

学会自我保护班会记录内容 中小学生学习保护环境班会教案(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学会自我保护班会记录内容篇一

绿色环保

XXX

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

[活动过程]：

- 1、主持人阐明这次活动的目的，引入主题
- 2、主持人发言宣布活动开始

主持人：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。下面我们就对于这些事进行讨论。

3、学生对于这些事进行自由发言

生1：对我们来讲是可耻的。

生2：保护环境，从小事做起，从我做起。

生3：保护环境，人人有责。

生4：举手之劳，参与环保，创建绿色校园。

生5：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到随手关灯，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三大扫，数小扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

8、环保知识抢答

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。

学会自我保护班会记录内容篇二

1、在环保活动中规范的，让学生从身边做起，自觉地去保护

校园绿化，美化校园环境。

2、养成的生活与卫生习惯，确立、健康的生活。

3、养成热爱自然、珍爱生命，与自然发展的美好情感。

4、培养学生关注环境，投身环保活动，的环境保护意识。

1、环保大家谈：于周围的不利环保的有哪些？

2、绿色回顾：学校在创建“绿色学校”中做了哪些工作。

3、一分钟速答：判断环保做法的对错。

4、环保知识问答：学生分四组，以“必答题”，“抢答题”的。

1、环保大家谈

2、绿色回顾：。

3、一分钟速答：学生按座位分成四组，必答，辩论。

4、环保知识问答：学生已分成的四组及老师一组，必答，竞答。

1、让学生观察身边的破坏环境的行为，并且学习课外环保知识。

2、身边的环保与不利环保的，让学生判断做法的对错，的环保意识。

3、寻找环保的知识问答题目，让学生在竞赛的下环保的知识。

环节一：开场白由主持人致开场白并介绍参加班会的各位老

师，接着以一曲《梯田》引出本次班会的主题——“保护环境”。

环节二：环保大家谈

于学不利环保的有：1、在校园内大声喧哗 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让的水白白流失。 6、乱扔废电池，对环境危害。 7、经常使用一次性筷子，一次性塑料袋，白色污染。 8、机动车尾气对大气的污染（若同学说出，主持人补充说明）

环节三：绿色回顾学校在创建“绿色学校”过程中所做的工作：1、要求学生搞好校园环境卫生的打扫工作。2、举办环保知识讲座，增强学生的环保意识。3、办好以“环保”为主题的手抄报比赛，让同学们认识环保的意义。4、制订了环保的准则，如节水、节电等。

学会自我保护班会记录内容篇三

主讲人□xxx

学校：

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片1.2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到

别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

学会自我保护班会记录内容篇四

1、听故事，理解故事内容。

2、乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法，懂得不随意扔垃圾，分类投放垃圾。

3、初步了解环境污染的原因和影响，懂得爱护环境，保护环境。

活动重点：听故事，理解故事内容，了解环境污染原因，保护环境。

活动难点：乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法，懂得不随意扔垃圾。

教师：小朋友们好，请问谁去过哪里旅游？

教师：今天我们一起认识一个美丽旅游地——美丽村。

（教师出示课件 ppt□

教师：美丽村里住着可爱的动物村民，这里景色迷人，有高高的山、绿绿的树，蓝蓝的天空，青青的湖水、美丽的花朵，还有美食，吃起来香喷喷的。

教师：你喜欢美丽村这样的地方吗？为什么？（幼儿自由回答）

教师：美丽村已经很久没有游客去参观了。

教师：美丽村发生了什么事情，我们一起看一个故事就会有答案了。

（幼儿回答：因为村民每天都丢掉很多垃圾）

教师：村民丢掉的垃圾真的没用吗？他们做的对吗？应该怎么做？

（幼儿自由回答），（幼儿回答猴子哥哥不应该丢掉旧玩具，可以把旧玩具送给别人。）

3. 讲述故事：游乐场和小河里——河边钓鱼。

教师：游乐场和小河里都堆满了垃圾，对村民的生活有什么影响吗？

教师：你能给堆满垃圾的美丽村重新起一个什么名字吗？

（幼儿自由回答）

4、讲述故事结束部分：牛村长看到——大家决心保护环境。

教师：美丽村村民决定保护环境，你有什么办法让美丽村恢复美丽？

可回收垃圾箱装废纸。塑料、玻璃、金属等。回收可再生循环利用的垃圾不可回收垃圾箱装果皮、剩菜剩饭、油漆颜料、电池、烟头、等。丢弃有害的垃圾。

教师：美丽村重新恢复了美丽，牛村长十分感谢小朋友们想出了这么多好办法，小朋友们相互鼓励给对方一个大大的拥抱，做了好事，我们成为了爱护环境的环保小卫士，李老师为你们发放环保绿丝带。

教师：美丽村在我们的帮助下变得美丽，可是我们的班级不美丽，因为班级里又垃圾，请小朋友们仔细检查班级，把垃

圾按垃圾分类扔到垃圾箱里。

教师：请小朋友们快速回到座位，今天我们帮助牛村长把脏脏的美丽村恢复原来美丽的样子，我们又把我们的编辑收拾的干干净净，你们是爱劳动、爱护环境的好孩子，从今天开始我们成为了一名环保小卫士，从自己做起爱护环境、保护我们生活的环境。

教师：刚刚我们捡了垃圾，把脏脏的小手洗一洗。

在美工区创作，内容为：脏脏的美丽村改变后的美丽的样子。

《美丽村》

这里是美丽村，可是村里到处都是垃圾，一点也不美丽，还发出一阵阵臭味，就连小鸟飞过都会用翅膀捂着鼻子，美丽村为什么会变成这样呢？原来村民们每天都制造很多得垃圾，熊妈妈丢掉了朔料袋，猪爸爸丢掉吃剩下的食物，猴子哥哥丢掉了旧玩具，狐狸姐姐丢掉了瓶子村里的垃圾越来越多，游乐场和小河里都堆满了垃圾，小猪不能在游乐园玩滑梯，河马先生也不能在河边钓鱼了，牛村长看到美丽村的环境这么糟糕，最后牛村长说“好吧”从今天开始，我们要保护环境，让美丽村恢复美丽，村民们一致同意牛村长的话，大家决心要保护环境。

这是一节社会和语言的整合课程活动，环境与人类生活息息，保护环境人人有责，幼儿对这样的主题非常感兴趣。

一、课堂气氛活跃。

垃圾与我们的生活十分贴近，谁家都会有垃圾，马路上也有垃圾桶，小朋友们对本节活动兴趣非常浓厚，而且知道这就是发生在身边的事情，所以愿意参与活动。

二、知道分析对错

幼儿能够说出故事中不同动物的做法是否正确，也知道应该怎么做。

三、能够联想实际

幼儿能说出现实生活中很多污染环境的问题，并对相应的事情有治理想法和简单的解决措施。

四、学会分辨可回收与不可回收垃圾

这一环节中幼儿的兴趣最浓，参与度也最高。他们知道原来垃圾还可以回收再利用，而且用处还很大，本环节体现了幼幼互动。

学会自我保护班会记录内容篇五

甲：从小到大，我们就见识过不少的动物，在动物园里、在海底世界公园、在我们生活周围，都有好多好多的动物。地上跑的，天上飞的，水里游的，太多太多了。首先我想请几位同学来比一比自己认识的动物，看看谁说得多。我们还为大家准备了甜甜的糖果呢。

(同学们回答问题时间)

(这时可请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。)

乙：原来大家认识这么多动物，好多动物我都没亲眼见过呢。大自然的动物真是数不胜数呀。另外我们还准备了几张图片，让我们一起来看看。请 黄老师放“可爱的动物世界”的幻灯片。(内容：附一)

(两位主持人轮流为大家读图片上的文字。一起来学习。)

乙：（请举手的同学回答）

（请位同学发派糖果。）

（提醒：比如青蛙，它在水里时是蓝色的，在陆地上是绿色的；比如壁虎，会弄断自己的尾巴逃跑；比如蝴蝶，会隐身得像一片树叶；）

第二部分：濒临灭亡的动物

甲：同学们是不是觉得动物们很可爱呀。它们也会保护自己，那我们人类就更加要保护它们。可是，现在有越来越多的动物都快消失了，有些成为了餐桌上的美味佳肴，有些则成了有钱人身上的衣服，有些还被制成了药，想想就觉得难过。

乙：是的，我真为这些动物们感到难过。相信同学们也有这种感觉吧。下面，我们请几位同学来表演一个节目，听听他们都说了些什么。

有请憨厚可爱的小熊猫出场！……谢谢钟章意同学！

有请“高原精灵”藏羚羊上场！……谢谢王佐之同学的精彩表演！

有请美丽而优雅的丹顶鹤！……谢谢莫嘉逸同学的精彩表现！

（内容：附二）（请位同学帮忙派发礼物与糖果。）

甲：谢谢几位同学精彩的表演。接下来，让我们看看那些可爱的动物居然变成了餐桌上的美味，真是让人伤心。请黄老师放“餐桌上的野生动物”幻灯片。

乙：谢谢黄老师。其实，每年的10月4日还是动物保护日，保护动物就是在保护我们自己，保护地球。

第三部分：保护动物

甲：地球上的生物有一个我们看不见的生物链，比方说：草被菜青虫吃，菜青虫被鸟吃，鸟被狐狸吃。这就是一条食物链。食物链中的任何一种生物都有着重要的作用。

乙：下面有请廖丛焯同学来给我们大家介绍动物界中的“灭害能手”，让同学们更好地了解动物，了解动物对我们生活的作用。（内容：附三）

（请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。）

乙：我们该怎样来保护动物呢？请大家踊跃发言。

（请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。）

提示：不破坏环境，自觉维护生态平衡，给动物们一个自由的生活空间；

不欺负、不虐待身边的小动物，给予他们应有的生命尊严；

不食用野生动物，特别是我们餐桌上常见的青蛙、蛇等佳肴。

看到他人对动物的不友好行为，及时制止。

合：保护动物，尊重生命，其实就是保护我们赖以生存的地球，保护我们美好的生活！今天的班队活动到此结束。谢谢大家。

保护野生动物主题班会策划书(二)

学会自我保护班会记录内容篇六

大家好!我今天演讲的题目是：保护水资源，做环境公民。

水是一切生命的源泉。人体重量的60%是水，90%的血液是水。我们每人每天需要两公斤水来维持生命。水是生产的主要资源：生产一吨大米需要1400立方米，提炼一吨钢需要200立方米，制造一吨纸需要500立方米。可以说，没有水，人类就无法生存。

同学们，炎炎夏日打开水龙头，舒舒服服洗个凉澡，你们明白吗?你洗澡用的水是缺水地区几十个人每天的用水量;冲马桶的时候，你的一次性用水量等于发展中国家人均日用水量。

一不小心，不拧紧水龙头，一个晚上流失的水，相当于非洲或者亚洲某个村庄的居民每天的饮用水。这些例子绝不是耸人听闻的，而是从联合国有关机构多年的调查中得出的结论。

众所周知，中国是一个缺水国家，人均淡水只有2240立方米，不到世界人均水平的四分之一，世界排名第109位，被列为世界13个严重缺水国家之一。由于缺水，我国农村粮食产量减少，西北荒漠化严重，沙尘暴频繁发生。节约用水是每个中国人的头等大事。

同学们，“黄金贵重，水无价”。为了自己的健康，为了后代的幸福安宁，为了人类未来的生存发展，让我们用心行动，从身边的小事做起，从点滴做起，节约用水，保护我们赖以生存的水资源，做一个珍惜水如金的“环保公民”!

让“地球上最后一滴清水将是人类的眼泪”这样的广告永远成为广告!

谢谢大家!

学会自我保护班会记录内容篇七

- 1、给学生一个自我反思的机会。
- 2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。
- 3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：

曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族

的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

学会自我保护班会记录内容篇八

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，1月16日7：20我路桥1002班全体同学在本班教室召开了“安全教育”主题班会。会议由团支书陈韵同学主持。

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财产安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了积极的思考并参与其中，现场欢笑声不断，轻松的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一起观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

学会自我保护班会记录内容篇九

二、活动目的：针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

三：活动过程：

（一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

（二）学习典型：

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的这份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

（三）心与心的沟通：

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

（四）感恩社会，付之行动：

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

四：活动作业：

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

五：总结延伸：

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在—个和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的—生更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

学会自我保护班会记录内容篇十

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听—听地球的自述吧。

2、地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲:我们祖国幅员辽阔,地大物博。有峰峦起伏的群山,有波涛汹涌的大海,祖国的山河美丽极了!我们的家乡景色优美,气候宜人。我们的学校,环境优美,是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙:可是,随着世界人口的增长,人们对自然资源的不合理利用,造成了森林、草原、耕地的减少,生态的破坏、环境的污染,导致环境质量的恶化。大地在呻吟,河流奏悲歌。请听:大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地:我是大地叔叔。水土流失,是当今人类面临的严重问题,虽然它不像洪水那样凶猛,也不如地震那样强烈,但是它却像癌细胞损害人的身体一样,我们中华大地水土流失惊人,流失面积达50万平方公里,这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧!

(2)沙漠:我是沙漠阿姨,我们是出现在人类文明以后,人类是沙漠的制造者,对森林乱砍乱伐,是造成沙漠的主要原因。现在的沙漠,曾经是一片绿洲,只是由于环境破坏,才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林:大家好,我是森林伯伯。人类开始于我们森林,是我们养育了人类,我们为人类提供了吃、穿、住,没有我们,也就没有人类。然而人类掌握了火以后,就向自己的老家进攻了,一棵棵参天大树倒下,动物们被吓跑了,鸟儿哀鸣,猴子嚎叫。

海洋:同学们好,我是海洋姐姐,我们蔚蓝色的海洋是人类的财富,但是今天的我们却被污染了,人们把石油和垃圾都倒在了我们身上,给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙:下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1:一些工厂的烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。

5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那天,国家人大委员长*和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,*委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(1、)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。

(2、)广州保护白云山,整治珠江水,波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)至1995年,四川省先后对400多条小流域进行重点治理,达到了给荒山“梳妆”,让河流变清的目的。

6、学生甲：正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去，所以我们才能生活在天长蓝，水长碧，山长青的优美环境中。劳动最光荣，让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演：《劳动最光荣》。

为了让天空明净，河水清澈，让地球妈妈青春常在，请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1：小学应增设环保教育课。

学生2：我建议给县长写一封信，提出治理环境污染的建议。

学生3：我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

学生1：我要多看有关环保知识的书，用知识武装头脑。

学生2：劳动最光荣，我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3：我从现在开始，要爱护花草树木，保护有益动物。

学生4：我从实际出发，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

学生5：我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6：积极参加治理环境的活动。

学生7：开展爱鸟周活动。

学生8：我们雏鹰假日小队将利用双休日，向人们宣传环境保护的意义和有关法规，举办环保知识咨询。

学生9：劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

六、呼号、退旗,宣布活动结束