

# 文明礼仪班会评课 二年级班会方案(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 文明礼仪班会评课篇一

- 1、通过班会，使学生陶冶心灵，享受春光的无限美好。
- 2、通过接触古诗文，激发学生对祖国灿烂文化和悠久历史的热爱之情，积累更多的诗句，形成文化积淀。
- 3、激发学生热爱春天，热爱大自然的情感。

- 1、有关介绍春天景色的歌曲和轻音乐。
- 2、学生准备各种赞美春天的活动，如写作、朗诵等。
- 3、学生收集关于描写春天的优美词句及诗文等。

合：各位老师下午好。

甲：春天，是一个梦，梦的名字叫成长。

乙：春天，是一首诗，诗的主题叫希望。

甲：在这春暖花开的季节里，我们踏着春天的脚步返回知远这个充满活力和诗意的知识殿堂。

乙：腹有诗书气自华，最是书香能致远。在这充满希望的季

节里，我们二年四班全体师生共同埋下了充满诗意的种子，等待它们生根发芽，散发出迷人的书香气。

合：宣布二年四班《诗意春天》主题班会现在开始。

甲：一年之计在于春，春天是个读书的好季节，听，二年四班的教室里传来了琅琅的读书声。（配乐读课文《找春天》）

乙：原来他们在寻找春天啊，那你们找到了吗？

第一小队：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

第二小队：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

第三小队：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

第四小队：解冻的小溪丁丁冬冬，那是春天的琴声吧？

甲：是啊，春天来啦，你们看到了她，你们听到了她，你们闻到了她，你们触到了她。多么优美的语句啊，这些美丽的句子就来自我们的课文当中，只要你们善于积累，春天有多美，语言就有多美。

甲：自古以来，诗人喜爱春天，赞美春天，是因为春天景色宜人，处处皆可入诗。

在我们的校本课程中我们也学会了不少赞美春天的诗歌。漫步校本古诗百花园，只见咏春诗姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，随意采撷几朵，慢慢品读，不知不觉已陶醉其中。

甲：原来古诗还可以这样唱。多么优美的诗句，多么动听的歌声啊。

甲：春天来了，可是我却缺少了些自信，爸爸妈妈鼓励我，我大胆的在画纸上画着属于我的春天。使我又重新找回了自

信。因为春天来了。请听诗朗诵《春天来了》（2首）

（1人）《春天来了》

我最爱画画，但我画的不好，

爸爸说：“只要努力，就有收获”！

我开始画画，但我不知道画什么好，

妈妈说：“画你想画的，你就会成功”！

我开始画画，我用绿蜡笔在白纸上画上了田野和小草。

一阵春风吹来，碧绿的小草动了起来，

小草的嫩芽在春雨中成长。

蝴蝶飞来了，蜜蜂飞来了……

她们围着迎春花姐姐载歌载舞！

太阳公公笑了，我也笑了，

爸爸妈妈都笑了，

因为，春天来了！

春天来了

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的小姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀

吹开了粉红的桃花，吹开了白白的梨花，吹开了遍山的野花

啊，是美丽的小姑娘，让我们的家园春意盎然

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的绿衣姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀  
吹绿了小草，吹绿了柳条，吹得池塘里的水格格地笑。

啊！美丽的绿衣姑娘，打扮得家园更加妖娆。

（1人）春天来了，春天来了，

美丽的春姑娘，牵着孩子们的小手，

在田野里跑跑，在草地上跳跳，

一会儿捉捉蝴蝶，一会儿放放风筝。

春姑娘的小手，挠得孩子们咯咯地笑。

（合）孩子们高喊着：

春姑娘——

我们爱你，

是你让我们的家园更加美丽

乙：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，是春天让我们的家园更加美丽。朱自清的散文《春》再次回荡在我们的耳旁。

《春》

（1人）盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切

都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

（1人）桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

（1人）“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你的脸。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼，看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶儿却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。

（1人）傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

（合）春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

乙：诗人们说：春天是诗，春天是画，春天是生命。我们喜爱春天，赞美春天，在口语交际课堂上我们班的同学把他们对春天的赞美之情融入到了他们的写作作品中，你们看我们的小作家来了。

写作作品展示：（4人）

甲：看来同学们都长了一双善于发现美的眼睛。只要仔细观察善于积累就能写出好的文章，同学们尽情的发挥你们的聪明才智吧。我提议让我们来一个咏春诗句擂台赛，看哪组古诗积累的最好。

### 三、比赛步骤

#### （一） 第一轮：猜一猜——体会春意

（屏幕响起《我悄悄的蒙上你的眼睛》开头两句，屏幕随后显示字幕：猜一猜——体会春意）

主持人甲： 比赛现在正式开始，首先进行第一轮，主题就是：猜一猜——体会春意。

主持人乙： 请看屏幕上有8个数字，每个数字打开后都是一幅描写春天的画。每队任挑1个数字，说说用哪首诗可以描绘出画面上的内容及春意并把具体的诗句背出来。对一题加5分。

## 文明礼仪班会评课篇二

地点：二（一）教室

目标： 学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识、树立自护意识，提高学生的安全意识。掌握一些遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人等情况的一些处理方法及应变能力。

成员：邹爽、辛然、二年级全体学生

班会流程：

### 一、我知道的安全

1. 学生自由发言我们日常生活中可能遇到哪些安全问题
2. 大家讨论遇到我们说到的这些问题应该怎么办。
3. 全班交流处理方法。

### 二、我看到的危险

1. 情景表演（这样过马路）。
2. 观察情境中出现了什么安全问题，应该怎样做
3. 我会这样做，改正情景剧中的错误。
4. 我认识的马路标志，请学生画在黑板上。

### 三、总结：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

## 文明礼仪班会评课篇三

1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。

2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。

3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

教学过程：



## 一、谈话导入，激起兴趣

2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。

3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

## 二、观看图片，营造氛围

1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命！可见，预防溺水有多么地重要！下面我们来看看这些图片。

2、学生观看图片，谈感受

## 三、观看视频，学习方法

2、学生观看视频。

3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

## 四、知识竞赛，加深印象

2、出示比赛规则。

3、出示题目，学生抢答。

## 五、学唱儿歌，总结提升

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

3、总结：生命是珍贵的，掌握在你的手里，多一份小心和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免后悔与遗憾，希望同学们通过这节课，提高安全防范意识，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

## 文明礼仪班会评课篇四

班会内容：就业教育。

教学目标：

1. 学习就业、岗位、梦想知识。
2. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的就业安全教育。
3. 通过演讲，使学生在丰富多彩的活动中学习就业方面，懂得保护自己，懂得岗位成就梦想等的道理。

重、难点：

培养学生树立岗位意识，养成学习的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“岗位成就梦想”几个字。
2. 准备岗位与梦想的演讲稿。
3. 学生自制就业教育宣传口号。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得学习与就业，岗位与梦想的关系。

### 1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“就业教育”主题活动，人生在世，每个人都应该拥有一个梦想，拥有一个实现的目标，拥有一个前进的方向。人生就是一个拥有梦想，追求梦想，实现梦想的过程。

正值青春的我们拥有春天的朝气，拥有夏天的热烈，拥有秋天的成熟，拥有冬天的坚强。因为我们年轻，我们有资本去挑战，有资本去奋斗，有资本去追逐自己的梦想。生命的光彩是需要绽放的，人生的价值是需要创造的，青春梦想是需要奋斗的。年轻的我们应该脚踏实地干实事，坚持不懈圆梦！

### 2、学生演讲：

于凯杰演讲《岗位与梦想》

### 二、班会中学习敬业与爱岗：

每个人都会有一个梦想，每个人都想为自己设计一个美好的人生。但是如何去成就自己的美好人生，实现自己人生的梦想呢？或许每个人的答案各不相同。努力工作是实现人生价值，成就人生梦想最有效的途径。虽然工作不是人生的全部，但工作却占据了很多人生三分之一的时间还要多，怎样把工作做得有声有色，让自己的人生充满色彩和激情呢？我认为，首先要做到下面几个方面。

#### 1. 要有明确的工作目的。

每个人一生都要工作，但为什么工作、为了谁工作。有人说

为了孩子妻子，有人说为了车子房子，这些都可以说是工作的一个目的，但绝对不是工作的目的，也不是最终目的。难道有了房子买了车子，娶了妻子生了孩子以后我们就不再工作了吗？肯定不会。它们的实现仅仅是人生的一个小小的目标实现，是人生梦想的一个组成部分，是描绘人生画卷的一抹油彩。我们通过实现一个又一个人生的小目标，才能充份体现我们人生的价值，实现我们人生的总体目标，也就是最终实现自己的人生梦想。

我们在工作过程中，个人能力一点点得到提升，经验一点点得到积累，成就感一点点增加，人生价值一点点得到体现，越来越受到大家的重视和尊重，我们同时就会感到工作起来十分开心和有意义，我们会从工作中获得快乐和尊严。成就、价值、重视、尊重、快乐、尊严这些代表了人生辉煌的词汇都是我们在一生工作中最想得到的。所以，我们就算不为别人，我们也要为了自己，为了我们美丽的梦想而努力工作。

## 2. 要有端正的工作态度。

美国前教育部长曾说“工作是需要我们用生命去做的事。”对于工作，我们绝不能懈怠、轻视和践踏它，而应该用感激和敬畏的心情把它做得更好。机会对于每个人都是均等的。可是为什么看起来有的人获得的机会多一些，有的人获得的机会少一些呢？我们把两种人对人生的态度做一下比较就会从中得到启发和发现。很多人花费时间去逃避工作，却不愿意用相同的时间去努力完成工作，这些人以为欺骗的是别人，其实愚弄的是他自己。我们知道不付出惊人的代价，没有不懈的努力，没有克服重重困难，是根本无法实现自己的梦想。升迁和奖励是不会落在那些不努力工作的人身上的。任何人都要经过不懈的努力才能有所收获。收获成果的多少取决于这个人努力的程度。只有永远保持努力的工作态度，我们才会得到他人的称许和赞扬，才会赢得老板的器重，同时才能获得可贵的自信。有的人认为，工作努力的程度是和工资应该是成正比的。工资拿的多，工作才应该干的多。他们

是没有对自己在工作中的价值有一个正确的认识。他们思想意识中有三个“不懂得”的误区。不懂得工资是从公司领来的；不懂得丰厚的物质回报是建立在自己辛勤工作的基础上的；他们更不懂得即使工资微薄也可以利用工作机会提高自己的能力，以求在新的工作岗位上获取自己应该得到的东西。

### 3. 要有正确的工作方向和思路。

一个公司一个企业，做为一个经济实体，盈利是生存之本。盈利是每个公司老板第一选择。公司发展速度的快慢很大程度上取决于它的领导人，也就是老板的经营思路。公司的所有工作包括公司目标、使命、组织结构、销售方式、经营方针、工作作风都受老板的制约和影响。老板代表的是公司形象，代表的也是公司发展的方向。作为员工，我们的任务就是围绕公司努力工作，象向阳花一样永远向着太阳永远也不偏离自己的方向。有句商业上很经典的话是这样说的：“第一，顾客永远是对的；第二，如果顾客不对，请参照第一条……”我们可以借用一下，叫“老板永远是对的，如果老板不对，请参照第一条……”老板在某种意义上来说就是我们的衣食父母，我们的思想要始终和老板保持一致。假如跟他工作的人总是和他意见相左，他的工作就不可能顺利做好。我们在工作中可以有自己的思路，如果对老板的决策、命令有意见，也可以勇敢地提出来，但如果没有得到老板的认同，我们应该服从命令。我们可以给老板的决策提供选择，但永远不要影响老板作出决策。

### 三、小结

老师：对于职业，我们不应该把高低贵贱的思想强加其中。在就业岗位，我们应该要了解熟悉自身的工作，要确定工作的目标，树立创新意识，掌握解决问题的有效方法和重视人脉关系的建立。对待困难，我们应该要有越挫越勇的精神。总而言之，我们要用实际行动去诠释实干精神，让自己是生活变得更加充实，让自己的理想变得更加远大！

正值青春的我们拥有春天的朝气，拥有夏天的热烈，拥有秋天的成熟，拥有冬天的坚强。因为我们年轻，我们有资本去挑战，有资本去奋斗，有资本去追逐自己的梦想。生命的光彩是需要绽放的，人生的价值是需要创造的，青春梦想是需要奋斗的。

#### 四、课外延伸

请同学们自己设计就业宣传口号，做好就业宣传。

### 文明礼仪班会评课篇五

尊敬的各位领导，亲爱的同仁们，大家上午好！首先非常感谢学校给我这次机会，代表我们一年级的四位班主任就“如何有效落实主题班队会”进行发言。

主题班会是按照教育目的、任务的要求，在班主任教师的精心指导下，围绕特定的主题，有目的、有计划、有组织地进行的一种教育活动，是学校对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动技术教育的综合教育形式，也是中小學生进行自我教育的有效途径。在这学期中我们的课程整合使得主题班队会也有了与以往不同的变化，那就是系列化了。在这个学期中我们一共开展了四个主题班队会，分别是九月份的“我会整理”，10月份的“我的梦中国梦——关于爱国的相关内容”，11月份的“我会吃”和12月份的“过新年”。

通过上这些成系列的主题班队会课，我们有如下的一些体会：

#### 1、提高觉悟学会做人

通过主题班会课可以提高学生的道德认识，陶冶情操，锻炼意志，指导学生的具体行动，使学生提高思想觉悟，学会怎样做人。比如在10月份开展关于爱过的主题班队会时，我们让学生从家里搜集一些关于爱过的名人故事、歌谣等，在家

长的帮助下了解一个或者两个相关内容，从而增强学生的爱国意识。

## 2、获取信息提高能力

活中也在督促家长远离不健康食品等。

## 3、增强凝聚力优化班集体

班集体的奋斗目标是通过一个又一个的活动来实现的，主题班会课是其中一条重要的实施途径，每一次主题班会课的成功召开，都会使班级向它的总体目标跨进一步，所以，也可以说主题班会是班集体发展的基础，同时它能使班风、班纪和班级的人际关系得到强化和巩固，增强了班集体的凝聚力。

通过这个学期的开展相关主题活动，我们有了一定的收获，接下来想说说我们是科、如何开展的。

首先，主题班会必须有一个鲜明的主题，主题是班会的灵魂，是班会的中心，班会主题的确立与设计对整个班会来说具有方向性的指导作用，它将引导班会向预定的方向发展，达到预期的目的。一般来说，一个班会主题主要是集中解决一个问题，宣传一个观点，歌颂一种精神，也就是说所有的节目都视为突出主题而服务，（不是文艺会演），而且班会的主体与目的往往是合二为一的，一个好的主题往往会在班会的名称上就能体现出来，而且在题目上就能看出新意和创造性来，因此，班会的主题一定要鲜明、具体、新颖、有趣，切忌出现大而空，老而旧，高而难的现象，所以主题要小一点，新一点，近一点，实一点。如；我们这四个主题的范围都比较广，因此我们四个人分工合作，每个人抓一个点，这四个点循序渐进，从而达到最终的教育效果。

家校合力，最终使活动开展得比较顺利。

第三，主题班会课前要布置好会场，会场布置得如何直接关系到班会的气氛。班会的环境是班会的教育场所，是班会的载体，因此主题班会应讲究环境的布置，创设一个为主题班会服务的特定环境，使学生一走进会场，就会受到气氛的感染，情景的熏陶，领悟出班会的主题，引起比较深入的思考。所以班会会场的布置原则要突出主题。关于这个方面就不得不提到关于12月份的活动“过新年”，班级氛围的营造。

通过开展以上四个主题的活动，我们总结发现四个月的活动，我们分别在培养孩子的良好的生活习惯、道德习惯、健身习惯。通过采用的融知识性、教育性、趣味性为一体的主题班会。也就是我们平时所看到的观摩课，这种班会形式新颖活泼、内容丰富多彩，参与面广，便于调动学生的积极性。实践证明，综合性班会教育作用突出，学生乐于接受，是主题班会中最常用、最受欢迎的一种类型。

归根结底，一节“优质主题班会课”如何才能有效，应该做到以下几点：

1. 主题鲜明。主题有时代性，符合校情、班情、学情，观点正确。
2. 内容丰富，针对性强。能够紧密联系学生的实际和学生身边的细节，注重知行统一；能用学生易于接受的事例说明问题，言之有物，贴近生活。
3. 形式新颖多样。活动采取辩论、讨论、访谈、游戏、表演、竞赛、演唱、朗诵等灵活多样、喜闻乐见的形式。
4. 教育效果好。学生参与面广、热情高，师生、生生互动充分，课堂气氛热烈。学生在活动中受到教育，知识得到丰富，情感得到升华，能力得到提高。
5. 对我们教师也提出了要求：基本功扎实。教态亲切自然；



语言富有激情和感染力；现代教育技术手段使用熟练；应变与调控能力强。

6. 活动设计合理。主题班会活动结构合理，能体现出教师先进的教育思想和清晰的教育思路，能调动全体学生参与班会的积极性，师生、生生互动，气氛热烈，班会能深入学生内心，达到教育全班学生的目的，富有实效。

感谢大家的聆听，如有不妥之处，恳请批评指正，谢谢大家！

## 文明礼仪班会评课篇六

活动目标：通过本次主题队会，使学生进一步了解长征的历史，对学生进行爱国主义教育，让学生永远铭记历史，珍惜今天来之不易的幸福生活，激发学生报国之志，树立从小认真学习，将来为祖国建设的远大理想。

活动准备：诗朗诵、课本剧、大合唱等

活动过程：

全体起立，整队报告人数，出旗，唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：同学们，大家好！主题班队活动正式开始。下面，有请主持人甲、乙上场，大家欢迎。

甲：同学们，你们一定听说过二万五千里长征吧！红军爬雪山、过草地的故事大家耳熟能详，可是你一定没见过雪山的雄奇、水草地的迷离，今天就让我们开开眼界，体验一下红军当年人定胜天的豪情！下面先让我们听听《长征组歌》中关于雪山草地的描述，为我们即将开始的旅途热身！（边朗诵边出示图片）

乙：听了诗朗诵，雪山、草地给你留下了怎样的印象，谁愿

意说说你的感受。(自由发言)

甲：故事中的英雄真勇敢啊！当时雪山一片白茫茫，气温达到零下几十度，只能依靠辣椒来取暖，你们想知道辣椒水是什么滋味吗？请尝一尝。(品尝)

尝到了辣椒水的滋味，你们想对红军说些什么呢？(自由发言)

乙：辣椒水确实难喝，但红军战士为了长征的胜利不怕困难这种崇高的民族精神永远留在我们心中，值得我们每一个人学习。

甲：翻越了夹金山，又迎来了大自然的考验——过草地，草地上危机重重，无数的红军在此时光荣牺牲，其中也涌现出了许多的英雄，那么你最佩服的抗日英雄是谁呢？学生简单介绍心目中最佩服的抗日英雄。下面，我们来做一个猜谜语的游戏。(游戏)

虽然这些谜语已难以查考，可是红军战士在艰苦环境中，以苦为乐、以苦为甜的精神使我们为之赞叹。

乙：红军英雄是我们心目中最伟大、最可爱的人，正因为有了他们，我们中国才能取得胜利。接下来，我们要进行关于爬雪山过草地有奖知识问答，请同学们做好准备，抢答开始。(多媒体出示题目)

甲：看来，你们对长征已经有所了解了。那么我们作为祖国的未来，新世纪的接班人，我们应以怎样的实际行动来为我们的祖国做贡献呢？(交流发言)

乙：大家的想法都非常好，只要我们现在好好学习，将来一定会成为国家的栋梁之才。今年是长征胜利\_\_周年，我们的班主任老师特地为大家找了一些好影片推荐给同学们观看。(多媒体课件出示影片：《四渡赤水》《巧夺金沙江》)

等)

甲：希望大家能选择一部认真观看，让我们永远铭记历史，珍惜今天来之不易的幸福生活，认真学习，将来更好地报效我们的祖国。

乙：让我们在《小号手之歌》的歌声中结束本次的班队活动。

甲：主题活动到此结束，最后请班主任对本次主题班队活动做个小结。

班主任：祝贺同学们，在你们的精心准备下，这次主题班队活动能够圆满成功。通过这次活动不但让你们了解了长征的历史，更加激发了你们的爱国之情，我相信大家心中都有了打算，一定会从小认真学习，将来为建设祖国尽自己的努力。