

2023年残疾人的小组活动方案设计 残疾人的活动方案(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

听课心得体会篇一

听评课的目的能够概括为两种：一是为了观摩学习，二是为了商榷指导。后者经过发现问题，指出不足，总结推广经验，培养典型，示范带动，共同提高，其实质都是为了学习。听课应是观摩学习，弃其糟粕，汲取精华的活动。每位教师都有自我的长处，也有自我的不足，每堂课都有他的成功之处和不足，我们听课的目的就是要多发现长处，加以总结提炼构成自我的风格，或提高自我的课堂教学技巧，或推广交流，促进专业成长。

在听课中，应能做到翔实记录，进取推敲。听课者要综合运用自我的感官，努力做到“眼到”“耳到”“手到”和“心到”，认真做好听课记录。必须要听看结合，详细记录。听课记录是重要的教学资源，是评课的依据。根据现代教学理论，教学是涉及教师与学生双边的活动过程。所以，听课时不仅仅要关注教师教的活动，还要关注学生学的情景。

看教者对教材的钻研，重点的处理，难点的突破，教法学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学生参与的情绪，学习的习惯。由于教学是一种学习活动，其本质是学而不是教，并且教师教学活动是围绕学生的学习活动展开的，所以在关注教与学双边活动时，更要关注学生的活动。

教师听完课后应进行反复的琢磨。在分析总结时要注意比较、研究，取长补短，准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自我教学实际，吸收他人有益经验，改善自我的教学。

(一) 以正确的理念为指导

1、评课的目的在于“增值”。评课的主要目的不是水平甄别，而是促进教师改善教学实践，促进教师专业发展。

一、有意义的课；

二、有效率的课；

三、有生成性的课；

四、常态下的课；

五、有待完善的课。

做到以教促学，以学论教。把普适性的理论至于具体背景中。

3、评课的作用重在“诊断”。注意突出重点，充分挖掘亮点，避免吹毛求疵，力求深入浅出。

4、评课的方式强调“对话”。评课的过程应是一种沟通，交流对话的过程。

5、评课的成效需要行为跟进。

(二) 明确新课程对评课的要求

1、评课要“以学生的发展为本”。评课要从学生全面发展的需要出发，注重学生的学习状态和情感体验，注重教学过程中学生主体地位的体现和主体作用发挥，强调尊重学生人格和个性，鼓励发现、探究与质疑，以利培养学生的创新精神

和实践本事。

2、评课要从有利于对教学的诊断和正确的导向出发。正确评价一堂课，既要着眼于课堂教学的全过程，又不能面面俱到，要突出对体现素质教育课堂教学不可缺少的基本要素的考查，以便于在评价中进行有针对性的诊断，确保正确的导向。

3、评课要坚持评教与评学相结合，把评课的重点放在“评学”上头。

4、评课要提倡创新，培育个性。

5、评课要从实际出发。“教学要回归生活”。

评价一堂课要坚持一分为二的观点，既要肯定成绩，也要指出缺点；要实事求是，以理服人，不要以势压人；要允许有不一样意见，尤其是在教学方法上要提倡百花齐放。

教学工作中的听课与评课，强调相互学习、借鉴提高。作为新时代的合格教师，既要做好执教者，也要扮演好听评课的主角。要不断提高自身素养，从实际出发，学习先进的理论知识，更新课堂教学观的同时，也要更新课堂教学评价观。不断加强业务理论学习，构成自我的理念，然后经过不断实践，以检验、提高自我的理论水平，以先进的观念和过硬的理论、实践本事来实践、带动教育教学。

听课心得体会篇二

值得庆幸的是，前三节课竟是对口的数学课，三个不同的课题，三种不同的课型，展示出不同的教学设计和独特的教学风格。首次登台的是来自xx河口小学的xx老师，她执教的是二年级下册的《推理》，对于低年级小朋友来说，确实是既抽象又难于表达，但由于老师的巧妙设计，课堂效果极佳。全课以儿童喜闻乐见的“小动物作客”为主线贯穿始终，设

计了以下四个环节：一、猜谜游戏，引入推理；二、认识客人，初探推理；三、了解客人，再探推理；四、帮助客人，运用推理。以上环节层层相扣，知识点由易到难，既符合了学生的认知特点，又让学生在娱乐中不知不觉探究新知。我暗自佩服教师的高明之举，若无斟酌之思，哪来成功之举！

第二节闪亮登场的是xx市十一小——xx执教的《绘制家乡轮廓图》，课始呈现的家乡美景图是：三清山的秀女峰，婺源的篁岭和万年的神农宫，吸引在座的眼球，它们都是我们江西上饶的风貌，顺势引入课题。在绘制家乡轮廓图的探究活动中，教师大胆放手，每个环节只用简要语言或重点语言作温馨提示，让学生亲身经历以下四个过程：初绘，根据南北东西数据；二绘、对比周长数据；三绘、对比面积数据；四绘、完善具体数量。历经四次绘制，四次修改，一副副精美的大作展现给每个观众，无不拍手称叹！课后结语“诗山文水，上乘富饶”更高境界地衬托出对家乡热爱之情！

接下来的是一节几何课，由xx县xx小学xx老师执教，课题是《三角形的内角和》，对于这个熟悉的课题，曾见过多种教法和学法，但我也很期待巢老师的精彩演绎，本课的主要设计意图是让学生主动探究三角形的内角和是180度，巢老师引导学生采用测量法、折叠法、撕拼法等寻找答案，验证结论。这样学生的知识生成不再是老师生硬的灌输，而是经历了“大胆猜想——动手操作——验证概括”的活动过程，自然印象深刻，后起的应用以进入“智慧岛”参与四次挑战作为巩固练习，也遵循了由易到难，拾级而上的教学规律。

随后，我们还听了一节《去远方——首都北京之旅》的综合实践课，可能是初次接触的缘故，我觉得既新鲜又好奇，原来实践课是这么上的呀！课前的充分准备可少不了，收集相关数据和材料才是实践探究的前提保障，在聆听与观摩中我受益匪浅。

最令我记忆犹新的却是英语课，尽管自己是个门外汉，却听

到那般如痴如醉，伴随着优美的乐声，教师标准悦耳的发音和孩子们的互动是那么的和谐生动，这哪是课堂？分明是一场有趣的活动，置身此境，陶醉其中。倘若我能变年轻，真想冲动地当一回英语教师。

这是一次短暂的旅程，也是一次愉悦的学习，让我对自己的教学有了新的认知冲突，不应固步自封，墨守成规，理应学会取舍，大胆放手尝试，只有充分相信学生，才会有意想不到的奇迹出现。我愿静下心来，采他山之石，纳百家之长，走出自己的风采！

听课心得体会篇三

在课前她的课堂导入给了我十分大的启发，让人耳目一新。她利用一些精美的图片激发起学生的学习兴趣，让同学们思考。先前胡老师在课前叫我们自己先去构思一个讲课的流程，然而当看见周老师的这一步骤时，相比之下，自己想法显得有点乏味而突然。直接进入主题和与像周老师那样引入给学生的效果可能会相距甚远。再好学的一个学生如果仅仅只给他注入知识而缺乏趣味，久之那颗好学的心也可能会有所褪色。就是大学生也希望老师所讲的课会有趣而生动，更何况是初中生。在带有点点趣味的学习中学到知识不外乎是很多学生心中理想经历的。那么用一些新颖而不是无关的图片、一段视频、情景、话题、故事等课堂导入是值得作为我们师范生以后在教育教学中学习和应用的。周老师的课堂就给了我们一个很好的示范，利用鸟的生殖发育过程的图片导入，将同学们的注意力吸引过来，激发了学生活跃的讨论和积极的思考，同时也活跃了课堂气氛。这样就起到了事半功倍的效果不是吗？好的开头是一个重要的环节，它能够提起学生学习的兴趣，所以不如细心琢磨，再三思考选取一个好的课堂导入吧。

周老师的课堂上她应用了分组讨论形式。讨论、代表提问、分析答案、问题延伸(在鸟的生殖发育过程中的每个环节她都

会引伸出另一个问题，如孵卵，她就会问道：孵卵需要的温度问题)、总结提炼重点。完整的过程具有节奏感，给人予一种层层进入达到顶峰便获得了成功的感觉。分组讨论有许多好处，如：可以让每个学生都参与其内，提出各自的意见，让知识共享。让学生在听课的过程中，不仅仅局限于老师，让学生成为主体。在以往的学习中遇见过这样的老师，一堂课下来只有老师一个人在上面讲而学生只是在下面听，而没有互动，这样的课程会很乏味，让人心生烦闷，而且效率不高。小组讨论不仅可以弥补这种不足还能引导学生去思考，敢想敢说。对于回答的好的同学给予表扬让学生更具有自信心，敢于发表意见，这都是一种很好的过程和结果。教学不仅仅是要把所知道的知识传授给学生而且也要教会他们去思考和培养他们的素质。

讲完知识点进入实验操作环节前引入一个特例杜鹃的生育过程，与知识点相关的但非重点的小趣事作为衔接，缓解气氛，消除学生刚刚因课程内容所带来的疲劳同时又重新使学生之前有所消减的兴趣增加。是一个很好的方法，值得借鉴。但同时也可以看出老师蓄备了足够的知识，不仅仅是课本的还有课外的知识。如果没有那个特例来衔接而直接进入下一环节或许课程就会显得稍有逊色。这个特例显然不是课本上的知识但这类知识更容易引起极大的兴趣丰富了学生的课外知识，也提高了学生的识记能力。教师只有不断地加强学习，不断地给自己充电，拓展知识面，丰富知识点，做到“腹有诗书气自华”，才能上出精彩的课，才能让学生信服。我觉得，不论哪个学科的教师，都要多看书多学习，要活到老学到老，不断的充实自己。一个博览群书的老师其知识面自然会广，给学生上课时信手拈来的一个例子会给学生增添许多兴趣，并且也会得到学生的认可和信服，深得学生的喜爱。

鸡蛋解剖实验操作中，老师让学生带着问题去操作，这样反而会让学生更具好奇心了，从录像中看得出学生在操作中发现了一些新的问题。探究式的实验可以让学生自己去发现问题，或许效果会更好给学生的印象可以更深，记忆更永久。

学生在探究中发现，同时也给自己带来了喜悦和成就感。让她们更有热情去学习。在学生自我探究完后，由老师提出问题汇总每组成员的结果，总结，一步一步的解说发现不足弥补缺失，巩固知识的同时加强了记忆。

周老师在课堂结束之际让所学的知识进一步升华。这也是教学的一种目的吧。这样我想到，许多知识学习了，还需要懂得如何去应用。就如：一些技术类的知识，知道了一个很好的程序但如果不去实际操作下，又怎么知道自己是否真的掌握了呢，真的会了呢？所以在教学中那些所学的知识，可以在生活中实际应用到的不如给学生讲个例子让他们有所联想有所启发。让他们知道所学的知识并不仅仅只是书本知识，在哪方面是可以实际应用到的。那知识并不遥远，它很切实际。特别是我们生物专业的有许多的知识都是跟我们生活切切相关的。例如嫁接技术，我们在课堂上学习了，那么在哪儿可以用到它呢？花卉生产中、农业生产中。这都是应用。学了而不去用不懂得用那么所学有何用？我想，在我之后的教学中我会加强知识的应用方面。

从录像中我们看得出，一整堂课下来，周老师没有看一下书，而仅此ppt中些许的文字而已，但她对课本的知识却了如指掌，课讲得很流利很顺畅。这让我心生敬慕。一个老师首先要先对所讲的内容充分的熟悉了解。这样才能更好掌握教学的进程。其次老师的教态十分重要，周老师看上去不会趾高气昂，这样能拉近学生的关系，而不会有距离感，有亲和力。如果一个老师的教态不是很好，一脸严肃毫无表情的，或许还没讲课就已经把学生给吓到了这样便会降低学生的学习情趣。好的态度，往往会让敢于提问敢于说出自己的想法。同样的老师也可以从中了解到学生真正的学习程度进而改善自己的教学。再者，老师在讲课过程中，语言清晰精简而不啰嗦，语速适中，声音洪亮，不但让学生听得明白，也会让人觉得赏心悦耳。教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。有些老师讲课太笼统，没有什么精华，会让学生抓不到重点一堂课下来便会觉得学很多很多，

压力很大。俗话说冰冻三尺，非一日之寒。靠的就是自身一点一滴的积累和实际经验中不断的成败的总结。教学中偶尔也可以加入幽默的话语来让课堂增添姿色。这样的课堂不会太压抑，相反的可以让学生愉快的学习。

一种好的授课方法技巧需要不断的实践，借鉴和总结。作为师范生的我还有很多需要学习和掌握的方面。

听课心得体会篇四

今天上完数学课之后，老师要求我们写一篇数学课听课心得体会。我心想去上找一篇改动一下就好了，于是我就去找了一篇范文进行了简单的修改。下面就是我找到的范文。

听课心得体会1000字数学范文

为了进一步推进课程改革，夯实教学基本功，有效提升教师业务素质和能力。近期，我校举行了异彩纷呈的青年教师信息化课堂教学大赛□xx老师执教的《用字母表示数》，取之于生活，用于实际，让数学核心素养在她的课堂落地生根。

在本课设计中□x老师融合现代教学手段，联系生活实际，创设问题情境，从情境中发现问题，探索问题和解决问题。教学设计有坡度、难易适中，由浅入深地解决了本节课的教学重点和难点。

首先□x老师利用xx教育资源公共平台，让学生们寻找发现并且记录生活中见到的字母，进行针对性的预习，从而激发学生的学习兴趣，让学生感知字母在生活中各个层面、领域的广泛应用，拉近数学与生活的距离。

其次□x老师借助微信红包，让学生在交流中体会用字母表示数的简洁、准确、概括等优越性。利用拼手气红包让学生认识字母有一定的取值范围，再通过简单的计算红包总额，更

深入理解字母还可以表示运算结果。学生的认知水平由具体的数量到表示一定数量范围的字母，再到表示运算的字母式和表示运算结果的字母算式，在微信红包的活动情境中逐步完善数学思维的认知结构。老师提问的“a元和10元合在了一起是多少？”，将具体量与字母合在一起，学生的数学思维被驾驭到了一个高度，很自然地对 $a+10$ 有了进一步的认识。学生在不断解决问题的过程中慢慢积累渗透数学思想方法。

最后老师借助“数青蛙”的儿歌，引导学生从个别到一般感受青蛙数量与腿的数量之间的关系，并通过整理强化这两个量之间的关系，实现了由具体数量到字母抽象概括的认知飞跃。

总之，整堂课教学设计新颖有趣，严谨条理，有很多闪光点值得我借鉴、学习，我将努力提升自身素质，不断学习，积淀教学素养，让自己在数学的课堂中不断成长。

数学听课听得体会主要是总结这节课学了什么内容，学的怎么样，老师教的方法怎么样，老师教学方式怎么样。这样不仅有利于我们更好的学习数学，而且还可以帮助老师对教学进行改进。

听课心得体会篇五

20xx年4月11日，我校名师工作室的成员跟随送教下乡的老师来到了xx中学，听了xx老师和xx老师的同课异构的课，二位优秀教师上的实实在在的思想品德课堂让我对思想品德教学有了更深刻的了解，让我受益匪浅，现将谈谈自己的点滴体会。

首先，二位老师语言亲切和蔼，消除了学生对陌生老师的心理隔阂，它能有效带领学生一起走进课堂，深入文本，深入人的心灵深处。xx老师课堂语言幽默，简洁，准确，他用自己

的挥洒自如的语言带着学生感受法律面前人人平等的乐趣。通过简单明白的通俗语言，让学生由浅入深，不知不觉中把如何平等适用法律的做法了然于心。让学生深切感受思想品德课其实并不难，只要你能做生活中的有心人，善于积累，就能做一个遵纪守法的公民。而xx老师讲授的如何平等适用法律，让我豁然开朗，心想：思想品德课原来可以这么上，可以这么活泼生动趣味盎然啊，充分发挥学生的学习积极性，让学生有话可说，解决学生生活中存在的问题。

其次，教师着眼于学生自主发展的课堂教学，做到“先学后教、师导和学生讨论相结合，这是xx老师老师所执教的如何平等适用法律课的给我的深刻印象。

再次，而xx老师用自己上课前的一个真实的事例来引导学生进行课堂学习，创设民主、和谐的氛围，激发学生的主动参与意识，开发学生的学习潜能，指导学生学会学习。如，我们在课堂上，就看到了老师每次的解题方法指导扎实有效，相当到位，可以说是“润物细无声”，学生真的是学有所得。

存在一些不足，由于是农村学生，加上是外校老师来上课，学生不敢大胆发言，条理不够清晰。但我们听课老师能通过您在教学活动中的语态、引导、评价、调控等方面看到上课的教学功底。

总之，这次工作室组织的外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。