

# 2023年校长参观名校心得体会(模板9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 校长参观名校心得体会篇一

我觉得通过我过的这十几门法学课程的感受来看，首先选择自考科目要是自己感兴趣的，因为只有感兴趣，你才会抱着一颗平常心，付出应该付出的血汗，才会有过关的正常结果！

其次是要有能力做到自学。现在生活节奏日益加快，各种诱惑也在不断增强，你想自考，必须放弃那些别人正拥有的或将拥有的快乐，投身到自己的学中去，你此时只有比别人放弃更多，付出更多，你将来才会比别人拥有更多，获得更多的快乐！

另外，你参加自考，还必须要有不达目的誓不休的决心和勇气，只有这样你才能在困难和挫折面前不被打倒，只有在一次未过、两次未过的困境中继续前进！

同时，你还要拥有敏锐的嗅觉，不断收集一些现代气息，充实自己，更新自己，否则，等你拿到自考毕业证书时，可能会对现实产生陌生的感觉！

## 校长参观名校心得体会篇二

期中考试终于结束了。我反思自己，感觉从考前到考后我都做得很好。考前，我做了充分的准备，将知识牢牢地记在了心里。考试时，我认真审题，仔细检查，尽力做到最好。考后，我总结经验，提高自己。对于这次考试，我可以问心无

愧地说——我尽力了。

通过以前和现在的考试，我总结出了一些经验：

首先，要做好充分的准备。“平时不烧香，临时抱佛脚”。有些同学就像这句话里说的一样，平时不好好学习，直到考试时才感到紧张。他们自以为学习是为家长或老师学的，学好、学不好都没关系。他们想错了，学习其实是为了自己长大后能自食其力做准备。

知识是一环扣一环的，只要任何一环出了问题，就会影响后面的所有环节。学知识就像盖楼房一样，你必须把地基打牢，才能建房子。没有打好地基，即使你的房子再漂亮，也只会是危房。小学阶段的课程不难，但是，它都是基础知识，所以，我们必须掌握任一科目中的所有知识。

有些同学在复习时没有章法，这儿复习一点，那儿复习一点，结果弄得连最重要的部分都没有复习到，造成了考试的失败。还是老师有经验，她早就料到会有这种情况，所以抽空给我们制作了一份语文知识要点，上面详细地总结出了书本中的精华。我们只要看一看它，就相当于看遍了整本书。但是，总有一天，我们需要自己做这样的总结。那时，我们就要学会将书本中重复的部分去掉，保留精华，并将它作为资料来复习，这是每个人都应该学会的。

其次，在考试时，我们一定要保持一个好的心态。如果太紧张了，把复习过的知识忘了个一干二净，岂不坏事？很多同学都反映，一进入考场，就感觉十分紧张，直冒冷汗。遇到这种情况时，你可以多做几次深呼吸，让自己的心情平静下来，或者多去想一些愉快的事，这样有助于你的正常发挥。

作弊在学生中是极为常见的，有些学生的成绩比较差，再加上父母对孩子的成绩看得太重，使他们企图用作弊来换取好成绩。我曾经看过一本书，上面详细地描述了一个小学生考

试作弊的经过：“在考试时，趁老师不注意，我悄悄从文具盒里拿出了一张小卡片，上面写有诗句、作者等需要掌握的要点，我把它塞到草稿纸里，抄下了几行。”这一段是我读了书后久久不能忘记的一部分。作弊可以算是获取好成绩的一种捷径，但是，这部分知识你并没有真正掌握。最关键的是，你给你的品德摸黑了。总有一天，你会面对一种更严格的考试。当看着考卷上密密麻麻的考题，脑子里一片空白之时，你一定会为以前的作弊行为后悔。

千万不要太过于看重考试的成绩了，考试其实就是对你的学习的一种检验，检验你对所学知识的掌握情况。有些人却认为，考试的成绩很重要，如果考不好，就会降低自己在同学和老师心目中的地位，对自己的命运会有很大的影响。这真是一个好笑的想法，求知的路还很长，我们要面临的是成千上万次的考试。面对所有的考试，这一次的成败算得了什么？所以假如考得不理想，没有必要那么丧气。其实，没有考好对于自己来说未必是一件坏事。因为是考题帮你找到了你没有掌握的知识点，让你能够有机会补上这些漏洞。假如考得很好，也不要骄傲。因为在千分之一或万分之一的结果中，这一次成功也算不了什么。把考试当成一次作业吧。只要做到准备充分、心态良好，就一定能获得一个满意的收获。至于考试成绩是否理想，我认为判定的标准只有一个，那就是，每次考试后，能不能问心无愧地说——我尽力了。

考试后，同学们最为关心的莫过于各门功课的成绩了。其实成绩只不过是对你这一阶段努力的一个评价，考完后不是盯着它，关键是要弄清失分的原因，及时弥补这一阶段的不足。学习的过程，也就是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露，我们必须立即总结反思，采取措施，加以补救，才能在未来的月考考试、中考、高考中创造辉煌。

作为考试反思，首先反思的就是平时的学习态度。如果在考试中，记忆性的题目失分过多，特别是记忆性偏重的学科失

分多(如生物、地理和语文、英语的基础题),那显然就是投入不足,学习态度的问题。如果许多简单的知识应用中,出错较多,运算能力欠缺,即是反映平时训练不够,这也是学习态度有问题。反思自己平时是否自觉地进行学习、复习;是否心存侥幸心理,认为平时拖拉点没事,只要考试前几天,认真一点就可以应付。反思自己是否盲目的学习,有些同学是做一天和尚敲一天钟,混过去就算了;有些同学每天有很多的计划与目标,而一天下来没有一个目标能实现。反思自己的学习是否扎实,对于新知识是否只是停留在了解、识记的层次,有没有进行掌握和运用。大多数同学对知识的理解处于一知半解状态,在解题时不知如何下笔。其实,学习态度是决定成绩好差的前提条件,要想取得好的成绩,必须要有一个良好的学习习惯,端正的学习态度。

其次同学们应反思一下对考试技巧的把握。每次考试总能发现一部分学生缺乏一定的考试技巧,如:觉得考试时间不够,字迹潦草,连自己都看不清;答案写在密封线内,被装订看不到;甚至有学生独辟蹊径,先从最后一道题开始做等等。作为考试的基本常识:先易后难,规范书写,合理分配时间这些习惯,都应该在平时单元测试中要锻炼出来的。

第三,同学们还应反思一下自己的考试心态。每次考试结束,总有同学说,自己太紧张了,没有发挥好。这就是考试心态的问题。这中间有急于表现,展示自己以致眼高手低的;有没按老师要求做好充分复习害怕考试的。没有一个良好的心态,就无法发挥出正常的水平。考试时,过分的看重成绩、名次,无疑会增加紧张情绪,影响考试效果。如果把考试作为找出问题,便于今后学习的一种途径,那你就不会紧张,反过来你会喜欢考试,喜欢把考试作为检验自己学习效果的一种手段。其实过程是最重要的,只要过程当中尽心尽力就不怕没有结果。

成功一定有方法,失败肯定有原因。吃一堑,长一智。考完后总结反思固然重要,但是更重要的是找到新的起点,有的

同学一次考试失败了就一蹶不振，我想这样做是没有必要的，应该做一个学习的强者，应重新找到自己的起点，一定要坚信没有风雨怎能见彩虹。用一个好心情，用一种平常心投入到下一轮的学习，相信自己只要付出，就会有回报。有了新的起点，就要向新的目标前进、奋斗。有的同学考完后很有动力，列了一大堆复习计划，下了一大堆决心，但是几天过后就又像以前一样了，所以毅力在学习的过程中非常重要，如果一直像以前，不做出改变的话，下次考试怕又要名落孙山，正如0，你不在前面画一个1时，0还是0。

记住一句话：无志之人常立志，有志之人立长志。

### 校长参观名校心得体会篇三

期末考试终于结束了。我反思自己，感觉从考前到考后我都做得很好。考前，我做了充分的准备，将知识牢牢地记在了心里。考试时，我认真审题，仔细检查，尽力做到最好。考后，我总结经验，提高自己。对于这次考试，我可以问心无愧地说——我尽力了。

通过以前和现在的考试，我总结出了一些经验：

首先，要做好充分的准备。“平时不烧香，临时抱佛脚”。有些同学就像这句话里说的一样，平时不好好学习，直到考试时才感到紧张。他们自以为学习是为家长或老师学的，学好、学不好都没关系。他们想错了，学习其实是为了自己长大后能自食其力做准备。

知识是一环扣一环的，只要任何一环出了问题，就会影响后面的所有环节。学知识就像盖楼房一样，你必须把地基打牢，才能建房子。没有打好地基，即使你的房子再漂亮，也只会是危房。小学阶段的课程不难，但是，它都是基础知识，所以，我们必须掌握任一科目中的所有知识。

有些同学在复习时没有章法，这儿复习一点，那儿复习一点，结果弄得连最重要的部分都没有复习到，造成了考试的失败。还是老师有经验，她早就料到会有这种情况，所以抽空给我们制作了一份语文知识要点，上面详细地总结出了书本中的精华。我们只要看一看它，就相当于看遍了整本书。但是，总有一天，我们需要自己做这样的总结。那时，我们就要学会将书本中重复的部分去掉，保留精华，并将它作为资料来复习，这是每个人都应该学会的。

其次，在考试时，我们一定要保持一个好的心态。如果太紧张了，把复习过的知识忘了个一干二净，岂不坏事？很多同学都反映，一进入考场，就感觉十分紧张，直冒冷汗。遇到这种情况时，你可以多做几次深呼吸，让自己的心情平静下来，或者多去想一些愉快的事，这样有助于你的正常发挥。

作弊在学生中是极为常见的，有些学生的成绩比较差，再加上父母对孩子的成绩看得太重，使他们企图用作弊来换取好成绩。我曾经看过一本书，上面详细地描述了一个小学生考试作弊的经过：“在考试时，趁老师不注意，我悄悄从文具盒里拿出了一张小卡片，上面写有诗句、作者等需要掌握的要点，我把它塞到草稿纸里，抄下了几行。”这一段是我读了书后久久不能忘记的一部分。作弊可以算是获取好成绩的一种捷径，但是，这部分知识你并没有真正掌握。最关键的是，你给你的品德摸黑了。总有一天，你会面对一种更严格的考试。当看着考卷上密密麻麻的考题，脑子里一片空白之时，你一定会为以前的作弊行为后悔。

千万不要太过于看重考试的分数了，考试其实就是对你的学习的一种检验，检验你对所学知识的掌握情况。有些人却认为，考试的分数很重要，如果考不好，就会降低自己在同学和老师心目中的地位，对自己的命运会有很大的影响。这真是一个好笑的想法，求知的路还很长，我们要面临的是成千上万次的考试。面对所有的考试，这一次的成败算得了什么？所以假如考得不理想，没有必要那么丧气。其实，没有考好

对于自己来说未必是一件坏事。因为是考题帮你找到了你没有掌握的知识点，让你能够有机会补上这些漏洞。假如考得很好，也不要骄傲。因为在千分之一或万分之一的结果中，这一次成功也算不了什么。把考试当成一次作业吧。只要做到准备充分、心态良好，就一定能获得一个满意的收获。至于考试成绩是否理想，我认为判定的标准只有一个，那就是，每次考试后，能不能问心无愧地说——我尽力了。

## 校长参观名校心得体会篇四

在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

给点诱惑还是挺有用的，如果家长想让孩子学习成绩上升，就给他点诱惑让他完成，我想孩子们一定会努力完成的就像我一样！

珍惜时间，一寸光阴一寸金，投入到这快乐且丰富的题海中去探索去寻求去掌握。实力是支撑考试的信心，趁着这光明天地，向太阳许愿，祝愿成功！

我看着爸爸冷漠的表情，心想：下学期，我一定要更加好好学习，我要把失去的东西夺回来，大家就看我的行动吧。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！

## 校长参观名校心得体会篇五

1、每章的教材看完后就开始做题，做不到的题就看答案，从答案中又找理由，一定要弄清为什么这样做，因为答案是不可能背下来的。

2、然后分清重点与非重点，重点的内容要多化时间去看、去做题。

3、研究历年的考试题，对考试是很有帮助。它指明了重点与非重点、考试的题型、题量以及难度等等，不可忽视。

4、做模拟题时要按规定的时间去做，减少随意性，尤其是掌握好时间的分配。每次考试的时间都感觉严重不足。尤其是实务，其次是财管，经济法的时间相对充足。

5、注意分配好复习时间，找准自己的薄弱科目，然后分配好时间。

## 校长参观名校心得体会篇六

真的很开心，我司法考试通过了，又惊喜又意外。知道我过了那一刻我整个人都麻木了，我的努力没白费，我的努力也得到了最好的回报。在此，我要感谢万国对我的栽培，因为我报的是万国视频班，是万国学校的培训让我提升了基础，最终通过了司法考试。司法考试复习，我觉得不是一个死学的过程，学习方法一定要适当，选择教材和使用教材也要有一定的规律。以下，就是我复习司法考试的心得。

在教材选用和使用方面，我用的是万国的专题讲座，真题五卷本，与万国红腰带等。专题讲座的知识面很多很范，有有时候看一本的专题讲座会花了太多的时间。对于专题讲座那几本书，我个人认为，如果很早就开始复习了，可以将那些书看完。但是，如果，复习司法考试的时间太迟或者看了基本觉得花了太多时间，我建议不用看了。此时是应该做些题目，不会了才翻专题讲座。专题讲座相当于一本字典，可以不用全看，有哪些知识点不会的就翻阅专题讲座查找就可以了。历年真题是必须做的，而且要确保做到三次以上。万国的专题讲座和真题五卷本和一配套运用，因为真题五卷本是通过知识点分类编的，最好的使用方法是看完专题讲座的一



个知识点后，就立刻做真题五卷本相应知识点的题目，加深记忆。但报班的同学首要的任务而不是看什么书啊，做什么题啊，重要的就是弄明白讲义。讲义就相当于教材的压缩本，基本囊括了所有知识点，把讲义都弄明白了，基础肯定是质的飞跃。还有，模拟题以及那些按年份编辑的历年真题最后就在最后俩个月做，因为模拟题以及历年真题试卷是检测复习效果的，最后俩月做最好。还有，预测题好重要。好多人都觉得，在考试前前一天做题没什么效果，那就错了，考试前的前一晚真的不想怎样复习的，我建议是做下预测题。就今年来说，万国的预测题是最好的，预测知识点覆盖率很高，我觉得如果考前可以做下预测题，增多十几二十分完全没问题。

好多人，在复习的过程中都是比较盲目的，因为在复习的过程中有许多的方法可以参考，有些学员甚至是完全复制别人的学习方法的。我认为，如果在复习的过程中完全是靠别人的方法的，通过的几率真的很低。每个人的接受能力都是差距的，而且时间上的安排往往就有太多的差距最重要的是有自己的计划。报班的学员除了要完成班上学习的任务外，还要有自身的计划。任务是可以自己制定的，但要求是每天都要有，而且每一天都要完成，学习就是要有完成任务的冲劲。还记得，我当初复习的时候，我每天都安排自己有看书和做题的任务，而且我每一天都能超额完成。一个人的学习是不需要完全的按照别人的经验去的，只要自己可以找到自己的方法以及自己的接受能力，每天都能把自己安排给自己的任务完成，进步的速度是非常之快的。当一个人习惯于自己的学习方式之后，安排给自己的任务会每天每天都增多，但每天都可以完成。所以，我觉得，学习的方法不需要学，而是要自己去探索，去发掘自己的潜能，然后根据自己的计划安排去完成自己要做得任务就已经足够了。请记住，别人的经验永远是别人的，我们要学的不是照抄别人的经验，而是可以借鉴和取长补短。每个人都要根据自己的接受能力和时间安排去选择最适合的学习方式，只要肯认真努力地去复习和完成自己的任务，通关的难度不会很大。

所以说，司法考试并不是想象中那样难。只要努力了，就有很大的机会。我们复习司考的时间容不了我们埋怨，既然我们选择了就要努力地闯下去。基础差，没问题，可以报司法考试培训班。基础好但考不过，也没问题的，只是还没有找到最适合自己的努力学习的方法而已。复习司考就像走一盆棋子，只要下对了子就马到功成。在此，我想敬告各位复习司法考试的朋友，不要死死的复制别人的方法，最好就能根据自己的性能选择自己最容易接受的学习方式。就现在来说，司法考试培训机构作用是很大的，每个人都可以适当的报个培训班最好。我能通关也都是通过万国的培训，在此真的很感激，我忘不了那些给了我很深印象的老师，如民法段波，刑法韩友谊，刑诉陈少文，民诉郭翔等等。

最后，我想说，司法考试并不是那么可怕，只要自己下对药就可以了，最后祝所有投身于司法考试的朋友都能通过吧。相信我，相信自己，一定有奇迹！

## 校长参观名校心得体会篇七

终于考完啦！豁然开朗。

进考场后到十楼侯考厅教室里坐着。美文和小陈小范交流着自己的紧张情绪。说实话，我本来就不太紧张，看着一张张老脸进来，更平静。不一会有老师进来喊号，叫到的都去楼上考技能，剩下的先考操作。很遗憾，跟美文分开考，可是我们准考证是连着的。四十人，我选择坐在小范后面。老师宣布一些事后，就开始发答题纸，一张病史，一张病例分析。然后每个人抽一张卡片，上面是自己的题组号。再按号发试卷。我的是转移性右下腹痛48小时问诊，结果忘了写考虑阑尾炎。听说那也有分。病例是感染性休克，大叶性肺炎。肺炎肺脓肿到现在还没搞清。飞快的速度，总共二十六分钟啊。终于画完了。本院的老师收下了试卷。送了口气。

回侯考厅等啊等，这个时候完全有时间向外求救的，要是走

运试题网上有的话就可以对阵下药了。当时我知道，可是懒得干，觉得应该很快就考了，医师考试《执业医师技能考试心得》。结果等了好久，才叫到我的名字。两男两女一起进去考体格检查，互当model。我一眼看到熟悉的面孔，开心极了。主任不太认识我，一番核查后，开始考试，抽到肺部听诊，膀胱触诊，小腿和膝关节检查。正好考前有人考过最后一个，看了，所以就得心应手。出来时我开始在几个房间转看看操作的家里的那老师在哪，终于发现。等叫到我时，一脸略带稚气的女孩拿着我的打分册，我稍加协商后如愿来到老师面前。穿脱隔离衣，考完很久才想起忘了戴帽口罩。问得题目都是书上的注意事项。

出来等了会又开始考上机，一老师坐在电脑旁，我过去他帮我进程序，选择题8个。心肺听诊是出来个体表图，鼠标点击就出声，心脏听诊我点出来的却是肺泡呼吸音，急躁了一会终于问了老师，才知道鼠标的位置不对。接下来答题就顺利了。考完基本感觉不错，不过忘了问分数。

听说我们医院昨天考的都过了，分还挺高的。今天题目基本都出来了，完全能作弊。因为手机管得不严。

回忆一下考前。

6.15选择在最轻松的科室转。开始看人卫版的实践技能操作书。发现科室早已聚集了几位同道中人。每天早上最多十点就能回来。他们的书已翻了厚厚一打。而我却崭新。可是呀。依旧沉迷于林心如演的美人心计。依旧挥霍时间。直到知道自己7.1考。谁叫我们报名报的那么早呢，开始紧张了。虽不能时时用心，但每天熬到十二点多甚至一点睡觉。

6.30晚上看到一点五十。差三页结束第二遍。太困。

7.1早上起来看完那三页，把视频又看了一遍。这时我已不再为人卫的视频好还是协和的好而纠结了。

直到考试看了一遍病史，二遍病例分析，三遍体检和操作。有的结合了一下诊断书看。至于考官用的评分标准，开始很是新鲜，打印了一份后来觉得太老，也没看。事实证明我是对的。

好了，休息休息，准备理论了。

## 校长参观名校心得体会篇八

随着铃声响起，同学们一个个的走进了考场。这是一场期中考试，而对于这一次的期中考试，我早早的就朝着我的期中目标在奋斗了。

当我走进了考场，坐在了座位上，在这一小段等待着老师发试卷的时刻，我的心里忽的就紧张了起来。我能够不紧张吗？对于这一场期中考试，我准备了很久。在一个月前我就在便利贴上写上了自己的期中考试目标，并且我还将这张便利贴贴在了我的课桌上最显目的地方。每天当我看到我写在便利贴上的考试目标的时候，我的心里仿佛就涌出了一股动力，这让我在学习上更加的努力，也更加认真。

讲台上的老师开始发试卷了，我深呼吸了几口，然后我在心里鼓励着自己，我要相信自己，我的努力不会白费的。

试卷发下来了，我将试卷摊开在课桌上，然后拿上自己的笔，接着就是正式进入到考试时间了。原本我紧张的心，却在我见到了试卷后突然安定了下来。也就在这一刻，我的心里突然涌满了底气。是的，之前一段时间，我每天的努力，以及我学进了大脑里的知识，这些都让我对自己充满着信心。

考试的那一刻，我紧紧地握着我手中的笔，然后我在心里对自己说，这次考试，你一定能够实现自己的目标。

考试中的时间过得很快，等到交卷铃声响起来的时候，我稳当

当的放下了自己手中的笔。我对自己的这次考试的考试成绩充满着期待。

学校里的阅卷老师的速度很快，不出两天，同学们的试卷也就都看完了。等到出成绩的时候，每个人的心里又都紧张了起来，我也不例外。当我在班级的成绩单里看到了自己的名次的时候，我直接高兴的蹦了起来。我实现了我的期中考试目标！

## 校长参观名校心得体会篇九

曾记得，“学习”一词最早见于《礼记·月令》，即“季夏之月，鹰乃学习”。学，效也，效仿；习，指鸟儿频频飞起。也曾记得，孔子对“学习”一词的解析为“学而时习之，不亦说乎”。所以，“学”了就得“习”，“习”了就得有所成。我认为，此次名校考察之行的最终目的，在于我们努力探寻名校的成长归因，不断联系自身实际，全力打造具有鲜明的时代印记和浓郁的本土特色的高效课堂。很感谢局领导的殷切关怀及精心运作，我在这次考察学习过程中，体会较为深刻，也决定结合清水河中学实际，采取一系列的措施。

体会一：曾经沧海难为水，除却巫山不是云。

以前，我总觉得黄冈中学、黄石十五中、黄梅一中是我们最理想化的优质教育，但现在发现，我们所认为的优质教育，只是在老师的“讲”、“教”上走在了同行的前列，“讲”出了水平，“教”出了高度。虽然这些传统名校也在学生的“学”上做了一些文章，但终因为教学方式的侧重点不同，依然只是在“教”得好、“讲”得好这方面为我们在素质教育的征程上喊冲锋。而这次山东、江苏之行，我们发现，以昌乐二中、东庐中学和宜兴实验中学典型代表的新型优质教育，却在教学方式上进行了颠覆性改革，都在强调以学为主，都在证明教师的责任不在于教，而在于教学生学。先学后教，以教导学，以学促教。回想前期全国兴起的“杜郎口风暴”，

我们不能不正视一个现实：昌乐二中、东庐中学和宜兴实验中学的教学改革无疑是成功的，这几所学校的教育才是真正意义上素质教育和优质教育。它们通过变革，教学质量显著提高、学生成绩大幅提升、有的学校规模快速发展、办学条件迅速改善、精神风貌焕然一新。同时，三所学校的教改经验也得到了教育行政部门的肯定和支持，获得了来自家长和社会的高度赞誉，形成了品牌效应，成为我国基础教育改革的典范和样板学校。随着社会声誉的不断扩大，三所学校的教改经验正不断被推广，学校发展进入了良性循环的轨道。这才是我们千呼万唤、梦寐以求的精品教育、优质教育。

体会二：山高自有客行路，水深自有渡船人。

自身实际的教学模式。如东庐中学采用“教学合一”的教学模式(一是改革备课模式，实行以“讲学稿”为载体的课堂教学改革；二是改革课外辅导方式，由课外转向课内，不订辅导材料，停止补课，取消竞赛辅导班，实行“周周清”)；昌乐二中则采用的是自主学习、合作学习、探究学习教学模式。每堂课都是从自学、读书开始的，学生的积极性被充分地调动起来，整堂课都像考试那样“紧张”，从旧知到新知，思维处于极度活跃状态，自学、议论、表达、交流，“自主、合作、探究”贯穿于课堂全过程，学生的综合素质得到了极大的提高。他们的课堂教学模式，具体教学环节虽然有所不同，但相同之处在于都强调教学目标(学习目标)的明确，贯彻“三讲三不讲原则”，即学生不先学教师不讲，学生会的问题教师不讲，学生个体出现的问题教师不讲，学生学而不会的讲，学生难于突破的难点教师讲，学生普遍存在的问题教师讲。不管是东庐中学、宜兴实验中学还是昌乐二中，他们的成功，是因为他们找到了适合自己的教学模式，并使之在实践中不断的得以完善，从而创出一条适合自己的特色之路。

体会三：舍根逐末终是假，追根溯源始为真。

只道是“心在哪里，智慧就在哪里”，这几所学校的校长一

直视教育质量的提升为学校的生命线，把高效课堂的打造作为学校的核心竞争力，所以摒弃各种人云亦云的学术假设，真真实实的去聆听学生的心声，扎扎实实的开展教学瘦身，再不搞那些大而全的运动，求真务本，从教学的源头抓起，从课堂45分钟抓起，从学生学力的形成抓起，群策群力，终于抓到了实质，抓出成绩。如东庐中学是在前期“导学卡”“同步练习”等教改基础上逐渐摸索出“讲学稿”之路。在具体的改革方法上，三所学校也各具特色，如昌乐二中重视课堂内的预习，而东庐中学则强调课外预习；东庐中学则认为反馈不需如此频繁，“周周清”更为重要。三所学校的差异只是局部的、非实质性的，它们在改革所遵循的“教学理念”上却是一致的。

在教学理念上，他们都以人为本，以生为本，让学生成为学习的主人。昌乐二中坚信教学要“以人为本，关注生命”，要“相信学生、发动学生、利用学生、发展学生”；宜兴实验中学坚信人人可教，“没有教不好的学生”；东庐中学提出了“关爱学生，让每个学生都得到发展”的口号。在理念的指导下，他们充分尊重并发挥了学生学习的自主性，极大地激发了学生的学习和创造热情，提高了学生学习效率，实现了学生全面和富有个性的发展。同时，他们都保证了教与学的新型统一，采用“先学后教”模式，“以学定教”“以学促教，克服了传统课堂中难以解决的“教”与“学”两张皮的问题，为教学过程真正成为“教”和“学”的双向互动过程提供了教学制度方面的保障。

体会四：舌耕教得千番苦，难获生生互助情。

这与三所学校都充分利用了小组合作学习的教学组织策略。正是小组合作学习巧妙地将大班教学的劣势转化成优势。优秀学生帮助弱势群体，一定程度上解决了大班课堂上一个教师无法满足每个学生的特殊需要的问题。小组合作学习以及小组间的良性竞争迸发出一种你争我抢、不甘落后的课堂学习活力，根治了满堂灌的传统弊病。因为小组内好中差搭配，

既有课前的“兵”教“兵”，也有课后的“兵”补“兵”，所以在共同研讨中，老师得到解放，学生全体受益。同时，因为每次学习新知都设有一个独立预习的过程，但每人的作业必须独立完成，所以他们无一例外地妥善处理了合作学习和独立思考的关系，找到了培养优生和提高后进生的有效方法，全面提高了教学质量。

直到现在，我们还有很多教师或领导没有认识到这一点，还在犹豫中徘徊，还在抱残守缺。抱怨中我们浅尝辄止，做秀中我们急功近利。

体会五：多劳总为无功痛，“两本”不及“一稿”强。

在传统教学中，也就是我们的教学中，老师的教案往往是“讲案”，只考虑老师怎么讲，很少考虑学生怎么学，即使教案中设计了一些双边活动，却往往是自导自演、自问自答。如有的老师在教案中写道：“师问：……生答：……”就像一个设计好的话剧脚本，上课时只要把它演出来就行了，效果主要是看老师讲得生动不生动，学生配合得好不好。有些老师的教案不允许学生看，因为学生一旦看了“教案”，教师在教案中设置的一些“包袱”就泄密了，上课时老师就没法施展教学艺术。还有，我们蕲春的学生至少需要为每门课准备两个本子：一个是课堂笔记本，学生要把老师讲的东西记下来，以备复习考试用；另一个是课后作业本，作业本往往不止一个，除了老师布置的课后作业外，还要买社会上各种复习资料、练习册，这些复习资料和练习册往往很难做到精选题目和符合当地学生的实际情况，使学生晚上往往都做到11点以后。老师累，学生累，身心俱累，劳而无功。

而在江苏省溧水县东庐中学，师生共用“讲学稿”，老师的“教案”同时也是学生的“学案”。“讲学稿”以学生的自学为主线，按照学生学习的全程来设计，充分体现了课前、课中、课后的发展和联系，主要包括四大环节：课前预习导学——课堂学习研讨——课内训练巩固——课后拓展延



伸。“讲学稿”在课前就发给学生，让学生自学教材。实际上教材的大部分基础知识学生在课前就学会了，上课时老师按照“讲学稿”检查和点拨，以学定教。学生会了的老师就不再讲，不会的进行点拨，教的就是学的，学生不会的东西正是教师要点拨的东西，学生感兴趣的东西也是老师要补充的东西。没有多余的废话，没有多余的活动，没有故弄玄虚的东西，老师轻松。同时，学生上课只有老师发的一张“讲学稿”（一般是8k的一张纸）。课前预习的是这一张纸，上课看的还是这一张纸，听课时需要记录的东西就在“讲学稿”的空白处补记，没有专门的课堂笔记本。课后学生复习的还是这张纸，没有专门的作业本，也不买社会上泛滥的各种复习资料和练习册。过一段时间，学生把“讲学稿”装订起来，就是精选的复习资料，考前也不再专门出备考题。有些讲学稿中还有“中考题回顾”，提醒学生在以往的中考中有这类的题。另外还补充一些相关的知识和资料，在课堂上掌握好的学生课后不需要做作业，学生有更多的课余时间发展自己的爱好特长，个性得到张扬，素质教育落到了实处。

只道是“与其临渊慕鱼，不如退而结网”，正如“关住门没有什么感慨，走出去才知道人家的精彩”。是以，我们不得不向东庐学习，不得不向昌乐二中致敬，不得不反思自己，不得不全新运筹！

措施一：一年三百六十日，都是横戈马上行。

一所好学校，必须先有一位好校长。只有好校长才能建设好学校。东庐中学、宜兴实验中学、昌乐二中，他们都有位富有远见的校长，一位真正有学识懂教育的专家型校长，一位作风正派、一尘不染的校长，是他们带领学校摆脱困境，走向成功。他们带头搞教改，用行政手段推动课程改革，保证了新的教学模式在全校的推广。我不是专家，没有高深的学术涵养，但自有一腔真心办教育的热情，有艰苦朴素的好作风，有笨鸟多飞的毅力与意志，有虚心学习的好品质，还有那么点滴的教育管理经验，以及把黄土岭中学这么一个偏

僻落后的乡村中学变成有一定特色的农村示范初中的感悟，我想，只要我以校为家，勇于担当，身先士卒，躬身课堂，与老师们同学同乐，与学生们交心交友，有计划有步骤地用行政手段全面推行“讲学稿”模式，先学后教，注重课堂实效，科学评估，创新应用，持之以恒，也一定会找到具有清水河中学特色的打造高效课堂的实施办法。

措施二：但用东庐补天石，为我披荆暂发刃。

如何打造高效课堂，如何发展清水河中学，如何促进教育均衡，如何创办漕河镇人民满意的教育，当务之急，先静下心来，好好向人家学习。昌乐二中、东庐中学在教学改革之前，都是名不见经传的普通农村学校，也曾跟在别的学校后面苦苦地追求过升学率，也是师资水平差、生源质量差、硬件设施差、教育观念落后，也都面临着巨大的生存压力和撤并危机。这与我们清水河中学何其相似。但正是这种“穷则思变”和“置之死地而后生”的生存与发展本能，构成了学校早期改革的原动力。我校是最不缺乏的就是这种动力。我无法像这些名校校长一样，拥有如此大的胆识和魄力，但我完全有能力，把学校面临的危机转化为奋发图强的正能量，我们完全可以像东庐中学一样，尝试进行一场以“讲学稿”为载体的“教学合一”的教学改革，积极寻求农村初中实施素质教育的最佳切入点和结合点，力图在减轻学生课业负担的同时，提高课堂效益和教育教学质量，探索出一条教育观念新、教学方法活、学生负担轻、教学质量高的新生之路。

更何况，我们清水河中学，在各级政府、各位领导的关怀下，在各界人士的鼎力支持下，在全体师生的共同努力下，已经在硬件建设、师资力量、办公条件、教学质量等方面取得了很大改观，完全可以少走弯路，先行效仿，边学边改，吸其精髓，长足发展。计划在借鉴学习阶段，花一年时间。

措施三：备研同收求一统，讲学稿中得乾坤。

力争在一年之内，我校充分发挥优秀教师的作用，最大限度地利用本校的优质教育资源，必要时打破校际界限，联片教研，早日分科分册编撰完成讲学稿。

具体做法是，向东庐中学学习，让主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前二天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本。同时，在这半年之内，每次上课前一天将“讲学稿”发至学生，任课教师对“讲学稿”再次进行阅读理解和补充。第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”的有关栏目或空白处填写“课后记”，便于下次集中备课时小组交流。在制定后修改，在验证中完善；在第一年内完工，在第二、三年内沿用；用制度保障，借考量归档。

同时，把教师的集体备课、编制系统的过关检测题以及观摩评课作为提高教学质量的有效途径的方法。纵使我校现在师资力量还较为薄弱，但必须规定时间、规定地点，规定内容，分工合作，精心编制有坡度分层次的检测题，并形成题库。习题分成三个层次：必做题（照顾绝大多数中等偏下学生），选做题（照顾优秀学生），思考题（照顾特优学生）。这些习题要科学合理地穿插在讲学稿中，要求学生按时保质保量完成。学校严令禁止任何班级任何教师以任何方式向学生推销任何教辅资料，发现一起，查处一起。在公开课教研活动中，把公开课分为观摩课、研究课、展示课和过关课四类，评课时，少栽花，多挑刺，并且将评课结果（优点和缺点）在校园公开。

措施四：试玉要烧三日满，辨材不待七年期。

我们要全力大面积地转化“学困生”，要有一系列转化“学困生”的措施。在向东庐中学学习保证“上课要像考试一样

紧张”时，全校还要象杜郎口中学、洋思中学一样，以制度形式，对知识的掌握实行“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。对不过关的学生，我们要集中培训，更要分散个别辅导。

我也知道，“千淘万漉最辛苦”，但“吹尽狂沙始见金”。纵使清水河中学与周边兄弟学校相比，我们的底子还很薄，我们的劣势还很明显，我们的路还很长，但心动不如行动，迟动不如早动，只要我们静下心来多做实事，结合实际解决校本问题，真正推行“讲学稿”模式，我们有能力、有信心在三年之内，不断强大我校学力，实现跨越式发展。