

2023年学校游园感悟(实用8篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

学校游园感悟篇一

非常有幸参加省句中家长学校的学习，聆听韩句平副校长的讲座。通过这次学习，我深深感觉到加强家长与学校（）的沟通，加强家长与孩子的沟通，关心孩子的成长，爱护孩子的心灵，对于我们和孩子都是至关重要的。鼓励孩子勇敢地面对成长中遇到的各种困惑和坎坷是我们共同的需要。下面谈一下我的体会：

通过这次学习，我更加清楚地认识到，单纯的亲子之间的沟通无法更好地了解孩子成长、变化、需求、困惑等等，即便了解一些也难免片面，无法更好地帮助孩子克服在成长中所遇到的麻烦。所以今后我们将会更多地与学校加强沟通，了解孩子的在校情况，也会将孩子在家的情况告诉学校（班主任）老师。当然，我更希望学校（班主任）老师能够更多地关注孩子的变化、成长，并能及时有效地与我们家长沟通，让我们学校（班主任）与家长都能全面了解孩子、关心孩子，以利于孩子的健康成长。

应该说，每个家长都是爱自己孩子的。但现实生活中，爱好像出了问题，我们很多家长会更更多地关心孩子的学习成绩，唯成绩论英雄，而忽略了孩子的感受和成长变化。当然，我也不是不关心孩子的成绩，但会像邵玲书记讲的一样，更多的是关爱孩子，让孩子感受到家庭的温暖和亲人的关爱。

记得有一次女儿考试成绩特别差，回到家，她眼睛红红地对

我说：“爸爸，我考得不好。”我当时将女儿拥在怀里，告诉她：“没关系，没关系！一次考试而已。爸爸、妈妈爱你。”女儿当时抱着我哭得很惨，但我感觉保护她的自尊，让她感受到家庭的温暖，她自己会更加努力地学习的。

我想无论是家长还是学校，都应该关爱孩子的成长而不能一棒子打死。我觉得关爱对于我们来说都是受用一生的最可宝贵的财富，而且是取之不尽，用之不竭的，希望我们都不要吝啬，让孩子在关爱的阳光下成长，我们一定能够收获温暖！

每个人都会有各种各样的困惑或成长中的烦恼，都会遇到这样那样的坎坷和挫折，这时我们都希望得到理解和宽容，更渴望得到亲人、朋友、师长的鼓励和支持。

孩子现在到了初中阶段，是一个非常关键的转型期。学科的增加、课业量的增加、青春期的来临，对孩子来说都还不能很快地适应，很多东西还似懂非懂，但无论如何，这些问题还是不管不顾地来了。这个时候孩子恰恰需要一个适应、调整的过程。而这个过程需要家长、学校帮助鼓励，和孩子们共同度过，我们也要关注和适应这些问题。我想，这个时候鼓励很重要，我们应该鼓励孩子勇敢面对这些问题、这些变化，让孩子们勇敢地前行。就像邵玲书记讲的一样，鼓励并帮助孩子很好地走过初中的这段路程，迎接高中、大学乃至人生的更多挑战，需要我们共同付出更多的关爱、支持和鼓励。

总之，通过家长学校的学习，我深深地体会到：加强亲子沟通、师生沟通、家校沟通，更加全面地了解自己的孩子，更多地了解您的学生，才能更加有效地把握孩子的成长历程。关爱孩子，让孩子在家长、老师、同学的关爱中健康成长是我们共同的心愿，也更是附中办家长学校的目的。让我们共同努力，鼓励孩子们张开希望的羽翼奋力搏击，他们终有可以振翅飞翔的天空！

祝愿家长学校越办越好！

学校游园感悟篇二

为进一步推进中等职业学校国家改革发展示范学校的建设，加快我校示范学校建设的进程，提升我校示范校建设质量□20xx年5月9日-20xx年5月16日，由学校副校长张建成带领我们一行10人参加了由北京师范大学组织的“观摩浙江地区首批国家中等职业教育改革发展示范校经验交流高级研修班”。八天以来我们参观学习了浙江信息工程学校、绍兴县职业教育中心和宁波鄞州职教中心。这次参观学习的主要任务就是收集校企合作这方面的资料和经验。我主要谈一下这一方面的感想和体会。

这三所学校在当地都是名校，在职业教育中取得了可喜的成绩。特别在校企合作中，他们的理念特别明确。他们认为：技工学校必须紧跟时代的步伐，培养时代亟需的人才。而人才不是用理论教出来的，而是要用“真枪实炮”练出来的。“真枪实炮”是什么？就是校企合一。但是，现在的“校企合作”处于学校完成模拟技能训练到企业定岗实习这样的低水平阶段，而对于一个技工学校来说，要想走向现代化，必须是自己有技术水平的研发、有实践教学的能力，才能打破同质化竞争，培养出不一样的人才。正是在这种理念的引导下，这几所学校在实训、实践上进行了创新，成立实践中心，引入企业的整个生产流程，在企业的生产基地上把学校的教学实践结合进来，在实践中心不但学习操作技能，而且学习生产管理、成本管理、质量管理等内容，形成了“校企合一”的办学模式。具体实施时，在以生产工种集群训练为主的实训中心基础上，建设了以生产工艺过程实践为主的实践中心，和以技术研发、师资培训为主的技术中心，实现培训方法由“模拟”到“真实”，培训水平由“技能”到“技术”，培训角色由“学生”到“员工”的转变，实现高技能人才培养从学校到企业的无缝对接。

（一）学校积极主动地参与企业的技术革新和新产品开发,参与企业的技术攻关、工艺改良,针对企业的发展需要设立科研课题,并将研究成果转化为现实生产力,提高企业的经济效益,最大限度上实现学校和企业资源、环境的共享,实现“双赢”。

（二）学校利用自身的设备、师资的优势,成立了技术中心,吸引了一批国内

内有实力的企业和科研机构,使其成为企业工艺改进的天然场所。如浙江信息工程学校,目前,由浙江大学博士生导师王迪生教授领衔的“压缩机工程研究中心”、杭州市型腔模具制造有限公司企业技术中心和模具行业国家标准技术委员会工作室等进驻该校机电技术中心,既提升了学校产学研一体化水平,也为企业的工艺改良提供了研究平台。学校通过搭建校企研究平台,让学生参与企业的课题研究,了解并掌握行业前沿的新技术和新工艺,培养学生进行技术革新、技术改造的能力。实现训练方法从“模拟”到“真实”的转变,训练水平实现从“技能”到“技术”的转变,训练角色实现从“学生”到“员工”的转变。

如绍兴县职业教育中心的联盟秘书处是一个新成立的部门,主要负责学校校企合作工作,拓展职业培训和技术服务项目,同时负责“绍兴县机电校企合一职业培训联盟”、“先进制造工艺技术培训联盟”、及机械技师分会的日常管理工作,以及负责与“精密制造产学研创新联盟”的沟通协调工作。有了这个机构,从而最大限度的发挥了学校在校企合作中整合资源的能力,使学校始终能站在职业培训的前沿,更好的为社会、为企业服务。

学校游园感悟篇三

学校的发展师资是关键,学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子组,二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。雨亭中学始终把此作为学校发展的前提。

“车跑得快，全靠车头带”，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校自成立一来在选拔领导成员上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。还有一个每届领导都默许的不成文的规矩就是不脱离课堂，与教师比业绩，与教师比品格。他们与教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

注重思想学习是提高班子战斗力的又一途径，校长每周一下午都要组织班子成员召开生活会，学习国家的教育政策，重申“克己奉公，干净办事”的工作原则，检讨自己上周的工作失误。“打铁先须自身硬”，强有力的学习形成了一个姿态高、风格高、学识高，境界高，工作水平高，服务热情高的优秀集体，增强了凝聚力、战斗力、公信力和亲和力，给雨亭中学广大师生树立了可直接效仿标杆，为学校发展提供了强大的支撑点。

教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。为促进教师的成长，学校制定了一系列的保障措。

首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律己开拓”的教风。号召全体教师争做“学生爱戴、家长信赖”的教师，增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”的责任意识和质量意识，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。并通过开展“师德标兵”“模范班主任”“学生、家长最喜欢的老师”的评选活动促进教师的发展。

给教师规定硬性的学习任务。如每周教师要参加一次教研活动、听一节课，写一篇学习笔记，读一篇教学论文，每学期需有政治学习笔记15篇、学习心得15篇；读一本教育专著，写两篇分别不低于xx字的教育感悟论文等等。

在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须要做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。而且可以减少领导与教师的矛盾。

制度不是贴上墙上的装饰，完善的规章制度体系只有得到认真地贯彻执行，才能在实际工作中发挥其作用，要想能执行下去，制度内容就应具体，可操作性强，易执行。同时要充分考虑其长效性和其广度，要涵盖学校工作的方方面面，杜绝朝令夕改，做到令行禁止，通俗地说就是要让我们的学校管理有具体条框可依、执行起来有明确的尺度。师生可以通过规章制度明确的规范自己的行为。学校可以用制度保障教育教学有序运转，用制度促进教师积极教学教研，用制度强化学生管理用制度强化环境治理。

为此学校主要领导翻阅相关法律法规，组织教师代表讨论，参阅其它学校的相应成型资料，本着以学校学生发展为本，以人为本的原则，修订、重建、完善了学校制度。制订了以“教学管理”、“教师管理”、“学生管理”、“总务管理”为纲目的系列制度60余项。

学校工作都是些具体的工作，是由一个个的小事组成，没有惊天动地的大事，没有难以逾越堡垒，每一件事只要有人去抓去做就都能实现。这是本任校长刘德元的基本工作思路。

为将学校的各项工作落到实处，学校首先建立了一个严密的管理网络。

学校游园感悟篇四

以下几点是我学习后粗浅的体会：

在生活中尊重孩子，和孩子建立一种平等、亲密、和谐并相互信任的关系，做孩子的朋友，玩伴，平时生活中多鼓励孩子，用欣赏的眼光看待孩子，让孩子很自然地感受到父母给予他的爱。

作为家长，要放下高高在上的姿态，平等的与孩子交流，静下心来倾听孩子诉说的一切，还要时常询问孩子：“你今天快乐吗？你今天又得了一个小红花(小贴画)吗？”与孩子分享每天的快乐与烦恼。

从小培养孩子的竞争意识，敢于挑战的精神，培养他动手学习的积极性，遇到困难鼓励他，并和孩子一起努力，用实际行动感染孩子。

人性最深处的渴望就是获得他人的赞赏，大人如此，孩子也不例外，我们的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使他能更好地强化良好的行为，养成良好的性格。

申辩是一种权利，另外，申辩本身是一次有条理的使用语言的过程，也是一种交流，孩子做错了，不能不分青红皂白训斥孩子，这样不但不能让孩子心服口服，还会让孩子滋生一种抵触情绪，所以家长必须做到给孩子申辩的机会，这对孩子的成长极为有益。

不能让孩子吃独食，让他学会给予，做一个有爱心的人。同时父母要做出榜样，如果家中有老人的，有好吃的先给老人吃，逢年过节送礼物给老人，老人不在身边的，要时常打电话问候老人，要让孩子看到，父母不仅爱自己也爱长辈，身教的力量远远大于言教。另外，当孩子想要帮助家长做事的时候，千万不能拒绝，一定要给孩子帮助家长的机会，在一次一次帮助家长做事的同时，也培养了孩子懂得付出、懂得回报、懂得体谅的良好品质。

当孩子哭的时候，我们很多家长会心烦，甚至会感到恼火，

但是此刻我们应该冷静，首先检查孩子的身体是否有损伤或者处境有危险，如果有，立即采取相应措施，不要流露不耐烦的表情，更不要冲孩子嚷：“闭嘴，别哭了，烦死了”之类的话语，这个时候我们应该靠近孩子，轻轻抱住他，耐心的请孩子把哭的原因告诉你，并帮助孩子稳定情绪，倾听一个哭闹的孩子本身并不复杂，这对孩子的成长极为有益。

家长与孩子一起阅读，尽管宝贝现在还小不会读，但是在家长的陪伴讲读下，孩子依然能感受到快乐与满足，并且同时也培养了孩子的阅读兴趣。

通过这次学习，我感觉通幼的教学理念很好，眼光很长远，是真正的教育，是爱孩子、爱社会的教育。很庆幸为孩子选了一所对的幼儿园。同时我要感谢小三班的三位老师：张老师、邢老师、郭老师。你们用爱心、耐心和责任心赢得了孩子和家长的认可、喜爱和尊敬。稚嫩的童心需要大人们耐心的培养与呵护，善良的性格和美好的品德在一点一滴中形成，孩子的教育和培养是一门复杂的学问，让我们家长与老师与幼儿园共同合作，及时的引导、鼓励、督促、用欣赏的眼光去看待孩子，用表率的力量去激励孩子，让孩子健康、快乐、幸福的成长！

学校游园感悟篇五

受到疫情影响，本学期前半个学期的教学全部在线上进行。为了复习巩固疫情期间所学的知识，邵惠鑫老师组织了一次关于校园建筑及其结构的参观。参观地点有建工楼建筑构造实验室、艺术楼及艺术楼报告厅、建工楼、体育馆、体育场及其看台。

首先老师带领我们前往建工楼的建筑构造实验室，在实验室老师为我们详细介绍了玻璃、门窗、地板、楼板等建筑构件是如何组合使用的，以及这些建筑构件在使用和美观上是如何进行优化的。

离开实验室后老师先带我们参观了艺术楼的报告厅。室内音质设计目的是保证声音信息交流的质量，同时也对语言类厅堂和音乐类厅堂提出了不同的设计要求。音乐类厅堂需要较长的混响时间，语言类则要考虑较高的清晰度。为了保证吸声效果，报告厅在屋顶与墙壁铺设了大量穿孔板。座位按阶梯排布，使得人的视线不会受到阻挡，同时声音的传播也不会被人体和座椅阻挡，可以保证声音到达后排座位时仍然清晰。

走出报告厅，在老师的带领下参观了艺术楼正门的变形缝。变形缝可分为伸缩缝、沉降缝、防震缝三种。艺术楼的变形缝属于沉降缝。变形缝是针对建筑物在外界因素的作用下会发生变形导致开裂甚至破坏的情况而预留的构造缝。但是艺术楼在变形缝的处理上存在问题：建筑外侧变形缝明显可见，建筑内部的变形缝处理不到位，长时间之后可能会造成墙体开裂。同时变形缝上方的盖缝板造型也非常不美观。建工楼的变形缝也属于沉降缝，建工楼挂有横幅的入口处的台阶与柱子相交处产生了明显的位移。

参观完艺术楼，老师带领我们返回建工楼，前往建工楼的结构实验室，提到了实验室的排架结构并参观了实验室的机械。而后来到建工楼的入口处介绍了建工楼的台阶设计。提到了室内外高差的作用，能防止雨水倒灌等。

随后我们前往体育大馆。大馆顶部采用曲面网壳结构，体育顶部一个节点上都联系了多个杆件，上方有类似于天窗的采光设计。体育馆除了平时进行体育项目训练以外，经常作为重大活动的举办地，如运动会、晚会、典礼等。所以体育馆的设计对声学效果提出要求。馆内的墙体上铺设了大量吸声体避免混响效果过强。顶部设有扩音设备。这些设计相互配合使得声音在体育馆内能传播的更远的同时又能过滤不必要的回音。

最后我们来到体育场的看台参看看台雨篷的膜结构。膜结构

多以悬梁结构和张拉结构表现。东看台的楼梯设计存在不合理之处，弧形楼梯并不适合人流量较大的场所，当操场举办大型活动时，弧形楼梯不利于人群的疏散。看台长度较长，所以在设计时将看台分为三段，并通过变形缝链接。然而看台处没有盖缝处理，不美观的同时存在一定安全隐患。此处的变形缝为伸缩缝，因为看台建于室外，伸缩缝的目的在于避免因季节变化热胀冷缩导致的建筑构件开裂的现象。

学校游园感悟篇六

孩子在学校的教育下一天天长大，眼看着变的懂事和成熟，我从心底里感谢学校和老师，作为家长的我，也在家长学校里受益非浅，感受颇深！这种针对我们这些年轻父母专门开办的学校，是让我们认识到家庭教育在推进素质教育中所起到的重要作用；帮助我们树立正确的教育观和人才观；更是让我们明白做人远比分数重要的一所好学校。所以，非常感谢学校为我们家长提供了难得的学习机会！下面结合在家长学校听课后的感受和所受到的启发谈几点自己教育孩子的体会，同时也与各位老师和家长共同交流与探讨：

关于赏识教育，我们发现并赏识孩子的进步，不仅影响到孩子学习和做事的效果，而且还会影响到孩子对学习和做事的态度。如果我们对孩子的进步不听、不看、不肯定、不赞扬，孩子的学习态度肯定会受到打击。所以我们不要吝啬我们的微笑和表扬，常给他们鼓励：“你很棒！我真替你感到骄傲！”当然，赏识教育并不意味着拒绝批评，只是别忘了在批评他们过后仍记得给他们一个拥抱，让他们知道我们有多爱他们！

现在的孩子都是独生子女，独生子女的家庭往往以孩子为中心，从小到大，习惯于衣来伸手，饭来张口，什么事都无须其操心，因为父母会把一切安排的妥妥贴贴，有什么好东西都是一个人拥有独享。做错了事，打不得，说不得，由此一来就养成孩子自私的性格，不懂宽容。所以我们就要培训孩

子的责任感，让他们懂得与别人分享快乐，懂得谦让、懂得尊重、懂得团队精神，更要懂得孝敬父母，尊敬师长。我常常告诉儿子，在班上多交朋友，要时常帮助别人。或者在接受了同学的帮助时，要懂得谢谢和感恩！

过于的呵护备至让孩子在面对挫折时没有承受能力，所以适当的让孩子出温室见风雨是有必要的。有一天女儿回来后告诉我说他今天被老师批评了，我问为什么？她说因为上课讲话，在我还没来得及发表评论时她说：“妈妈，你不是说要让我接受挫折教育吗？被老师批评了算是接受挫折了吧！当时我就笑了，是啊，也许偶尔犯一下错误被老师批评未必不是好事。

能改变我们一生的，也许就是一些良好的习惯！成功是一种习惯，失败也是种习惯；对孩子而言，养成良好的生活和学习习惯，受用终生。父母的言传教也会潜移默化的改变和影响孩子。所以在我们要求孩子别这样别那样，要这样要那样时请问问自己是否这样做了。而良好的习惯都是在一些琐碎和细微的小事中培养和形成的。都说行为决定习惯、习惯决定性格、性格决定命运，那么希望通过努力能使孩子养成良好的学习、生活习惯，让他们将来在寻找成功时不至于两手空空。

有朋友跟我说小学的孩子应该是在玩耍中度过，不应该整天学习。也许这话不错。能让孩子在他的童年想多快乐就多快乐，在他还是无忧少年时尽情享受快乐时光。可是，现实的教育却让我们不能这样。面对如此竞争激烈的社会，真恨不得教会孩子七十二变的本领，所以为了不输在起跑线，为了帮助孩子在未来的生活中更成功的地寻找幸福，作家长的只能是让他们学会更多的东西。当然，拔苗助长也不好，孩子的学习是一辈子的事。而那些对孩子的学习放任自流，实施“开放式”管理的家长，你只有付出了，才有可能获得你想要的结果。

记得有这样一段话：假如你的孩子不能成长为参天大树，那就让他做一棵默默无闻的小草吧，他一样可以给你带来春天的美丽；假如你的孩子不能成为一片汪洋，那就让他做一朵最小的浪花吧，他同样可以带给你跳动的喜悦；假如你的孩子不能成为一位名人，那就让他做一个平凡的人，无论是地地道道的农民，或是普普通通的工人，也无论是一名军人还是一位商人，只要他诚实、正直、善良、上进，为父母者都应感到骄傲，只要他是对社会有用的人，这就足够了。

所以，作为家长，我感谢学校、感谢老师，是你们辛勤的培养，才让我们的孩子获取知识，茁壮成长。无论将来他们从事什么职业，能有多大成就，无论他们是大树还是小草，是汪洋还是浪花，是名人还是凡人，是工人还是农民，是军人还是商人，只要他们诚实、正直、善良、上进，做父母的也就知足了！

学校游园感悟篇七

小庙中心小学四(3)班 王韵雯 家长：王仁成

小学四年级，是孩子成长和学习的的关键时期。孩子在这段时间发生了很多变化，作为家长对她的教育也颇为费心。回顾半年来家庭教育的点点滴滴，我有以下几点感悟，在此与大家交流。

一. 阅读一些有关教育孩子方面的文章。

四年级了，孩子的生理和心理都有了不同程度的发展。作为家长，对孩子的生理和心理的发展了解得不尽全面、不尽及时，在家里教育孩子时也会产生很多问题，很多困惑。所以，我和孩子妈妈平时也会看些有关孩子家庭教育方面的文章，一方面可以获取家庭教育经验，另一方面也可以获取一些家庭教育的先进理论，正确指导我们的家庭教育。

二. 和孩子一起学习文化知识。

现在的小学知识真是不简单，不可以用我们以前的学习经验来衡量。不管是从知识的宽度还是从知识的深度来看，现在孩子要学习掌握的知识，都比我们小时同年龄孩子要学习掌握的知识更宽更深！我和大多数家长一样，在辅导孩子功课时，感觉有点吃力。再说，很多小学的知识都忘得差不多了。所以，我平时也抽出时间，看看孩子的课本，及时了解她所学的知识，以使用她能听懂的语言和方式辅导她的功课。

三. 培养孩子良好的阅读习惯。

在家里，我让她多读书，有时我也陪她一起读书，努力提高她的阅读能力。这些对她的写作，语言表达都非常有帮助，她也能从中获得乐趣。有时她看着看着自己就开心地笑起来。还会和我们讲书里她认为有意思的事。读书使孩子的视野开阔了，孩子也从书里汲取了很多有意义的营养。随着读书的增加和年龄的增长，孩子会逐渐形成自己的正确的人生观和价值观。所以我们鼓励她多读书，读好书，有时我们带她去图书馆或替她选书看。

我很难想象一个不爱阅读的家庭能培养出一个爱读书的孩子。所以，我和孩子妈妈一有时间，就看些专业书和课外书，加强课外阅读，拓宽自己的知识面，同时也能提高自己辅导孩子的能力。

四. 培养她的独立和生活自理能力。

在家里，一有时间我们就让孩子参与简单的家务劳动，比如：自己收拾房间，收拾自己的学习用品，扫地，擦桌子等，做完了，做好了，给予表扬和鼓励，培养她的家庭责任感和社会责任感，增强她的自我学习的欲望。

学校游园感悟篇八

为期三天的**学校学习之行结束了，回味起来，让人感触很深，三天时间不算长也不算短，让我对泌阳**学校的教学模式有些许了解，但又感到三天的时间太短，有许多问题没有来的及学习。关于课堂、教师、学生、教改我有太多感触。

首先，就英语学科而言，公开课刚开始的师生间问候就足以让我震撼，感觉这不是师生问候，而是将军与士兵在上“前线”前的“宣誓”，铿锵有力的声音足以证明师生的高昂热情。整个课堂紧张又有序，学生们坐姿端正，教师教态自然大方，学生好像训练有素的强兵，绷紧脑子里的学习之弦，随时都能奔赴战场。在感触之余，我决定在回校后先从改变自己做起，提高自己的课堂热情，用自己的行动感染学生，例如：问候时自信有力“good morning”“student”一个好的开端必然会影响整节课的效果。

其次，对于“先学后教，当堂训练”，**学校受益于此教学模式，也用实践证明了它的效果。“先学后教”教学法，让学生在课堂上紧张自主的学习，相较于传统教学法，学习效率大大提高，同时也提高了学生的学习积极性，培养学生良好的学习习惯。“当堂训练”是把训练巩固的习题留在课内，这样不仅能当堂解决疑问，在一定程度上还减小了学生课下的作业负担。

再次，**学校课改十分重视课堂教学要回归课本，注重对新课标和教材的把握。课本是一切的源泉，不要一味的拓展课外知识点，反而忽略了课本的重要作用。重视课本，我认为教师要从以下几点出发：1。了解教材并且吃透教材，暂时脱离辅导资料，不要认为没有辅导资料就不能教课。在我现在任教的七年级英语当中，其实零碎知识点并不多，主要是主干句型的掌握。2。做好“四清”，对于课本上的知识点和句型，必须要求学生无条件全部掌握，万变不离其宗，课本是拓展其他习题的根源。

最后，关于什么是理想的教育？一千个人眼中有一千个哈姆雷特，对此，我有一些思考，我们的学生在学习过程中呈现出的问题就是，懒于思考，疲于思考，为什么我们的学生愿意学老师给他们准备好的知识，而不是自己去发现难点和知识点，原因就在于我们老师是否在课堂上已经准备好了“知识大餐”等着学生吃，那样结果必然是他们难以消化，换个想法，如果让学生自己动手制作“知识大餐”，那就变得有趣多了，他们会更乐于食用，更快速消化，我们不能代替学生学习 and 消化这些知识，也不能代替学生走他们要走的学习之路，所谓教者，无非是提供给学生条件，做好他们的“指路灯”。我想，这大概就是最理想的教育了。

孟子说过：得天下英才而教育之，乃人生一大乐事。**学校的教学理念是：没有教不好的学生。对于教育者来说，不管是优等生还是后进生，教育者担负着同样的责任，如果教育是一座大山，现在的我无疑还在山脚下探索，在以后的教学工作中，我会潜心“修行”，不放弃每一位学生，在采用“先学后教，当堂训练”这一新型教法的同时，分析本班学情，探索出一条适合学生和自己的“先学后教，当堂训练”之路。