

# 2023年在自信中成长班会总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 在自信中成长班会总结篇一

在活动伊始，我班根据学校布署讨论制定了安全教育活动方案，确定活动主题：“珍爱生命、健康成长”，真正做到行动有计划安排有部署、我班利用班队会课进行宣传教育，听有关安全的歌曲，诵安全的诗歌等，感悟安全的重要性、一系列活动的开展，使全班同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对生命的脆弱有了更深入的了解。

### 1、学习有关安全知识。

利用学校广播，课间播放安全常识，组织学生观看影视、在活动期间，每天的课间、放学后的校园中都会响起“注意安全、健康成长”的温馨提示。

2、多方搜集资料，了解不注意安全给我们身心和身体造成伤害的事例。

3、以创建“平安校园”为契机，全面加强了学校安全管理工作，维护学校正常教育教学和生活秩序，保证了师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境，为构建和谐杨中创造条件。

4、通过宣传等系列活动，使学生树立创建文明和谐校园的意识，并落实到行动当中，形成和谐的师生、生生关系，切

实调动学生各方面能力创建文明的校园的积极性，使学生逐步增强守法意识，做优秀公民和四号少年。

5、加强了对家长的宣传，使家长能够认识学校开展活动教育学生的意义，能够主动配合学校开展工作，协助学校教育学生。

6、开展各种主题的安全活动。

(1) 组织学生出一期安全小报，初步培养学生的安全意识。

(2) 进行安全知识讲座和影像观看，使学生懂得珍爱生命、健康成长的重要性。

此次“珍爱生命、健康成长”活动结束后，我们对活动认真总结，让安全意识贯穿学生生活。

## 在自信中成长班会总结篇二

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，你的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。” 在我们周围生活中，不难发现，那些自信心强的人，能抓住机遇，充满信心地去迎接挑战，想方设法获得成功；而那些自信心弱的人，往往是退却顺从，成为生活中的弱者。所以说，自信是一种力量，是助人飞翔、获得成功的隐形翅膀。

随着年龄的增长，小学四年级学生自我评价能力开始逐步形成，可往往容易出现偏差：有的对自己估计过高，骄傲自满；有的则对自己估计过低，缺乏自信。随着学业难度有所增大，后者情况更凸显，表现在课堂上小手如林的动人画面少了，

回答问题的声音小了，争着上台展示的孩子少了。帮助这些孩子正确地认识自我、建立自信，引导他们积极进取、勇于表现，是班主任应努力做好的工作。

- 1、帮助孩子们了解自信在学习、生活中的重要作用。
- 2、指导孩子们正确认识自我，教给他们获得自信的方法，建立自信。
- 3、引导孩子们学会不断调整自己，以平常心对待学习生活中挫折和失败，努力保持自信，促进孩子们心理向健康方向发展。

#### 小学四年级

- 1、学生将自己的优点写在心形便利贴上，投入“种子”容器内。
- 2、学生准备才艺展示。
- 3、准备“自信树”，粘贴在教室后墙上。

（预设：学生回答，“想”。）

（预设：学生回答，因为大象小时候觉得自己挣脱不了，习惯了；大象不了解自己；以前的失败让它没了信心；等等。）

师：过去一次次的失败告诉它，自己不行。其实大象现在行不行？

（预设：学生回答，行。）

（预设：学生回答，自信心；自信；信心；等等。）

师：说得好。缺少的是自信。拥有自信的人所向无敌，拥有

自信的’人快乐无比。今天，让我们一同去认识“自信”。

师：看着“自信”一词，人们会想到它的两个兄弟——（课件出示：自卑、自大）那么什么是自信，它和自卑、自大有什么区别呢？我请几位同学准备了小品表演。下面请欣赏同学表演的小品《文艺演出》。

（表演小品的四位同学上场。）

“自卑同学”：不，不，不行，我真的不行，我自己瞎唱还可以，可一上台，我准紧张，到时唱得准跑调，我一定会搞砸的。

“自信同学”：好吧，我试试，虽然我没有上台表演过，但我相信通过精心的准备，我可以做好这件事情。

“自大同学”：“哼哼，我当然很好啦，人家都说我高端大气上档次。要说唱歌，咱班谁比得过我呢？但是我才不要和自信同学一起表演，他档次太低了！”

（预设：学生回答，自卑就是觉得自己不行；自信就是既看到自己的优点，也看到自己的不足，并努力克服不足；自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。）

师：这三者，你们喜欢哪一个呢？

（预设：学生回答，喜欢“自信”。）

师：是啊，“自信”我们喜欢。自信是非常可贵的品质。

（课件出示）自信就是正确地认识自己，既看到自己优点，也看到自己不足，并努力克服不足，积极向上的乐观情绪。

1、游戏：取种子——找优点、说优点

（老师请4—5个学生依次走到讲桌旁，抽取“种子”库中的

一粒种子——一张写有某位同学优点的便利贴。)

(预设抽到的是自己的。)

师：请大声读出你的优点。

(学生读自己写的)

师：其实他还有很多优点，谁来补充？

(预设：学生回答，略。教师相机指导。“种子”的主人将优点补充写在便利贴中。)

(预设抽到的是其他同学的。)

师：请走到“种子”的主人跟前，把便利贴上的优点读给主人听。不过，我们也很想知道你猜对了没有，大声读出来吧！如果你觉得“种子”主人的优点便利贴中有遗漏，那你还可以直接说出来。

(预设：学生读“种子”主人的优点，并口头补充。若说不上来，再请其他同学补充。若是猜错了，请同学帮忙。)

师：请组长将“种子”发给同学们，同学们根据手上的“种子”，去找到它的主人。在给到主人手中时，大声地将她的优点读出来，并可补充说出来。如果正好是自己的，也大声读出来。好了后，可以再将补充的优点加写在便利贴中。

(学生活动，“种子”归位。)

师：看来，不少同学能准确地写出自己的优点，也有的同学自我认识不够，不过，在同学的帮助下，你们会发现，原来我们都有不少优点！当我们胆怯自卑时，不妨想想自己原来也有许多值得欣赏的地方。让我们把自信“种子”根植到内心，读一读，记一记，并将它们发扬下去。

（学生自由读便利贴中自己的优点。）

## 2、小博士支招——教给自信的方法。

师：同学们，有了自信的“种子”，那么怎么让自信这棵树成长起来呢？聪明的小博士为我们提供了树立自信的两大秘诀。（出示课件：树立自信的秘诀1——失败是成功之母（乐观进取）；树立自信的秘诀2——天生我材必有用（发展自己）。）

师：你们能否根据小博士提供的关键词，说说这两大秘诀的奥妙呢？请前后桌四人小组开始讨论！

（学生分四人小组展开讨论。）

师：同学们讨论得可真热烈，那么我们交流一下吧！

### （1）故事例证——失败是成功之母

师：哪组同学来说说对“失败是成功之母”的理解？在汇报时，请结合具体的事例来说。

（预设：学生回答，不要怕失败；只要吸取教训，下一次就可能是成功；失败不可怕，怕的是失败了就放弃；做什么事情，都不能轻易放弃；等等。举例略。）

师：是啊，对于善于吸取教训的人，失败也是财富。让我们来看看科学家爱迪生发明电灯丝给我们的启发——（出示课件），请一位同学来诵读。（同学诵读）

爱迪生发明电灯丝失败过一千次。他说：“失败也是我所需要的，它和成功对我一样有价值。只有在知道一切做不好的方法以后，我才知道做好一件的方法是什么。”这里，爱迪生给我们指出了一条对待失败的科学的道路：在失败中总结

经验和教训，在失败的过程中一次比一次更接近成功。

（学生齐读）失败是成功之母。

## （2）视频感悟——天生我材必有用

师：那“天生我材必有用”又该如何理解呢？在交流前，请大家先看视频。

（播放cctv4中文国际频道《华人世界》魔术小王子王亦丰接受采访时的视频。视频的主要内容为王亦丰从小就很自卑，很孤僻。但7岁喜欢魔术后，他认真学习表演，慢慢找到了自信，慢慢快乐起来，经过近20年的刻苦努力，他成为了年轻的大师级魔术师。）

师：看了视频，你对小博士提出的秘诀二是不是有了更深的领悟呢？谁来说说。

（预设：学生回答，人都是有用的，要相信这方面不行，其它方面通过努力总能行；我们只要刻苦努力，就会成为有用之人；要弥补不足，努力像他人学习；面对自己的不足，不能气馁，要相信别人能做的事，自己通过努力也能做到；等等。）

师：刚才，小博士从面对失败和不足两个角度给我们支招，告诉我们应当有乐观积极的心态，面对失败，不要放弃，要学会在失败的结果中吸取教训，并发现成功的种子，才是最要紧的；面对缺点，不要气馁，要有雄心壮志，用自己的优势来为世界添彩，并学会扬长避短，发展自己，从而建立起自信。

### 1、 榜样示范。

师：自信的人活泼、大方、勇敢。在众人面前，又怎样表现

出自信呢？请看班级学习委员获奖的演讲视频——《隐形的翅膀》（教师播放录像。）

师：看了学习委员的演讲，你有什么启发呢？怎样表现出自信呢？

（预设：学生回答，眼睛大胆看观众；脸带微笑，表情大方；声音不能太轻；说话表演时腰板要直，人要有精神。）

师：同学们真是善于观察思考。那让我们来采访一下学习委员，看看她是怎么做到的！

（预设：学习委员回答，像刚才同学们说的那样之外，我为了让自己放松，我习惯在比赛前对自己说：“我能行！”）

## 2、 同桌练习。

师：原来如此，将同学们的意见综合一下，就是眼睛正视前方，提高音量，微笑着对自己说——我能行。请同学们同桌之间相互练习一下。（同桌间练习）

## 3、 才艺展示。

师：同学们，知道自信的表现方法，能否尝试着表现出自己的自信呢？

（学生跃跃欲试，教师请学生上台展示，尽量请先前够不自信、但这节课能勇敢举手的学生。学生上台说，大家好，我叫xxx□我给大家秀一段竖笛。希望大家喜欢；大家好，我叫xxx□我爱画画，这是我在选修课时学画的“闹春图”，你们看，这些鸟是否栩栩如生呢；大家好，我想给大家展示一下我的魔方技术，我可以在一分钟内拼出六面，希望大家给我加油；我喜欢出手抄报，因为可以锻炼我收集资料整理资料的能力，而且还可以把我的画我的字都展示出来……）



师：看了你们的展示，我非常感动，不少同学有大的进步，有的在努力克服自己的胆怯，有的准备充分，勇于挑战自己……尽管，我们有不足，但我们记住——自信是一个人的胆。有了这个胆，你就会所向无敌！

师：拥有自信的人，能成功，拥有自信的民族能强大。祖国未来的建设者们，老师愿你们——（出示课件）保持自信，不断超越自我！你就是最棒的！（播放音乐《相信自己》）

师：请同学们把写有自己优点的自信便利贴贴在“自信树”中。让自信的种子在我们每位同学心中生根、发芽、开花、结果吧！愿同学们心中的自信之树能根深叶茂，也祝同学们在自信中快乐茁壮地成长，将来成为参天大树，成为祖国建设的栋梁之才！

（音乐声中，学生郑重其事地依次将自信便利贴小心地粘在黑板的“自信树”中。）

## 在自信中成长班会总结篇三

上了一节《我自信我能行》主题班会这一课，让学生在学习活动中体验自信的快乐，感悟自信的重要性，从而帮助学生培养和树立其自信心。通过营造民主、平等、和谐的课堂气氛，创设适当的教学情境激发学生的学习兴趣，同时开展学生喜闻乐见的教学活动调动学生学习的积极性，充分发挥了教师的主导作用和学生主体作用。使学生在活动中参与，在参与中体验，在体验中获得知识、培养能力及树立正确的情感、态度、价值观。本人对这节课的成功之处、美中不足及改进措施两个方面进行了反思。

通过歌曲《相信自己》营造一种自信快乐的课堂气氛，为后面关于自信的学习及体验做好了感情铺垫。同时通过让学生欣歌曲，谈对歌曲的理解和感受，并设想、交流自信者常有

的态度，这种方式大大激发了学生学习的兴趣，使学生变苦学为乐学，变厌学为愿学，变被动为主动，从而积极融入到课堂学习中。而且也开门见山地说明了只有满怀信心、只有“我能行”才能取得成功。

本节课通过开展学生喜闻乐见的活动来展开教学，说一说让你感受最深的一次“我能行”，让学生在回顾自身努力进取、成功的经历深刻体验到信心的巨大作用；“试一试”让学生尽情地展示自我才艺的同时放飞自信的翅膀，在人生旅途中扬起自信的风帆，同时还通过分组合作的活动，让学生在合作中交流，在交流中互相学习，既使学生更好的掌握了所学知识，又培养了学生合作互助的精神，并将课堂学习推向一个高潮。通过有针对性地开展系列教学活动并引导学生参与其中，有利于其真正感受到自信的快乐及其重要性，区分自信、自负与自卑三者的差别，帮助培养其自信心，从而较好的实现了本课的教学目标。

这节课我认真倾听学生的发言，多用“真好”、“请”“很不错”“精彩”等词句，同时对于学生表现精彩处带领全班学生送上热烈的掌声，真正给予学生大力肯定和热情的鼓励，大多数学生在教师的赏识下更加踊跃地参与学习并增强了自信。整个课堂气氛比较活跃，体现了以学生为主体的教育理念。

## 在自信中成长班会总结篇四

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，你的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。”在我们周围生活中，不难发现，那些自信心强的人，能抓住机遇，充满信心地去迎接挑战，想方设法获得成功；而那些自信心弱的人，往往是退却顺从，成为生活中的弱者。所以说，自信是一种力量，是助人飞翔、获得成功的隐形翅膀。

随着年龄的增长，小学四年级学生自我评价能力开始逐步形成，可往往容易出现偏差：有的对自己估计过高，骄傲自满；有的则对自己估计过低，缺乏自信。随着学业难度有所增大，后者情况更凸显，表现在课堂上小手如林的动人画面少了，回答问题的声音小了，争着上台展示的孩子少了。帮助这些孩子正确地认识自我、建立自信，引导他们积极进取、勇于表现，是班主任应努力做好的工作。

1. 帮助孩子们了解自信在学习、生活中的重要作用。
2. 指导孩子们正确认识自我，教给他们获得自信的方法，建立自信。
3. 引导孩子们学会不断调整自己，以平常心对待学习生活中挫折和失败，努力保持自信，促进孩子们心理向健康方向发展。

## 小学四年级

1. 学生将自己的优点写在心形便利贴上，投入“种子”容器内。
2. 学生准备才艺展示。
3. 准备“自信树”，粘贴在教室后墙上。

### 一、故事导入

(预设：学生回答，“想”。)

(预设：学生回答，因为大象小时候觉得自己挣脱不了，习惯了；大象不了解自己；以前的失败让它没了信心；等等。)

师：过去一次次的失败告诉它，自己不行。其实大象现在行不行？

(预设：学生回答，行。)

(预设：学生回答，自信心;自信;信心;等等。)

师：说得好。缺少的是自信。拥有自信的人所向无敌，拥有自信的人快乐无比。今天，让我们一同去认识“自信”。

## 二、认识自信

师：看着“自信”一词，人们会想到它的两个兄弟——(课件出示：自卑、自大)那么什么是自信，它和自卑、自大有什么区别呢?我请几位同学准备了小品表演。下面请欣赏同学表演的小品《文艺演出》。

(表演小品的四位同学上场。)

“自卑同学”：不，不，不行，我真的不行，我自己瞎唱还可以，可一上台，我准紧张，到时唱得准跑调，我一定会搞砸的。

“自信同学”：好吧，我试试，虽然我没有上台表演过，但我相信通过精心的准备，我可以做好这件事情。

“自大同学”：“哼哼，我当然很好啦，人家都说我高端大气上档次。要说唱歌，咱班谁比得过我呢?但是我才不要和自信同学一起表演，他档次太低了!

(预设：学生回答，自卑就是觉得自己不行;自信就是既看到自己的优点，也看到自己的不足，并努力克服不足;自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。)

师：这三者，你们喜欢哪一个呢?

(预设：学生回答，喜欢“自信”。)

师：是啊，“自信”我们喜欢。自信是非常可贵的品质。（课件出示）自信就是正确地认识自己，既看到自己优点，也看到自己不足，并努力克服不足，积极向上的乐观情绪。

三、树立自信。

1. 游戏：取种子——找优点、说优点

（老师请4-5个学生依次走到讲桌旁，抽取“种子”库中的一粒种子——一张写有某位同学优点的便利贴。）

（预设抽到的是自己的。）

师：请大声读出你的优点。

（学生读自己写的）

师：其实他还有很多优点，谁来补充？

（预设：学生回答，略。教师相机指导。“种子”的主人将优点补充写在便利贴中。）

（预设抽到的是其他同学的。）

师：请走到“种子”的主人跟前，把便利贴上的优点读给主人听。不过，我们也很想知道你猜对了没有，大声读出来吧！如果你觉得“种子”主人的优点便利贴中有遗漏，那你还可以直接说出来。

（预设：学生读“种子”主人的优点，并口头补充。若说不上来，再请其他同学补充。若是猜错了，请同学帮忙。）

师：请组长将“种子”发给同学们，同学们根据手上的“种子”，去找到它的主人。在给到主人手中时，大声地将她的优点读出来，并可补充说出来。如果正好是自己的，也大声

读出来。好了后，可以再将补充的优点加写在便利贴中。

(学生活动，“种子”归位。)

师：看来，不少同学能准确地写出自己的优点，也有的同学自我认识不够，不过，在同学的帮助下，你们会发现，原来我们都有不少优点！当我们胆怯自卑时，不妨想想自己原来也有许多值得欣赏的地方。让我们把自信“种子”根植到内心，读一读，记一记，并将它们发扬下去。

(学生自由读便利贴中自己的优点。)

## 2. 小博士支招——教给自信的方法。

师：同学们，有了自信的“种子”，那么怎么让自信这棵树成长起来呢？聪明的小博士为我们提供了树立自信的两大秘诀。(出示课件：树立自信的秘诀1——失败是成功之母(乐观进取)；树立自信的秘诀2——天生我材必有用(发展自己)。)

师：你们能否根据小博士提供的关键词，说说这两大秘诀的奥妙呢？请前后桌四人小组开始讨论！

(学生分四人小组展开讨论。)

师：同学们讨论得可真热烈，那么我们交流一下吧！

### (1) 故事例证——失败是成功之母

师：哪组同学来说说对“失败是成功之母”的理解？在汇报时，请结合具体的事例来说。

(预设：学生回答，不要怕失败；只要吸取教训，下一次就可能是成功；失败不可怕，怕的是失败了就放弃；做什么事情，都不能轻易放弃；等等。举例略。)

师：是啊，对于善于吸取教训的人，失败也是财富。让我们来看看科学家爱迪生发明电灯丝给我们的启发——(出示课件)，请一位同学来诵读。(同学诵读)

爱迪生发明电灯丝失败过一千次。他说：“失败也是我所需要的，它和成功对我一样有价值。只有在知道一切做不好的方法以后，我才知道做好一件的方法是什么。”这里，爱迪生给我们指出了一条对待失败的科学的道路：在失败中总结经验教训，在失败的过程中一次比一次更接近成功。

(学生齐读)失败是成功之母。

## (2) 视频感悟——天生我材必有用

师：那“天生我材必有用”又该如何理解呢?在交流前，请大家先看视频。

(播放cctv4中文国际频道《华人世界》魔术小王子王亦丰接受采访时的视频。视频的主要内容为王亦丰从小就很自卑，很孤僻。但7岁喜欢魔术后，他认真学习表演，慢慢找到了自信，慢慢快乐起来，经过近20年的刻苦努力，他成为了年轻的大师级魔术师。)

师：看了视频，你对小博士提出的秘诀二是不是有了更深的领悟呢?谁来说说。

(预设：学生回答，人都是有用的，要相信这方面不行，其它方面通过努力总能行;我们只要刻苦努力，就会成为有用之人;要弥补不足，努力像他人学习;面对自己的不足，不能气馁，要相信别人能做的事，自己通过努力也能做到;等等。)

师：刚才，小博士从面对失败和不足两个角度给我们支招，告诉我们应当有乐观积极的心态，面对失败，不要放弃，要学会在失败的结果中吸取教训，并发现成功的种子，才是最

要紧的;面对缺点,不要气馁,要有雄心壮志,用自己的优势来为世界添彩,并学会扬长避短,发展自己,从而建立起自信。

#### 四、秀出自信。

##### 1. 榜样示范。

师:自信的人活泼、大方、勇敢。在众人面前,又怎样表现出自信呢?请看班级学习委员获奖的演讲视频——《隐形的翅膀》(教师播放录像。)

师:看了学习委员的演讲,你有什么启发呢?怎样表现出自信呢?

(预设:学生回答,眼睛大胆看观众;脸带微笑,表情大方;声音不能太轻;说话表演时腰板要直,人要有精神。)

师:同学们真是善于观察思考。那让我们来采访一下学习委员,看看她是怎么做到的!

(预设:学习委员回答,像刚才同学们说的那样之外,我为了让自己放松,我习惯在比赛前对自己说:“我能行!”)

##### 2. 同桌练习。

师:原来如此,将同学们的意见综合一下,就是眼睛正视前方,提高音量,微笑着对自己说——我能行。请同学们同桌之间相互练习一下。(同桌间练习)

##### 3. 才艺展示。

师:同学们,知道自信的表现方法,能否尝试着表现出自己的自信呢?



(学生跃跃欲试，教师请学生上台展示，尽量请先前不够不自信、但这节课能勇敢举手的学生。学生上台说，大家好，我叫，我给大家秀一段竖笛。希望大家喜欢；大家好，我叫，我爱画画，这是我在选修课时学画的“闹春图”，你们看，这些鸟是否栩栩如生呢；大家好，我想给大家展示一下我的魔方技术，我可以在一分钟内拼出六面，希望大家给我加油；我喜欢出手抄报，因为可以锻炼我收集资料整理资料的能力，而且还可以把我的画我的字都展示出来……)

师：看了你们的展示，我非常感动，不少同学有大的进步，有的在努力克服自己的胆怯，有的准备充分，勇于挑战自己……尽管，我们有不足，但我们记住——自信是一个人的胆。有了这个胆，你就会所向无敌！

## 五、保持自信

师：拥有自信的人，能成功，拥有自信的民族能强大。祖国未来的建设者们，老师愿你们——(出示课件)保持自信，不断超越自我！你就是最棒的！(播放音乐《相信自己》)

师：请同学们把写有自己优点的自信便利贴贴在“自信树”中。让自信的种子在我们每位同学心中生根、发芽、开花、结果吧！愿同学们心中的自信之树能根深叶茂，也祝同学们在自信中快乐茁壮地成长，将来成为参天大树，成为祖国建设的栋梁之才！

(音乐声中，学生郑重其事地依次将自信便利贴小心地粘在黑板的“自信树”中。)

## 在自信中成长班会总结篇五

1、出了一期心理健康板报，宣传青少年心理健康方面的知识。

2、组织了“珍爱生命”演讲活动。牢固树立珍惜生命、关爱生命意识，丰富安全教育内涵，增强安全教育效果。

3、召开了一次“珍爱生命健康成长”主题班会，使学生了解自己的成长历程，激发学生对生命成长的自豪感，培养积极的生命价值观，唤起对未来生活的美好憧憬。让学生感悟生命的价值，领略生命的真谛。

4、举办了一期法制教育及校园安全知识讲座。增强学生的法制观念，依法保护自己。我校进一步加强师生交通安全教育，强化师生交通安全意识，培养良好的交通行为习惯。教育引导家长不送孩子乘坐违法违规车辆。

5、组织了一次家长学校的教育研讨，帮助家长转变观念，要求家长在关注子女学习和生活的同时，还要配合学校加强未成年人的生命教育、安全教育、心理健康教育和思想道德教育，善于发现学生非正常行为，做到早发现、早预防、早采取措施，促进未成年人健康成长。

6、教师开设生命教育课，同时在学科中渗透生命教育。

7、开展了一次紧急疏散演练，全面提高学生避险自救能力。进一步完善校园突发事件应急预案，有计划有秩序发组织全校师生开展一次紧急疏散演练，通过实际演练，教会学生掌握避险、逃生、自救的学识和技能，检验预案的可操作性和针对性。

通过开展各种活动，增强学生的心理保健知识，培养学生乐于学习、善于学习、乐于交往、善与合作、勇于创新的态度和品质，提高学生的自我调控能力、承受挫折能力、适应社会的能力，培养学生良好的心理品质，形成健全的人格。

通过家校联系普及心理健康知识，使家长认识心理健康教育的重要性，使家长初步掌握心理健康教育的方法，有意识培

养孩子良好的心理素质，帮助孩子减轻心理负担，建立和谐的亲子关系，创设有利于学生健康成长的家庭环境。

但是，由于有些活动没有全部落到实处，部分同学的认识还不到位，没有达到最理想的效果，我们将在以后的活动中加强改进，以期做到更好。