

时政考试心得体会 考试心得体会(大全8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时政考试心得体会篇一

终于考完啦！豁然开朗。

进考场后到十楼侯考厅教室里坐着。美文和小陈小范交流着自己的紧张情绪。说实话，我本来就不太紧张，看着一张张老脸进来，更平静。不一会有老师进来喊号，叫到的都去楼上考技能，剩下的先考操作。很遗憾，跟美文分开考，可是我们准考证是连着的。四十人，我选择坐在小范后面。老师宣布一些事后，就开始发答题纸，一张病史，一张病例分析。然后每个人抽一张卡片，上面是自己的题组号。再按号发试卷。我的是转移性右下腹痛48小时问诊，结果忘了写考虑阑尾炎。听说那也有分。病例是感染性休克，大叶性肺炎。肺炎肺脓肿到现在还没搞清。飞快的速度，总共二十六分钟啊。终于画完了。本院的老师收下了试卷。送了口气。

回侯考厅等啊等，这个时候完全有时间向外求救的，要是走运试题网上有的话就可以对阵下药了。当时我知道，可是懒得干，觉得应该很快就考了，医师考试《执业医师技能考试心得》。结果等了好久，才叫到我的名字。两男两女一起进去考体格检查，互当model。我一眼看到熟悉的面孔，开心极了。主任不太认识我，一番核查后，开始考试，抽到肺部听诊，膀胱触诊，小腿和膝关节检查。正好考前有人考过最后一个，看了，所以就得心应手。出来时我开始在几个房间转

看看操作的家里的那老师在哪，终于发现。等叫到我时，一脸略带稚气的女孩拿着我的打分册，我稍加协商后如愿来到老师面前。穿脱隔离衣，考完很久才想起忘了戴帽口罩。问得题目都是书上的注意事项。

出来等了会又开始考上机，一老师坐在电脑旁，我过去他帮我进程序，选择题8个。心肺听诊是出来个体表图，鼠标点击就出声，心脏听诊我点出来的却是肺泡呼吸音，急躁了一会终于问了老师，才知道鼠标的位置不对。接下来答题就顺利了。考完基本感觉不错，不过忘了问分数。

听说我们医院昨天考的都过了，分还挺高的。今天题目基本都出来了，完全能作弊。因为手机管得不严。

回忆一下考前。

6.15选择在最轻松的科室转。开始看人卫版的实践技能操作书。发现科室早已聚集了几位同道中人。每天早上最多十点就能回来。他们的书已翻了厚厚一打。而我却崭新。可是呀。依旧沉迷于林心如演的美人心计。依旧挥霍时间。直到知道自己7.1考。谁叫我们报名报的那么早呢，开始紧张了。虽不能时时用心，但每天熬到十二点多甚至一点睡觉。

6.30晚上看到一点五十。差三页结束第二遍。太困。

7.1早上起来看完那三页，把视频又看了一遍。这时我已不再为人卫的视频好还是协和的好而纠结了。

直到考试看了一遍病史，二遍病例分析，三遍体检和操作。有的结合了一下诊断书看。至于考官用的评分标准，开始很是新鲜，打印了一份后来觉得太老，也没看。事实证明我是对的。

好了，休息休息，准备理论了。

时政考试心得体会篇二

4、计算题一定要写计算公式（原理公式），写出公式，哪怕你计算错误，也会得一些分。而不写公式，上来就一串数字加减乘除计算一通，最后给了一个答案的，往往要被扣一些分，很残酷啊！

6、一定要写结论，例如三个方案比选，结果你都计算出来了□ a方案最优。但在最后一行这个“所以，依据.....a方案最优”这句话必须写，不写就扣分。

7、对于各种题型，你已经作了一些有针对性的训练；对参加考试，你已经在心理上作好准备。考试的前一天，你又大致地翻了翻考试教材，复习了一下你自己写的学习笔记和重要内容摘要。

8、参加考试时，你已经带好了各种考试证件和必要的考试用具（如笔、尺、计算器、涂改液等）。

9、迅速浏览一下试卷，计划考试时间。依次回答各题，一时确实难以作答的题就跳过，继续答下面的题，不要在某些难题上花过多的时间。对于确实不能解答的问题，如试题注明不倒扣分，应果断而合理地进行猜测。

10、答完全卷以后，不要忘忆回过头来重新考虑你最初没有确定答案的那些题。尽量不要提前交卷。要是你交卷后突然又想起某个问题或发觉某个问题有错误，你会非常遗憾的。一次考试机会很难得，应该珍惜。

时政考试心得体会篇三

建议你不用天天拿着单词书记单词，因为那样记了，也很容易忘记，效率很低。你只要把你当天做完的四级题目里，不认识的单词或者固定搭配抄写在自己的笔记本上。等做完试

题后再去记一下，这样做的原因有两个：第一：单词本里的单词记了之后，很容易忘记，而且这里的部分单词在四级题目里，不一定会出现。第二：四级试题里既然出现那些单词，说明这些词出题率还是比较高的，值得一记（注重积累哦）。

当然，听听力之前，一定要把问题和问题的答案选项看一下，这样可以让我们大概了解题目可能的主题。很重要的一点是听时要注意是男方还是女方说的话，这主要是前8个短对话，前8个题目还有就是有个原则：一般是往不好的方向发展，比如迟到，改变计划，委婉拒绝邀请等。长对话，听关键词，如果一个词在本文出现的次数很多，那么一般这段对话的主题就是围绕他展开的，时间问题，一般第一个出现的时间不是答案，要经过简单的计算得出的答案才正确的。听力填空，这个题型对词汇要求有点高，主要是前7个填空，注意时态，单复数。三个句子，第一遍做好笔记（关键词），第二遍用自己的话组织写出来（能用原文更好，但是用原文有点难），第三遍就是检查自己的句子是否符合原文意思。

1、快速阅读

据我所知，快速阅读要求不高，但是信息量大。一般来说很多快速阅读都有小标题，先看题目，再找关键词，比如人名，地点等，再根据关键词在文中找信息，这样就有针对性，比较省时间。

2、选词填空

可以肯定的说这个和完型填空差不多，但是从某种程度上要简单些（但是要有一定的词汇量），首先把选项标上词性，有些不认识的单词看词缀标词性。然后在题目中分析缺少什么，要用什么时态。一般经过分析排除后剩下2到3个答案。在放到文章中排除，就可以得到答案。有时候只剩一个答案呢（这就是我觉得比完型简单的原因）

3、深度阅读

这类题比快速阅读要求要高，但是篇幅要短哦。有些题目还是可以按照快速阅读方法来做的，但是主题或推断就得看全文的意思了，一般在第一段或者第一句话，还有可能是最后一句话。还有问作者观点的题目，你可以看作者是从哪方面写的，是写它带来了好处[positive]还是坏处(negative)还是没有带来自己的看法[objective(客观的)]。

4、做题原则

快：阅读的速度一定要稍微快，不快的话，很可能做不完题目（这个注重个人训练）。

准：对于问题的答案把握要准（不要以个人观点来判断作者意图）。

狠：就是你选了答案之后，不要犹豫（时间太宝贵了），马上寻找下一题的答案。

带着问题去阅读中找答案，找到之后，马上选上，找不到的话，就选你认为最可能的答案，一般阅读中的答案是按问题的顺序给的。

5、完形填空

首先看文章，速度要快，只是了解大意（2分钟）

然后边看边选，把自己认为一定是对的选上（主要是固定搭配，连词，短语等还有符合文章的意思的）

第三遍根据文章意思把文章剩下的全部填上，不会的也要用排除法填上哦。

练习的时候一定要把不会的选项的单词记下来，下次看到至少要认得。

对于四级的翻译，一般考三类题目：虚拟语气，倒装，词组和时态。翻译时候一定要注意时态，还有就是一定要去写，希望老师给同情分。

作文是相对于其他题型容易在短时间提高的题型，四级要求不是很高。你可以到网上找些模板，读读真题优秀范文，这个是个不错的提高方法。

首先自己要学会总结，自己做练习的时候一定要严格按照时间做题，习惯了在考试中就不会做不完了。平常练习时候不要太在意自己的正确率，这个时候错了很多，学到经验，考试就错的更少，对自己要有信心。

加油吧！

时政考试心得体会篇四

数学是多功能学科，逻辑性、系统性都很强。学习掌握数学知识，应该有比较科学的学习方法。方法得当，可以“功夫不负有心人”，事半功倍；方法不对，就会“费力不讨好”，事倍功半。学习有效果，就会越学越有兴趣；学习成绩总是提不高，就会慢慢丧失学习信心。是否掌握较为科学的学习方法，是学习成败的关键。特别是刚跨入新学习阶段的一段时期内，随着学习科目的增多和学习节奏的加快，更要及时调整学习方法，使之适应新阶段的学习要求。否则就会掉队，就会落后。我们应该学会管理自己的学习，掌握较为科学的学习方法。结合多年的教学体会，我们认为，较为科学的学习方法，主要体现为下述五个基本环节。

“凡事预则立，不预则废”。课堂就是战场，学习就是战争，不能打无准备的仗。如果第二天有数学课，第一天就要进行

充分准备。一方面要通读教材中的相关内容，看看哪些是懂得的，是已经学过的知识；哪些是不懂的，是要通过老师讲解才能理解的新知识。把不懂的部分标注清楚，进行初步思考，把需要解决的问题提出来。另一方面还要对教材后边的习题初做一遍，把不会做的题做上记号，一起带到课堂去解决。这样做，就会增强听课的目的性，掌握听课的主动权，提高听课的效果。长期坚持预习，还能培养读书的习惯，形成自学的能力。

听课要提前进入状态。课前准备的好坏，直接影响听课的效果。正式上课铃声未响，老师尚未走进教室之前，就该把有关的课本(包括笔记本，练习本)和文具事先摆放在桌面上，等待老师的到来。不要指望老师站在讲台上等大家慢慢翻箱倒柜，找这找那。老师进入教室，就应该带着预习过程中需要解决的问题，专心听讲。还要掌握老师讲课的规律，围绕老师讲课质点，积极思考，踊跃回答老师提出的问题。特别是课堂练习和课内作业，要争取回答得又迅速又准确。还要抓住老师讲课要领，做好课堂笔记，记下老师讲课的要点，重点、难点、关键和典型例证。还要记下尚未听懂的问题，以便课后继续钻研或是请老师给予辅导。

复习是学习过程的重要环节。复习时，要再次阅读教材，回想当天所学的内容，追忆老师讲课的过程，再现课堂所学的知识，读懂老师已讲的例题，(这些例题通常对完成作业有较强的启发和示范作用)，理解和记忆基本的定义、定理、公式、法则(这些就是必须掌握的知识点)。当天及时复习，能够减少知识遗忘，易于巩固和记忆。经常复习能使知识系统化、不断加深对知识的理解，掌握知识之间的相互联系。同时，只有系统化了的的知识，才有利于运用，才有利于实现从知识到技能的过渡，才有利于掌握更新的知识。复习要有计划，既要及时复习当天功课，又要及时进行阶段复习。

时政考试心得体会篇五

从开学到现在已经过去一个多月了，这是第二次考试，可我的成绩仍然不那么理想。

虽然考试只是对自己这一阶段学习情况的考察，可我还是很担心。考前我还在医院里输着液，手里捧着语文资料，由于左手扎着针不敢乱动，所以我只好用右手笨拙的翻动着课本。我又看了看老师发布的考试大概会涉及到的知识点，对这次应该会考到的内容有了些了解。

其他的科目也都在进行中，但是网课期间一直在“划水”的我，总是前面刚记住一个知识点到下一个知识点时又忘记了。所以导致复习时有些吃力，真的是早知今日，何必当初啊！

或许你不用努力就名列前茅，亦或许你费尽心思却提不上成绩。但是你得记住成绩靠努力来变，品行靠悔改磨练。

不知不觉中到了考试的日子，早晨我早早起床检查考试用品，得亏今天还上早自习，我能再复习一会。

时间在慢慢推移，眼看就要下自习了，可我还在复习的海洋中。

时光老人驾着马车驶过——我考完了。语文，政治还好，考到的知识点我几乎都复习到了；数学，历史以及地理，我真的尽力了。

希望我能汲取教训，在下一次的考试中取得好成绩。

时政考试心得体会篇六

期中考试得了第三名,与其说是心得,不如说是写一份检讨。我的成绩不平衡,这个第三名让我高兴不起来。

记得成绩出来的前一天,我看了第二天的星座运势,上面说“今天可能出现让你意料不及的状况,原以为没希望的东西,可能突然就有了机会。原来很有把握的东西,却一下失去方向了。”我当时看了,不以为意,不过却期盼着明天是怎样的状况,但没想到的是:它应验了我的第二天所发生的事情。(关于星座的事是不能百分百相信,我也只是平时拿来消遣一下的,希望老师和同学们不要见怪,如有雷同,纯属巧合)

成绩出来的那一刻,心里一半是喜悦的,另一半却是纳闷的。纵观班里前10名同学的成绩,他们的设计题都是80分以上,而我却是最另类的。我的设计题分数偏低了,我退步了,很不符合我对自己的要求,我的第三名,全靠实操分数得来的,但设计题才是我们的重点,可我的设计成绩却如此的差,所以这份心得说是一份检讨书也不为过。在设计题部分我觉得自己真的应该向林锦豪同学好好的学习,他全心全意地去做画册,不厌其烦地去问优秀的人才,然后不断的接受指点,不断地修改自己的作品,他这次的心态非常好,他能得到第一名,是他实至名归的。

记得刚进来的时候我是一个菜鸟级的人,一直走到今天,考到班里的第三名,我非常感谢曾宇飞老师的指导,也感谢那些曾经指导过我的同学以及朋友。我曾经做出来的作品经过各种各样的打击,这是再正常不过的事情,可能班上的同学不太相信,但那就是事实。我爱好设计,但自己以前目标不够明确,没有好好地学习,就让学习的机会白白的流失了,在出来社会后,经过一段时间的磨砺与摧残,我对自己越来越没有自信心,我开始后悔当初自己的不努力,但是我开始思考自己的'人生与未来,结果是非常果断的做出选择,选择来到中大培训继续深造自己的能力,所以现在,有了好的教师,有了好的教学方式,我的能力有了突飞般的进步。现在的同学对于我的第一次作业肯定都印象深刻的,当时的广告语也成为同学们和老师一时

流行的口头禅, 那时的情景是一个教训, 我到现在仍烙印在心里, 成为鞭策自己的理由, 从此我摆正了心态, 端正了想法。

“没有创意就是最好的创意”、“过多想法导致不成想法”, 这是我对于这次画册的感想。很多同学都是在极短的时间把创意给表现出来了, 不过多的去想其他的, 时间的限制, 也不允许他们想太多, 但他们却做得很好。宜家是很喜欢的家居品牌, 他的风格和产品都让人感到很温馨, 它的风格是自由的, 简洁的, 也可以是复杂的……创意点和想法有很多, 让我以为自己可以很好把握的, 所以我早早就开始做了, 看了千百份作品, 想了千百种方案, 但我过高地估了自己的能力, 没把宜家的风格搞清楚, 就急着去表现, 想把每个想法都结合在一起, 结果想法一多, 思路就乱了, 完全没有想到一个完整的表现和一个适合宜家的风格, 然后就开始做了。在做前面的时候, 思路本来就没整理好, 所以在做的过程中反反复复地修改, 改来改去还是回到原点, 本来还打算做10p以上的, 结果时间却在修改中一点一滴地流逝了, 最后, 把时间都挤到角落里去了。我着急了, 心里更乱了, 第8p的时候我停下了, 我害怕继续做下去, 我会更加乱套, 细心的同学应该会发现我的目录跟实际页数是对不上号的, 老师评讲的时候也说了我的画册像是很突然就结束了, 对于老师的评讲, 我都认真记着, 回到宿舍, 就检查自己的作品, 发现自己做的作品真的很多缺点, 现在一到睡觉时我都会想起这个作品, 有种心痛的感觉。待到放假时, 我要重新修改这份作品, 或者直接重做一份, 弥补现在心里的遗憾。

说了自己不好的方面, 也不想过于悲观, 就谈谈自己进步的方面吧。设计师是我现在的理想和目标, 我要向这个理想和目标不断努力, 不断进步, 设计时我可以做得不是最好的, 但必须要求自己做得比以前更好, 不断超越自我。

以前的我很懒得动手, 也很懒得去想, 懒到近在咫尺的事情都不愿意花费半点力气去做, 不愿意破费脑筋去想, 所以以前的作品少之又少, 都是没有任何动力去做。现在的我不同了, 有了老师的指导及同学们的竞争, 我的动力越来越强了, 现在的

我每天都要拼了命的去做作品,这绝对是我以前想也不敢想的事情,这种冲劲也正是以后在社会上的工作最需要的东西,所以我在这里不止是能力提高了,还有就是学习到一种工作的态度,学了这些,也只是皮毛,我还有很多东西学得不够,例如老师经常说我的执行力及团队凝聚力不行,我知道了自己的缺点,也知道要改正这些缺点,但江山易改本性难移,这些事情不是一朝一夕能够做到的,但是我以后会牢记老师的教导,督促自己改正过来。

以前的我不多看别人的作品,也不留心观察身边的事和物,现在的我每天都会看很多的作品,在外面的时候也不会放过任何一个看到的作品,会去思考这个作品的好与坏,怎样才能让大众都接受都喜欢,然后把好的都记着,不好的就要去避免,相信在座的每个同学都有这样的职业病,但是只有够专业了才是一个合格的设计师。如何评定一个设计作品呢?设计作品分“好的设计”与“对的设计”,“好的设计”是从艺术角度出发的,追求内心的表现,源于创新,张扬自我,不在乎别人的看法,而对的设计是从商业角度出发,要考虑客户的看法,符合大众的审美观,让大家都接受了那就是对的设计。而我们在工作上要面对的基本上是后者,而现在的我们做的作品基本上是靠近前者,所以我们要从“好的设计”转变为“对的设计”,这也是我所欠缺的方面。

时政考试心得体会篇七

1、前面三道题一定要稳,因为计算量比较大,但拿分相对比较容易,用2个半小时来做绝对值得的。因为前面三道题60分估计能得55分以上。一共花了2个半小时,这样84-55分=29分,后面三道题只要拿29分就ok了,你说划算不。

2、后面三道题回答一定要细,特别是拿不稳的,一定要“罗嗦”,尽量多叙述,步骤一定要多,这样才能尽量拿步骤分,减少点损失。

3、最后一道大题一定要舍得放弃某些小问，把简单的问题先回答了，免得难题做不起，简单题没有时间做。能填则填，有的小题只要根据题意抄下来就能得分。

4、字迹一定要工整，减少涂抹。

5、好的计算器是考试制胜的利器。

6、一定不能吃得饱，下午吃得饱，很容易迷糊，饥饿状态下人的精神和注意力更集中，思路更开阔！（绝对很重要）

7、去年考过的案例题类型今年肯定不会考，前年考过的会有1道题或部分小问类似，所以去年考试的题就不用浪费时间去看了。

要使自己成为一名成功的应试者，最重要的一点就是要相信自己，相信自己表达知识的能力。

任何考试，都是抽查你所学的知识。“抽查”的含义即考题的设计，仅仅能度量你所学知识的一部分。于是，你和命题者都面临着一个难题：就命题者来说，他所面临的难题是如何设计有限时间内（如150分钟）的试题来评价你这几年甚至十几年中所学的知识；就你来说，所面临的难题是如何领会、吃透考试大纲中规定的内容，将多年来学习的知识在规定时间内通过一份考试答卷充分表达出来。既然考试是抽查你的知识，你就必须了解考试大纲要求掌握的全部知识，而且还要准确地预见何种问题可能出现在考试试卷之中。

大量的调查表明：低分往往是由于没有准备去获得应该知道的信息而产生的结果。

第一，考试的时间是哪一天？考试的内容与往年比较有什么大变化？

第二，如果你参加过往年的考试，感觉如何？问题何在？

第三，今年考试题型有哪些？各类题型大致占多少分？有简答题吗？

第四，除指定教材外，你有什么好的复习资料？

第五，有什么可以借鉴的其他资料？比如前两届的考题及标准答案。

第七，附近有什么单位举办考前串讲班吗？过去的辅导效果如何？

一般来说，指定教材包含了命题范围和答案标准，你必须按指定教材的内容、观点和要求去回答考试中的所有问题，否则你很难获得高分。没有指定教材而去参加考试是不可想象的。至于复习资料，还是有一本的好。因为考试大纲只规定了考试范围，并未给出具体的考试内容；指定教材通常也只是就考试大纲规定的范围平铺直叙地加以展开说明。而一本好的复习资料大都是按照考试大纲和指定教材的内容进行归纳整理的，并附有多套模拟题，具有一定的参考价值。但复习资料不宜过多，选一二本就行了，多了容易眼花，反而不利于复习。

不少考生在学习过程中一遇到困难就灰心丧气，认为自己不行。殊不知，遇到困难比你多的还大有人在。

有了考试的基本信息以后，你就需要有针对性地进行复习。下面是许多成功者的学习特点，希望你能从中受到启发。

1、学习主动：成功者学习的一个重要特点就是主动看书、主动做题、精力集中、一丝不苟。可惜，我们在职者中很多人难得有这种主动性，或当初有，但不能保持下来。原因当然是多方面的，但既然要参加考试，就必须克服困难，主动学

习。

3、把学习内容互相联贯起来：扩充知识比单纯学习新学科要容易得多。成功的考生在学习中总是寻找新知识与旧知识可能相互关联的途径，对照学习，“温故而知新”，因此学习起来也就得心应手。

4、有极大的学习兴趣：没有学习兴趣，就很难激发学习的主动性，从而也就很难扩充新的知识。这也是大部分考生一遇到困难就放下书本的主要原因。成功的考生比较注意培养和保持他们的学习兴趣。培养学习兴趣的方法有多种，如争取一次通过，以显示自己的能力；把考试与个人前途联系起来等。

时政考试心得体会篇八

世人都说“一分耕耘一分收获”。时光如梭，转眼半个学期过去了，是时候验收我们的成果了。

这次考试我收获颇丰，三科主科总xx分，全班甚至有可能是全年级第一，知道成绩的那一刻，我欣喜若狂，可是，当拿到语文试卷后，又深深地为阅读题扣掉的那一分而感到可惜。阅读题中并没有有关猎人的神态描写，我却堂而皇之地将“神态”二字填入了题目中的横线上，除开作文唯一被扣掉的一分就这样弃我而去。粗心？可惜？懊恼？这些都有，妈妈常对我说：“你如果具备考xxx分的实力而只考了xx分，那么还是证明基本功不扎实”。是啊！细节往往决定成败。

按照惯例，我们班的作文分基本都不会很低，可是，这次考试，一位同学的作文居然只有xx分！老师告诉我们，他的作文水平其实远比实际分数要高，但是他的字太烂了，所以扣掉了xx分，这真是“大意失荆州”啊！看样子，写的一手好字也是很重要的。

实际上，这次考试我根本没想过自己的语文能考到xx分，四年级的时候我给自己定的总分目标是xx[]到了五年级，我发现自己能考到xx以上，于是，我将总分目标提到了xx[]五年级一期期末考试我总分为xx[]人往往需要给自己制定一个目标后才能走的更远，我再次将目标扩展到了xx[]这就意味着我的数学和英语不能丢分，语文必须要上xx[]这次考试过后，大大地刷新了我的认知，因为那个神话般存在，似乎不可战赢、固若金汤的隔壁班这次也稍逊一筹。有目标才会有动力！继续加油！自己！

纳西族有句话说得好：“骏马面前没有跳不过的壕沟，利矛面前没有戳不穿的顽石”。通过这次考试，我发现：真的是得语文者得天下，学霸们比的实际就是语文单科，因为英语和数学大家都不允许自己有些微失误，基本都是满分！

世界上并没有什么天才，伟人范仲淹也是鸡鸣即起、和衣而眠。勤奋和坚持才是成功最容易的渠道，虽然这次我侥幸稍微领先了一点，但我也绝不会骄傲。老师，后续我会更加努力学习语文，只为明天会更好！