

初中班会个 初中班会方案(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中班会个篇一

1、认知目标：通过活动使学生懂得奉献爱心是中华民族的传统美德，作为新世纪的中学生必须拥有一份对他人的爱心和对社会的责任心，有爱心的未来是健康的未来。

2、情感目标：使学生在关心帮助别人中展现自身价值，体会“关心别人，快乐自己”的真谛。

3、行为目标：通过本次班会活动，增强同学们的责任感，激励同学们从身边的小事做起，学会关心他人，把爱心奉献给父母、奉献给集体、奉献给社会。

本课是《德育》读本初中二年级p39-p42第九课《世界需要热心肠》。

班会按照时间的先后顺序，通过视频、谈话、诗歌、相声和真情告白等方式，配合主持人的讲解对班级组建以来，发生在集体中、同学间和师生间爱心活动的感人事件予以重现，从而激励同学们做有爱心和责任心的人。

1、发动同学搜集同学们参加“爱心活动”的相关资料。

2、编写配乐诗朗诵《爱心接力》，准备背景音乐。

3、编写并排练相声《把爱堆成山》。

- 4、改编《童话》歌词。
- 5、学生制作爱心卡片。
- 6、准备气球并围成“心”形。
- 7、准备全体同学签名的“爱心”横幅。
- 8、制作多媒体课件。
- 9、购买送给马奶奶的保健品。

（主持人赵慧欣、倪江江出场）

主持人一：我叫赵慧欣。

主持人二：我叫倪江江。

主持人一：今天的班会课由我们两人来主持。首先让我们以热烈掌声欢迎各位领导、老师参加我们班的主题班会，我们的班会主题是“有爱就会有未来”。

主持人二：两年前的九月，我们告别了无知的童年，怀着好奇的心情踏进七年三班的门槛，就在那一瞬间，同学们深切的感到：我们属于这个集体了，于是大家把彼此的心融在了一块，大事小事，我们都同呼吸共命运，同学们时刻将自己与这个大家庭联系在一起。

主持人一：从报到那时的相遇，到军训中的相识，再到如今的相知，友情将我们带到一起，爱心将我们聚到一起，多么美妙的时光，好似一段奇妙的旅程。

主持人二：自从创建了这个集体开始，每个成员都在为这个大家庭贡献一份力，尽管仍存遗憾，但每个人都热情不灭，在一天天的相处中，同学们团结得更紧密了，心与心的距离

更近了，因为我们有着共同的爱心。

主持人一：爱心是我们中华民族的传统美德。作为新世纪的中学生我们必须拥有一份对他人的爱心和对社会的责任心，下面就请汪雅晴和爱心大使杜沛、孙廓沛同学说说我们班的爱心活动，重现我们的那一幕吧！

第一版块：《爱心重现》（汪雅晴饰记者、杜沛、孙廓出场）

记者：你好，你是兴南中学八年三班的杜沛同学吗？

生甲：你好，我是。

生甲：那天中午，我班召开了《我为奶奶献爱心》的主题班会。听到马奶奶的事情后，大家的反响非常强烈，你一言我一语地讨论该如何去帮助马奶奶。

记者：班会过后同学们都怀有怎样的心情？

生甲：我记得那天班会过后，孙廓同学出于好奇心，去了马奶奶的家里，下面我们来听一听他当时的心情吧！

生乙：大家都知道家住在南市街福厚西里的马奶奶吧！她的生活很困难，两个女儿都下岗了，而且身患重病，所以奶奶没有人去照料。由于没有生活来源，十几年来，仅靠每月100元左右的生活费，奶奶没吃过一口肉。冬天没有钱生炉子，不大的小屋冻得像冰窖一样，奶奶的手、脚和耳朵上都长满了冻疮。尽管如此，奶奶还是靠自己开朗的性格走过了这些年的风风雨雨。

那天中午，杨老师给我们读了这篇报道，我不相信身边会生活着这样贫困的人。出于好奇，我来到了马奶奶家，一进胡同口，我就看到了那里的灰尘和破旧。我敲响了那扇只有半块玻璃的门。

屋里的光线很暗，刚从外面进来根本看不见什么东西，奶奶拉着我坐在床上，拉亮了那只有3、4瓦的小节能灯，这时借着微弱的灯光我才能看清屋里的一切：七、八平米的小屋里，有一张用木板搭起的床，床头有很多药瓶，这说明奶奶的身体并不是很好，前面是一个破烂不堪的家具。左边是一个小煤炉，由于很久不使用的原由，上面已满是灰尘。虽然屋内的灯光不是很亮，但我还是可以看到奶奶那憔悴的脸庞。奶奶问过我的学习后，给我讲了许多道理，告诉我一定要好好学习。我好奇地问奶奶：“您家连个电视都没有，怎么会知道这么多的新鲜词？”奶奶说她不认识字，这十几年来，陪伴她的只有一台破旧的半导体。此时我的心不由得微微一震，原来还有这么贫穷的人生活在我们身边，而我们却还在肆无忌惮的浪费。

从那时起我就想：我们应该从我做起，从现在做起，省下身边的每一元钱来帮助马奶奶这样的人，向他们伸出援助之手，以帮助他们脱离贫困。

生甲：我们一共为马奶奶捐了四次钱，最多的达到了220元，最少的也有150元。我们用这些钱，逢年过节时，买一些营养品或生活用品给她送去，剩下的钱就送给她，由她自己支配了。

记者：这么长时间以来，你们一定为马奶奶做了不少事情吧？

生乙：那当然，有时候，有的同学因病不能到校，我们就把他那盒没有吃的饭给马奶奶送去。尤其是天热的时候，同学们怕饭会变质，就连自己的午饭也顾不上吃，赶忙跑到马奶奶那里，来回需要40分钟呢，同学们饿着肚子，从不抱怨。

生甲：而且同学们一直自觉地把用过的饮料瓶子收集在一起卖掉，把卖瓶子的钱也一并捐给马奶奶。

生甲：在马奶奶家里，我们陪马奶奶聊天，给她讲故事、读

报纸，还帮助她打扫卫生，虽然马奶奶的屋子并不大，但我们仍积极地找活去干，把马奶奶的屋子打扫得干干净净。

生乙：噢，记得那次，马奶奶家的小节能灯不亮了，恰巧我班的王泓睿同学在那，他个子高，不一会就把灯弄亮了；去年夏天，细心的李洋同学看到马奶奶的屋子没有窗户，不能通风，实在是太热了，就省下自己的零用钱，买了台迷你电风扇送给马奶奶，马奶奶接过小电扇，高兴得乐出了眼泪。

生甲：每当这时，马奶奶的脸上露出了欣慰的笑容，眼睛里噙满了感激的泪水。

记者：那家长们是不是也很支持这件事呢？

生甲：嗯，有的家长把自己的钱拿出来和我们一起捐给马奶奶，有的叔叔、阿姨把做好的饭菜和买的营养品让自己的孩子给马奶奶带去。

记者：通过这次爱心活动，你们一定学到了不少知识吧？

生甲：我明白了父母挣钱的不容易，我知道应珍惜现在的幸福生活去好好学习。

生乙：我懂得了身边有许多需要帮助的人，我们要多向他们伸出爱心之手去帮助他们。

记者：有什么体会呢？

生甲：我们每一个人都会长大，也都会有未来，但我们的未来不能缺少一样东西，那就是爱心。

生乙：有爱心的未来是健康的未来，这些东西虽然不能从课本上学到，但今天，我们用行动告诉了世人。

合：爱心已在我们的身心里萌芽。

生甲：下面请看我班开展爱心活动以来媒体对我班活动的报导。

（在背景音乐声中大屏幕播放20xx年11月26日、11月28日《天津青年报》对我班爱心活动报导的图片□20xx年6月12日《城市快报》对我班爱心活动后续报导的图片□20xx年12月29日天津电视台少儿频道对我班爱心活动报道的影像。）

主持人一：弹指一挥间，到现在，我们班的同学帮助马奶奶的活动已有一年半的时间了，在这些日子里，风雨无阻的一次次看望，积极热情的一次次的捐助，代表着同学们的一颗颗热情而无法用言语表达的心。

主持人二：同学们在马奶奶那里学会了如何爱，学会了如何关心。同学们的热情是无以抵抗的，在此之际，让我们来听听这爱心的声音。下面请欣赏由我班李洋同学创作，王泓睿、赵多维同学表演的配乐诗朗诵《爱心接续力》。

第二版块：配乐诗朗诵《爱心接续力》

（背景音乐起，王泓睿、赵多维出场）

生甲：开裂的砖墙，围成了低矮的瓦房，

昏暗的灯光，反射出黯淡的脸庞。

生乙：现代生活的万家灯火并没有照亮，

这个拥有光荣历史的老楼群，

而她获取外界信息的唯一途径，

就只有那半导体空荡荡的声响。

生甲：哺养几十年的儿女并没有能力改善老人的状况。

生乙：早逝的老伴，又为她的心灵抹上一股寒光。

生甲：数九隆冬，烧煤只不过是遥远的奢望。

生乙：骄阳盛夏，电扇只能成为一个不切实际的设想。

合：黑暗即将过去，黎明已经来临，

生甲：一群满怀爱心的孩子闯入了她的生活，

从此她的生活充满阳光、充满希望。

生乙：厚厚的尘埃并不会埋浸我们的信念，

绵绵的细雨并不能浇灭我们的心肠。

生甲：一次次的捐赠，让她昏暗的生活散去；

生乙：一次次的感谢，让我们干涸的心土重新萌芽。

生甲：两年的努力，引起了社会的共鸣，

生乙：两年的帮助，坚定了生活的理想。

生甲：如今，我们初中生活即将结束，

合：在这里我们至诚地希望，

有人接过我们的爱心，

并不断地向下传递，

生乙：爱心接力，会让孤寡老人的生活重放光芒，

合：因为世界需要热心肠。

主持人二：现在，我们班的同学通过爱心活动思想得到了升华，拥有了对他人的爱心，我们回报社会最好的方法就是用实际行动来证实。20xx年9月，我们向全市的中小學生发出了倡议，“向蓟县的孩子们捐助爱心本”举行了“爱心蓟县行”活动。下面大家听一听由沈博文、李光耀同学编写的相声《把爱堆成山》，表演者李光耀、李绩臣。

第三版块：相声《把爱堆成山》

（大屏幕展示20xx年9月18日《城市快报》对我班“爱心本”活动和倡议书的报导，10月9日《城市快报》“爱心蓟县行”的报导，重现同学们捐助、装饰“爱心本”和家长大力支持配合的场景。）

主持人二：欢声笑语之中，是否让同学们感到了快乐？这不仅是想让大家轻松一下，更是表达出同学们对这爱心活动的一份诚挚的心。

主持人一：就像同学所说的，自从参加了马奶奶的活动，我们都培养出了爱心。接下来请我们的学生代表李洋同学来谈谈他的感受。

第四版块：美文欣赏《爱心的课堂》

当我们第一次组队去您家时，看到那空墙无瓦，阴暗潮湿的陋室，我们心中涌起一股怜惜。从此我们经常为您打扫房间，与您谈天。那里，变成了爱心的课堂，您，就是那里的主讲。

我们这支爱心小队经常给您送鸡蛋，您说您心中不落忍，让我们立保证，可我们却一次次违背了我们的誓言，马奶奶，您收下吧，我们不仅仅是带去食物，还带去了五十三人的火热红心。在您与我们的谈天中，我发现您是如此乐观地面对

生活，您教我们做人，教我们如何处世，在您的课堂里，我们的精神得到了净化，得到了熏陶。这里，也是我们精神的殿堂。

一次，我去看您，您接过了我手中的东西，让我坐下，握着我的手对我说：“你是不是最近在为辩论会的事着急呀？”我心里一怔，心想：您是怎样知道的，的确，自从得到辩论会通知后，一些琐碎的活动弄得我焦头烂额，面对您的询问，我只能支支吾吾地说：“对”！您的脸上绽现出了笑容，顿了顿说：“你是不是对自己没信心啊！其实，只要你对这个工作有热心、有信心、有责任，就一定能取得成功。”我抬起头看您的脸，发现您脸上的皱纹舒展开了，眼睛散发出了信任的光芒，我低下头，看着您那起满老茧的手，深陷的纹路留下了时间的烙印，我使劲地点了点头，其实，只要我有信心，我就一定要将工作干得有声有色，将自己的威信竖起来，报答您对我的关怀。

马奶奶，在您那里我们懂得了乐观，懂得了自己的价值，懂得了为自己喝彩。爱心的课堂是我们心灵的避风港。

自从开展了与您结对子的活动后，同学们的热情空前高涨。《城市快报》上《山里的妈妈》一文刊登之后，在同学当中引起极大的反响，同学们都说要像帮助您一样为那些山里的贫困孩子做一点我们力所能及的小小的善事，于是我们向全市的中小學生发出倡议，鼓励他们将用过的旧本子装订成爱心本，送给蓟县山区那些急需帮助的同学。捐赠那天，几十个麻袋的学习用品装满了一卡车，满载着我们的爱心向蓟县山区驶去。

我们知道，之所以我们班的德育爱心活动得到了社会各界的一致好评，是因为在与您相处的这两年里，培养了我们的爱心和对社会的公德心。您让我们爱心的课堂里真正体会到“关心别人，快乐自己”的真谛。

主持人一：一年多的爱心活动早已造就了同学们的爱心，同学们不仅在思想上得到了升华，许多同学的行动也有了不小的改变。

第五版块：同学谈感受

（张雨）以前放学后一到家我就看电视，总是妈妈催着才写作业，自从参加了我们班的爱心活动以后，明白了学习是自己的责任，我的学习积极性高了，学习成绩也有了大幅度的提高，使我充满了自信。

（郑含璐）以前我吃饭特别爱挑食，妈妈做好了，爱吃的只管自己吃也不顾及别人，不爱吃的一口不吃，我参加了帮助马奶奶的活动后，再也不挑食了，也知道关心父母了。去年母亲节的时候，我给妈妈买了一束花，妈妈一进家门，我就对妈妈说：“母亲节快乐，您辛苦了。”妈妈听了特受感动，说我真的懂事了。

（曹阳）用老师的话说，过去我是一个非常懒的学生，一到我做卫生就逃跑，老师说我也没用。自从参加了献爱心活动，我明白了做人要有责任感，要关心别人、关心集体，所以从那以后，我不仅值日时不跑了，而且还总是主动留下来帮助其他同学一起做，周围环境保持得也很好。

（花蕾）以前我是一个特别自私的人，同学问我问题时总是找各种借口不告诉他们，怕别人超过我。帮助马奶奶的活动我是在那些热心的同学们带动下去的，自从与马奶奶聊天，发现马奶奶虽然生活很贫困，但她有着一颗善良的心，在帮助马奶奶的活动中，让我明白了关心别人，自己也能获得快乐，在帮助同学的同时，自己也会有很大的提高。从此我变成了热心肠的人，同学有困难时我会第一时间到达帮助他们。我们班的“爱心本”活动我是最积极的，捐的文具、参考书是最多的。

（张涛）过去妈妈总说我是个“小少爷”，衣来伸手、饭来张口，从不懂得关心父母。我参加了帮助马奶奶的活动后，明白了做人要有责任感，要有爱心，一个连自己的父母都不放在心上的人，长大了对社会也不会做出多大贡献。从那时起，我心里就有了一些牵挂，爸爸开车，晚回来时我就会打电话，叮嘱他一定要注意安全；下雨了，我会问妈妈有没有雨具。爸爸、妈妈逢人就夸我懂事，亲戚们也说变得关心人了。

主持人一：听过了同学们的发言，大家能够看到我们一路走来的脚印，我们渐渐形成的爱心，这与班主任杨老师的谆谆教诲有着密不可分的关系，是她把我们陌生的同龄人变成了在一起亲密无间的朋友，是她让我们从懵懂的少年变成了具有爱心的正直的青年，现在来听听杨老师的体会吧。

第六版块：班主任谈体会

20xx年11月25日《天津青年报》上刊登的一篇《马奶奶大葱酱豆腐过一冬》的报道成为我们班走出校园，走进社区的开始。马奶奶的事情时刻牵动着同学们的心，由马奶奶同学们联想到那些需要我们帮助的人们，由此有了“爱心蓟县行”的活动。同学们在接触社会、实践社会、服务社会中去体验生活、思考问题，从而培养并增强了大家的爱心、同情心和责任心。一次次的爱心行动让我开始重新面对大家，也重新认识了大家。同学们的思想变化对我来说也是一次次教育，使我得到启迪。我懂得了，学生只有经过社会实践的磨练，才会悟出真情实感，这对同学们正确的世界观、人生观和价值观的形成起着极其重要的作用。从同学们刚才的发言中，我们不难看出，大家已把良好的行为习惯的养成变成了自觉的行为，这与我们班开展爱心教育活动是分不开的，同学们从爱心活动中懂得了乐观，懂得了自己的价值，懂得了为自己喝彩。也感悟出“关心别人，快乐自己”的真谛。在此之际，我衷心地祝愿我们八年三班这个充满爱心的集体更加团结向上，祝愿我们的全体同学爱心永驻，从小事做起，关爱

他人，因为有爱的未来是健康的未来。

主持人一：马奶奶和蔼可亲是我们爱她的原因，她对生活的乐观是我们对爱的追求，而她那枯老的脸庞上的笑容，是我们爱的动力。倪江江告诉你一件事，你听了以后一定非常兴奋。

主持人二：什么事啊，那么神秘？

主持人一：前两天一些同学去看望马奶奶，马奶奶得知我们的班会活动，他要亲自来看看咱们呢！

主持人二：真的吗？那我们快欢迎马奶奶吧。

第七版块：马奶奶及福厚西里居委会书记等领导出场

内容：同学们打开“有爱就会有未来”的横幅，那上面有全体同学充满爱心的签名和绘画。马奶奶出场，同学们送上礼物，马奶奶讲话。居委会书记讲话，对我班师生一年半以来关心、帮助马奶奶表示感谢。

主持人一：大家请看，这个布标上密密麻麻的字是我们53个同学的签名，凝聚着我们班级53颗诚挚的爱心。

（背景音乐）

主持人一：做一个有爱心的人，就应心存感激，怀着一颗善良的心，学会包容。

主持人二：是啊，让我们伸出双手，为所有需要帮助的人圆上一个快乐与幸福的梦吧。

主持人一：我们要时刻为爱而呐喊，时刻为良知而清醒，时刻为阳光而歌唱。

主持人二：让我们用爱架起一座座桥梁，它一定会通向幸福的殿堂。

合：我们坚信有爱就会有未来。

主持人二：让我们随着由张弛、赵慧欣根据《童话》改编的，张灵茜、张弛演唱的优美的歌声中结束这次班会吧！

第八版块：尾声

内容：同学们挥动着手中的爱心卡和气球随着音乐一同歌唱，部分同学陪同马奶奶和领导们照像留念，班会在非常热烈的气氛中结束。

根据歌曲《童话》改编的歌词

忘了有多久/再没听到些/身边的人/艰苦的故事

我想了很久/做出了决定/是不是我该/帮助些什么

你哭着对我说/生活里都是痛苦的/我不可能改变你生活

你感动对我说/在你们付出以后/我的天空/星星都亮了

主持人一：八年三班《有爱就会有未来》主题班会到此结束，谢谢各位领导，老师来参加我们的班会，让我们用热烈的掌声表示欢送。

此次活动是从“爱”字入手。因为现在的学生基本上都是独生子女，对爱的索取要多于爱的付出，对他们的爱的教育是迫在眉睫的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。让同学们通过主题班会感受到来自身边的爱，自己也学会付出爱，并能把爱扩大，上升到社会，进而爱家乡、

爱祖国，让学生成为有爱心的人。

爱，会使人变得高尚。通过参加爱心活动，同学们比平时细心了，他们会观察父母怎样对待他们，也能从老师和同学那里体会到别人对自己的关心、爱护，同时，他们也会用自己的方式尝试着用爱回报。比如：母亲节对妈妈的一句亲切问候，一个热情地拥抱。爱，让孩子们变得善良、纯真。我校初三年级有个女同学身患绝症，同学们拿出自己的压岁钱、零花钱，慷慨捐赠，把爱的火炬传播下去。

从活动的全过程中，可以看出他们在自编、自导、自演中对“爱”的内涵有了更深层次地理解，他们变得更健康、更向上，更可爱。所以，我认为，开展思想积极向上，内容生动有趣，形式新颖独特的活动是学生们乐于接受的，也是极有教育意义的。在这过程中学生可能忘我地陶醉，这可能就是潜移默化吧。“爱”是最伟大的老师，它能让人变得越来越好。

初中班会个篇二

班级主题活动的开展能够有效推进班级管理，也能拉近同学们之间的距离，在教学中成长。下面是本站小编整理的一些关于20xx年初中主题班会计划的相关资料，供你参考。

活动背景：

“安全”话题使我们经常讨论的话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关，对于各方面都还不成熟的学生来讲，如何保障自己的安全显得更为艰巨，结合开学以来学生出现的安全问题，开展这次主题班会。

活动目的：

1. 通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

2. 通过表演让学生了解安全常识，提高安全意识，并逐步养成良好的行为习惯。

组织理念：

师：同学们生活在幸福、温暖的环境里，倍受父母、家人、老师的关心、爱护，所以有人比喻我们青少年是祖国的花朵。但是这些花朵都还尚未成熟，还不足以抗击风雨。在这复杂多变的社会中，我们的身边隐藏着许多的不安全因素，有许多事情需要我们备加注意、小心应对，否则就很容易发生危险，酿成事故。今天，我们一起来举行《安全伴我行》主题班会，通过班会，我们要为我们生命买一份保险，为我们的安全加一把锁！希望大家积极参与。

结合学生特点，联系学生实际，今天在这里我们简要学习一下关于校园安全之校园火灾的内容。

(一)师：校园安全之：突遇火灾

(二)真实再现

观看视频，展示现场图片

(三)小组讨论并表演

火灾无情，人要自救，我们应该如何自救？

场景一

火灾发生时，我们应该如何报警？

温馨提示：

发现火灾迅速拨打电话119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火性质、火势大小，报警人姓名电话，并尽量找到路口迎接消防车。其他小组总结补充前两个小组的表现情况。

场景二

受到火势威胁，离安全出口比较近，我们应该怎么办？

温馨提示：

受到火势威胁时，要当机立断毛巾捂鼻、披上浸湿的衣物，被褥等匍匐前进向安全出口方向冲出去。

其他小组总结补充前两个小组的表现情况

场景三

被困室内，所有逃生路线被大火封锁，我们怎么办？

温馨提示：

1. 若被大火困在室内，要用衣物、毛巾等将门窗缝隙堵住，同时向门窗和衣物上泼水，防止烟雾进入，并进行呼救和等候救援。

2若所有逃生路线被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(四) 知识竞赛

(五) 小结

今天你收获了什么？你还知道什么关于消防的知识？

班主任总结：通过表演现实场景和知识竞赛、互相交流的形

式让同学

们了解了很多关于消防的知识。(播放歌曲《祝你平安》):
生命在你手中,安全不容忽视;生命只有一次,幸福快乐握在你的手里。希望通过此次主题班会,同学们能学会珍惜生命,提高安全意识,养成良好的行为习惯,让安全伴我们每一天!

(六)活动反思

每学期学校教育教学的一项重点工作就是安全教育,全校老师在每一节课中,都会对学生进行安全教育。根据实际需要,设计了这节班会课。通过开展这次主题班会,使学生明白了安全的重要性,也了解了基本的安全知识,知道如何去保护自己。结合表演,演讲等,加深学生印象,在寓乐于教中掌握知识。就必须从学礼开始。

主持人乙:没错儿。三国时期,刘备以“三顾茅庐”之礼才请得诸葛亮下山与他成就大业;周恩来一生鞠躬尽瘁,为了党和人民的事业贡献了毕生精力,但每次外出视察工作,离开当地时总是要和服务员、厨师、警卫员等一一握手道谢,这些都是尊重他人的典范。

主持人甲:中国虽是文明礼仪之邦,你还别说,在讲究文明礼仪上中国还真不如外国。曾经有中国代表团去加拿大访问,在路上踩上了一只松鼠而置之不理,被路途的加拿大男孩看见了,告到了法院。

主持人乙:是吗?看来文明还真代表一个人的素质,代表所在的社会及国家的面貌。不过你刚才说,我们中国讲文明礼仪赶不上外国,我可不赞成。我们当中就有很多讲文明、懂礼貌的人和事儿。不信?咱们让他们来讲讲。让我们以热烈的掌声欢迎陈梦琦同学上台。

(同学上台)

(同学讲故事)陈梦琦

主持人甲：刚才陈梦琦同学讲的这些事儿还真让人非常感慨，也值得我们学习。可是最近在班里当时有这么一个情景：有请邢鹤立等同学带来的第一场表演。

(同学上台演a场)

下面有请同学们带来的第二场表演。两种截然相反的结果，人员如上。

(同学继续表演第二场)

主持人乙：谢谢邢鹤立等同学的精彩表演。看来，文明就是素质，讲礼仪就能化解矛盾。

主持人甲：其实，文明礼仪也不高也不远，就在我们身边。换句话说，不讲文明、不懂礼仪也在我们不经意的一言一行中表现出来。信不信，你自己看看就知道。

请看小品《如此陋习》由叶永康和陈智谋为大家表演。

主持人甲：信了吗?!

主持人乙：别说信了，我好像有时也这么干过

主持人甲：你?哎呀，还当主持人?

(组织大家讨论发言)

主持人甲：大家刚才发言很踊跃，也很真实。经过同学们的发言，我也明白了一个道理：文明需要律己，律己需要坚持，文明需要从我做起。下面请看小品：从我做起。

(同学王凯丽、郑佳丽、朱哲皓、闵佳浩表演小品《从我做

起》)

主持人乙：对，献礼！北京20xx年奥运会的主题之一就是人文奥运，作为上海市小公民，应该责无旁贷地为这一对世界的承诺尽自己的一份力来。同学们，让我们讲文明，懂礼貌，从我做起，遵守中学生规则，树上海城市新形象。

现在马上要期中考试了，下面听听杨眉同学有什么要和大家说的。

(老师总结发言)

第二周：主题为“做一名合格的中学生”

活动目的：强调班风班纪(详见通知《第1、2周 校务管理工作指导》)

第四周：主题为“新校园，我最感兴趣的人、事、物”

活动目的：了解学生心中所感兴趣的人、事、物

第五周：迎国庆主题班会“祝福您，祖国母亲”

活动目的：通过活动，让学生了解中国的文化，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质，培养学生的合作精神，让班级更加和谐。

活动形式：游戏、知识抢答

第六周~第二十周

每月至少举办一次主题班会，相关的主题视具体情况而定。

主题：青春健康教育心理课程

班级写字比赛

班级朗读比赛

安全教育工作

培养学生正确的是非观等等

(5) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

如学校的运动会

(6) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

(7) 培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

3、布置教室环境。

提供一个干净、整洁、舒适的学习环境对于学生的学习起到很大的促进作用。班主任应勤于巡班，检查教室卫生情况，对于没搞好卫生的值日生让其第二天继续参与相应职责的卫生工作。

如果条件允许，教室的窗台可选择养盆栽。

4、家校沟通。

父母是孩子的第一任教师。教育学生，离不开家庭教育，与学生家长的沟通是非常重要的。家访是了解学生的一个很实用、很重要的途径。希望能在期中考过后对部分学生的家庭进行家访。

做好后进生工作。我班后进生主要对象是对学习不重视或学习成绩长时期未能有所提高的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

共2页，当前第1页12

初中班会个篇三

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念.

1. 你们在家里做家务吗?经常做吗?

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动?

举例说明

讨论：(1)小华和妈妈的做法对吗?

2)不对的地方应怎么做?

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：

讨论：小刚的做法对吗?他错在哪里，他该怎么做?

1. 小明帮助爸爸抱柴.

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去.

3. 妈妈不在家，小红自己做饭.

4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做.

5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了.

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

整理书包比赛

谈话法、表演法.

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》.
2. 四位学生准备小品.
3. 一学生准备名人故事.
4. 一学生准备诗歌朗诵.
5. 五学生准备小品.
6. 准备拼字游戏.
7. 主持人小结.
8. 班长准备倡议书.
9. 二位同学协助“爱公益劳动惜劳动成果”的签名活动

(二) 全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》.

(三) 小品表演.

1. 请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》.

(四) 学生讲话助人为乐的故事.

1. 请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》.

2. 主持人点拨，是学生明确：

(表扬部分同学)

(五) 献给劳动者一首诗.

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》.

(六) 小品表演

1. 请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》.

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言. 指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快.

(八) 主持人小结.

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书.

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动.

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中.

初中班会个篇四

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大。最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的，最甜美的

3、培养学生的集体荣誉感和团对精神。

4、帮助学生树立信心，培育他们说。唱。演。合作等能力。

配乐诗朗颂，配乐散文，小品，才艺融情，学生互动

XXXX

学生、老师、校领导。

XXXX

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是之得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《孝敬父母，心有感恩》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的

世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些鸡毛蒜皮的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：对了你知道0.018秒这段时间有多长吗？你能用动作来表演吗？

乙：0.018秒？可以迈出一步。

甲：你来试试，我给你记时。

甲：慢了。

甲：又慢了，行了行了照你这蜗牛一条人命早就没了。

乙：这跟人命有什么关系呀！

甲：一为母亲用她的爱在这0.018秒之间拯救了她的女儿。

乙：我不信。

甲：不信就来欣赏一个真实的故事《母爱只在0.018秒》表演者，王欣宇。

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们从这严肃的语言中，放松心情来欣赏小品《送水工》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们接别在一味的要求他们为我们付出吧，感谢父母给予的一点一滴。

甲：请欣赏诗朗诵《母爱无言》表演者姜文博，李雨冰。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。

和：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束

初中班会个篇五

通过活动，同学们能够认识早恋的含义及其“利”与弊，把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

音乐欣赏 案例分析 讨论交流

1课时

1、课前准备

欣赏歌曲《因为爱所以爱》

3、教师导入：对我们学生来说爱情是一个敏感的问题，说到这个问题，同学们或许羞涩或许心动。今天我们一起来谈谈中学生的爱情。

4、课堂主题活动：请你欣赏心理剧《都是情书惹的祸》然后谈一谈感受。

剧情旁白：

亲爱的李丽：

自从与你一起担任学生会工作以来，你非凡的才华让我倾慕，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地爱上你，为你陶醉！

爱你的王东

说一说：剧中李丽和王东发生了什么事情？

早恋：通常意义上是指发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，如中小学生的恋爱就是属早恋。

5、小组活动：小组议一议、说一说：

小组讨论的主题：你对李丽和王东的行为你有什么看法？

教师过渡语：我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏配乐诗《偶然》。

6、配乐诗欣赏或请同学朗读

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

小组讨论交流：议一议，说一说，为什么不提倡中学生谈恋爱？

教师总结过渡语：中学时期是人生黄金时期的黄金时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：中学生恋爱的“利”与弊。

7、小组议一议然后全班交流：

中学生恋爱的“利”与“弊”是“利”大还是“弊”大？

提示参考思路：

(1) 是浪漫，但是很幼稚，很随意，缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，容易导致心灵创伤。

(2) 能满足情感需要，但是感情容易陷入二人世界的狭小圈子，不利于建立广泛友情。

(3) 能满足好奇心，可能会导致另一个“好奇”，但是容易导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年。

(4) 可能会帮助双方提高，但是更多见的是带来更多的烦恼带来压力，影响学习的效率。

(6) 有助于对异性的了解，但是在某种程度上限制了与更多异性的交往，不利于对异性的更多的了解。

(7) 可能令人激动陶醉，但是如果控制力不好的会导致越轨行为，心理承受力弱的，一旦失去会导致严重后果。

8、教师总结：谢谢同学们的精采发言，从发言中，我们清楚地知道中学生恋爱弊大于利。渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不更事的我们，应该把握好这妙龄时光，该去做我们这个

年龄该做的事，心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

初中班会个篇六

1. 通过知识竞答、讲身边事例、演小品、学习交通规则条例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

3. 了解一些基本的交通规则及交通标志，逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1. 让同学们收集有关交通事故的案例或图片。

2. 了解一些常见的交通标志。

3. 选好主题班会课的主持人。

主持人（男）：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要的吗？

（生齐答：生命）

主持人（男）：对，就是生命生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。

主持人（女）：为了使我们更加健康安全地成长，

主持人（男）：为了使同学们掌握更多的安全知识，

合：我们精心筹备了今天的“生命在你手中”主题班会，希望同学们积极参与和配合，让我们一起预祝这次活动取得圆

满成功！

活动一：交通知识竞赛

主持人（女）：生命在你、我、他，我们每个人的手中，如何才能牢牢地把握我们的生命呢？交通安全知识知多少竞赛现在开始。

1. 简答题

- （1）交通讯号有哪些颜色？都有什么作用？
- （2）红灯亮时行人该怎样？
- （3）黄灯亮时还可以过马路吗？
- （4）什么灯亮才可以走？
- （5）行人、行车应靠哪边走？

主持人（男）：同学们，你们认识这些标志吗？（出示几个交通标志：直行、向左转弯、禁止行车、禁止通行、向右急转弯、两侧变窄、左侧变窄、安全出口等）。

活动二：身边交通事故案例大家谈

主持人（女）1. 畅谈身边或自己知道的交通事故案例。

2. 你听了这些案例之后，有何想法？

（自由发言）

主持人小结：生命在你手中，交通安全不容忽视下面我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯（分发《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主

题)。

活动三：演小品，试体验

主持人（男）：接下来我们请李浩、张雨生、李文庆、卢周伟、张浩杰、魏晨阳、崔佳乐这几位同学来表演一个小品）。

1. 演小品：一农用三轮车载多人回家，在乡村小路拐弯时不慎翻车，学生a不行右臂折断，造成终身残疾。

2. 试体验：交通事故一旦发生，会给我们带来无法弥补的伤害下面我们一起来体验一下交通事故得学生a带来的不便规则：先请同学们站起来右手不动，一分钟之内将自己的上衣脱了再穿上。

4. 学生自由发言。

主持人：请班主任总结本次班会。

1. 一定要强化交通安全意识

2. 自觉遵守交通法规：

(1) 行走时，要走人行道，要是没有行人道的时候靠右走。

(2) 乘坐交通工具时，一定要等车停稳之后再上下车，不要拥挤车辆行驶中不得将头、手等身体的任何部位伸出窗外。

(3) 骑自行车时要注意双手握把，靠右慢速行使过马路时要下车推过去。

通过这次班会，我也希望我们每个同学做一名安全使者，将安全的种子传播给每一个人，让全社会永远铭记：生命在你手中！

请你写出这次主题班会的心得体会。

初中班会个篇七

近段时间，班内陆续出现了一些不良现象，如随便扔粉笔头、纸屑等杂物，对个别老师不够尊重，生活中的一些好的传统被嗤之以鼻，而一些不良习惯则大行其道，甚至部分具有这些“恶习”的同学被捧为“酷哥”、“靓妹”……学习上放松，不能持之以恒、缺乏吃苦耐劳的精神……作为一个老师，一个班主任，我觉得如果这些现象不能及时纠正，不仅会直接影响了学风、班风，导致同学们的成绩出现下滑，更为重要的是对于个性、人生观尚未定形的学生来说，这将会影响到他们的一生，影响到他们的基本素质修养，人格也会有一定的缺陷，对一生都有巨大的负面影响。所以特地组织了这次德育主题班会来教育学生——告别不良行为，争做文明中学生，让他们了解到高尚道德行为的重要性。

二、活动目标：

通过一系列围绕“文明德育行为”活动的开展，培养学生爱文明、懂礼貌、尊重人的品行，让学生深刻体会到高尚道德行为的重要性，告别不良行为，争做文明中学生。

三、活动设计理念：

- 1、以人为本，着眼于学生的全面发展；
- 2、为了每一位学生的能力、素质、情感的全面、和谐发展；
- 4、活动面向学生的生活世界和社会实践。

四、教育对象：初三（5）班学生

五、教育形式：

通过小组讨论、趣味测试、签订倡议书等方式，配合教师的讲解来推进。

六、活动时间：1课时□20xx-5□

七、课前准备：

- 1、请几名学生排练小品《善举》及合唱《歌声与微笑》。
- 2、要求班委会的学生干部制定一份关于“文明礼仪伴我行”的倡议书，并且把它打印出来，以备在主题班会课的过程中请班长来宣读，向同学发出倡议。
- 3、收集德育方面的相关资料来制作课件。

活动过程：

一、导入

1、出示健康的棕熊照片以及受伤后的棕熊照片，以此引出刘海洋伤熊事件（幻灯片显示），然后让学生谈谈对这件事情的看法。

附：刘海洋伤熊事件□20xx年1月29日、2月5日和23日，22岁的清华大学机电系大四学生刘海洋，竟然为了证实“熊的嗅觉敏感，分辨东西能力强”这句话的正确性，先后两次在北京动物园熊山黑熊、棕熊展区，分别将事先准备的氢氧化钠（俗称“火碱”）溶液、硫酸溶液，向上述展区内的黑熊和棕熊进行投喂、倾倒，致使3只黑熊、2只棕熊（均属国家二级保护动物）受到不同程度的损伤。

2、出示第二段材料，让学生评价文中人物的做法。

附：一个新加坡旅行团在德国观光。旅行团中有一个十一二

岁的小男孩，他买了一件小玩具。在拆封时，由于周围没有垃圾桶，他就随手将包装纸习惯性地放进了自己的衣袋里。就是这个包装纸，一直在这个小男孩的口袋里呆了两个星期，最后竟然被带回了新加坡。

3、对比：通过以上两个关于道德方面的事例，引出这次主题班会课的主题——告别不良行为，争做文明中学生。

二、解说公民道德的含义以及道德五个标准

公民道德：一个国家所有公民都必须遵守和履行的道德规范的总和。

道德标准：爱国守法；明礼诚信；团结友善；勤俭自强；敬业奉献。

三、下面请讲述历史故事：《孔融让梨》、《程门立雪》

四、游戏活动：趣味一测。（要求学生快速回答问题并说出为什么要选择这一答案）

问题：在一个没有垃圾箱的公共场所你将如何处理废弃物？

a□随手扔掉

b□悄悄扔掉

c□扔到不显眼处

d□带到有垃圾箱的地方扔掉

五、学生表演小品《善举》

（人物：小兰、爷爷、阿姨、同学。小品讲的是小兰一天之

内发生的故事。)

小兰：妈妈，我上学走啦！

(一出门碰到楼上老爷爷拄着拐杖艰难地下楼，小兰主动上前)

小兰：爷爷，我扶您下楼。

(小兰扶着爷爷来到楼前花园的小石凳上坐下。然后才上学，到学校后，发现一同学的东西不小心摔在了地上，那位同学没有发现，小兰拾起来跑上去交给他。)

小兰：你的东西掉了，给你。

同学：谢谢你，小兰。

(放学后，小兰乘公共汽车回家，车来了，一带小孩的阿姨正在下车，小兰主动上前，把小孩扶下车。)

阿姨：谢谢你，小同学。

小兰：不用谢。

思考：你能发现小兰身上的闪光点吗？

六、“角色换位”活动，思考“假如我是他(她)”。(现场让不同的学生出来扮演材料中的人物，并回答问题)

“公德比赛——让座篇”

这时候一位坐在车厢后座的中学生……

“举手之劳——晨跑篇”

“举手之劳——大众篇”

路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。

“爱心的传递”

七、探究园：四人小组讨论：

1. 以下这些人的态度存在什么问题？
2. 我们身边有哪些类似的情况？
3. 我们应该怎样对待类似的事情？

案例一

星期天，父母带孩子逛公园。甲随手把雪糕纸丢在地上，旁边就是垃圾箱。当母亲说甲时，甲说：小事一桩。当来到凉亭时，甲又拿出小刀在上面刻画。当父亲制止他时，甲说：小事一桩。

案例二

乙清晨到学校，忽然想起了什么，随手从书包里拿出一个本子写着什么，发现写错了，将纸撕下丢在地上就走了。当同学出面批评他时，乙却生气地说：有什么了不起的，真是小题大作。

案例三

丙在家里写作业，感觉到渴了，他就到电冰箱里拿了一罐饮料，喝完后跑到窗前，向楼下看了一眼，就把易拉罐扔下去了。当楼下有人指责他时，丙说：我看到没人才扔的。

八、畅所欲言：1、你所知道的文明高尚的人

2、谈谈我们班存在着哪些不文明的现象

九、实话实说：

你有没有做过不文明的事？现在想起这些，你有何感想？

十、师生齐读“文明守纪歌”

言行文明有礼貌，课间午间不打骂；

体育活动上操场，正当玩耍不喧哗；

上下楼梯靠右走，相互礼让不推拉；

集合排队快静齐，上课铃后不讲话；

中饭用餐要排队，饭菜水电不浪费；

维护清洁讲卫生，纸屑杂物不乱丢；

单人不到河井去，不带零食进学校；

不出校门不爬墙，乘车排队不乱挤；

放学离校速回家，关闭门窗不能忘；

粗话脏话不出口，文明守纪记心上。

十一、签订“文明礼仪伴我行”倡议书，请班长以班委会的名义向全班同学宣读倡议书，发出倡议，然后带头在倡议书上签名，最后全班传阅并签名。

十二、班主任作小结。

活动后记：

这次主题班会在学生的积极参与下，在轻松、愉快的气氛中，顺利地结束了。虽然学生在这节课比较投入，而且对活动中展示出来的不良行为纷纷提出谴责，但我深知要让学生完全做到文明守纪，成为道德高尚的人，这绝对不是简简单单40分钟的一节课就能够办到的。为此，在今后的班级管理中，我不但要让自己的言行举止符合文明规范，为学生起到一个良好的示范作用，同时，还要在这方面对学生多作提醒和指导，例如，要加强培养学生的公德意识，教育学生不能随便扔粉笔头、纸屑等杂物。可见，要做到让学生真正成为文明高尚之人，确实是任重而道远。

十三、节目表演：合唱《歌声与微笑》

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！

初中班会个篇八

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3、通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人（2人）

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进（滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李）

2、反思落后（列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人）

3、背景音乐：回家

七、感恩方法大奉献：

（1）为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

（2）每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

（3）体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

（4）每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”

（5）尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。

初中班会个篇九

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□现在就让我们走进今天的主题班会“天下父母心”！

奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不被任何人知觉。可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

有句古语说得好：“百善孝为先。”意思是说，孝敬父母是我们人类各种美好品德中最为重要和占第一位的品德。它是做儿女必做的天经地义的事情。我们中华民族几千年来就一直具有这种尊老敬老的优良传统。孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，因而历来受到人们的称赞。在《三字经》中有“香九龄，能温席。孝于亲，所当然。”的话语，那我们到底该怎样孝敬父母呢？怎样报答父母的恩情？学生踊跃作答。

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节班会课。

1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情

2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳

初中班会个篇十

(责任担当)初中主题班会教案1

一、班会目的:

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

二、班会过程:

男女合:各位老师、同学们，大家下午好!

男:八(1)班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。(全班同学热烈鼓掌)

(播放歌曲:感恩的心)

女:这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢?请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。(每组找一个同学回答)

组1:在别人有困难时及时给予帮助……

组2:在孤独无助的时候，给以祝福、安慰……

组3:注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾……

组4:帮助父母做些力所能及的事……

男:同学们回答的非常棒,说的都是关爱他人的事情,虽然是一件件的小事,但这都是爱的开始,我们在得到他人关爱的同时,也要学会关爱他人,要相信,每一个生命都有其存在的意义和价值,都应该给予充分的肯定和尊重。

女:在现实生活中,有很多肯定生命尊重生命的例子(举例:张海迪的故事)

男:同学们,从张海迪的故事中,你有何感想呢?(学生回答)

女:同学们真的很棒,张海迪虽然身体是残疾的,但意志是坚强的。她勤奋学习,热心助人,被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我,诠释了自己生命的价值。其实,在现实生活中,身残志坚的例子有很多,如著名的钢琴大师贝多芬等。

男:在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献,让后人得到了好处,这样,生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值,一种承担责任的表现。

女:同学们,既然生命的价值高于一切,有生命就有作为,生命的存在就是一种责任。谈起“责任”,大家似乎会感到它离我们还有一段距离,然而在物质生活较为丰裕的今天,责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男:没错,你说得对极了!“责任”这两个字会加重了生命的力量,生命会因责任而生辉。

女:人最宝贵的是生命,生命属于我们只有一次,我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命,这就要求我们要学会“负责”。

男:你说得不错。不过,什么是责任?怎样负起责任呢?

女:是啊,让我们听听**同学的意见吧!

(一)演讲《我们的责任》

男:听了**同学的演讲,是不是受益匪浅呢?

女:的确如此!其实责任离我们并不远,对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男:是的,但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

(二)小品:《如此女儿》

『剧本链接』

女:**，看完这个小品你有什么感想?

女:对的,但是这样的事情在我们生活中其实并不少见,如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话,我们的未来还有什么希望啊。

男:是的,我们就是未来,要想创造一个美好的未来,我们每个人都应该承担起各自的责任,对社会、对家庭、对自己都应如此。

女:没错,下面我们一起来轻松一下,做个游戏,请每个小组派一个代表上来。

男:规则是这样的:

3、输方轮换位置,即站着的人蹲下,蹲着的人站起来,继续开始下一局

(三) 游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

(四) 小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

(五) 分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

(六)班主任小结