

# 2023年总务处新学期工作思路 第二学期 工作计划(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 课堂心得体会篇一

### 一、学生的自主学习到底是什么样子？

再次翻阅学习研究《高效课堂100问》后，才明白：高效课堂之所以高效，在于对学生自学能力的培养——所有的形式都是在围绕这一目的在进行。所以，并不是为了展示而展示，而是到了必须展示的时候才展示！其主要的教学内容要围绕着“自学”开展！“对学”为辅——也就是在自己解决不了的情况下才向学习伙伴、小组成员求助，学习伙伴和小组无法解决的问题才拿到课堂上“群学”解决。也就是说班级展示这一环节在课堂上应是只展示“最精彩的”和“解决不了的”，学生的自信和兴趣的培养全放在小组当中了。

原来如此啊！我如梦初醒，马上转变了自己的态度，改变了教学方式方法，课堂果然轻松起来，学生的兴趣不但没有减弱，积极性反而提高了——可能是由于更能发挥他们的主动性了吧，也可能是专家所说的：“孩子切实感受到课堂是由他自己做主的，不仅自由，而且自在，宽松的环境使他们的积极性、主动性、创造性得到了前所未有的发挥。”可是，这节课后，听几个老师都这样说，课堂就是这样了，觉得没有什么新鲜感了。是呀，这样的课堂缺乏“亮点”，缺乏“观赏性”，甚至几乎没有什么“精彩”可言！根本是不值得“看”和“听”的课，因为不作为课堂的参与者来说的听课老师，太无聊了。

这样的课堂应该是高效课堂吧?——它不是为了迎合听课老师或专家的口味，不是为了张显老师的个性和技能，而扎扎实实地全是为了学生的学习和发展。

## 课堂心得体会篇二

为贯彻落实国家教育部《基础教育课程改革纲要》精神和市、县教委的课改要求，有效推进我县教育新课程改革和课堂教学改革，提高办学水平和教学质量，县教师进修学校于20xx年7月24至28日举办了“秀山县20xx中学语文教师80学时暑期集中培训”，为期5天。我作为培训中的一员对这次培训感受颇深。下面我就谈谈此次培训的感受和收获。

首先，此次培训准备充分，领导重视。开班前县教师进修学校就对此次培训做了大量的工作。对培训人员提前通知，培训内容提前做了安排、订购，对培训期间的工作周密的做了计划。同时领导高度重视，并且作了重要讲话，对此次培训也作了严格要求。培训人员从思想上就高度重视、积极参与，每天坚持签到制度，无特殊情况做到不请假、不迟到、不缺席准时参加每天的学习活动。县教师进修学校领导坚持在一线指导培训学习、广泛听取教师意见。

（一）解放学生，改变学生的学习状态。改变学生的“被动消极，死水微澜”的学习状态，让学生动起来，让课堂活起来，引导学生在活动中“学会、会学、乐学、创学”。

（二）解放老师，提高老师的生活质量。通过新的教育方式，将大大减少老师在课堂上讲授知识的时间，使他们在促进学生发展的同时，焕发自身的生命活力，真正体验职业的内在欢乐与尊严，从而提高老师的生活质量。

再次，通过此次培训充分认识到了课堂教学改革的必要性。随着社会的进步和发展传统的教学观念已经不适应现代教学

的要求，因此以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效率，实行课堂改革势在必行。只有树立学生在整个教学过程中始终是认知主体和发展主体的思想，致力于教学方式和学习方式的转变，促进学生主体的回归和学习能力的提高，在课堂上充分发挥学生的主体作用，把学习主动权还给学生，把发展空间还给学生，最大限度的提高课堂教学效率。课堂教学改革时间紧迫，因此课堂教学改革要从你我做起，要从现在做起。

总之，在这次课改培训中我受到很大启发，这将给我今后的教学带来巨大的动力。我深信自己会在这次教学改革浪潮中不断的成长并有所建树。

### 课堂心得体会篇三

《数学课程标准》要求学生学有价值的知识，有实用性的知识，促使学生的发展，提高课堂教学的有效性。高效课堂可以归纳为高效果、高效率、高效益。

有效的课堂是我们教育实践者的不懈追求。通过一些学习，我对课堂教学的有效性展开了思索，在此谈谈自己的体会。

#### 一、高效课堂重视课前的备课

(1)认真确定课堂教学目标。教师在备课前，应当认真阅读教材、教师用书，对所教授内容的三维目标、教材编写特点等要了然于胸，并结合学生的实际制定切实可行的课堂教学目标。所拟定的教学目标要具体、可操作，如果目标过高或过低，都容易使学生失去兴趣，而应当处于学生的最近发展区，即跳一跳能摘到果子。

(2)教学设计要关注学生学习过程。备课是上好课的前提，那么备课备什么?教师备课的重要指导思想不是备教师怎样教，而是备学生怎样学。教师要关注学生的学习基础、学习状态，

精心设计学生学习的过程。要充分预设学生对哪部分内容学习困难大，应该如何实施，对哪部分内容学生容易产生分歧或独特见解，如何应对等。

(3)创造性地使用教材。课程改革实施以来，教师们都认识到应该用教材教，而不是教教材。教师要创造性地使用教材，变死教教材为活用教材，使课堂教学生动而有效。而创造性地使用教材是提高课堂教学有效性的关键之一。教师要创造性地使用教材，首先应当在认真钻研教材的基础上，能根据学情和教学需要对教材进行改进和补充，使之更好地为教学、为学生服务。其次是教师要勇于创新，大胆对教材进行再加工、再创造，使教材更加切合学生的实际，提高课堂教学的有效性。

## 二、高效课堂重视课中教学行为的有效性

(1)教师要着力打造平等、和谐的师生关系。教师要放下传统观念中师道尊严的架子，要俯下身子与学生交流。只有在和谐、平等、其乐融融的师生关系中，才有师生全身心的投入，教者神采飞扬，学者兴致高涨。这就需要教师树立以发展学生为本的观点，坚持教学为学生服务的思想。教师更要明确自己的角色定位，即自己是教学活动的组织者、合作者、参与者。此外，教师还要时刻铭记学生是有血有肉、活生生的人，而不是知识的容器，他们不是被动地接受知识，而是主动、积极地建构知识。

(2)教师要创设学习情境，激发学生学习兴趣。兴趣是最好的老师。教学中教师要尽可能地联系学生的实际，从生活或具体情境中引入数学新知，让学生在有效的情境中产生学习和探索的兴趣。教师要善于了解学生的学情，结合教学内容，努力创设各种生动形象的教学情境，激发学生的学习兴趣，引导他们积极、主动参与到学习中去。教师通过创设情境使学生产生学习新知的动机，积极投入到探索新知的活动中。

(3) 高效课堂来自贴近学生生活的问题设置。力求从学生熟悉的生活情景与童话世界出发，选择学生身边的、感兴趣的数学问题，以激发学生学习的兴趣与动机，使学生初步感受数学与日常生活的密切联系。数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。

### 三、高效课堂重视课后的教学反思

教无定法，教学是一门遗憾的艺术。一堂课不会十全十美。我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断反思中学习。促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

老师说：“中差生靠老师一个人是教不会的”的确是这样的，一个人经历比较有限，光靠老师一个人能力毕竟不行，如果培养四人小组，让小组长去教的话，会更有效的，而培养有效的四人小组尤为重要，这需要教师在平时的课堂上，多训练，多指导，让小组长真正具备领导组织的能力，而小组成员间也应有互相合作的能力，真正做到好帮差，学困生不懂就问的良好的学习氛围。

老师还提出要想解放教师，就需培养好学生的自学能力，学生有能力自学，教师才能真正放手，如何培养学生的自学能力，结合老师的讲座，我是这样理解的：学生带着明确的自学任务，让学生知道自学什么，怎么自学，用多长时间，应达到什么要求。问题设计应有启发性、层次性、梯度性，应根据学生对问题的认识逐渐加深，问题设计应做到循序渐进，使学生体会到，要解决教师设计的问题不看书不行，看书不看详细不行，光看书不思考不行，思考不深不透也不行。这样学生就能真正从教师的设计的问题中找到解决问题的方法，

学会看书，学会自学。这一栏要求学生阅读课本，对教材整体感知，圈划出知识点，对这一课的简单练习试做。体现学习的自主性、独立性、实践性。学生独立自学，积极思考，老师不干预，坚持每次自学前都给予方法指导。这样，学生就会千方百计地去理解概念、公式等，就会自觉而且认真地学习例题的解题思路和方法，把课本上的知识内化为自己的能力。

老师还提出了四人小组的一些合作的具体操作：如很有效分组，对小组长如何培训，我觉得可行性都比较强，对有效教学也是非常有用的，在平时的教学中我计划落到实处，真正把学习的权利还给学生！

总之这次讲座让我受益匪浅，在今后的教学中我也将老师的这种好的方法运用，让自己真正成为有智慧的教师，让课堂更加有效！

## 课堂心得体会篇四

课堂练习是教师了解学生学习状况，检查自己教学效果及时调控教学的有效手段。具有巩固、强化、反馈、提升、发展等重要作用，对我们提高教学质量来说起着至关重要的作用。然而应对校园的实际，学生学习的科目多，开展的各项活动多，在校，数学老师根本找不到额外的时间，也根本“抓不着”学生。怎样解决提高质量又没有足够的练习时间这一矛盾问题呢没有别的办法，只有向课堂40分钟要效益。让课堂练习(包括复习练习、对新知的针对性练习、巩固性练习、综合性练习、拓展性练习等。)贯穿于整个课堂教学活动之中，优化课堂练习，提高课堂练习的有效性。

当前小学数学课堂练习存在的问题主要有以下几方面：

1. 盲目的多练。

2. 侧重书面练习。
3. 局限于封闭性的练习。
4. 多是“一刀切”的练习，
5. 侧重技能训练，忽视思维潜力的培养。

有效练习的问题基于从形式到资料缺乏整体思考而产生的低效或无效练习的现状提出的。我们提出此课题，拟探索课堂有效练习的设计的策略、练习的结构与层次性、练习的形式、练习的教育价值及教师在练习中的地位等问题。让学生在数学练习中既要掌握知识又要发展思维潜力，更要让对数学学习产生用心的良好情感，从而实现数学教学的育人目标。

## 二、研究的好处

课堂练习是小学数学教学的一个重要组成部分。学生将所学到的知识在实践中加以运用，检验自己对所学知识的理解程度，从而促进有效的反思同时教师能够获得反馈信息，及时进行纠错和指导。在数学课堂教学中，教学的成效与练习因素有很大的关联：练习能够出质量，但练习也有可能加重负担。长期以来，小学数学教学提倡“精讲多练”、“以练代讲”，所以在练习中存在着多、繁、杂的现象，而在我们教师的观念中又有“不加强练习，不进行重复的练习不能使学生掌握知识”的认识，以致于我们很少反思哪些练习对学生的有效学习是有效的，哪些是无效甚至是有负面影响的。

## 三、研究的理论依据

1. 促进学生的学习和发展是有效的根本目的，也是衡量教学有效性的标准。
2. 激发和调动学生学习的主动性、用心性和自觉性是有效教

学的出发点和基础。

3. 带给和创设适宜的教学条件，促使学生构成有效的学习是有效教学的实质和核心。

## (二) 建构主义认知理论

建构主义认知理论认为，学生对于所学的知识，务必要经过自己亲身探索、体验、认知，自己去建构对知识的认知，建构知识的框架和知识体系，才能完全转化为自己的知识，并构成技能。这就要求我们在教学中务必要创设灵活多样、富有激情的课堂练习，诱发学生自己主动进行练习、引导学生自主地思考问题，巧妙地启发学生解决问题。从而让学生自己去建构对知识的认识，建构知识的框架和知识体系，培养学生创生问题和解决问题的潜力。

## (三) 有好处学习理论

有好处学习理论认为，学习的过程即新旧知识相互联系、相互作用的过程。有好处学习是一种以思维为核心的理解性的学习，其特点是学生全身心的投入，包括身与心、认知与情感、逻辑与直觉等都和谐统一起来，其结果既是认识和潜力的发展，又是情感和人格的完善。同时有好处学习的结果能得到自我确认，所以有效的学习就应是有好处的学习，而机械的学习虽然在必须程度上也能到达掌握知识的目的，但学习的结果常常不得不要受到来自外部因素的强化，所以我们认为这是一种低效的学习。

## 四、课题的实施原则

### 1. 针对性和层次性原则

课堂练习设计就应从教学资料和学生两方面的实际出发。首先，就是务必根据教学资料 and 提出的教学目标，准确地把握



住各部分知识结构中的重点和难点。其次，练习的设计要遵循由易到难，由简到繁，由基本到变式，由低级到高级的发展顺序，使不同层次的学生都有经过刻苦学习之后获得成功的快乐的、愉快的体验，使学生的学习更加用心主动。

## 2. 多样性和趣味性原则

课堂练习的设计追求题型的多样化和练习方式的多样化，能够使学生学得主动、学得灵活。题型能够有口算练习、应用练习、操作练习等，在练习时既能够让学生群众练习，还能够有独立练习，当然也能够是小组合作练习，既能减轻学生练习的心理负担，又能扩大学生的参与面，使学生兴趣盎然，提高练习的效率。

## 3. 拓展性和开放性原则

拓展性习题，思考容量大，使学生务必“跳一跳，才能摘到果子”。这样，学有余力的学生就会在解题过程中出现强烈的表现欲望，产生浓厚的学习兴趣。条件不完备、问题不完备、答案不、解题方法不统一的练习，具有发散性、探究性、发展性和创新性的特点。有利于促进学生用心思考，激活思路，充分调动起学生内部的智力活动，能从不同方向去寻求解题策略。透过练习要使学生变得越来越聪明思维越来越灵活，应变潜力越来越强，而不被模式化的定势所禁锢、所束缚。

## 课堂心得体会篇五

一、增强家庭学习氛围让孩子多花时间进行一些有益的课处阅读，激发孩子的求知兴趣。同时我们也要从自己做起，多进行阅读，家庭的学习氛围好了，孩子也会跟着静心学习。

二、加强与孩子的沟通我们应该了解孩子的心理，真正掌握他的需要。一旦孩子的学习态度和产生波动，我们不能一味

地责备，而是要平和细致地问清原因。

首先与他进行讨论并且做出约定，只要他能自觉并出色地完成学习任务，我们允许他提出适当附加条件。随着他自觉性的提高，附加条件将逐渐减少，直到不允许有任何条件，他也能自觉进行学习。

老师是他们的母亲，又是可信赖的朋友。教育学生，必须严格、平等、宽容。作为一个教师，我们要鼓励学生有自己独特的见解，用宽容的胸怀，对待学生的个性发展，让学生保持年龄段的天性，指导学生不断发现、不断创新、不断超越。

附送：

家长责任书

家长责任书

家长责任书 新驿镇东村小学学校与家长安全责任书 各位家长：为了进一步贯彻党的教育方针、全面推行素质教育、促进学生健康成长、维护学校正常教育教学秩序、确保校园安全稳定、推动学校各项工作的健康发展，我们恳请全体学生家长树立“安全人，经允许后，方按请假处理，否则一律按旷课对待；严禁孩子吸烟、喝酒、染发，严禁孩子出入电子游戏室、台球室、录像室、歌舞厅、卡拉ok厅等、观看色情淫秽音像制品、严禁孩子携带刀具和锐钝器具进学校；教育孩子不得强行向他人索要钱物、偷盗和破坏公共财物，必须遵守社会公德；未经批准，不得让校外人员来校或在校门口找学生等等。

5、教育子女在学校要听从老师的教导，遵守学校规章制度，确保课间活动的安全，及时将子女的病情（特别是传染病、遗传病）告之学校领导或有关老师，加以防范。

6、教育子女在双休日、节假日期间尽量在家，如要外出的活动，要有家长陪同，详细指导活动以防不测。

7、教育子女在家中不得使用有关电器设备，了解用电常识，不得使用液化气烧火，不得将子女独自一人反锁在屋里，确保安全。

8、教育子女夏季不得独自一人或同学结伴下河、下渠、下渔池游泳。保证子女夏季中午的午休时间，中午学校大门开放的时间是4点，学生不允许提前进校。下午放学时间是7点半，放学后教育孩子及时回家。

9、教育子女严禁私自或结伴外出游玩、野炊、夜不归宿，学法、知法、守法，做遵纪守法的好少年，平时不与陌生人接触来往，以防上当受骗。

家长签字：

家长责任书 鹤山初中学生家长安全责任书 甲方： 鹤山初中  
乙方：

1、常给学生讲解交通规则，教育学生遵守交通规则，注意交通安全，特别是骑自行车上学的学生更要反复讲；未满12周岁学生严禁骑自行车。

2、带学生外出，要教育学生注意个人安全，增强学生自我保护意识。

3、严格要求学生不私自下河游泳、踩水，不玩火，不放烟花爆竹，不玩有杀伤力的刀枪；不得将火种带在身上，不上山野炊。

4、教育学生正确使用电器，不触摸电源、电插座、裸露的电线，正确使用天然气燃气具。

5、教育学生不参加有损身心健康的活动，不玩危险的游戏，安全规范地参加锻炼。

6、教育学生不进网吧、游戏厅、歌厅、舞厅和其它不适宜未成年人进入的公共娱乐场所。

蒲江县鹤山初中 年级 班学生： 家长：

家长安全责任书 家长安全目标责任书 杨官寨小学 201x年9月 杨官寨小学家长安全责任书 教育孩子是学校和家长共同的责任，确保每一位孩子的健康成长是我们的共同心愿。孩子的安全，关系到您家庭的幸福和安宁，关系到社会的稳定和国家的前途。我们必须警钟长鸣，牢固树立“生命重于天，安全重于山”的思想意识，认真做好学生的安全教育和防范工作，为学生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追捕打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回

家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

杨官寨小学 201x年2月24日 杨官寨小学家长安全责任书 教育孩子是学校和家长的共同责任，确保每一位孩子的健康成长是我们的共同心愿。孩子的安全，关系到您家庭的幸福和安宁，关系到社会的稳定和国家的前途。我们必须警钟长鸣，牢固树立“生命重于天，安全重于山”的思想意识，认真做好学生的安全教育和防范工作，为学生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全

知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

杨官寨小学 201x年2月26日