

知艾防艾共享健康演讲稿 小学预防艾滋病班会教案(优质5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

知艾防艾共享健康演讲稿篇一

- 1、使学生了解艾滋病的基本概念及传播途径。
- 2、使学生明确知道艾滋病对人体健康及人类生存的危害性。
- 3、增强学生预防艾滋病的意识，提高学生预防艾滋病的能力。
- 4、使学生认识到日常生活中哪些方式不会感染艾滋病，学会关爱艾滋病患者，消除歧视。

艾滋病病毒的传播途径及预防。

艾滋病就是人体免疫系统被一种叫做hiv(人类免疫缺陷病毒)的病毒所破坏，因此身体丧失了抵抗力，不能与那些对生命威胁的病菌战斗，从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后致被感染者死亡的一种严重的传染病。艾滋病病毒存在于感染者的体液和器官组织内，感染者的血、精液、阴道分泌液、乳汁、伤口渗出液中含有大量艾滋病病毒，具有很强的传染性。泪水、唾液、汗液、尿、粪便等在不混有血液和炎症渗出液的情况下含此种病毒很少，没有传染性。

艾滋病的传播途径：

1、性接触传播：性接触传播艾滋病病毒存在于感染者的精液及阴道分泌物中，通过性交的方式传播。在世界范围内，感染艾滋病病毒的成人每10人中有9人的感染是通过性交传播的，感染艾滋病的危险也就越大。患有性病的人与艾滋病病毒感染者性交时很容易传染上艾滋病病毒。

2、经血液传播：主要是通过输入被艾滋病病毒污染的血液及血制品或使用了被艾滋病病毒污染而又未经严格消毒的注射器、针头而传播。也可以通过使用受污染而又未经严格消毒的针器纹身、穿耳、针灸、与患者和感染者共用剃须刀、牙刷等传播。

3、母婴传播：母亲是艾滋病患者或感染者，在怀孕、分娩过程通过血液或产后通过母乳将艾滋病病毒传播给胎儿或新生儿。已感染艾滋病病毒的妇女生育的孩子有1/3可能会从母体感染艾滋病病毒。大部分带有艾滋病病毒的孩子会在3岁以前死亡。

艾滋病的危害：艾滋病在世界范围内越来越迅猛地传播，全球艾滋病病毒感染者突破3600万。至今年9月，我国共报告艾滋病感染者20711例，比去年同期增加了37.3%。专家估计，我国艾滋病实际感染者已超过50万。一个健康人从感染上艾滋病病毒[hiv]到死亡，一般分为三个阶段，第一阶段称为hiv急性感染期，感染后，少部分感染者会出现类似流行性感冒的症状，如发热、咽喉炎、皮疹、淋巴结肿大等，在2—3个星期内，这些症状会自然消失。接着，感染者进入第二个阶段，这一阶段被称为无症状期，约占从感染到死亡整个过程的80%时间，这时的病人被叫作hiv携带者，表面上大多数感染者是健康的，与正常人没有区别，只是其体内的免疫系统正在与病毒进行着无形的斗争。感染者的无症状期持续的时间可长可短，少则为2年，多的可达20年，其长短与感染途径密切相关。当感染者体内的免疫细胞已无法与hiv抗衡时，就标志着进入hiv感染的最后阶段，称有症状期，这时，感染者

被叫作艾滋病[aids]患者，他们非常容易受到其他疾病的感染，一些平时根本不会对人的生命产生威胁的普通传染病如肺炎等，一旦进入aids的肌体就会无法控制，人一般在6至24月内死亡。

1、做好宣传教育工作。向广大群众宣传艾滋病知识，让大家都知道艾滋病的病因及传播途径，知道它的危害性，从而自觉地保护自己，形成全社会与艾滋病作斗争的态势。

2、禁止进口和禁止使用进口的血液及血液制品。应对长期在中国居住的外国人、归国人员、性病病人以及高危人群（如吸毒、卖淫者）进行血液监测，以便及早发现病人。

3、发现艾滋病人要及早报告，及早隔离，对病人的血液、分泌物、排泄物及生活用具进行严格消毒。

4、查禁毒品，禁止吸毒，打击卖淫。

5、注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服。在输血、验血、注射时要注意安全和卫生。不共用毛巾、牙刷、剃须刀；不去消毒不严的诊所、医院打针、拔牙、针灸或手术。不到消毒不严或不消毒的理发店去理发或美容。

6、妥善做好病人和感染者的管理工作。应劝告他们不要同非感染者有性关系，不能作为供血者。妊娠的艾滋病患者及感染者应终止妊娠。哺乳的母亲受hiv感染应停止母乳喂养婴儿。

7、不歧视、刺激艾滋病毒携带者及患者，以免造成其性情暴烈，对社会造成更大的危害。

不会传染艾滋病病毒的途径：空气饮水、食物日常工作 and 生活接触；游泳池；吸血昆虫和蚊子、跳蚤、虱子等，目前还没有发现传播艾滋病病毒的吸血昆虫；有防护的照料、护理艾滋病人；蹲式厕所及小便池。

知艾防艾共享健康演讲稿篇二

- 1、掌握艾滋病的基本知识。
- 2、了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。
- 3、掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。
- 4、了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

x年级学生

学生交流和教师讲解。

比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28, 133例，其中艾滋病病人1, 208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

1、有关艾滋病的基本概念如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：

(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。

(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；

(3) 我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现在就应该行动起来。

4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。

(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。

(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。

(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。

(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液;使用未消毒的注射器;在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械,因刺破皮肤或黏膜而感染。

(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒,其所生婴儿有半数以上将在胎儿时,或通过母亲产道分娩,或出生后吃母乳而感染,绝大多数在5岁前死亡。其次,应明确告诉学生,一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体,如:咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻;同在一个教室上课,一起吃饭,一起玩;共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等;蚊子等昆虫叮咬;都不会传播艾滋病。懂得这些知识后,将使青少年明白艾滋病的传播途径明确,从而增强预防的信心;同时有助于消除对艾滋病的恐惧,转而向患者提供必要的关爱和帮助。

6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要:

(1) 人感染hiv后,一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的,但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒,有很强的传染性。

(2) 若某人发生上述危险行为后,出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状,应注意排除艾滋病。

(3) 进入发病阶段后,患者体内免疫系统受到全面破坏,所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”(对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染),以及恶性肿瘤等。

7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一,因为不同hiv感染者的潜伏期(从

感染到发病)长短不同,短则2-3年,长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院,通过hiv血清检测来确诊。这样做,不仅使自己能通过服用药物等,使生存期明显延长,且可避免使他人受害。第二,在感染hiv初期,可能因身体产生的hiv抗体数量还少,尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次,真正确定是否感染。

8、预防措施:

- (1) 遵守性道德,洁身自爱,不发生婚前和婚外性行为;
- (3) 不输用任何未经检测的血液和血制品;
- (4) 坚决拒绝吸毒,尤其不共用注射器静脉吸毒;
- (5) 接受任何注射或验血,使用一次性器具;
- (6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术;
- (7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容,不与他人共用牙刷、剃须刀等。

- (1) 不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私;

9、交流宣传预防艾滋病的口号:《关爱他人,共享生命》。

知艾防艾共享健康演讲稿篇三

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识;(什么是艾滋病,艾滋病的传播途径,艾滋病的预防措施……)
2. 通过本次主题班会,培养学生关爱艾滋病病人的思想品德,培养学生的社会公德意识。

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；
2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

(一) 教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目
光/心依然会向往/来吧 我的战友/擦去眼泪 手拉起手/让我
们登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站
起来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样的一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

(二) 通过分析具体案例，让学生分组讨论艾滋病的危害

展示艾滋病的具体案例

2. 学生分组讨论

(1) 艾滋病对个人有哪些危害 (2) 艾滋病对家庭有哪些危害

教师总结：艾滋病之所以可怕在于它具有传染性并且目前不可治愈，所以我们要了解艾滋病的基础知识注重预防。

(三) 通过对艾滋病对个人和家庭的危害激发学生对艾滋病的了解欲望，从而转入对艾滋病基础知识的学习。

1. 请生a简单介绍艾滋病的概念、起源等基本常识(课前准备)
2. 请生b做我国艾滋病的发展态势的国情报告，用详实的数据

让学生感受我国艾滋病态势的严重性。(课前搜集)

3. 请生c回答艾滋病的传播途径和需要具备的四个条件。

4. 学生讨论艾滋病的预防方法。

5. 教师讲解艾滋病患者和艾滋病病毒感染者两个概念的区分。

(四) 播放姚明和nba篮球巨星约翰逊等所做的公益宣传片，复习所学内容，消除对艾滋病患者的恐惧，增进对艾滋病患者的关爱。

(五) 小品表演《与她在一起》

班上转来了一位新同学，不但人长得漂亮，成绩也非常优异。同学们都愿意与她交往，但后来偶然得知：这位同学是艾滋病病毒感染者，在原来的学校因为受不了别人对自己歧视的压力才转学到新的学校。于是在班里引起了恐慌，后来在班主任的教育和指导下，同学们都对艾滋病病毒感染者有了正确的认识，同学们又和她走在了一起。

知艾防艾共享健康演讲稿篇四

艾滋病，一个让人害怕的词儿，很多人都恐惧艾滋病，那么应该如何预防艾滋病呢，下面小编为大家搜集的一篇“预防艾滋病教育主题班会教案”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

1. 使学生了解艾滋病的基本概念及传播途径。

2. 使学生明确知道艾滋病对人体健康及人类生存的危害性。

3. 增强学生预防艾滋病的意识，提高学生预防艾滋病的能力。

4. 使学生认识到日常生活中哪些方式不会感染艾滋病，学会关爱艾滋病患者，消除歧视。

教学重点：艾滋病病毒的传播途径及预防。

艾滋病就是人体免疫系统被一种叫做hiv(人类免疫缺陷病毒)的病毒所破坏，因此身体丧失了抵抗力，不能与那些对生命威胁的病菌战斗，从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后致被感染者死亡的一种严重的传染病。艾滋病病毒存在于感染者的体液和器官组织内，感染者的血、阴道分泌液、乳汁、伤口渗出液中含有大量艾滋病病毒，具有很强的传染性。泪水、唾液、汗液、尿、粪便等在不混有血液和炎症渗出液的情况下含此种病毒很少，没有传染性。

艾滋病的传播途径：1. 性接触传播：性接触传播艾滋病病毒存在于感染者的及阴道分泌物中，通过性交的方式传播。在世界范围内，感染艾滋病病毒的成人每10人中有9人的感染是通过性交传播的，越多，感染艾滋病的危险也就越大。患有性病的人与艾滋病病毒感染者性交时很容易传染上艾滋病病毒。2. 经血液传播：主要是通过输入被艾滋病病毒污染的血液及血制品或使用了被艾滋病病毒污染而又未经严格消毒的注射器、针头而传播。也可以通过使用受污染而又未经严格消毒的针器纹身、穿耳、针灸、与患者和感染者共用剃须刀、牙刷等传播。3. 母婴传播：母亲是艾滋病患者或感染者，在怀孕、分娩过程通过血液或产后通过母乳将艾滋病病毒传播给胎儿或新生儿。已感染艾滋病病毒的妇女生育的孩子有1/3可能会从母体感染艾滋病病毒。大部分带有艾滋病病毒的孩子会在3岁以前死亡。

艾滋病的危害：艾滋病在世界范围内越来越迅猛地传播，全球艾滋病病毒感染者突破3600万。至今年9月，我国共报告艾滋病感染者20711例，比去年同期增加了37.3%。专家估计，我国艾滋病实际感染者已超过50万。一个健康人从感染上艾滋病病毒(hiv)到死亡，一般分为三个阶段，第一阶段称为hiv急

性感染期，感染后，少部分感染者会出现类似流行性感冒的症状，如发热、咽喉炎、皮疹、淋巴结肿大等，在2—3个星期内，这些症状会自然消失。接着，感染者进入第二个阶段，这一阶段被称为无症状期，约占从感染到死亡整个过程的80%时间，这时的病人被叫作hiv携带者，表面上大多数感染者是健康的，与正常人没有区别，只是其体内的免疫系统正在与病毒进行着无形的斗争。感染者的无症状期持续的时间可长可短，少则为2年，多的可达20年，其长短与感染途径密切相关。当感染者体内的免疫细胞已无法与hiv抗衡时，就标志着进入hiv感染的最后阶段，称有症状期，这时，感染者被叫作艾滋病(aids)患者，他们非常容易受到其他疾病的感染，一些平时根本不会对人的生命产生威胁的普通传染病如肺炎等，一旦进入aids的肌体就会无法控制，人一般在6至24月内死亡。

1、做好宣传教育工作。向广大群众宣传艾滋病知识，让大家都知道艾滋病的病因及传播途径，知道它的危害性，从而自觉地保护自己，形成全社会与艾滋病作斗争的态势。

2、禁止进口和禁止使用进口的血液及血液制品。应对长期在中国居住的外国人、归国人员、性病病人以及高危人群(如吸毒、卖淫者)进行血液监测，以便及早发现病人。

3、发现艾滋病人要及早报告，及早隔离，对病人的血液、分泌物、排泄物及生活用具进行严格消毒。

4、查禁有毒物品，禁止吸毒，打击、卖淫。

5、注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服。在输血、验血、注射时要注意安全和卫生。不共用毛巾、牙刷、剃须刀;不去消毒不严的诊所、医院打针、拔牙、针灸或手术。不到消毒不严或不消毒的理发店去理发或美容。

6、妥善做好病人和感染者的管理工作。应劝告他们不要同非感染者有性关系，不能作为供血者。妊娠的艾滋病患者及感

染者应终止妊娠。哺乳母亲受hiv感染应停止母乳喂养婴儿。

7. 不歧视、刺激艾滋病毒携带者及患者，以免造成其性情暴烈，对社会造成更大的危害。

知艾防艾共享健康演讲稿篇五

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

1、告知同学班会主题及主要框架步骤

2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等

3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。

4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

一、强调班会主题：

预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

二、同学讲解

（一）介绍艾滋病的流行趋势

图片2：在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答……

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

（二）介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1、艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2、艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

（三）介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

（四）介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答：输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的`循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉得他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要是有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

（五）宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

（六）结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的.，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。