

最新光刻工艺仿真实验报告(模板8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

光刻工艺仿真实验报告篇一

我专业课的学习在实验室的工作中得到了一定的巩固与提高。在建模阶段，学长们给了一些他们的经验，让我在面对工作时不至于找不着头绪而苦恼。每个人的思考方式都不一样，参考他们建模的思想和建议，我就少走了很多弯路。团队合作使我在我们实验室的工作中受益匪浅。

其实，不仅仅是专业课的学习，大家在一起也会经常讨论和分享一些别的课程的学习资料和经验。我们在一起互相鼓励，互相帮助，共同进步。良好的学习与相处氛围让我在工作时身心愉悦，提高了工作效率。

实验室中每个人感兴趣的方向不尽然相同，大家都有自己擅长的领域。看到他们都能为我们项目做些贡献，这就促使我自学一些没有学过的软件来提高自己的专业能力。现在网络这么方便，一些软件的教程很容易就能看到。和老师以及同学们的相处中，我慢慢发现自己学到的只是少的可怜的皮毛，更多更深的东西是需要自己用心去发掘的。真是“师傅领进门，修行靠个人”啊！

进入实验室已经接近一年，我有时会感觉我是如此幸运。机会往往就在弹指一挥间，我很庆幸我抓住了这个机会进入实验室。在这里，我有一种如家的温馨，有老师的适时督促，大师兄的高瞻远瞩，师姐的默默付出，各位师兄的苦苦钻研，而我们这些师弟师妹们，当然会承蒙大家的照顾一步步前进的。

有时候，当我看到老师忙前忙后，就会想哪有一劳永逸的生活呢？高中时候觉得考上大学我的生活就会很完美，然而在大学，我会觉得能找到工作就好了。可事实却不是这样的，工作之后会有更大的压力等着我。不如我就安安静静地过好现在的大学生活，不去着急。我相信，只要努力到了，到时候自然会水到渠成的。

当我感到迷茫的时候，大师兄的一番言语让我瞬时理清了方向，不能再浑浑噩噩过下去了，对自己的未来要有一个规划，至少让自己总有目标去追赶，不至于迷失在迷雾中，找不到前进的方向。

收获很多，星星点点却都已经化作我的前行路上的明灯，照亮黑暗，指引我一步步走下去。

为了实验室的长远发展，我也提出一点我的建议。无规矩不成方圆，正如老师所说，我们都这么大的人了，经常说我们老师也不好意思。我觉得我们可以定一个例会，大家定期交流一下最近自己的收获，这样可以起到一个监督的作用。我们在实验室也不至于感到无所事事。其次就是游戏问题，在上课时间来实验室不能玩游戏。一个好的工作氛围会让人的工作效率提高很多！

总之，在实验室学习的这些时光会是我大学一份美好的回忆。在以后的时间里我会一点点继续装饰它。

光刻工艺仿真实验报告篇二

利用小学期时间，学校和学院给我们安排了一系列讲座，在我看来，旨在丰富小学期生活，积累专业知识，拓宽视野。这些讲座与我们专业知识紧密相关，但是却不单一，涉及不同课题观摩聆听名师讲座，名师神采飞扬，听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。

第一次讲座专由我校信管业的王璇老师主持，内容是信息与科技。谈到了信息技术发展的必然，从古至今，信息的发展经历了结绳记事、账簿、计算机，最后到因特网。所谓的信息技术，是能够延长或扩展人的信息能力的各种技术的总称，是对声音、图像、文字等信息进行收集、加工、存储、传递和利用的技术。战略资源的定义则是，任何一种社会的经济活动都是以若干种资源为依托的，在这些资源中，最基本最重要的资源就被称为战略资源。仅仅这些定义就可以引起我们的思考，当今社会什么最重要，精准快速的信息以及先进高等的科技。

第二次讲座的老师——沈凤武，据他自己说是第一次做讲座，所讲内容是管理缺失下的垃圾危机问题研究，涉及垃圾的危害，主要包括生活垃圾对人类的影响以及垃圾堆土地资源的耗费，同时提出了对生活垃圾的处理方法，即焚烧发电、填埋处理以及堆肥。基于国土资源的垃圾危机治理，我们每个公民有义务为此做贡献。

第三次和第四次讲座的主题不离经济贸易，有谈到讲师的研究方向，也有宏观分析当前形势。当今社会，对外贸易在国家或者地区的经济发展中扮演着越来越重要的角色。一国要获得经济快速的发展，必须学会利用国际国内两个市场。通过对外贸易，进行物产的互通有无，从而实现资源的优化配置。对贸易行为的分析通常分为总量分析和结构分析，总量分析是从量的角度分析问题，而结构分析更注重从质的角度考察贸易行为。而对外贸易结构是一国或地区经济技术发展水平、产业结构状况、商品国际竞争能力、在国际分工和国际贸易中的地位等的综合反映，而商品结构和区域结构是对外贸易结构的重要组成部分。中国从20xx年加入wto以来，对外贸易快速增长，以成为即美、日两国以后的世界第三大贸易国，但是随着我国对外贸易的快速发展，在结构上的问题越来越多的显现出来，例如商品结构的不合理，出口产品仍然是低附加值产品。而且，我国的对外贸易中商品贸易额远远大于服务贸易额，因此研究我国的对外贸易结构主要是

研究我国的商品进出口贸易，达到商品结构的优化。

第五次讲座，关于项目评价与可行性研究，牵扯到项目的投资决策，市场研究与项目的规模性选择，市场预测的规则，项目融资与融资方向评估等，这次讲座对于我们对于市场的分析研究，项目的选取确定，以及投资决策起到了引导作用。

其实听讲座的过程跟课堂听课大同小异，就是专心听，兼做笔记。讲座笔记是讲座内容的记录，因此是具有指导作用或学术价值的，准备好一本专用的笔记本用于记录讲座内容是非常重要的。同时在听的过程中需要与演讲者同步思维，这样才不会遗漏讲座的重点。关于讲座的笔记，与课堂讲课的专业课笔记稍有不同，最好能在页首注明讲座的时间、地点、讲座主题、主讲者个人基本信息等，其次是简明扼要地记录讲座的理论框架和基本内容，令人耳目一新的新概念、新观点，值得进一步思考、研究的空间，以及自己在听讲过程中的感悟和思考，这些学术思考的火花稍纵即逝，不管成熟与否，一定要先记录下来。

通常，在主讲者的讲授内容结束以后会安排自由提问和回答的时间，这几乎是讲座的惯例。如果对讲座中的内容有什么不明白或者不赞同的想法和观点，在自由提问阶段不妨大胆提出，对释解某些疑问大有好处。提问的问题可以针对讲座内容中的不解之处，可以结合自身的专业，可以联系社会现实，也可以提出不同的理论观点和理论解释。对于个人，这既是与主讲者面对面交流的机会，又能在提问的基础上引发更多值得思考的问题。参加这样的自由提问对于思维的拓展和理论表达能力的提高更会有不小的收获，提问得到的答案有助于去除疑问、拓展思路。

在听完讲座以后，为了使本次讲座的内容和心得能以尽量真实的信息保存下来，并能使讲座的内容和理论探讨成果为自己的知识结构优化和学术思考所用，需要在讲座后尽量短的时间内对讲座笔记进行必要的整理和补充。千万别小看了这

一步骤，在时间上这项整理工作所花的时间可能很少，对讲座内容的提升、作用的发挥却有举足轻重的作用，没有这一环节，讲座知识和信息的利用率就会大打折扣。讲座整理的过程是对主讲者所讲内容的梳理和挖掘，也许能从其中得到新的启发，发现新的学术兴趣领域，完善和优化自己的知识结构和理论理解，即使不是这样，接触和了解不同的学术观点对于自己的学业也是不无裨益的。因此，整理讲座笔记，回顾讲座内容的习惯不失为一种良好的学习方法。讲座内容中涉及的著作也应该在笔记中记录下来，如果你认为需要阅读相关书籍来继续深入理解讲座内容，加深对问题、对理论的认识、思考和掌握，则能极大地提高讲座的利用率。同时在以后的学习和研究中可以把讲座中的知识要点内化为自己的知识体系的组成部分，这些收获正是讲座的核心价值所在。

开始的时候，无论什么讲座，只要有空，我是统统接收，但是后来发现对讲座还是要进行筛选取舍，否则非但时间精力有限，而且也不能很好的吸收讲座的内容。我是以下面三个标准来选择和取舍：讲座本身的价值、个人的兴趣以及功课和时间是否有冲突。要是演讲者没有兴趣，讲座的题目又没有什么新鲜感，我就不去了。当然有些很难得的讲座机会是不该错失的，毕竟研究生两年半里聆听学术大师、著名专家和科学家、社会名流或政坛要人讲座的机会是不多的。听讲座的目的并不是单一的知识增长，即使抛开知识增长、学术思考、人生感悟、生活指导不论，一睹这些学术领域的顶尖人物和社会成功人士的风采对于现代大学生的多元价值观来说同样会有意想不到的收获。

几天的讲座，确实让我们受益匪浅，从中学到的注定会受益终生。

光刻工艺仿真实验报告篇三

新教育核心理念：过一种幸福完整的教育生活。以前总认为教育里的角色只有学生和教师，是学生和教师的双边活动组

成了教育，现在想想那些想法真的是很幼稚的，自己考虑的太浮浅了。当今时代的教育一定关注孩子的全面发展，不仅是在学校的，更要有家庭的和社会的，要符合新教育的理念。

新教育倡导师生、家校、亲子间“共读共写共同生活”，学生、老师、家长共同配合，做好家校共育的教学工作，让孩子的教育生活不要仅仅局限在学校这个小小的场合里，真正的教育应该走出校园，走进家庭，走进社会，从小让孩子体会教育无处不在，活到老学到老，这样学生是不易产生厌学心理的。同时新教育还倡导学生应有“晨读、午读、暮省”的生活方式，让学生体会阅读的重要性和阅读的乐趣，在阅读中记录自己的所思所想，快乐的成长，体验人生真谛，同时促进孩子智力的发展。

里，在与别人合作的同时，演绎最精彩的教育教学，过一种幸福完整的教育生活。

教案、一堂课、处理一件事情、开展一次活动的体验与思考，带来哪些认识上的变化，教育理想等等。可以说这次的报告引导我们坚定了这样的信念：只要行动，就有收获！真正的行动，本身就是收获！

光刻工艺仿真实验报告篇四

实验教学是小学科学教学的一个重要方面。教师十分注重、学生非常喜欢，都希望做好每一个实验。然而，在自然实验教学中，常会因器材或某些实验现象的可见度小，造成许多困难，影响实验的顺利进行，影响实验的效果。如介绍实验器材、观察动物形态、动态、发现客观事物的一些规律和现象等等。

视频展示台的显微镜头一般可将实物放大到600倍以上，可以很清晰的显示微小的事物，增大其可见度。在实验教学中使用视频展示台，可以解决实验中的难题，并收到意想不到的

效果。在此，我谈几点自己的体会。

实验教学中，介绍实验器材是必不可少的一步，且是指导学生进行实验操作的关键一步。在小学自然实验器材中，有许多实验盒，诸如简单机械实验盒、电流实验盒、物体沉浮实验盒、一、二年级自然实验盒等等，这些实验盒为学生分组实验提供了方便。但盒内器材太小，在知道学生选用器材时，由于器材可见度小，学生很难看清老师手中所拿的器材，确实给学生学习上带来了不便和麻烦，教师只好一组组地去指导，真是费时费力。例如，在使用简单机械实验盒时，要学生拿出旋坚碟形螺母，教师把它出示给学生，前排的学生看清了，而后面的学生看不清楚，一片茫然。自己既不认识旋坚碟形螺母，又看不清老师手上拿着什么，就相互询问甚至下位走向讲台，这样一来教师里一片混乱真烦人。我想，这个问题得想想办法解决，后来我将器材放于视频展示台上，难题解决了。教学时，我将旋坚碟形螺母往视频展示台上一放，全体学生都能清楚地看到屏幕上的旋坚碟形螺母的形状和正反两方面的样子，这样一来学生能很快地认识它并把它拿出来。在以后的教学中，凡是介绍实验器材，我都采用视频展示台投影，真是省时省力，深受学生欢迎，教学效果好极了。不仅如此，我还将这一方法用于科技活动，采用视频展示台指导学生组装车模、海模、航模，收效很不错。

小学自然教学的对象是儿童，儿童的思维以形象思维为主。儿童认识物体必须建立在充分感知物体的基础之上，感知得越深，认识就越准确。如在感知蚯蚓的运动方式时，将蚯蚓放到玻璃片上，学生用放大镜从玻璃的另一面看到了刚毛，但要观察其运动方式并不容易，一是有些学生不太会观察，二是在玻璃片上蚯蚓的运动幅度不大，看不清。实验时我灵机一动，将蚯蚓放到视频展示台上，打开视频展示台，学生在屏幕上看到了一条蠕动的蚯蚓，教室里静极了，几十双眼睛紧紧地盯着屏幕。由于视频展示台的放大作用，蚯蚓蠕动的动作非常清楚。学生不仅感知了蚯蚓的运动方式，而且印象非常深刻。这以后，我把观察昆虫或其他动物的动态实验

也尽可能采用视频展示台投影进行有效的观察，都收到了良好的效果。值得注意的是：由于视频展示台的光热作用，动物放在视频展示台上的时间不宜太长。

由于小学生的年龄特征，很难把握事物的发展变化，尤其是对一些物理化学的变化过程不能像成年人那样去理解掌握。例如在灰锰氧溶解的实验中，了解灰锰氧溶解的过程。引导学生探究一小粒灰锰氧为什么会在水中不见了？它究竟到哪儿去了？发生了什么样的变化呢？我巧用视频展示台投影帮助学生进行有效地探究活动，寻找出这些问题的最佳答案。实验时，我将一个烧杯装上三分之二的水放在视频展示台上，打开视频展示台，将一粒灰锰氧放入水中。学生在屏幕上看到：灰锰氧周围的水变红了，而且渐渐向四周扩散，水越来越红，灰锰氧越来越小，最后不见了。整个溶解过程一目了然，加上教师的有效引导点拨，学生能准确的描出灰锰氧溶解的全过程，从而掌握了溶解的实质。再如教学《怎样加快溶解》一课时，搅拌、用热水、等用视频展示台作比较，实验效果更加清楚、明显。

对学生在实验中遇到的疑难问题，也可采用视频展示台为学生排忧解难，为学生的实验获得成功扫除障碍。如电流实验是学生兴趣最浓、积极性最高且难度也较大的实验之一。在组装使两只灯泡同时发亮的电路时，学生的组装方法可以说是五花八门、稀奇古怪。有的两个灯泡亮了，有的亮一个，有的一个也没亮，学生困惑不解，弄来弄去不得要领。我从他们的实验中选出几种不同组装方法组装的电路，分别摆放在视频展示台上，指导学生观察、分析、比较它们的灯泡、电源、开关、导线的连接方法，并在黑板上绘出电路图。在观察比较中引出串联、并联电路两个概念、两种方法。然后，让学生重新组装串联电路和并联电路，实验很快成功，学生喜形于色，经过失败后的成功更能使人激动。

总之，在教学中，巧用电子教学，帮我们解决了不少的难题，让我们受益匪浅。

光刻工艺仿真实验报告篇五

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得十分重要。

这门课程生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们就应尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。个性是在做实验报告时，正因实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，能够互相讨论，请教老师。

我们做实验不好一成不变和墨守成规，就应有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时刻是充分的，做实验就应是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们能够透过自制装置将实验改善。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的潜质。培养这种潜质的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎样做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜质以及培养了良好的探究潜质和科学道德，例如团队精神、交流潜质、独立思考、实验前沿信息的捕获潜质等；提高了学生的动手潜质，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

光刻工艺仿真实验报告篇六

古人云，磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备能够避免手忙脚乱，充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印，就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒，造成后面总有一些无法排除的障碍。

千万不能把时刻全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路，边做边思考。要学会比较，不好盲从。否则，会被一些小小的问题困扰许久。

人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里，是很多人的做法。殊不知，许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。

做过实验的人都经历过失败和挫折。有些失败应当在预实验阶段发生，你这时能坦然理解。假如不做预实验，在正式的实验中遇到，你的挫折感就很明显。假如你正因赶时刻而误操作，你会沮丧。假如你能正因目前心浮气燥而果断地放一放，就能够避免杯具的发生。假如你早上进入实验室之前还不知道这天要干什么，你最好想好了再去。最大的错误是重复犯同样的错误。记住，屡教不改者不适合做实验。

光刻工艺仿真实验报告篇七

通过该实验，对所学的知识有了进一步的了解。在实验的过程中，出现了一些问题，不过最后都得以解决。然而通过这些错误，使我对这些知识点更加印象深刻。

erp是一门十分有用的学科，通过对其认真学习，可以学习不少先进的管理思想。erp是一门综合性的学科，通过对其学习我感觉是对有些科目的一些回顾和综合，像会计学、管理学

等。

之所以对erp的操作会遇到这样或那样的关卡，的问题在于缺乏经验。通过对erp的学习尤其是上机实验我更发觉了自己的不足之处，动手操作能力比较弱，虽然理论上头头是道，可真正做到电脑跟前时，头脑反应速度似乎很慢很慢，即便对里面的相关知识点都有相当的了解，操作起来感觉也是力不从心，这可能是与自己平时不注意锻炼动手能力有着直接的联系，另外经验不足也是一个原因。

通过对erp系统的学习，我已经对其管理理念与具体操作流程有了一定的了解，上机课上我们重点学习了采购系统和生产系统。

首先介绍erp系统的有关概念□erp是英文enterpriseresourcesplanning(企业资源计划)的简称。

erp系统是建立在信息技术基础上的，以系统化的管理思想，为企业的决策层及员工提供决策运行手段的管理平台.他是从mrp(物料需求计划)发展而来的新一代集成化管理信息系统，他扩展了mrp的功能，其核心思想是供应链管理，他跳出了传统企业边界，从供应链范围去优化企业资源□erp技术集中信息技术和先进的管理系统于一身，成为现代企业的运行模式，反应时代对企业合理调配资源，化的创造财富的要求，成为企业在信息时代生存和发展的的基石，他对于改善企业业务流程，提高企业核心竞争力作用是显而易见的。

erp是将企业所有资源进行整合集成管理，简单的说是将企业的三大流，物流，资金流，信息流进行全面一体化管理的管理信息系统，他不仅可以用于生产企业管理，系统具有集成性，先进性，统一性，完整性和开发性。

erp系统的特点有：

1. 企业内部管理所需的业务应用系统，主要是指财务、物流、人力资源等核心模块。

2. 物流管理系统采用了制造业的mrp管理思想;fmis有效地实现了预算管理、业务评估、管理会计[]abc成本归集方法等现代基本财务管理方法;人力资源管理系统在组织机构设计、岗位管理、薪酬体系以及人力资源开发等方面同样集成了先进的理念。

系统是一个在全公司范围内应用的、高度集成的系统。数据在各业务系统之间高度共享，所有源数据只需在某一个系统中输入一次，保证了数据的一致性。

4. 对公司内部业务流程和管理过程进行了优化，主要的业务流程实现了自动化。

5. 采用了计算机最新的主流技术和体系结构[]b/s[]internet体系结构[]windows界面。在能通信的地方都可以方便地接入到系统中来。

6. 集成性、先进性、统一性、完整性、开放性。

(一) 分销管理

销售的管理是从产品的销售计划开始，对其销售产品、销售地区、销售客户各种信息的管理和统计，并可对销售数量、金额、利润、绩效、客户服务做出全面的分析，这样在分销管理模块中大致有三方面的功能。

1、对于客户信息的管理和服务

它能建立一个客户信息档案，对其进行分类管理，进而对其进行针对性的客户服务，以达到效率的保留老客户、争取新客户。在这里，要特别提到的就是最近新出现的crm软件，

即客户关系管理□erp与它的结合必将大大增加企业的效益。

2、对于销售订单的管理

a.客户信用审核及查询(客户信用分级,来审核订单交易)□b.产品库存查询(决定是否要延期交货、分批发货或用代用品发货等)□c.产品报价(为客户作不同产品的报价)□d.订单输入、变更及跟踪(订单输入后,变更的修正,及订单的跟踪分析)□e.交货期的确认及交货处理(决定交货期和发货事物安排)。

3、对于销售的统计与分析

a.销售统计(根据销售形式、产品、代理商、地区、销售人员、金额、数量来分别进行统计)。

b.销售分析(包括对比目标、同期比较和订货发货分析,来从数量、金额、利润及绩效等方面作相应的分析)。

c.客户服务(客户投诉纪录,原因分析)。

(二)库存控制

a.为所有的物料建立库存,决定何时定货采购,同时作为交与采购部门采购、生产部门作生产计划的依据□b.收到订购物料,经过质量检验入库,生产的产品也同样要经过检验入库□c.收发料的日常业务处理工作。

(三)采购管理

a.供应商信息查询(查询供应商的能力、信誉等)。

b.催货(对外购或委外加工的物料进行跟催)。

c.采购与委外加工统计(统计、建立档案,计算成本)。

d.价格分析(对原料价格分析，调整库存成本)。

总而言之，作为一名物流管理专业的学生，在扎实的专业理论知识的基础上，如果结合上机实验，熟悉erp系统的话。这对我们以后参加工作是十分重要的。

光刻工艺仿真实验报告篇八

一、建班级图书角，营造书香班级。

本学期，我校为每个班级配备了书柜，书柜内为学生个性阅读书籍，书由学生自带，存书量每人平均三本以上，相互交流阅读，提高阅读兴趣。班级掀起了积极读书的高潮。

二、在学生中，大力开展“与经典同行，打造生命奠基”的活动。学生根据学校推荐的书目，选取经典作品，经典书籍等作为晨诵和午读教材，晨诵通过开展“读一读、背一背、赛一赛”等方式进行，从实验至今，晨诵时间学生读了15首儿童诗和12首古诗，通过熟读精背，提高语感。加强午读，积累文学素养为孩子们成长打好底色。

三、上好每周一节阅读指导课和语诵课，语诵课上师生共读了《夏洛的网》《苹果树上的外婆》《小猪噜噜》《名人励志故事》，鼓励学生读好书，坚持进行读书交流会。阅读课上教给学生读书的方法，让学生把方法运用到课外阅读中。

四、开展听故事、读故事、讲故事、朗诵比赛等活动，让学生积极参与到语文课外实践活动中，以活动促读书。

五、开展亲子共读活动。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。亲子共读的内容丰富多彩，可以是文学方面的：例如，诗歌、散文、童话故事等；可以是数学方面的；

可以是历史方面的;可以是地理方面的;可以是自然科学方面的。为了保证亲子共读的时间，每天我们规定半小时的读书时间，一星期一次签条，采取各种形式鼓励学生。

六、师生共写随笔

新教育实验提倡师生共写随笔，最终目的不是为了发表与出版。通过教育日记、教育故事、教育案例分析等形式，记录、反思师生的日常生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。实验开展以来师生共写随笔。用笔记录自己的教育生涯，成长过程。

新教育实验任重道远，我们希望通过晨诵课程，让我们的学生能有一颗博爱而敏感的心灵，能有诗的情绪，感动于花开花落，落泪于天边一丝流云，像沈从文说的那样——“于清晨极静之时，听到鸟鸣，令人不敢堕落”，从而对生活有一双敏感的眼睛。通过午读，让孩子真正地让阅读走进，培养对阅读的强烈兴趣，和文字接触的兴趣，和图书接触的兴趣。