

最新暑期在医院社会实践报告(大全6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学六一班会活动方案篇一

卢**：六十四年前的十月一日，我们的祖国振翅一飞，再度冲上云霄，向全世界发出了最为雄健豪壮的声音：“中国人民从此站起来了！”巨人的呐喊，震荡环宇，让群山响应，大海回波！

（四）谈谈国庆的由来

余**：卢**，你知道国庆的由来吗？

卢**：这个，知道一点。

好像是1949年一次会议商定1949年10月1日定为国庆节。

同学们，你们知道吗？帮助我一下好吗？

余**：下面请同学们四人小组讨论你们查资料所得的关于国庆的由来。

学生分组讨论、交流。

5分钟后：学生上台交流。

学生a□“国庆”一词，本指国家喜庆之事，最早见于西晋。

西晋的文学家陆机在《五等诸侯论》一文中就曾有“国庆独飨其利，主忧莫与其害”的记载、我国封建时代、国家喜庆的大事，莫大过于帝王的登基、诞辰（清朝称皇帝的生日为万岁节）等。

因而我国古代把皇帝即位、诞辰称为“国庆”。

今天称国家建立的纪念日为国庆

学生b□1949年9月的政协一届一次会议上决定把10月1日定为国庆节。

在1949年10月1日宣告中华人民共和国成立，这是中国历史上一个最伟大的转变。

学生c□是的，我赞成b同学。

我还有更详细的说明。

请听好了。1949年十月一日下午3时，北京30万人在天安门广场隆重举行典礼，庆祝中华人民共和国中央政府成立。

毛泽东主席庄严宣告中华人民共和国、中央政府成立，并亲自升起了第一面五星红旗。

毛主席宣读了《中华人民共和国中央政府公告》：“中华人民共和国中央政府为代表中华人民共和国全国人民唯一合法政府。

凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。

” 随即举行阅兵式和群众游行。

朱德总司令检阅了海陆空军，并宣布《中国人民解放军总部命令》，命令中国人民解放军迅速肃清国民党一切残余武装，解放一切尚未解放的国土。

同日，北京新华广播电台在天安门广场进行中华人民共和国开国大典实况广播。

这是中国人民广播史上第一次大规模的实况广播，全国各地人民广播电台同时广播。

（五） 唱响国歌

余、卢： 同学们，大家说的太好了，下面让我们用响亮的声音唱国歌吧！

（放伴奏，学生齐唱。

余**： 同学们，国歌：她容纳了神州大地百分之百的乐感，她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气，她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量，她的每一个音律都爆发出东方雄狮的最强音！

余**： 沿着这歌声潮头，我们驾驭着追求之舟，向着理想的彼岸航行。每一个人生的码头都有我们金色的梦幻。

只要歌声不灭，我们总能挽起手来，摘取时代挂在亮丽之处的金牌！

一、 班会时间：2016年9月21日（星期一班会课）

二、 班会地点：汉王镇刘庄小学三年级教室

三、 班会目的：1。进一步了解祖国，热爱祖国，为自己身为炎黄子孙而骄傲。

2. 通过同学们自己表演的节目，讴歌祖国母亲，烘托节日气氛。

四、主持人：罗雅雯、贾云清

五、班会准备：

1. 黑板布置：欧奉时、欧阳孔瑞、蒋诗怡

2. 学生准备故事、诗朗诵、国旗知识问答、小品、小组唱、游戏。

六、活动过程：

（一）主持人出场

甲（罗雅雯）：全体起立，唱队歌，请坐！

乙（贾云清）：尊敬的老师、同学们，下午好！

合：刘庄小学三年级“爱祖国，庆国庆”主题班会现在开始！

甲：十月，是美丽的季节，丹桂飘香；

乙：十月，是收获的季节，硕果累累。

甲：十月，是中华人民共和国的生日；

乙：十月，是共同倾诉与回忆的时刻。

合：今天，让我们欢聚一堂，用自己的方式为祖国母亲祝寿。

（二）节目

甲：同学们，有谁知道我们的国歌是什么歌名？（同学齐答：

《义勇军进行曲》)对了,《义勇军进行曲》。

可是,大家是否知道,《义勇军进行曲》是怎么成为我国的国歌的?

乙:请听贾广瑞同学的《国歌的故事》

甲:国歌代表了一个国家的民族气质和精神面貌,《义勇军进行曲》创作于中华民族危难关头,正是表现了中华民族勇往直前、不屈不挠的战斗精神。

乙:每次看到五星红旗升起,听到国歌奏响的时候,我都感觉浑身充满了力量,心中充满自豪!

甲:没错,鲜艳的五星红旗,是无数先烈的鲜血浇灌,看到她冉冉升起,怎不叫人心潮澎湃!

乙:请听陈晴和张景同学的诗朗诵《致敬,我心中的红旗!》。

甲:五星红旗我向你致敬,伟大祖国我向你致意!

乙:听了陈晴和张景同学充满激情的朗诵,大家一定对我们的国旗更加热爱,可是,你们了解我们的国旗吗?让我和罗雅雯来考考大家吧。

(可以事先要求同学去了解国旗相关知识)

甲:我国国旗的颜色是什么色?这种颜色象征了什么?(同学踊跃举手,点名回答,主持人根据答题情况即兴点评,“对了”,“不错”,“非常正确”□“very good”□“还有谁补充”,下同)

答:红色。

象征革命，象征国旗是由无数革命先烈用鲜血染成的。

乙：国旗上有五颗星，大星代表什么？小五星又代表什么？

答：大星代表中国共产党，小五星代表全国各族人民紧密团结在党的周围。

乙：。新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？

答：1949年10月1日，在开安门广场，由毛泽东同志亲手升起。

甲：什么地方应升挂国旗？（看谁说得多）

答：天安门广场、新华门、全国人大常委会、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院，中国人民政协、外交部、机场、港口、火车站、边境口岸、边海防、学校、政府机关等。

乙：中小學生多长时间举行一次升旗仪式？

答：每周一次

答：许海峰。

答：宣告了中国南极长城考察站成立。

甲：同学们答得非常好，下面请我们的班主任陆老师作点评，并对

答：出问题最多的小朋友发奖，大将欢迎！

老师：请同学们一起评一下，谁回答得最好？（颁奖）

乙：谢谢同学们，谢谢老师，下面，让我们轻松一下，欣赏一个小品《祖国在腾飞 体育在腾飞》，表演者欧奉时、刘永智等。

乙：我们的同学太有才了！建议向明年的春节联欢晚会推荐。

甲：看了精彩的小品，让我们来欣赏一首好听的歌曲，由我班的小夜莺演唱组合演出。

合：游戏！“拷贝不走样”！（同学最喜欢游戏了，可以将班会气氛推向高潮）

乙：别急，先向大家介绍一下游戏规则，每组派5个队员，由第一个队员看到提示语后用动作表示给下一个队员，依次类推，最后一个队员说出这个动作表示的是什么意思。

游戏开始

甲：好，下面，我宣布，获得“拷贝不走样”优胜奖的组是——第x组！

乙：请老师为他们颁奖，大家欢迎！

合：（颁奖，待稍微安静后）丰收的十月，灿烂的十月，我们共同庆贺、共同歌颂的十月，让我们共同祝愿，我们的生活更加幸福，祖国的明天更加辉煌！

（三）主持人宣布主题队会到此结束，请坐。

附节目单：

1、《国歌的故事》：

国歌歌词修改与恢复的由来

国歌是一个国家尊严的标志和民族精神的象征。

《义勇军进行曲》作为中华人民共和国国歌被人们反复传唱50多年，是全世界最著名的国歌之一。

但是，许多年轻人也许还不知道国歌的歌词也曾经历过一段修改与恢复的鲜为人知的故事。

一，教育目的：

让学生学会尊重国家，尊重国旗，尊重国徽，热爱祖国，为了国家的富强，民族的振兴而努力学习。

二，活动过程：

（一）开场白

主持人一：在这个丰收的季节里，迎来了我们伟大母亲60岁的生日。（歌曲为《今天是你的生日》）

主持人二：一潭清水，一杯黄土，一声暗鸣，一棵绿树，一只被雨露浸湿了翅——膀的蝴蝶——那就是你，我的祖国。

主持人一：一盘清月，一场愁鱼，一次蹙眉，一浅微笑——那就是你，我的祖国。

主持人二：滔滔黄河，淹不尽浩浩中华魂

主持人一：巍巍泰山，锁不住阵阵中华风。

主持人二：又是一年秋风送爽时

主持人一：又是一轮花好月圆日

主持人二：走进十月，我们用一样的眼神凝望金秋

主持人一：投入国庆，我们有一样的感慨发自肺腑。

主持人二：此时此刻，全中国都在欢呼，全世界都在雀跃。

主持人一：亿万中华儿女心潮澎湃，所有的炎黄子孙无数次从心地发出呐喊（合）——祖国生日快乐。

（二）诗歌朗诵：

升起来了，升起来了，升到万众瞩目的高度。

虽然没有惊涛骇浪，但有一种排山倒海的气势在起伏，有一种雷霆万钧的力量在激荡。

升起来了，万物在这个高度里陶醉！

多么鲜红的高度，尊严从这里独领神州风骚，太阳就在灿烂里陪伴……

升起来了，升起来了，升起世人惊叹的目光。

面对国旗，山，站起来；水，活起来；天，阔起来！

面对国旗，每个生命都庄严起来，神圣起来，沿着国旗下的路向前延伸。

飘扬的国旗啊，您是我昼夜难眠的情感……

国歌

这是真的。

她容纳了神州大地百分之百的乐感，她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气，她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量，她的每一个音律都爆发出东方雄狮的最强音！

沿着这歌声潮头，我们驾驭着追求之舟，向着理想的彼岸航行。

每一个人生的码头都有我们金色的梦幻。

只要歌声不灭，我们总能挽起手来，摘取时代挂在亮丽之处的金牌！

再一次唱响这不朽之歌吧。

一半是勇往直前的势不可挡的力量，一半是我们共同拥有的目光。

远方的地平线既是路的终点也是路的起点，在那里，这歌声还会与我们会合！

国徽

赞美有时不需要歌唱，要用心聆听。

是的，我听到了麦穗在齿轮中生长的声音。

这个声音萦绕着一群红五星的光芒和一座城楼的文明。

文明都沐浴在这光芒和文明之中。

我深知泥土的真实和可靠，我深知钢铁的坚硬和骨气。

这泥土，这钢铁终于用她的赤诚和硬度支撑起了一个伟大民族的脊梁！

图：永远让我们热血沸腾的庄严时刻

（三）游戏

（四）谜语

- 1, 又到国庆（猜一字） 圣（国庆扣“十一”）
- 2, 前面路弯弯，中间桥跨岸，后面山回转（流行音乐组合一□ she□象形法）
- 3, 看望同窗（港台歌星一） 张学友（“张”作“张望”解）
- 4, 中国太极（周杰伦歌名一） 龙拳（中国是龙）
- 5, 山塘满街飘芬芳（周杰伦歌名一） 七里香（山塘系苏州名胜，有七里山塘之称，因白居易在此做官，山塘又称苏州白堤）
- 13, 有手肩上担，有目向远看，有脚向上跃，有木解你馋（猜一字） 兆
- 14, 有马能跑，有水能游，说来真怪，你无他有（猜一字） 也
- 15, 有耳可以听到，有口可以请教，有手可以抚摸，有心反而烦恼（猜一字） 门（注：第12至15条系灯谜中的有字猜法，比如：也字他中有，你中却无，兆字加上手即为挑）
- 16, 射覆谜：偷（）换日，做（）心虚（电影名一） 天下无贼（射覆谜的特点就是谜底中含有没有等意思，因为，括号里的字代表隐去的意思）

（五）总结

小学六一班会活动方案篇二

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象影像知识。
- 3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物并一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动准备

- 1、环境准备：园所室外与室内能凸显中秋节日氛围的环境布置。全园分为绘画、讲故事、“学科学，懂知识”、“齐动手，共劳动”四个小组。幼儿以班为单位，其中绘画组：小中大班都可以参加；讲故事组：中大班参加；“学科学，懂知识”组：大班参加。“齐动手，共劳动”组：小中大班都可以参加。
- 2、道具准备：绘画工具、国画颜料、水粉颜料、宣纸、白纸；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、食品、水果、盘子、水果刀。
- 3、其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

活动一：美丽图，我来画

【活动对象】

小中大班孩子

【活动目标】

让孩子用绘画等手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

【活动准备】

- 1、活动前教孩子背诵有关中秋节的诗词。
- 2、教师讲解中秋节的来历及传说并出示相应图片。
- 3、教师事先准备一些与中秋有关的诗词、图片、国画、水粉画、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感。
- 4、准备绘画工具、宣纸、水粉颜料、国画颜料、半成品、擦手毛巾。

【活动过程】

大班孩子：水粉画、水墨画、沙画（自选）

中班孩子：撕纸画、添画、黏贴画（自选）

小班孩子：拓印、黏贴画、涂色（自选）

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。也可以以班为单位家长跟孩子共同做一幅长卷画，完成之后挂于幼儿园大厅、走廊。

作画后，教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二：小故事，大家讲

【目标】

亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

【活动准备】

- 1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。
- 2、准备小长衫（同相声演员长衫）。
- 3、将场地布置成小剧场。台下观众坐成弧形。

【活动过程】

- 1、先由一名教师生动地给大家讲中秋故事。
- 2、每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪。

要求：讲故事的幼儿身着长衫，声情并茂地讲。家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并用掌声鼓励。

- 3、可将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

活动三：学科学，懂知识

【目标】

开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

【道具准备】

投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板；灯泡，气球（大、小各一个）；整间教室都要遮光。

【知识准备】

熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

【注意】

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入。

（一）奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

（二）嫦娥奔月

用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月。前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动地看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

（三）神奇的月亮

1、导入：展出各种形状的月亮图片。

2、模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名孩子举起小皮球代替月球。打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

小学六一班会活动方案篇三

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

二：活动地点：四年级(2)班

三、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、 引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至9)，清明节和

寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

人我们该不该缅怀，该如何缅怀？(全班同学分成小组讨论小组代表口答)

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的

幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

播放爱国电影(淮海战役)片段请同学们观看，并谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。学生五人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。生:明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班:祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗?下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动?秋千最早叫什么?荡秋千有什么好处?

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

四、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

小学六一班会活动方案篇四

1、通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的民族自尊心和自豪感。

2、通过学生的主动参与活动与社会实践活动，了解屈原这位爱国诗人与端午节的关系及相应的民俗风情。

二、活动准备：

1、查找有关端午节的民俗、故事。

2、排演有关节目。

3、制作相关小报和媒体幻灯资料。

4、请胡晨旖的奶奶教小朋友学包粽子。

三、主题会过程：

中队主题会开始仪式(略)

甲：最近好多人都吃粽子了呢，你家吃了吗？

乙：粽子呀，我家也买了好多，你知道为什么要吃粽子吗？

甲：知道啊，因为端午节马上就要到了嘛，吃粽子可是端午节的习俗哦。

乙：是呀是呀，真希望今天就是端午节哦，我现在好想吃粽子啊。

甲：哈哈，看你馋得！那我们先来听听粽子的声音吧。请听配乐诗朗诵《粽子》。

(配乐诗朗诵《粽子》)

乙：真没想到，小小一个粽子居然还有那么多的故事，但是最主要的还是为了纪念一个爱国者屈原。

甲：嗯，屈原是春秋时期楚怀王的大臣，他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，被赶出都城，流放到沅、湘流域。但他始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

乙：屈原真是一位伟大的人，让我们来缅怀一下当年的屈原吧，请看短剧表演《屈原》。

甲：我们的小品虽然很短，可是却让我们对屈原有了更多地了解。和我们一样，还有许多人在纪念屈原，他们做了许多flash□让我们一起来看一看吧。

flash播放(1.2)

乙：哎，这个flash告诉我们了另外一个端午习俗。

甲：是呀，划龙舟嘛。原来在屈原死后，人们为了纪念他，每到农历五月初五便划着小船来到汨罗江，将米往江里倒，久而久之变成了一个习俗，称为“划龙舟”。

乙：呀，听到这里，我有个创意。

甲：哦？说说看啊。

乙：我们今天在这里纪念屈原，那么我们也来进行一次划龙舟比赛吧。

甲：好啊，真是一个不错的提议。

乙：那我说一下比赛规则。我们以小队为单位，每个小队派三名队员参加，从起点划到终点，看哪组最先到达终点，这个小队就获胜。

甲：好，就这么办，比赛正式开始。

划龙舟比赛(媒体播放代表性的湖北民歌——龙船调)

甲：刚才的比赛真是激烈啊，我想，划龙舟这一习俗延续到现在，也可以算是强身健体的一种体育运动了吧！

乙：说的一点也没错，让我们来看一下世界各地人们划龙舟比赛的照片吧。

播放照片(ppt)

甲：如果我现在一边在吃粽子，一边又能看划龙舟，那该多好呀！

乙：别老想着吃，你还能说说我们过端午的其他习俗吗？

甲：哈哈，当然知道啊，不过先在这里卖个关子，不说。我们来考考同学们对于端午知识的了解程度，来个知识竞赛吧。

乙：好啊好啊。我来出题，请同学们以小组形式抢答，答对加分，答错不得分。

端午知识竞赛

1、端午节在那一天?(农历五月初五)

2、端午节又叫什么节?(又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节)

3、端午节有什么习俗?(悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴)

甲：原来大家知道得都这么多呀。我还听说端午节的由来不仅仅是纪念屈原哦。

乙：哦?那还有什么来源呢?

甲：嘿嘿，不告诉你哦，究竟是怎么样的故事，我们请王欣芑和施琦来为我们讲讲吧。

讲故事

(王欣芑：端午节的第二个传说，在江浙一带流传很广，是纪念春秋时期(公元前770~前476年)的伍子胥。伍子胥名员，楚国人，父兄均为楚王所杀，后来子胥弃暗投明，奔向吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，吴国大宰，

受越国贿赂，谗言陷害子胥，夫差信之，赐子胥宝剑，子胥以此死。子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：“我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴”，便自刎而死，夫差闻言大怒，令取子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

施琦：端午节的第三个传说，是为纪念东汉(公元23~220年)孝女曹娥救父投江。曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日也投江，五日后抱出父尸。就此传为神话，继而相传至县府知事，令度尚为之立碑，让他的弟子邯郸淳作诔辞颂扬。孝女曹娥之墓，在今浙江绍兴，后传曹娥碑为晋王义所书。后人为纪念曹娥的孝节，在曹娥投江之处兴建曹娥庙，她所居住的村镇改名为曹娥镇，曹娥殉父之处定名为曹娥江。)

乙：曹娥是个孝女，她的孝心终于感动了天地，让她找回了父亲的尸体。我们用乐曲来缅怀一下这些爱国爱家的人吧。请听王紫迎为我们表演小提琴独奏。

甲：虽然说，端午节的由来有许多种，但是千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，所以影响最广最深，他留给我们的著名诗辞有《离骚》、《天问》、《九歌》等，而当代文人也写了许多诗词来纪念屈原。下面请听诗朗诵《端午节的情思》。

诗朗诵《端午节的情思》——遥祭屈原

乙：这首诗真让我感动，屈原的爱国情怀深深感染了我们大家，作为一名当代学生，热爱祖国是我们义不容辞的责任。

甲：听了屈原的故事，我们了解了端午节的由来，

乙：吃着粽子，我们感受到浓浓的清香

合：今天我们请来了胡晨旖的奶奶，来教我们包粽子，大家一起来试试吧。

学生学包粽子

甲乙：时间过得真快啊，转眼我们欢庆端午、缅怀屈原的主题队会即将结束了。这生动的一课教育我们少先队员，要成为一个爱国爱校爱家的人。下面请中队辅导员发言。

(讲话：端午背后，有我们那么多的传说、诗词、风俗，它起源于中国，发展于中国，现在有些人的注意力被西方的“圣诞节”、“情人节”等等吸引了过去，被我们注意到的传统节日反而越来越少。马上就要怎样过端午节了，你打算怎样过这个节日?有些什么好办法能增加端午的吸引力，让大家都更加关注这个节日?看，这里是端午最明确的见证，请你拿起手中的笔，写下你的肺腑之言。

(一张大的白纸，上面写：端午，我们的文化遗产。中间贴各种画和学生的调查表，教师率先用彩色笔写“我们的端午，我们的民俗”并签名，学生随后签名。

小学六一班会活动方案篇五

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

二、活动目标：

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节

节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

三、活动准备：

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

四、活动过程：

（一）组织家长和幼儿入座。

（二）活动开始：

（1）向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

（2）邀请厨师家长表演厨艺。

（3）分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1、水果色拉；

2、彩色的三明治；

3、美味的果汁；

4、包馄饨，饺子；

5、搓团圆；

6、水果拼盘；

7、凉拌菜；

8、家长的拿手菜。

五、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

开场白：

3、强调活动要求

那你们在做的时候能不能吃呢？对了，都是乖宝宝。请你们把做完的好吃的都放在中间一张桌子上。小朋友做好一样以后还可以去做另外的一个，懂了吗？还有请小朋友把垃圾都放在垃圾盘里，做一个爱干净的好宝宝。

4、幼儿品尝

(1) 请小朋友说说做了哪些食品？

(2) 采用自助餐的形式让幼儿和家长共同品尝

5、结束语：小朋友，你们吃的高兴吗？今天你们又学到了一个新本领，真棒。祝小朋友们六一节快乐！