

腾飞吧中国演讲串词(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

腾飞吧中国演讲串词篇一

1. 加深学生对祖国的了解，激发学生对祖国的热爱，让学生懂得为什么要感恩祖国。
2. 让学生懂得怎样去感恩祖国。

班会过程：

一. 播放歌曲《义勇军进行曲》，导入班会主题。

1. 全体起立，奏中华人民共和国国歌，少先队员行队礼。
3. 课件出示主题：感恩祖国

二. 活动一祖国知多少

2. 学生自由发言。
3. 师：同学们知道的还挺多的，祖国会因你们而自豪。老师再给你们介绍介绍祖国(课件出示关于祖国基本情况、成功举办奥运会、成功发射神州载人飞船等的图片、文字资料，学生阅读欣赏)

三. 活动二祖国为我们做了什么

2. 学生讨论交流。

3. 学生自由发言。

三. 活动三算一算

2. 课件出示上述资料，学生各自计算。

3. 汇报计算结果。

4. 师小结：是呀！这仅仅是我们一个学校，我们全镇有6000多学生，200多名教师，而全国有20000多个镇，这该是多么惊人的数字啊！

四. 活动四学会感恩

1. 师：祖国为我们付出了这么多我们应该怎样回报祖国呢？

2. 学生分小组讨论。

3. 学生小组汇报发言。

4. 师：同学们都说得很对，我们感恩祖国更要努力学习，在家做个孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民，为祖国的四化建设添砖加瓦，这才是对祖国的感恩。

五. 课堂小结。

有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。祖国支持你们，父母养育你们，老师培育你们，大家应该怀揣一颗感恩的心，去完成祖国更加繁荣富强的神圣使命。

六. 课堂扩展。

把你本节课的收获写下来。

腾飞吧中国演讲串词篇二

1知道你是中国人，知道我们国家的名称和首都，知道祖国的领土。

2了解新中国成立，知道国庆节的由来。

3了解五十六个民族。

4知道中国国旗是五星红旗，明白国旗的象征意义。

5激发学生对祖国的热爱。

1、中国地图。

2、开国大典录像。

3、相关课件。

1、知道祖国的名字，知道祖国的领土

1、出示：北京天安门

小朋友，这是什么地方？

你知道我们祖国的名字吗？（红笔板书：中华人民共和国）

2、师述：是啊，我们的祖国名字叫中华人民共和国，简称为“中国”。我们都住在中国。我们都是中国人。（学生们对老师说：我们是中国人，我们的祖国是中华人民共和国。）

3、出示：中国地图

小朋友，你们看我们祖国的版图形状像什么呀？

随机出示大公鸡进行比对

老师：是的，我们的祖国像一只昂首挺胸的公鸡站在世界的东方。

4、我国的首都是——（北京）

在祖国的地图上找到北京。

2、了解新中国成立，知道国庆节的由来

孩子们，你们知道我们的国庆节是什么时候吗？（学生对老师说：十月一日是国庆节。）

1949年的10月1日，是我们新中国成立的日子，小朋友想看看新中国成立时隆重的开国大典吗？（看录象）

1949年10月1日下午，30万军民聚集在天安门广场举行开幕式

国大典。在广场上，欢乐人群的旗帜、彩绸、锣鼓、灯饰汇成了喜庆的锦绣

海洋。人民热切期待着一个庄严的时刻。下午3点，毛泽东、朱德这两位世界伟人，一前一后地登上了天安门城楼，紧跟着的是刚当选的国家各位领导，有周恩来总理，刘少奇副主席，陈毅、贺龙元帅，宋庆龄奶奶等。

毛主席宣布中华人民共和国成立，并升起第一面五星红旗。此时此刻，54门礼炮轰鸣齐放28响，天安门广场一片欢腾。中华人民共和国成立以来，中国人民站起来了！

为了纪念这个伟大的日子，从那时起，每年的10月1日被定为国庆节。

三、认识五十六个民族

1中国是一个多民族国家。你知道有多少国籍吗？能说出他们的名字吗？

2五十六个民族是五十六朵花。课件展示了丰富多彩的民族服装。

3、请班上的少数民族小朋友介绍一下自己的民族特色。

根据学生的回答，引出五星红旗。说点什么：五星红旗是我们的国旗。

2能否用自己的话介绍一下国旗的外观，看看谁给的介绍最全面具体？（课件随机放大国旗各部分。）

4学生们畅所欲言，老师及时补充说明。（学生熟知的可略讲，学生不知道的可详讲并加以补充。）

重点点名：

五星红旗是红色的，象征着革命。它与无数英雄战士的鲜血和生命交换。它不会是红色的吗？五星红旗由一颗大星星和四颗小星星组成。五颗星都是黄色的。

大星星代表中国共产党，小星星代表全国人民。四颗小星星的五角都有一个尖角，正对着大星星的中心，象征着全国各族人民紧密团结在共产党的周围。

5你知道第一面国旗是什么时候由谁升起的吗？（从开国典礼的图片片段中找到答案）

师小结：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上，亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗。从那一刻起，五星红旗就一直飘扬在祖国大

地上。

6、让我们带着无比激动的心情为五星红旗唱一首歌《国旗、国旗真美丽》。

老师：学生可以通过动作表达自己的感受。

7、除了学校，你在图片见过国旗升起？（小组交流收集的图片。）

9老师总结：国旗是一个国家的象征。五星红旗是中华人民共和国的象征。它代表着我们的国家。如果你爱祖国，你就应该爱国旗。爱国旗是爱祖国的表现。

腾飞吧中国演讲串词篇三

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

中秋节前两天

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

第三阶段：拓展，延伸。

- 1、中秋的风俗习惯。
- 2、中秋的传说和故事。
- 3、月亮的传说与故事。
- 4、关于月球的小知识。
- 5、关于中秋的诗词。

腾飞吧中国演讲串词篇四

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

安排：

- 1、提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体内容要求。强调每个人都必须参与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。
- 2、告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。
- 3、进行班会。
- 4、班会总结。包括颁奖和谈感想。

以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想象的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

腾飞吧中国演讲串词篇五

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象

片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。