

卓越家长心得体会怎么写 家长卓越讲座 心得体会(汇总6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

卓越家长心得体会怎么写篇一

第一段：介绍主题以及参加讲座的缘故（150字）

最近，我有幸参加了一场家长卓越讲座，该讲座的主题围绕家长如何塑造优秀的孩子展开。这场讲座由一位经验丰富的心理学专家主讲，为我们介绍了一些关于家庭教育的重要原则和有效方法。作为一位家长，我对如何更好地教育我的孩子一直非常关注，因此我非常期待这场讲座能为我带来一些新的启发和思考。

第二段：讲座内容的概述以及收获（250字）

在讲座中，专家首先强调了家庭教育的重要性，他指出孩子的成长过程中，家庭教育起着至关重要的作用。专家提醒我们家长要注重培养孩子的良好习惯和价值观，要同孩子进行有效的沟通，了解他们的需求和想法。此外，专家还分享了一些能够帮助家长成为卓越教育者的方法，比如要给孩子树立正确的榜样，要鼓励他们自主学习和探索，要在家庭中营造积极的学习环境等。

通过参加这场讲座，我深深意识到家庭教育的重要性，同时也学到了许多实用的方法。我以前常常忽视了与孩子的沟通环节，总是在快节奏的生活中忽略了他们的需求和内心的声

音。这次讲座让我认识到，只有建立良好的沟通，才能与孩子建立起亲密的关系，让他们更加愿意和我分享他们的心理和需求。我还发现，给孩子树立正确的榜样是非常重要的，只有自己做到了，才能希望他们也能做到。因此，我决定从现在开始，要更加关注和引导孩子的学习和成长，用自己的行动教会他们正确的价值观和态度。

第三段：对讲座中提到的一些观点的思考与感悟（350字）

在讲座中，专家提到了家庭教育中一个非常重要的原则——爱。他强调了在家庭教育中要给予孩子充分的爱与关怀。我深表赞同这一观点。作为家长，我们应该把大量的时间和精力投入到孩子的教育中去，要真正地爱他们、关心他们，并培养他们内心的善良和同情心。

除此之外，讲座还提到了为孩子树立正确的榜样这一观点。孩子们的模仿能力非常强，他们会通过观察和模仿父母或其他成年人的行为来塑造自己的价值观和习惯。这就要求我们身为家长要时刻注意自己的言行举止，要给孩子树立良好的榜样。同时，我们也要在与孩子的互动中提供正面的引导和反馈，帮助他们发现并改正错误行为，培养他们正确的判断力和责任感。

第四段：如何将讲座中的观点应用于实际生活（250字）

为了更好地应用讲座中的观点，我决定从自身做起。首先，我会更加关注与孩子的沟通环节，尽量了解他们的需求和内心想法，关心他们的成长和学习情况。而不是只关注他们完成作业的情况。我会多和孩子进行互动交流，给予他们充分的表达机会，让他们感受到家庭的温暖与支持。

其次，我会更加注重对孩子的榜样作用。我会时刻检视自身行为，努力做一个榜样，让孩子从自己身上学到正确的价值观和生活态度。同时，我也会在与孩子的互动中，积极引导

他们正确的判断和行为，鼓励他们独立思考和承担责任。我相信通过这些努力，我能够给予孩子更好的教育和成长环境。

第五段：总结与展望（200字）

通过参加这场家长卓越讲座，我收获了很多关于家庭教育的宝贵经验和思考。这次讲座让我重新认识到爱与榜样在家庭教育中的重要性，并且提供了一些实用的方法来帮助我更好地教育孩子。我将和孩子一起成长，并不断调整自己的教育方式，为他们营造一个积极健康的成长环境。同时，我也期待未来能够参加更多类似的讲座，不断提升自己的教育水平，给孩子更好的教育和引导。

卓越家长心得体会怎么写篇二

说起卓越的教师，我还不算很合格，但我一直在努力。

彭兴顺老师的《做卓越的教师》一书让我受益匪浅。如：“教师专业发展的六项修炼”，“做幸福的教师”，“做会育人的教师”，“做会上课的教师”，“做会当家长的教师”等等一些方面具体而详细地介绍了做卓越教师的方法。每一个题目可以说都是我想知道的，都是我可以借鉴的。透过字里行间所表露的热情洋溢的话语，可以感悟到彭老师对我们广大教师的殷切期望、对我们教育教学能力提升的大胆引领。

教育永无止境，教师的成长永无止境，这是我读《做卓越的教师》这本书最大的收获。

做卓越的教师首先要有阳光心态，要学会阳光思考。阳光思考就是学会用积极、正面、光明、有利的心态去看待事物。詹姆斯爱伦说过：“我们的人生是靠自己的思想和行动创造的，正是我们的心境和心态决定着我们是幸福还是不幸福。幸福源于心境，心境源于自身。心态决定状态，状态决定成

败。在学会阳光思考这一节中，作者教给我们要学会看到光明、学会良性对比、学会看到拥有、学会接纳残缺。同样面对半杯水，乐观者说：“太好了，我还有半杯水，真开心！”。而悲观者说：“我已经失去了半杯水，真糟糕！”在生命的同一刻度上，由于乐观者看到的是存在的一面，而悲观者看到的是失去的一面，所以他们看到的是完全不同的结果。要让教育生活过得阳光，我觉得最重要的就是将心比心，有爱支撑。我们每天都重复着许多相同的工作，难免有些枯燥乏味，与其每天痛苦的接受，还不如打起精神热情的拥抱，不能“选你所爱”的，那就“爱你所选”的，就如同梅芳老师刚才所说的“爱你所选终不悔！”

再者，做卓越的教师要学会开心地工作。

干了二三十年教师工作，我体会到要追求的目标其实很简单：努力工作，和学生们一起同成长，共快乐。记得在一次例会中校长曾经说过，要微笑着去面对每一个孩子，其实你自己就是一面镜子。当你真正快乐时，你会用你快乐的言行去感染学生，让学生和你一起沉浸在快乐中。

学会了阳光思考，我们就可以开心地工作，我们的生活就会丰富多彩，心情就会阳光灿烂，就会容易找到“若无闲事在心头，人生都是好季节”的幸福感觉。

卓越是一种主观感受，是一种心理状态，是个人对生活、工作和社会的综合满意程度。因此一个人的是否卓越更多的是由他自身的认识和期望所决定的。总之彭老师的《做一个卓越的教师》陶冶了我的心、净化了我的心、成就了我努力向上的情怀。我会努力做一个合格的卓越的教师。老师们，提升自我，我们将会走向卓越！

卓越家长心得体会怎么写篇三

在孩子的成长过程中，家长的作用不言而喻，他们是孩子的

第一任老师、指路人和启蒙者。家长的引导和观察对孩子的成长起着至关重要的作用。卓越的家長往往具备着一些独特的心得体会，他们的教育理念、家庭教育方式、亲子交流方式等在很大程度上影响着孩子的成长。

第二段：自我认知并设立目标

卓越的家長首先要具备的是清晰的自我认知，要能正确理解自己的职责和使命。并且为自己设立明确的目标，明白自己要培养出怎样的孩子。这样的家長会根据自己的目标去制定一些具体的育儿计划，有计划、有条理地指导孩子的成长。

第三段：建立清晰的家庭教育方式和氛围

卓越的家長往往具备着清晰的家庭教育方式和良好的家庭氛围。他们会在家庭里树立起一种教育的氛围，注重孩子的榜样力量，让孩子从小学会明辨是非、道理、品德、情感。卓越的家長还会借助生活中的点滴小事，引导孩子正确处理感情和社交关系，从而让孩子具备为人处世的技能。

第四段：注重亲子交流和沟通

卓越的家長注重与孩子的亲子交流，会在日常生活中留出足够的时间与孩子交流。通过亲子谈话，让孩子理解父母的教育意图，同时也倾听孩子的心声，了解孩子的想法和需求，使孩子得到父母的关注和支持。

第五段：面对挑战不畏惧并持续反思

卓越的家長往往面对挑战不畏惧，保持良好的心态。即使在教育过程中遇到困难和挑战，他们也会逐步摸索、反思，寻找有效的解决方案，并持续给予孩子积极的引导和指导，以此来帮助孩子成长。

总结：

卓越的家长是永不停步的，他们在不断学习和反思中不断前行。他们明白在孩子的成长过程中，持续的关注和指引对孩子将会起到重要的作用。我们每一个家长都应该不断探索教育的大道，并营造和谐的家庭氛围，让孩子在一个温馨、积极和有爱的环境中茁壮成长。

卓越家长心得体会怎么写篇四

教育永无止境，教师的成长永无止境，这是我读这本书的最大收获，一段段文字，一个个故事，让我对教育事业有了新的认识。“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”“爱与教育形影不离，有了爱的教育才是成功的教育。”“教师对学生的爱，不是一种艺术，更不是一种教育策略和技巧，而是从心地散发出来的人性芬芳。”“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。成长是一个过程，永无止境；反思也是一个过程，永无终点。”“教而不研则浅，研而不教则浮。”“孩子的心，都象上锁的大门，粗暴的态度就像粗壮的铁棒，费再多的力气也撬不开，只有和风细雨般的方式如一把细腻的钥匙，才能走进孩子的心灵深处。”

“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。”读着一句句令人深思、催人奋进的警言、醒语，我的第一感触是：醍醐灌顶、振聋发聩。当然《做卓越的教师》一书中的经典语还有很多很多，可谓不胜枚举！如上妙语、佳句，无不折射出两个“字”，一个是“情”字，另一个是“思”！字虽两个有限，意却多层无限，它要求我们教师具备的素养是全方位的、立体式的，那就是：教师应该是一个心理健康的人，是一个培育学生的人，是一个会上课的人，是一个会写作的人，是一个会当家长的人……只有符合了这样的素质，我们的教

师才能成为一个幸福的教师，也才能幸福地做一个教师！有鉴于此，我结合个人的通读和理解，个人认为教师应该做到用情施教用心思考，这样才能真正成为一位卓越的教师！

彭兴顺老师在书中反复强调，“爱心是好教师的基本条件”，“没有爱，便没有教育”。这并不是创新观点，从孔子的“爱之，能勿劳乎？忠之，能勿悔乎”到鲁迅的“教育根植于爱”，从罗素的“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分的活自由地得到发展”到苏霍姆林斯基的“教育的全部奥秘，就在于爱儿童”。古今中外，教育家的教学思想虽不尽相同，教育风格也各有千秋，但对学生的感情都离不开一个“爱”字。

教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种感情，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化地浸润着每一个学生的心灵。总之，冷漠的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心的真诚沟通，从今以后我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的感情”体验，用情去施教，用爱去开导，像所有优秀老师那样，用真情、爱心换来学生们纯真的笑容，赢得学生们的尊敬和爱戴。

《做卓越的教师》在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是失败的教育！”真是语出惊人！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊！作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心。“希望我们每个人都要珍惜这次”全校同读一本书“的机会，好好研读，相信每个人都能从中吸取自己所需要的营养，不断促进自己的健康成长。

卓越家长心得体会怎么写篇五

现代社会，家长的角色越来越重要，他们不仅要照顾孩子的生活，还要扮演教育者和引路人的角色，将孩子培养成为品学兼优的人才。这样的家长不仅是好父母，更是卓越家长。卓越家长是那些敢于探索，肯于学习，坚定为自己以及孩子谋求更好未来的家长。

第二段：卓越家长的心得体会

作为卓越家长，他们有很多的心得体会。其中最重要的就是家长与孩子之间的沟通。卓越家长相信教育的基础是相互理解和尊重。他们愿意花时间与孩子交流，关注孩子生活上的点滴，积极倾听孩子的想法和建议，并且不妨碍自己忙碌的

工作来照顾孩子。让孩子感到妈妈、爸爸永远是自己最坚实的后盾。

第三段：卓越家长注重知识与技能的培养

卓越家长知道孩子的成长需要足够的知识和技能。他们注重孩子的学习，愿意为孩子提供充足的资源和学习环境。他们鼓励孩子多读书、多思考、多动手，教会孩子面对挫折和失败，激发孩子的学习热情和内在动机。他们也鼓励孩子发展特长，让孩子在关注学业的同时，也要在兴趣爱好中得到快乐和成就感。

第四段：卓越家长重视品德与修养的培养

卓越家长深知学问和品德同样重要，他们不仅注重孩子的教育质量，更重要的是关注孩子的品德、修养和情操。他们教育孩子要有良好的习惯，守纪律，讲卫生，关心家庭和社会，并帮助孩子树立正确的价值观和人生观。他们本着以身作则的原则，给予孩子良好的榜样，让孩子在成长中逐渐拥有正确的修养和精神追求。

第五段：卓越家长的启示

卓越家长的心得体会对于今天的家长来说，有着深刻的启示。家长是孩子最亲密的朋友和导师，家庭是孩子成长的重要场所。卓越家庭教育反映了现代教育和家庭教育的发展潮流，提醒我们要注重孩子的身心发展，把握好培养和教育的方向和方法；也提醒我们要加强家庭建设，创造良好的家庭氛围和关系，让家庭成为孩子成长中的港湾和支持点。在此，我们向所有卓越家长致以崇高敬意，并以此为鉴，不断完善自己的家庭教育方式和水平。

卓越家长心得体会怎么写篇六

《做卓越的教师》，书中一个个鲜活、有趣的事例，一个个哲理小故事，以及彭老师独特的个人见解，都让我不由得反思自我：反思自己过去的教学，思考以后的努力方向。这本书犹如一盏明灯，指引且明确地告诉了我，要当一名优秀的教师，就该做到书中的七个“做”：

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，归纳起来我个人认为主要是要做到两方面的卓越。

1、思想上的卓越。正如书上说的，不是每个人都认为自己选择的职业是最理想的，但是既然我们选择了，就应该“爱你所选”。只有这样我们才能启动自己全部的激情去工作；才能在遇到工作上的困难时，奋勇向前。

2、方法上的卓越。都说要给学生一杯水，老师就要自己先有一桶水。而彭老师告诉了我们，最好的取水方法是读书、反思、研究以及写作。只有通过这几种方法，我们才能很好的发现自己教学上的不足，才能调整自己的教学方法，走向卓越。

作为科任的我们，担任的班级较多，接触的学生多，容易对部分学生缺少关心和沟通。因此，除了要给孩子们传授知识外，还要有“三心”，即爱心、童心、责任心。将这一份工作看作是一项事业、一门科学、一种艺术去研究它。虽然我们可以原谅自己的学识水平的欠缺，却绝不能原谅自己因为缺少责任心而误人子弟。

随着基础教育课程改革的不断深入，原本“师本”的课堂，渐渐走向“生本”。要创造出精彩的课堂，教师就要创建以生为本的课堂。也就说要做好“一、三、七”。让知识与技能、过程、方法、情感态度价值观于一体，达成三维一体教学目标。承认学生之间存在的差异，捧着“立体互动”的观

念，将眼睛、大脑、嘴巴、双手全部还给学生，让其自己去观察、思考、表达、操作。利用自主、合作、探究的学习方式，让学生在乐中学，在学中乐。

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”可见，做会写作的教师，平时的经验积累相当重要。平时做一个有心人，将自己的每一次联想、感悟、困惑、念头以及发现都以文字的方式记录储存下来。因为我们的脑袋空间是有限，有了这些文字的记录，我们就可以将其作为自身研究教学领域中各种问题的理据。另一方面还可以有效地提高自身的理论素养。

作为家长要走出四大误区：

(1) 攀比成风；

(2) 不准失败；

(3) 强行塑造；

(4) 过分溺爱。

同样，作为老师的我们也要走出这四大误区。尊重学生之间的差异，不将学生进行对比；正确对待学生的成败，给予正确的辅导；注重个体发展，做到因材施教；给予孩子们“教育爱”，而非溺爱。

教师的成长离不开专家的引领。通过参加不同的培训，不断更新自己的教学方法以及理念。那么要在培训中学有所得，我们就该学会选择，懂得放弃。选择重要、独到且精彩的部分详细记录，反之则放弃。正如书上说的：放弃有时也是一种明智的选择，放弃是为了更好地突出。

教育永无止境，教师的成长更是永无止境。教师的成长需要

一步一个脚印，对于我来说，到达“卓越”这一境界还需要一段路，但我还是会努力先从做一个“称职”的老师做起，努力的做一个“优秀”的老师，向“卓越”的老师看齐。