运用，理论联系实际，比如模拟法院或其他各种机构调解各种诉讼和纠纷或展开辩论、讨论活动等，提高我们上课的互动性，积极性，主观能动性，这样我们对经济法课程会更感兴趣。还有就是我希望老师能提供或者推荐一些习题给我们，因为我总觉得只上课而没有做一些实践性的活动或功课的话，太单调和空洞了，很容易忘记，而一些实用性强的演练或许可以让我们学得更好。

虽然法律不是我们的专业课，但它的实用性实在太强了，所以我们还是希望可以尽可能地把它学精，希望能从老师这里加上我们自身的学习而更加知法、懂法，以及运用法律保护自己的合法权益。

我通过学习这一个学期的经济法。知道它不仅有助于我们了解和认识国家干预经济生活、调节市场的法律原则和理论基础，也让我们知道经济法是国民经济和社会发展同法律有机联系、整合统一的纽带，学好经济法可以让我们运用法律武器规避经济发展过程中的风险，从而确保国家经济健康稳步快速发展，同时，也为我们以后的经济行为提供可行的模本。