

最新行政共建心得体会总结 行政工作心得体会(通用8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

行政共建心得体会总结篇一

一个月时间就这样很快的结束了，回顾自己这月以来的工作，可以说是有很多的地方值得去回忆。作为一名行政助理，我要做的工作有很多，不过我始终觉得说起来也挺小事情的，这些小事都在我不断的工作中逐渐的去解决，自己的工作能力和也得到了很大的提高。社会就是这样，有很多锻炼人的地方，我相信自己可以做好，不过这些都是需要自己一直不断的努力下去，我相信自己会做好的。在领导的关心支持和同事们热情帮助下，不断加强自身建设，努力提高自身修养，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。总结起来，主要有以下六个方面：

严格遵守办公室的各项规章制度，时时处处以工作为先，大局为重，遇有紧急任务，加班加点，毫无怨言。领导下达了指令，会想方设法去完成。听从领导、服从分配，对于领导和办公室安排的每一份工作，不论大小，都高度重视，总是尽职尽责、认认真真地去完成，从不计较个人得失、打折扣、讲条件。经常自省自励，开展批评与自我批评，严格约束自己的一言一行、一举一动，树立起了办公室工作人员的良好形象。

虚心的向同事学习，经常利用网络工具和同岗位的同事交流心得，逐步的完善自我。在工作中，时时处处以领导和优秀同事为榜样，不会的就学，不懂的就问，取人之长，补己之

短，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。

九月份有个中秋节，对于我们服务行业来讲，凡是节假日对我们的营业都有极大的冲击力。所以在节日来临之前，必须把各项工作的相关事宜一切准备妥当。按照领导的安排，认真做好各类文件、通知、打印、校对以及传达工作；全方位为领导搞好服务，常请示、勤汇报，努力做好参谋助手，为整个办公室工作有条不紊的开展发挥了积极作用。同时，经常深入基层调查研究，了解员工思想动态，为领导科学决策提供了可靠依据。

相对来讲，我们人事工作还存在很大需要改善的地方。这个月出现了一个严重的问题就是总公司已经下文要做好留人计划方案这项工作，即“与员工谈话”，可是还没落实好，有些部门做了，可是也没按要求做，由此可见这件事并未引起管理人员的高度重视，员工思想我们都没了解好，我们谈何留人。这几个月基本上是新进与离职的人员不相上下，本月是离职人数大于新进。从这里面可以看出做了解员工思想工作的重要性。其中这工作没完成有极大方面的原因是我没做好督查工作，这是我工作失职的表现。这件事体现了我的执行力不够强，在以后的工作中我要加强这方面的能力。

文员工作，细心极其的关键。比如下一份文，我也会琢磨，可是会因为紧张让大脑产生短路，这种表现就像潘总说的一句话是缺乏运筹帷幄的处事能力，急了就乱了。不过她说这种能力也与经验有关，经历多了，自然也会有所提高的。

这个月我的激情感觉不是很高涨。领导吩咐做的事情，也做了，和同事们相处感觉也挺好的，觉得跟他们比以前都更熟了。可是我却发现自己在待人接物方面没有了刚开始的那种耐性，见面我也笑呵呵的，可是我自己觉得有点假了。我找过原因，可能真的是因为从学校出来工作这个过渡期做得不够好，产生了工作疲惫综合症。我总有自己还是个孩子的感

觉，有很多事情是关乎到人情世故的东西，我觉得处理这些事情很累，也不懂得怎么样才能做好，真的很困惑，以致越来越没激情。

工作中虽然取得了一定成绩，但仍然存在着一些问题和不足，今后，我要一如既往地各位领导们学习，发扬优点、克服不足，与时俱进，积极进取，力争使自己的专业素质和业务水平在较短的时间内再上新台阶，以适应现代社会飞速发展的需要，从而更好地完成领导安排的各项工作任务。

行政共建心得体会总结篇二

为期近三年的行政管理课程学习已尽尾声，我也在自己的努力下完成了所有的课业，即将毕业。回顾这三年来在电大的学习和生活，我收获颇多，在此总结如下：

第一，电大确实是一个很好的成人再教育的学习平台，它以自主学习为主，教师面授为辅，充分利用了现代化的授课方式，给我们这些上班族以方便。自从开始在电大学习以来，我平日工作，周末上课，工作、生活、学习都不耽误。另外在学习过程中，电大丰富的媒体教学资源引起了我的极大兴趣，使我逐渐培养出了自主学习的能力，增强了自主学习的主动性和积极性，这将对我今后不断获取知识和提高教育层次非常有益。

第二，通过这三年的学习，还使我认识到学习一定要有目标性和计划性。我学习行政管理课程，一方面是有感于自己知识的匮乏，希望能够通过学习增长知识，更好的胜任目前的工作；一方面是通过学习，提高自身专业素质，为实现更加广阔的人生蓝图打好基础。为实现这一目标，我严格按照学习计划准时上下课，按时完成老师布置的各项作业，每年按计划逐步完成课业，现在我毕业了，终于实现了自己的目标。由此我认识到，明确的学习目标是顺利完成全部课程的前提和动力，而严格执行的学习计划则是顺利完成全部课

程的基础和保障。学习如此，工作也是如此。

第三，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，只将思维停留在课堂上，将知识隐藏在书本里是不行的，还要积极将课堂所学运用于实际日常工作当中。行政管理本就是一门实用性很强的学科，可以用于生活的方方面面，虽说在某些时候不能完全匹配，但一法通万法通，仍是具有借鉴意义的。在学习过程中，我就将一些知识运用在了部门的管理中，取得了不错的结果，更坚定了我学习的兴趣和信心。

第四，通过在电大的学习，我除了获得更多的专业知识外，还认识了不少的良师益友，扩大了我的社交范围，这些对我来说又是一笔宝贵的收获。

最后，我能够顺利的从电大毕业，离不开各位老师的辛勤教育和关怀，在此我对培养过我的吴中电大的老师们由衷的说声谢谢！

行政共建心得体会总结篇三

国务院《全面推进依法行政实施纲要》明确要求提高领导干部依法行政的能力和水平。按照市、县局安排，我认真学习了《公务员依法行政读本》及相关资料。通过系统地学习培训，我增强了依法行政重要性的认识，开阔了视野，拓展了思路，提高了自身的法律意识和理论素养，进一步明确了今后工作重点和努力方向。

一、自己的学习体会。

(一)依法行政是依法治国的根本要求。通过学习懂得了加强社会主义民主和法制建设，依法治国，是我们党和政府管理国家和社会事务的战略方针。法律是人民制定的，法律是人民意志的体现。我国宪法规定“中华人民共和国的一切权力属于人民，”各级政府受人民的委托，管理国家事务。依法行使

行政管理职能，就是贯彻人民的意志，履行人民的重托，保障人民的合法权益。为了使政府有效而正确地行使人民所赋予的权力，管理好各项事务，就必须通过正确执法，用法律来规范、保障和制约政府行为。

(二) 依法行政是建立和发展社会主义市场经济体制的客观需要。市场经济是法治经济。法治经济最主要的问题是如何恰当地规范政府行为，如何规范好政府与企事业单位、社会团体和普通公民之间的关系，如何使政府从无所不包，无所不管的状态顺利过渡到依法统筹，掌握全局，适当管理，做好服务的轨道上来。政府不仅应按法律、法规做出行政决定，而且，要求这种决定符合法律的意图和精神，符合公平、正义等法律理性。

(三) 依法行政是社会主义民主政治和宪法原则在行政领域中的体现。党中央对行政机关提出“依法行政”的要求，是我国社会主义国家的性质和政治体制所决定的。我国是人民当家作主的社会主义国家，行政权力来源于人民，依法行政是人民民主国家民主政治的本质体现。所以，迫切要求全面地实行法治，依法规范行政权力。法律至上，一切行政活动都必须受制于法律。因此，依法行政是对行政活动的一种限制和约束，也是广大公民监督国家行政机关的一种手段。

(一) 认真学习法律法规，增强依法行政观念。进一步加强学习，积极参加各类依法行政的学习讲座，参加各级党委、政府组织的集中学习，提高自己的法治观念。同时，加强自学，确保在实际工作中能够熟练运用法律知识，做到依法行政。加强党性修养，树立正确的理想信念，加强政治学习和廉政教育，全面贯彻党的路线方针政策。遵守党纪法规，正确行使权力、履行职责，争做廉洁从政的排头兵。

(二) 转变政府职能，服务经济发展。在实际工作中，把重点放在为企业创造良好的发展环境，加强社会管理和公共服务，减少对企业的干预，增强企业发展的税收优惠。我们必须做

知法、学法、守法的人，依法行政，严格执法，切实转变观念，树立“执法为民”的理念，加强和完善各项工作制度。加强学习，不断研究新情况、新问题，不断提高自身的应变能力和办事能力。以经济发展为第一要务，以和谐稳定为第一责任，以群众满意为第一追求，求真务实做好工作，树立国税良好形象。

(三)严格依法办事，规范行政行为。有法可依，有法必依。一切事物均按法律程序办理，杜绝驾馭于法律之上的任何行为和个人。同时规范自己的行政行为，不做超越法律范围的事。加强法制宣传教育，增强法律意识，提高法律素养。做到依法决策，依法行政，依法管理，不断提高工作效率和为人民服务的本领。

(四)强化法制教育，加强队伍建设。良好的法制观念是廉洁行政执法的前提。我将不断提高自己的政治素质和执法水平，努力抓好队伍建设，加强对税收执法人员的思想政治教育和业务、法律法规知识的培训，努力实现税收执法人员培训经常化、内容具体化，不断提高他们的思想政治素质和执法水平。同时加强税收执法队伍管理，建立一支为政清廉、全心为人民服务的执法队伍。按照法律法规要求规范税收执法行为，认真执行“公正执法、严格执法、文明执法、廉洁执法”的基本要求，努力推进税收执法工作“公开化、透明化”。对执法违法、执法过错行为，严肃查处，决不姑息迁就，打造一支高素质的税收执法队伍。

(五)找准自身角色定位，做好领导干部工作。当代领导干部不仅仅是一个单位事务的管理者、领导者，还是人民群众的公仆，这是当代领导干部最本质的角色定位，最能体现领导干部的存在价值。因此，作为领导干部，必须树立正确的理想信念，树立科学的世界观、人生观、价值观，在努力成为优秀领导者的同时，还应当努力成为广大人民心声的代言人和忠实的公仆。这就要求领导干部必须具备相关的业务知识、过硬的政治思想素质、坚韧的意志品格、饱满的精神状态、

严谨的思想作风、积极和谐的身心素质和较高的工作能力，以适应形势发展的需要。还要时刻保持敏锐性，与时俱进，将税收工作与社会发展统筹起来，提高群众对自身工作的满意度。

(六)在工作中牢固树立廉洁意识，做一名堂堂正正的干部。首先要以“自重、自省、自警、自励”的“四自”方针来严格要求自己。要做到大事不糊涂，小事不马虎，要以廉政模范人物为“镜”，经常对“镜”自查、自励。堂堂正正做人，老老实实做事，清清白白做官，做一名人民满意的好干部、好“公仆”。其次要严格遵守党章、准则以及廉洁自律的各项规定，自觉做到“四个管住”：管住自己的头，做到头脑清醒，是非分明；管好自己的嘴，做到不该吃的坚决不吃；管好自己的手，做到不该拿的坚决不拿；管住自己的腿，做到不该去的地方坚决不去！

行政共建心得体会总结篇四

今年后勤部在各级领导和各部门的支持与配合下，紧紧围绕本年度工作目标，对内完善管理运行制度，对外提升服务质量，以不断提高后勤管理服务水平为动力，下面是为大家准备的行政后勤年终个人工作总结。

我们以优先服务客人为己任，较好地完成了今年工作的各项任务，现将工作报告如下：

一、稳定员工思想，提高员工服从管理意识。

针对前段时期后勤部员工存在的思想不稳定、工作不主动、服从管理意识淡薄等问题，我们先后多次采取和员工交心、谈心、拉家常、讲事实、摆道理。使员工的思想觉悟有了较大的提高，先后有多名员工主动拿回了辞职报告，工作中也由过去的不服从管理，不听从安排，转变成了工作认真负责、积极主动，有管理人员和没有管理人员一个样。

二、规范化、常态化的管理后勤工作。

根据后勤工作的特点，结合酒店的有关规章制度，我们制定出了更加细致、具体的工作流程，对进出商品做到严把质量关；对于不合格、以次充好的坚决退回采购部门；过期商品、国家规定禁止使用的商品坚决不用；对清洗的蔬菜、餐具，首先采取自查，领班、主管抽查的方式，不干净、不合格的坚决不进入其他部门，对剩菜、边角料充分利用，能作工作餐、腌菜、泡菜的坚决利用。

三、加强员工培训，提升整体服务水平。

在做好员工思想工作的同时，我们逐步对员工进行了业

务技能，酒店各项规章制度，消防知识等各方面的学习和培训，进一步提高了员工的主人翁意识，提升了员工队伍的战斗力。

在新的一年里，我们后勤部全体员工决心努力保障酒店的后勤供应，按质按量地完成各项工作任务，为打造百年“星香源”老店贡献我们的一份力量。

行政共建心得体会总结篇五

行政管理是作为一个大学生所应该掌握的基本素养，通过本堂课的学习，我了解到了关于国家政治体制的基本常识，对党和政府的政策有了更进一步的理解。或许今后我用不到这些知识，但是我仍然会努力加深自己在这方面的素养。我国的行政管理体制传统上以中央集权为主。因为国家土地面积广大，民族众多管理难度大。完整的中央集权体系在秦代开始建立。秦代富有开创性的制度创建影响了中国后来的历史长达几千年。直到现在我们还受到秦代制度的影响。三公九卿制构成了中央政府的基本架构，往下是由中央政府任命的地方官吏。往上是集行政、立法、司法于一身的皇帝，同时

皇帝也是国家的人格化象征和某种程度上的精神领袖，这也是为什么宗教在中国一直依附于皇权生存。虽然如此，皇帝的权力还是受到相当的制约。

这种制约不是表现在明文法定上而是约定俗成的传统。在中国传统是一个力量相当大的因素，这或许是农耕社会的保守性造成的。制约皇帝的是天，这个“天”是一个漫长时间里发展起来的概念。夏商周三代“天”还是代表一种神意，当时的生产力低下，人民群众往往把无法理解的力量归咎于天，“殷人率民以侍神，歌舞以娱神”就是鲜明例证。周革商命以后“天”的神秘色彩有所减弱，民的作用开始得到重视。殷周易代是上古的一大转折。敬德保民、皇天无亲惟德是辅等观念开始在政治生活中产生影响。其后孔子祖述尧舜宪章文武将之进一步发展为系统的儒家学说。汉代董仲舒又吸收阴阳家的观点将“天”的神秘性和民意相结合提出“天人感应”。至此制约皇帝的民意获得了理论上的合法性。在政府架构中也有对于皇权的刚性制约，西汉的丞相权力相当大，以至于光武帝建立东汉要用尚书台来肢解相权。唐代则通过三省六部制的行政命令审议复核来匡正皇帝的谬误。即使是明代皇权极大加强的情况下，饱受儒家思想熏陶的知识分子也表现出极大地勇气来对抗皇帝错误的命令甚至不惜为此付出生命。

近代以来思潮涌动，传统伦理道德、西方民主学说、社会主义思想以及种种倏乎即逝的主张都在影响着中国的历史进程。无论是上层精英还是下层老百姓都表现出一种对于未来前途的迷茫。令人目眩的科技在侵蚀着传统意义上的社会组织结构，畸形的繁荣使一方面，行政学是应用性很强的学科，我们不能一味效仿，要从本国国情出发，与国情相结合。行政学体现“坚持、补充、批判、澄清”的精神，我国坚持马克思主义基本观点，批判资产阶级自由化观点。

在西方行政学说史中我了解到威尔逊是行政学研究的先驱者，古德诺创立“政治”与“行政”二分法，被誉为“行政学之

父”。但是之后他就率先呼吁重建行政管理学，而后一些高校也积极开设行政管理学课程。夏书章教授被称为我国“mpa之父”，著名行政管理学家，新中国公共管理学奠基人。

《行政管理学》这本书从行政管理对象、内容、环境、职能、组织、领导、信息、伦理、法治、监督等方面主要在政府工作中做了介绍。

我所理解的行政管理是由“行政”“管理”两个部分组成。行政指政府执行国家意志、推行政务、管理社会公共事务的活动。管理是指通过协调众人力量以达到共同目的的活动。如书中所讲行政管理主要是指各级政府部门在执行法定职能及其具体运作的过程中，对所经历的程序、环节、以及所处理的事项和解决的问题等的管理活动。

从西方行政学中可知泰勒的科学管理，法约尔的管理原则、韦伯的古典管理理论都在讲“管理”二字，管理离不开计划、组织、指挥、协调、控制这五部分。这些都是以人为主体的，所以人事管理也变得尤为重要。泰勒用科学的管理方法对工人们进行研究，找出他们擅长并愿意做的事把他们打造成为“一流的工人”。随后梅奥进行了霍桑实验，先后进行了四个阶段的实验：照明试验、继电器装配工人小组试验、大规模访谈和对接线板接线工作室的研究，得出工人是“社会人”而不是“经济人”的结论。随后提出人际关系理论。如书中所说，人事管理是指组织运用一定的手段和方法，有效的把人的因素与物的因素合理地组合在一起，从而发挥它们各自的作用，实现组织管理目标，也是对各级各类人员的管理。

我觉得行政管理并不像想象中那么遥远，在任何一个机构、组织中都有其行政部门，它是为了完成行政管理任务而进行的组织活动。在这个组织中会分为各种不同的机构，各司其职。比如有：领导机构、执行机构、监督机构、咨询机构、信息机构、辅助机构、派出机构。好比一个学校，它就有这

些机构。举个最简单最小的例子，在团委工作中，由分团委书记发出指示告知各部长，由各部长向底下干事安排工作，由监察部负责对各项活动的监督检查，由秘书处对信息进行管理，整合重组.....在这个链条中，高层（分团委书记、各个部长）具有最高决策权，基层（干事）主要拥有执行权，每一个管理者都要学会很好的处理人事关系，这样才可以使组织更高效的运作。它是一个直线型结构。在我国行政组织结构中，它形成的是纵向统一指挥，横向分工协作，纵横交错的网络型体系。看似很合理，但实际弊端还有很多。每级政府中间还分为若干个小部门，如果碰上爱“踢皮球”的办事单位，要办成一件事情简直要跑断腿。在我看来，层级关系越少越好办事，省得为了一件事情要跑多个地方，费时还费力。

近两年来考公务员的人不占少数，很多人都加入到公务员考试的大军中。公务员录用采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的方法。我国公务员制度要求不搞政治中立，与西方国家公务员“政治中立”是截然不同的。要求不论是哪一类公务员都是人民的公仆，必须全心全意为人民服务，其宗旨是为人民服务，而西方虽声称是“全体国民的服务员”但实际上是为资产阶级利益服务。

《行政管理学》主要还是围绕政府工作来讲述的，公共关系和沟通协调是渗透政府行政过程的重要工作。政府公共关系用格鲁尼格的话来讲就是政府组织与其相关公众间的传播管理。经济市场化是政府公共关系发展的基础；政治民主化为政府公共关系的发展创造了条件；行政改革是我国政府公共关系发展的直接动力。在任何一项政府工作中都离不开行政沟通和行政协调。他们是行政过程中上下级和各部门间行政信息传递交流，相互协作与配合的纽带。行政沟通内容的实质是行政信息，行政信息可以分为上层、中层、基层三个层次。上层信息多是指令性的和指导性的；中层信息指中层领导为贯彻上层指令制定的各种措施和实施办法；基层信息包括社会环境中的各种情况。我觉得它跟管理层也有相近之处。

行政协调可以使组织更有凝聚力；使资源可以合理利用；提高行政效率。

效率的高低也影响着绩效，绩效是效率和效能的总和。无论是在企业还是在政府中，都会对绩效进行考核评估。就行政管理而言，组织绩效考核更为重要。政府绩效考核分为四个：业绩、效率、效能和成本。我们要对自身进行自我考核，对自己近段时间的所作所为进行评估，对其表现加以反省，对不好的予以改正。比如，我的周总结，虽然我觉得写的都不算太好，但是我想你的初衷应该是想我对一周做一个自省吧.....

行政改革是是各国关注的问题，我国坚持马克思主义观点，行政改革属于上层建筑的范畴，即有经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础有反作用，所以行政改革是推动上层建筑适应经济基础变化发展的迫切需要。为了适应科技发展的需要，应对全球化的挑战，行政改革是我们的必经之路。目前我国已经进行了七次行政改革，当然西方也颇为重视行政改革。我觉得中西方相同之处是精简人员，对权力的下放，优化各行政层级，实行柔性化管理，使得提高行政效率。

行政共建心得体会总结篇六

转眼间，我已经结束了对行政法学课程的学习，半年的时光如白驹过隙。一切都太快了，快的我还来不及看更多的书籍，咀嚼老师的语词，我就要接触更多的专业知识了。其实，我觉得我是没有什么资格谈行政法学，谈感想的，因为我对这门博大的学问了解的实在是太少了，我只能从粗浅的层面讲述一下我对行政法学的看法和学习心得。

- 1、 老师用他那对法学的执着和痴迷为我们逐层解开了行政法学神秘的面纱。

也毋宁说，尊严与正义的理念带给我心灵的震撼，并擢升了

自己的追求。

由于我们专业的知识体系过于单一，导致我们很少接触到能使自己综合素质提高的知识。而这门课很好的弥补了我们专业所缺乏的，并使我们的知识视野扩大。对提高自己的综合能力很有好处。

通过《行政法学》课程的学习，我了解了行政法学的特点、行政法的总体结构和基本内容、行政处罚的种类.....我的法律意识也有了明显提高，以前，对法律只是很表面理解，很感性的认识，现在能够领悟到法律的深层次内涵，有了理性的认识，通过学习，使我的法律意识产生了质的转变。学习结束后，我静下心来，参照课外书，对照笔记，联系一些法律事例，以及观看普法宣传节目，感觉到在法制建设方面，我还有很多需要学习，还有很多工作要做，还有许多有待解决的问题需要考虑。

2、我明白了行政法学在整个法学体系中，它相当于一块敲门砖。

它里面所包含的知识都是一些概括知识，同时也是基础知识，何谓法律关系，何谓法律行为。这些都是以后学习其他专业学科的必备工具。所以，在我眼中，行政法学也就是一门工具课。

其次，行政法学其实也是一门很“好玩”的学科。之所以用“好玩”这两个字来形容这门学科，主要是因为：

第一，从表层讲，学习，我们行政法学不必具备很高深的专业知识素养。它所传授给我们的`都是一些基本的概念，对于这些，我们应该侧重于理解，而不用死记硬背。这就好像是一个游戏，游戏里人物、器物千变万化，但是只要我们玩好基础的，我们就有资本升级，反映在我们的学科上就是我们有能力攻陷民法、刑法等敌营阵地。

第二，从深层讲，行政法学可以说是包罗万象。剥开第一层，只要我们稍微加以思索，我们就可以发现第二层，剥开第二层，再加以继续追问，我们就可以发现第三层.....层层递进，它就好像是一个魔术，能够让我们不断探索，发散思维。

最终，我们会发现，褪尽所有的束缚，法讲的就是人及社会关系，它存在着一个被整个社会所认可的一个规则。总之一句话，对于行政法学，在学习时，我们要抱着一种敬畏的态度，在思考运用时，我们要懂得灵活变通的方法。

3、“模拟法庭之张婉诉某大学拒授学位案”教学活动让我明白了以下几点：

(1) 模拟法庭的举办消除了我对法学的误解：法律就是法条，法学学生就是背法条。其实完全不是这样，法学追求的是公平和正义，一部法律的诞生是多种力量博弈的结果，其中必然体现着每个博弈参与方的利益，是各种力量的均衡。各种法律体现着人的善和恶，真实的反映着现实的世界，几千年前的罗马法如此，几千年后的法律也是这样。“如果你不能查出你学生是抄来的。你就不能说他是抄来的。你的学生并没有义务去证明他不是抄来的”。这是罗马法的精神；文明与野蛮的分际，就在这么细微的差别上。

(2) 我作为剧本编写员之一，在模拟法庭筹划阶段，经历了熟悉案件、活动策划、确定演员、编写剧本及反复修改、多次排练、教师指导等环节，了解了法庭诉讼的一般流程及法庭人员构成，体会到了法律的严谨，也萌生了对法官的崇敬和对法律相关职业的向往；在模拟法庭审判阶段，我们身临其境，各司其职，完整体验了庭审过程；在休庭阶段，我们都积极踊跃地发表了自己对案件的看法，深刻思考了相关法律知识及司法程序；在模拟法庭最后阶段，在模拟法庭最后阶段，苏天照书记对整个活动流程及同学们的表现给予客观评价，指出不足，并要求我们树立正确的法律观念，学会用法律武器来维护自身的合法权益。

在此次模拟法庭活动教学过程中，指导教师通过模拟法庭的现场感和直观感，进一步加深了我们对法律知识和司法程序的理解，更好的提高辩护双方对适用法条的运用和把握，不仅丰富了医学法学教学模式，也激发出学生学习的积极性与主动性，真正做到“法律进生活”、“法律入头脑”的教学效果。

4、看了那部民告官的影片，我明白了：

(1) 作为一名国家公民，更作为一名新时代的大学生，学习法律十分重要，我们应该知法、学法、守法、用法、护法，在我们的权益受到侵犯时，学会用法律武器来维护自己的合法权益。

(2) 法律是人的行为规范，而人的行为受人的思想所支配，法律要有效地规范人的行为贵在做通、做好人的思想工作，法律通过讲理使人良心发现，并归依法律，可以说“动之以情，晓之以理”是做人的思想工作最有效的方法。

(3) 法律具有强制性，它强制人们服从，人们不能借口不知道法律、不理解法律而拒不服从法律，在一个自由、民主和法治的社会，越是强制性的东西就越要讲理。法律跟人们的生命、财产和自由息息相关，如果法律不讲理，无理地剥夺人们的生命、财产和自由，那么这样的法律就是恶法，推行这样法律的社会就是一个不合理的社会。法律应具有权威，但法律的权威最终不是来自“力”而是源自“理”，因为“力”最终也是源自“理”，讲理的法律才有力量可言、才有权威可言。

(3) 法律的规则是有限的，但法律所要调整的社会关系是无限复杂多样的。法律规则是固定的，而其适用的对象是活生生的人，法律的一个难题就是，如何使固定僵硬的规则能够灵活地适应活生生的人，解决这一难题的根本出路在于法律要讲理。

(4) 在一个法治社会，法律是这个社会是非、真假、善恶、美丑的最后评判标准，自应是最讲理的事情和地方，如果连法律和法院都不讲理，那么这个社会就是一个是非颠倒、真假不辨、善恶不清、美丑不分的社会，这种社会无正义可言，也无可救药。

(5) 从法律的实施来看，之所以要设立法庭，要有严格的诉讼程序等等，最终目的都是为了讲理，给人们提供一个充分讲理的地方，保障人们讲理的权利，通过讲理去发现谁更有理，并根据理的有无和多少来分配各自的责任。所以审判也叫审理，审的就是一个“理”字，而审理后所做出的判决书就是一份说理书。

以上是我学习社会法学的一些心得体会，在学习过程中，我们可能还会遇到很多其他的问题，但我相信山重水复疑无路、柳暗花明又一村，只要我们不气不馁，用心探索，一定能找到良好的解决办法，将社会法学的基本理论知识学好、学扎实，进而进行深入研究，共同建设好我国的社会法学！现在我已把学习法学知识带进了生活，我会从日常行为规范做起。同时我还要学会重新地开始，学会管理自己，把自己学到的知识应用到实际中，从而提高自己意志。学会管理自己的生活、时间和情感。只有懂得管理自己的人才能把握自己的人生、才能张扬自己的个性，才能做自己真正的主人，才能驾驭他人。我相信我们的未来将充满色彩，我们的明天会更加美好的！

行政共建心得体会总结篇七

1999年4月29日，九届全国人大第九次会议审议通过了《中华人民共和国行政复议法》，江签署主席令予以颁布，于1999年10月1日起施行。原国务院修订发布的《行政复议条例》同时废止。

《行政复议法》的颁布，是自《行政诉讼法》、《国家赔偿

法》、《行政处罚法》等行政法律颁布之后的又一部国家的行政大法。《行政复议法》的颁布实施,将在我国初步形成较为完整的行政法律体系,对规范各级政府管理社会事务,依法办事、依法行政具有历史性的意义。同时,也是依照公平、公正、公开、文明、合理地依法行政的原则,行使人民赋予的权利的基本准则和要求。行政复议法的实施,将保证依法治国方略的实施,促进社会主义的民主与法制建设。

行政复议法颁布以后,国务院专门发布了《关于贯彻实施〈中华人民共和国行政复议法〉的通知》(国发[1999] 10号文)。通知中指出:

“保证行政复议法全面、正确的实施,并以此促进各级政府和政府各部门依法行政,从严治政,建设廉洁、勤政、高效政府,是各级行政机关的一项重要职能,也是政府法制建设的一项重要任务”。

国务院同时要求,要扎扎实实地学习好、宣传好行政复议法。“县级以上各级政府和政府各部门的法制工作机构要在本级政府或者本部门的统一领导下,具体组织本地方、本部门的学习、宣传、培训工作。”云南省政府也发出《关于贯彻实施〈中华人民共和国行政复议法〉文件的通知》(云政发[1999]120号文),要求充分认识到行政复议法的重要性,认真学习行政复议法,要把行政复议法的规定和相关知识作为基本的业务知识学精学透。根据行政复议法和国务院以及省政府的有关规定,为迎接行政复议法在我委的贯彻实施,进一步使我委依法行政的工作规范化、法制化,结合省科委管理全省科技工作的具体要求,我们在组织学习行政复议法中有以下体会。

一、《行政复议法》是规范和促进各级行政

行政复议制度是我国法律监督制度的重要组成部分。我国的法律监督制度有多种形式和多种层次,除了依据刑法、民法等

法律实行的法律监督以外,依据行政法实施行政机关内部的法律监督也是社会主义民主和法制建设的重要内容。行政复议是行政复议机关(以下简称复议机关)根据公民、法人和其他组织就行政机关作出的具体行政行为所提出的复议申请,对被申请人所作出的行政法论文具体行政行为,审查其是否合法、适当,并作出复议决定的活动。可以看出,行政复议是行政机关内部对所作出的具体行政行为的审查和监督,纠正违法的和不当的行政行为,向公民、法人和其他组织提供法律救济和法律援助,最大限度地保护他们的合法权益。

行政机关在行使人民赋予的社会管理权的时候,如果发生不当的行政行为,侵犯了公民、法人和其他组织的合法权益,公民、法人和其他组织都可以依据行政复议法,向行政复议机关提出行政复议申请;行政复议机关通过行政复议制度,可以审查行政机关的行政行为是否合法和适当,这样一来,既保护了人民群众的合法权益,又保障和监督行政机关依法行政,从而达到从严治政,提高工作效率,加强廉政建设,密切政府和人民群众的关系,维护社会稳定的政治目的。

省科委是省政府主管全省科技工作的行政机关,1998年6月,省人民政府法制局就依据有关法律法规授权和经省政府批准的省科委的“三定方案”,认定了省科委执行科技法律法规的科技行政执法权的主体资格。并依据《中华人民共和国促进科技成果转化法》、《云南省科学技术进步条例》、《云南省技术市场管理条例》、《云南省民办科技企业条例》、《实验动物管理条例》、《基因工程安全管理办法》,赋予省科委科技行政处罚权。同时省科委组建了科技行政执法队伍和科技行政执法的法制督察队伍。

地(州、市)级、县级人民政府的科技行政主管部门同样也依据以上的法律、法规和自治区的自治条例以及当地人民政府颁发的行政规章,享有科技行政管理权和处罚权。并在条件成熟的时候,也将由地(州、市)、县人民政府认定其执行科技法律、法规的执法主体资格和建立科技行政执法队伍。其中我

省曲靖市科委已经由曲靖市政府认定了市科委的科技行政执法主体资格,建立了行政执法队伍,并按省政府的要求制定了《曲靖市科学技术行政执法责任制度体系》,有关依法行政的程序要件和必要的机构设置已经基本具备。

二、行政复议法对保护公民、法人和其他组织合法权益的重要作用

公民、法人和其他组织是行政管理的相对人,处于被管理的地位,行政机关是否公平、公正、公开、文明、合理的执法,直接关系到他们的合法权益问题。应当看到,在行政机关行使人民赋予的权利的时候,确实存在着(一)不依法行使行政权利;(二)过当行使行政权利;(三)不作为的行政行为;(四)执法的主体不合法;(五)执法的程序不合法等各类问题。无论以上何种行政行为的发生,都会直接或间接地影响政府依法行政,影响人民群众的切身利益,影响政府公平、公正、公开、合理、文明地行使对全社会的管理,影响政府机关在人民群众中的威望和信誉。就科技管理工作而言,县级以上各级人民政府主管科技工作的职能部门在行使对全社会的科技工作的管理权时,必然要与被管理者,也即公民、法人和其他组织的权利与义务产生一定的关系,必然要涉及当事人的权益,这时,每一项行政行为是否合法、适当,是否侵犯了当事机关依法行政、依法行使权利的重要行政大法行政复议制度是我国法律监督制度的重要组成部分。我国的法律监督制度有多种形式和多种层次,除了依据刑法、民法等法律实行的法律监督以外,依据行政法实施行政机关内部的法律监督也是社会主义民主和法制建设的重要内容。行政复议是行政复议机关(以下简称复议机关)根据公民、法人和其他组织就行政机关作出的具体行政行为所提出的复议申请,对被申请人所作出的具体行政行为,审查其是否合法、适当,并作出复议决定的活动。可以看出,行政复议是行政机关内部对所作出的具体行政行为的审查和监督,纠正违法的和不当的行政行为,向公民、法人和其他组织提供法律救济和法律援助,最大限度地保护他们的合法权益。

行政机关在行使人民赋予的社会管理权的时候,如果发生不当的行政行为,侵犯了公民、法人和其他组织的合法权益,公民、法人和其他组织都可以依据行政复议法,向行政复议机关提出行政复议申请;行政复议机关通过行政复议制度,可以审查行政机关的行政行为是否合法和适当,这样一来,既保护了人民群众的合法权益,又保障和监督行政机关依法行政,从而达到从严治政,提高工作效率,加强廉政建设,密切政府和人民群众的关系,维护社会稳定的政治目的。

省科委是省政府主管全省科技工作的行政机关,1998年6月,省人民政府法制局就依据有关法律法规授权和经省政府批准的省科委的“三定方案”,认定了省科委执行科技法律法规的科技行政执法权的主体资格。并依据《中华人民共和国促进科技成果转化。

三、《行政复议法》的几个重要特点

(一)与1990年国务院发布的《行政复议条例》相比,行政复议法最明显的特点是建立了独立和完整的行政复议制度。它摒弃了原行政复议的司法化的特点,同时又结合我国国情,形成了独具我国特色的新的行政复议制度:(1)制定了“便民、及时的原则”,在具体实施中可以通过“口头申请”、并规定“不得向申请人收取任何费用”等方便群众的做法;(2)扩大了行政复议法的范围,凡是公民、法人和其他组织认为具体行政行为侵犯了自己的合法权益,都可以向行政机关提出行政复议申请;(3)赋予当事人可以要求行政机关对本行政行为所依据的规范性文件进行审查的权力;(4)规定各级政府和各级行政部门不再另外组建行政复议机构,也不再成立行政复议委员会,而是由行政机关的法制工作机构具体办理行政复议事项,使行政复议工作成为行政机构的日常工作;(5)确立了国务院受理各省级政府和国务院各部门的行政复议案件的最终裁决制度,加强了国务院对所属部门和省级政府的监督;(6)赋予当事人对行政复议案件管辖权的自由选择权。即复议机关可以是本级政府,也可以是上级人民政府的主管部门,选择

谁作为行政复议机关是当事人自己的权利。以上这些都与过去的“准司法化”

的行政复议制度不同,使人民群众觉得到政府或行政机关要求行政复议,并不是在打官司,而是一项很普通、正常的事情。这就使行政复议工作能够在最大范围内开展,极大地方便人民群众和基层百姓,最大限度地保护他们的合法权益。

(二) 行政复议法立法原则的特点。行政复议法的立法原则有5点:(1)合法原则;(2)公正原则;(3)公开原则;(4)及时原则;(5)便民原则。要求行政复议机关在履行行政复议职责时,必须要遵循这些原则。其中及时和便民原则体现了该法的重要特点。及时原则主要体现在政府和行政机关受理行政复议申请时,要从有利于人民群众切身利益的角度及时地、快速地履行行政复议职责,纠正了以往实施《行政复议条例》时由于申请复议时的条条框框较多,时效过长,申请复议不方便的弊病,现行行政复议法规定,“行政复议机关收到行政复议申请后,应当在5日内进行审查”,“对依照本法第十五条第一款的规定属于其他行政复议机关受理的行政复议申请,应当自接到该行政复议申请之日起七日内,转送有关行政复议机关,并告知申请人。”所有这些规定,有利于为人民群众及时快速的解决问题。坚持便民原则。首先,行政复议法将相对人申请行政复议的期限由原复议条例规定的15日改为60日;第二,申请复议可以书面申请,也可以口头申请;第三,对群众难以弄清楚究竟向哪一个行政机关申请复议的复杂情况,可以直接向具体行政行为发生地的县级人民政府提出复议申请,然后由该县级地方人民政府负责转送。

(三) 独具特色的法律责任制度。与《行政复议条例》相比,行政复议法强化了对复议活动的监督,加重了对行政复议机关和被申请人(即作出具体行政行为的行政机关)的法律责任,而去掉了对复议参加人的法律责任。对行政复议机关无正当理由不予受理依法提出的行政复议申请和不按规定转送行政复议申请的;或者在法定时间内不作出行政复议决定的;对行政复

议机关工作人员在行政复议活动中徇私舞弊或者有其他渎职、失职行为的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员可以依法给予行政处分,包括降级、撤职、开除的行政处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。对被申请人不提交作出具体行政行为的证据、依据和其他有关材料;阻挠、变相阻挠公民、法人和其他组织等申请行政复议的;不履行或者无正当理由拖延履行行政复议决定的,也可以对直接负责的主管人员和直接责任人员处以包括降级、撤职、开除等行政处分。这些有针对性的具体规定,进一步明确了法律责任,以促使行政机关认真履行复议职责,真正把行政复议制度落到实处。

四、学习、贯彻、实施行政复议法,有效规范行政行为根据国务院国发[1999]10号文件,和云政发[1999]10号文件的要求,要从贯彻执行依法治国的基本方略、严格依法行政的高度,提高对行政复议的认识,要充分认识到行政复议法不仅仅是规范行政机关管理社会事务的法律,是规范依法办事、依法行政的法律,也是保护千百万人民群众切身利益的法律,同时更是交给他们如何进行行政复议、如何“向行政机关讨个说法”的法律,它既是一部程序法,又是一部实体法,体现了我党全心全意为民服务的宗旨。因而国务院要求其“家喻户晓、使人民群众熟悉行政复议制度”。作为科技战线,应当让行政复议法为广大科技人员和科技管理人员深入了解,使省科委在推进高新技术及其产业发展、保护和发展我国自主知识产权、管理全省科技进步事业,推进科技与经济紧密结合的过程中,保护科技人员和科研机构的合法本站权益、依照科技法律法规和行政法律的要求,代写论文依法管理,提高行政执法水平,把科技事业纳入法制化管理轨道。同时,由于行政复议工作是一项法律性、专业性都很强的工作,应当结合行政复议法的实施,加强对行政执法人员和法制工作机构人员的培训。要求通过对该法的学习,把法律和相关规定的业务知识扎扎实实学好,认识施行行政复议法的重要意义,深刻领会法律的精神实质,提高依法行政的水平和能力,保证行政复议法的顺利施行。

行政共建心得体会总结篇八

通过对行政管理（案例分析）半年的学习，我认为在市场经济改革、政府机构改革和知识经济、经济全球化等时代背景下，社会对行政管理专业人才的'需求由传统的研究型、学术型向应用型、操作型人才转变，要求高校着力培养能在党政机关和企事业单位从事行政管理、政策制定、所以这个选修课值得开设。该门选修课所培养出来的学生知识结构、知识体系多基本上有一定水平，可以帮助学生获得处理实际行政管理事务中分析、解决问题所需要的基本品质、能力和技能。

行政管理课程在教学过程中要采用适合大学生自身特点的教学方法（老师讲解，伴随案例分析，视频，音频等），并从中国行政管理的实践出发，增强行政管理教学方法的实效性。行政管理学在各种管理中都起到了领导、主管作用，社会主义现代化建设需要各方面的有效管理，其中行政管理是否科学、有效，直接影响着国家、社会的发展。