

2023年小学班会记录表格 小学生班会主持稿(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学班会记录表格篇一

b□那是什么，这般沁人心脾？那是青春的鲜花怒放

a□青春是我们摔不坏的皇冠

b□青春是我们人生路上最美的风景

b□让我们携手同行，穿越时间的花海

合：高一（1）班“挽臂同看春暖花开”主题班会现在开始

a□青春是人生的一堂实验课，有成功的喜悦，有失败痛苦

b□青春是开往未来永不回头的火车，前方莫测，背后流逝的无法追回

b□请听合唱《奔跑》（合唱《奔跑》）

a□我们与亲人挽起手臂，他们支持我们不断奋斗

b□我们与老师挽起手臂，他们教我们读书做人

a□我们与同学挽起手臂，他们陪伴我们走过最难忘的旅行

b□我貌同携手，写下了我们自己生活的传奇

a□就让同学们用一个相声演绎校园生活的点滴，在欢笑之余，品尝我们的苦辣酸甜（相声表演）

b□谢谢两位同学的精彩表演，为我们带来了青春的活力

a□也衷心祝愿同学们每天都可以带着这样的欢笑快乐地生活

b□下面让我们来玩一个游戏（介绍游戏规则）（游戏）

b□小时候，只要凝神天空，就能幻想自己枕着白云，拥用世界

b□但我们不为这些变化烦恼，尽情的哭或尽情的笑，都是活着的最好证明

a□生活中真实存在的困难，一定会被风带走，青春的生活，会是万里无云

b□缤纷的青春，从校园开始了第一道色彩，请欣赏同学们带来小品，他们将用生活中的点滴，以及他们夸张的幽默，为我们讲述高中生活中的故事（小品）

a□因为青春，所以可以偶尔犯错，因为青春，所以可以继续做梦

b□因为青春，所以可以无限幻想，因为青春，所以可以实现希望

a□有缺点可以改正，失败了可以重来

b□我们都是神的孩子，只要坚守一份倔强，圣洁的光芒就会

一直照耀我们去奋战，请听合唱《倔强》（合唱《倔强》）

b□我们用自己的方式展现了我们的青春风采，那么班主任老师对年少的我们又有什么样的祝福呢？（班主任发言）

b□菁菁校园，描绘了学子绚丽的梦想

a□唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水

a□让我们携手走过三年烂漫的岁月，一起迈向精彩未完的未来。

合：高一（1）班主题班会“挽臂同看，春暖花开”到此结束，谢谢家。

小学班会记录表格篇二

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；（励志主题班会）
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

（一）唱《找朋友》音乐开场

同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

（二）进行

1. 互相自我介绍，内容包括：初三励志主题班会

- (1) 自己的姓名、年龄、家庭情况等；
- (2) 自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；
- (3) 其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

(三) 带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

(四) 表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。
3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样。

(五) 同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是

小学班会记录表格篇三

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》

也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好??（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天

小学班会记录表格篇四

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞

赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的

性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

小学班会记录表格篇五

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题班会

一、活动目标：

- 1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

二、活动准备：

三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

- 1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？
- 2、《小学生守则》的第1条内容是什么？

3、《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、请说出五种文明用语。

5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

(八)班的主题班会到此结束，谢谢大家！

四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，做一个合格的小学毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规

范自己、要求自己。

小学班会记录表格篇六

通过学习使学生了解什么是一个人的价值观，知道生活中会遇到各种各样的问题，尤其是一些困扰他们的青春期问题，应该用积极的情绪和体验，积极的人际关系，积极健康的情绪，选择解决问题的途径和方法，引领聋生提升自我价值，拥有美好人生。

本课多媒体课件

a类学生能理解“价值观”等的名词含义，学会解决课内老师提出的实际问题，提升自己的价值观。

b类学生能在帮助下，学习最简单的解决问题的技巧。

1. 哈佛大学(问：这是什么地方?)教师介绍。

2. 人物介绍(问：他们是谁?)教师介绍。

教师总结：这两位同样具有成就的人在人生的十字路口选择了不同的道路，一个是退学，一个是继续学业。因为他们的价值观不同。

1、齐读课题：

了解价值 学会选择

2、什么是价值观?(媒体出示，教师讲解，学生领会。)

通常我们对一些问题有不同的理解和看法，这就是我们的价值观。

不同的人有不同的价值观

一个人的价值观与一个人的年龄、生活环境、经历都有关系，而且是会变化的。

3、了解价值，学会理解。（媒体出示，教师讲解，学生领会。）

价值观是没有“对”和“错”之分的。

不应该把自己对问题的理解和看法强加于人，要尽量理解和尊重与我们价值观不同的人。

4、理智选择，谨慎决定。（学生朗读，说说自己的看法）

全面了解情况。

这件事对我真的很重要吗？它会影响别人吗？

认真思考后果。

尊重他人，不给他人造成伤害。

做负责的决定，采取负责的行为。

做健康、安全的决定，采取健康、安全的措施。

小学班会记录表格篇七

在我们的学习生涯中，有大大小小的班会。下面语文迷整理了记一次主题班会的作文，希望对你有帮助。

虽然这只是短暂的40分钟，但是，这是我最难忘的40分钟，这真是“万事开头难啊”。有了这样的锻炼，我以后面对更大的挑战时都会十分勇敢。谢谢老师给我了尝试的机会！

在校园的每一角，都有一股神秘的力量。它与关怀一家，它与帮助同道。它是每个人心与心沟通的桥梁；它，有一种淡淡的清香；它，无处不在。那股力量就是人与人之间的爱。还记得，在一个星期二，我当上了学校要去参加县比赛的六（6）班主题班会的主持人。

盼啊盼，终于盼到了比赛，我们紧张的心怦怦直跳，慌忙练了起来（用妈妈的话说，临时抱佛脚），评委们都来齐了，后来密密麻麻坐满了评委。我心扑通扑通直跳，我深呼吸一下，从容地走进会场：“《爱在校园流淌》主题班会现在开始！”我话音刚落，台下就响起了雷鸣般的掌声。这掌声给了我自信，我不再怯场，有条不紊地指挥同学们唱校歌、唱《感恩的心》、做手语、贴卡片、诵诗歌……我用真诚的心讲着每一句台词。讲着讲着，我的眼眶湿润了。老师为了照顾生病的同学却累倒了，住进了医院，成了“院长”。有位同学“财大气粗”地说：“我说老师的医药费他全包了！”掌声更是响彻云霄！最后，节目到了高潮，大家纷纷献爱心，老师、同学们纷纷伸出援助之手，10元、20元、50元、100元投入了募捐箱，班会在优美的音乐陪伴下，圆满结束了。

老师，您是园丁，每天浇灌我们这些祖国的花朵，让我们健康成长。老师，您是一棵智慧树，用珍贵的智慧让我们这些国家未来的果实长得又甜又大。那是一年一度的教师节为了庆祝广大教师群众的`节日，我们班举行了一次有趣而又难忘的主题班会，一起和老师欢度小学中最后一次教师节。

上完了第五节美术课，班干们就开始做好上班队课准备：有的画画，有的朗诵准备的诗歌，还有的布置教室；真是热闹非凡。不一会儿，在大家忙碌的神情中突然听到了上课铃声。主持人立即上台指挥。首先，我们先了解了教师节的来历和资料。古代的万师之祖孔子引人注目。然而，教师节却不受人注意，不受人纪念。接着，主持人让我们轮流举手发言，对老师说自己的心理话。有的同学说：老师，您辛苦了，我们会努力学习的。有的同学说：老师，是您把知识交给了我

们，我们要好好感谢您。这别开生面的情景不禁让老师显现出高兴和惊讶的神情。不一会儿，教室里就响起了一阵又一阵的掌声，飘荡在整个教室里。班队课高潮迭起，老师同学们的掌声打成一片，老师的脸上又浮现出愉悦的神情，大家热情高涨，纷纷登台献艺，施展自己朗诵的才华，诗歌伴着优美的琴声忽高忽低，声音忽小忽大，好像在悄悄诉语，让人充分地感受到了诗歌优美的旋律，让人心潮澎湃。诗歌有声有色，在优美的旋律下，我们全班同学向老师祝贺：“祝老师节日快乐。”这节班队课，真是师生同乐。

经过这次班队课，我们让老师得到最好的礼物——学生认真。

小学班会记录表格篇八

“关注生命，学生为本，坚持对全校1288名学生、对社会高度负责的原则，充分发挥学校的教育和管理职能，努力避免溺水事故的发生，为构建和谐社

二、工作目标

以不发生造成人员伤亡和财产损失的溺水事故为目标，以学校周边水域（如：学校南边的河）为重点，联合镇派出所、学校周边四个村委会，全面清查、整改学校及周边安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。通过开展“安全教育周”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生牢固树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校各项安全工作，保障学生生命安全不受伤害，保证学校的教育教学工作能健康有序的开展。

三、活动主题：

珍爱生命，严防溺水！

四、活动组织：

组长：王秀萍；

常务副组长：顾远波

广播宣传：卢涛、张彬、及时把学校防溺水方案、安全纪律向学生传达

信息报道：刘媛撰写、防溺水安全信息，第一时间上传

后勤保障：闫军做好、相关后勤工作，保障活动正常开展

组员：各班组班主任、做好本班安全教育工作，执行好学校各项安全方案，对本班学生高度负责。

五、安全教育活动重点：

及时消除学校面临的安全隐患，通过组织全校师生人人参与防溺水安全警示教育，对师生进行处置安全隐患的对策教育，不断提高师生安全防范能力。

六、活动时间：

5月上旬至7月1日

七、活动内容：

我校以防溺水安全宣传为契机，开展好如下八个活动：

- 1、高调宣传，共同做好“珍爱生命，预防溺水”的宣传教育工作；
- 2、召开家长会，向学生和家长宣传《预防溺水》知识和重要性。
- 3、举行一次国旗下防溺水主题教育讲话。

4、开展一次学校周边水域安全隐患排查活动，做好记录。

5、出一期防溺水安全教育黑板报、手抄报，少先大队部留存好资料。

6、发一份《防溺水告家长书》，让学生及学生家长人人认真学习。

7、班级举行一次以防溺水安全教育为主题的主题班会。

8、时刻关注学生的防溺水安全教育工作，发现问题，及时解决。

八、活动要求：

安全工作是学校的头等大事，希望子侠小学全体师生以“防溺水安全宣传”为契机，积极行动起来，全体教师要高度重视对学生的安全教育，在夏季即将来临之际，对学生进行防溺水专项教育显得尤为重要和迫切，因此，全体教师要从重视学生稚嫩生命的高度，认真开展好“珍爱生命，预防溺水”教育活动。在广泛宣传教育的基础上，班主任要积极做好学生离校时与家长的衔接工作，严格执行好学校作息时间，开好防溺水教育专题家长会，避免出现家校在学生管理上的空档，在暑假前对学生进行安全教育时，每次都必须进行预防溺水的安全教育。

通过教育，使学生自觉远离危险，同时，也使学生了解掌握水中遇险时的自救互救常识，从而减少学生溺水死亡事件的发生。

人人讲安全，个个关心安全，时时、处处、事事绷紧安全这根弦，为把官河小学建成安全、文明、和谐的学习乐园而共同努力！