

法制教育我先行手抄报内容 法制教育班会 (精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

法制教育我先行手抄报内容篇一

一、班会时间□20xx年xx月xx日

二、班会地点：教室

三、参加人员：全班同学及班主任

四、主持人：班主任或学生干部

五、班会主题：法律与我们同行

六、目标：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、标题：踏好青春每一步

八、主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的

违法犯罪。

九、形式：

采用讨论、交流方式。

十、活动过程参考

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。

3、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

法制教育我先行手抄报内容篇二

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，下面由小编为大家整理的主题班会，欢迎大家阅读与借鉴。希望能帮助到大家！

1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

法律词典:

犯罪--指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

携带管制刀具：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

打架斗殴，辱骂他人：

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯，抛弃动辄动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

强行向他人索要财物

偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私

财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境,平常喜欢贪点小便宜,从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始,逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程,有句老话叫做贼偷菜起,任其发展就会演变成盗窃。

1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。

3、遵纪守法,不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。

4、努力锻炼身体,讲究卫生,增强体质。

法制教育我先行手抄报内容篇三

20xx年3月14日

六(1)教室

全班同学及班主任

班主任或学

生干部

法律与我们同行

踏好青春每一步

对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民。

本班学生年龄大多11-13岁，都还不很懂事，容易受到周围生活环境的各种不良影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格地以法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

利用网络、报纸等媒介收集青少年与法相关问题的资料和实例资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自演并自主分析，引以为戒。

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

印发法制学习手册；观看法制教育小品；采用讨论、交流方式

1、 班主任发言——导语；

2、 主持人法律知识简介；

3、 讨论法律案例；

4、 法律知识抢答；

5、 文艺演出；

6、做自我总结

法制教育我先行手抄报内容篇四

为进一步贯彻落实《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育第五个五年规划》和《全国教育系统法制宣传教育第五个五年规划》的精神，按照兴宁市教育局具体部署和要求，结合我校实际，经研究，决定在我校认真开展“加强法纪教育、掌握法律知识，提高法律素养”活动。为使活动取得良好效果，特制订如下实施方案。

一、指导思想

通过法纪教育等系列活动的开展，使全校师生掌握法律知识，树立法制观念，增强守法、用法、护法的自觉性，提高法纪素养，养成遵纪守法的良好习惯，创建平安校园、和谐校园。

二、参加对象

全体师生

三、领导机构

组长：__

副组长：__

组员：__

四、活动安排

第一阶段：集中学习、宣传发动（第七周至第九周）

1、第七周星期四下午组织全体师生举行“加强法纪教育、掌

握法律知识、提高法纪素养”活动的启动仪式，对活动安排做部署，提要求。仪式结束后由学校综治副校长张中铃向全体师生上法制教育课。要求每位学生写一篇心得体会，第八周前由各班主任收齐上交年级主任。

2、学校及各班要通过校园网、校园广播、横标、宣传栏等多种形式，加强对本次活动的宣传，形成良好的舆论氛围，树立“遵纪守法光荣，违法乱纪可耻”的意识，对活动中涌现出的先进典型要大力宣传，对活动中顶风违纪的人要从严惩处。学校德育处印发法纪教育宣传资料给全校师生，并组织学习《教师法》、《消防法》、《治安处罚法》、《学生伤害事故处理办法》、《道路交通安全法》以及学校的《管理制度汇编》等，通过学习这些法律、规定、条例，使师生们知法、懂法、守法。要求第七周各科组组织教职工集中学习《教师法》，星期五放学后组织全体教职工开展“弘扬高尚师德，真情关爱学生”为主题的教育故事演讲比赛。

3、第八周星期一各班召开“如何做个遵纪守法的好学生”主题班会，在学校动员大会的基础上各班根据本班实际进行再动员、再部署。同时，各班主任根据学校《活动实施方案》的要求制订一个简明的活动方案（第九周前由年级主任收齐上交至德育处）。

第二阶段：自查自纠全面整改（第十周至第十八周）

1、召开主题班会

各班主任应全面掌握学生的思想动态，用“勤、严、细、实、爱”来管理班级，发现学生有不良倾向的，应及时教育引导。在这一阶段要求各班认真调查发现本班学生是否存在损坏公物、吸烟等不良行为，并进行自查自纠。第11周星期一召开“禁赌控烟、净化校园”主题班会；第15周星期一召开“爱护公物、人人有责”主题班会，通过主题班会对这些违纪行为进行全面整改。

2、安全检查

(1) 学校德育处、派出所组织人力对校园及学生宿舍进行不定期检查，严防管制刀具进入校园，学校将对私藏刀具等违纪行为的学生按有关规定给予严惩。

(2) 总务处组织人员对校园用电、楼房、围墙等校产安全进行一次全面大检查，发现问题，及时整改。

3、演讲比赛（第十三周）

团委组织全体学生举行“遵纪守法，从我做起”演讲比赛，学校对比赛获奖者给予表彰奖励。

4、消防安全教育（第十五周）

由于部分学生消防安全意识比较淡薄，总务处、德育处组织消防人员指导宿管员、学生如何掌握灭火、逃生等消防安全的基本常识。同时值班老师、宿管员应经常巡查寝室，严禁学生私接电源及使用蜡烛照明，杜绝火灾隐患。

5、法律知识竞赛（第十八周）

德育处、团委组织举行法律知识竞赛，对竞赛获奖者给予表彰奖励。

第三阶段：总结评比，表彰先进（第二十周）

对此次活动涌现的先进班级和先进个人给予表彰奖励。评出“学法、守法”的先进集体和先进个人若干名。

五、活动要求

1、提高认识，统一思想

全体师生应高度重视此项教育活动，充分认识到活动的重要性、必要性，活动的开展是为了强化师生的法纪安全意识，规范师生的行为，摒弃一切与《中学生日常行为规范》相悖的不良习惯，为创造和谐校园、文明校园，营造良好的学风、班风、校风提供有力的保障。

2、认真抓落实，杜绝走过场。

全校师生按学校的统一安排部署，每个环节必须认真落实，各老师应自觉学法，充分挖掘教材内容寓法制教育于教学中；各班主任及班团委会必须按学校要求，结合本班实际制定出落实方案；落级行政在整个活动过程要加强指导和检查、督促及考核，发现问题及时整改，避免走过场现象。

总之，活动的目的在于引导、在于规范，希望全体师生通过这次活动，提高自己的法纪安全意识，规范自身的言行，提升自身的法纪素养，共创平安校园、和谐校园。

法制教育我先行手抄报内容篇五

八年级（2）班

20xx年10月22日 周二

教室

在全班贯彻《青少年保护法》。使全体同学了解此法律，让同学懂得用法律工具来保护自己。帮助同学了解一些知识，做一个懂法知法的好学生，做一个全面发展的好学生。

了解未成年人保护法关于家庭保护，学校保护，社会保护等方面的内容。主持人：老师们、同学们，大家好！“五好”对于同学们来说已很熟悉了，随着社会的不断发展，社会对

每个人的要求越来越高，为了让校园更和谐，社会更美好，祖国更昌盛，那就请不断完善自己，一起来做到“五好”！下面我们一起来说说怎样遵纪守法。校园里，有许许多多不同的规定，约束着每一位同学，这是同学们应该遵守的，也是必须遵守的。对每个人而言，学校规定是一样的，一个好的校园，不仅仅是同学们成绩好，素质高低也很重要，咱们的校园的校训不是人和兴校吗？也就是说只要每一位同学能时刻想到遵守校园的规定，那我们的校园就不是很融洽，更兴旺吗？就校园而言是这样，对于一个国家也是如此。我们是祖国的希望，让我们以国家昌盛为先，人民利益至上，勤奋自勉，奋发有为，创造自己美好的未来，创造祖国美好的明天！那么对于我们同学现在所应该遵守的法律是什么呢？今天就让三一班带我们走进未成年人保护法。

主持人：请大家猜猜这个小品是关于未成年人保护法中的哪个部分？主持人：看了这个小品后，大家谈谈对这个小品的感想？请同学们谈一谈看完小品后的感想。主持人：从刚才这个小品中我们知道了：父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，不能打孩子，对孩子要绝对尊重。禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

此小品有本班同学：王雪梅、刘婷婷、兰群出演。请同学谈一下自己的感想。王海培：如果我们遇到了像小品种的非非一样，我们可以向公安请求帮助。裴训普：我觉得家长要尊重孩子的选择。

接下来由主持人马嘉乐读一些案例。请同学谈一下自己的感想。

法律知识竞赛：

主持人：下面有20道选择题，请每个小组派3人参加比赛。我先来读下参赛规则：每个小组派三人参加比赛，主持人读完题目可抢答，每组最多可答5道题，哪个小组回答的多，就可获胜，答对题者可获得精美礼品一份。开始比赛！

同学们的这次班会召开得很成功，愿大家在生活能运用好法律这个武器，懂得自我保护，维护自己的正当权利；同时我们也要认真履行好各项义务，做一名合格的小公民。

主持人：这个国家是属于大家的，而它的和平也得靠每一个人来维护，俗话说：国有国法，家有家规，一个国家就像一个大家庭，也得有它的秩序！记得中国一位名人说过：“国家以法制为先，法制以尊行为为要，能尊行而后有法制，有法制而后有国家，这句话便告诉我们：一个国家，想要达到繁荣昌盛，必须立下法制，而有了法，人人就得遵守。这样人民才会幸福，国家才会安康，那世界会变得更美好！作为未成年人的我们，就像那刚冒出头的小树苗，稍有不慎便会弯曲，从而走向歧路，在校的我们，要用校规来约束自己，让未成年熟的心受到保护，让它健康成长，最后我希望在座的每一位同学，老师以及社会上的每一个公民，能时刻捍卫神圣宪法，维护法律的尊严。

法制教育我先行手抄报内容篇六

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去

维护自己的合法权益。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

（一）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

（二）学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

（三）中学生预防侵害的基本原则与基本方法

1、依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害

老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法、

守法、用法。”《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则是自我保护的必备武器。依靠法律，必须学法、知法。要学习宪法、刑法、治安管理处罚条例、义务教育法、未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识、要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校、社会、司法对未成年人保护的内容和法律责任。依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策、法律。

2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处、派出所、居委会、村委会、学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

包括中小學生家长在内的广大群众，对破坏社会治安，危及中小學生人身安全合法权益的违法犯罪活动深恶痛绝，盼望通过综合治理和“严打”使社会稳定，中小學生受到保护而健康成长。群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌

现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部。所以当中小学生对违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的群众，共同来对付坏人。当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾。

4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害

勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是中小学生对侵害的必要前提。但是，中小学生对年龄较小，身单力薄，在面对违法犯罪分子时，要强调善于斗争。要依靠自己的聪明智慧，机智巧妙地战胜敌人，保存自己、电影《平原游击队》中的游击队长李向阳说：“要想抓住狐狸，就得比狐狸狡猾。”《鸡毛信》中的海娃就是把鸡毛信藏在羊群头羊的尾巴下，躲过日本鬼子的搜查，胜利地完成了送重要情报的任务；小兵张嘎也是眉头一皱，计上心来，想出招数中，战胜愚蠢的敌人。前不久，某市一小学生一人在家做功课，忽听有人撬家门，立即悄悄拨通了公安局的电话，几分钟后，警察迅速赶来，当场抓住正在撬门企图入室盗窃的坏人。可见，面对身高力大，用心险恶的坏人，不仅要敢于斗争，更要善于斗争，勇敢加机智才能保平安。

法制教育我先行手抄报内容篇七

一年一度植树节即将到来，好范本-范文大全特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

1. 活动目的 植树造林，防止乱砍乱伐，保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，让明天生活更美好。

2. 活动时间 20xx .3. 7

3. 活动准备 情景剧头饰 故事大王、小诗组合、小博士胸章
环境科教片 配乐《我们的田野》

4. 主题班会流程

主持人甲：敬爱的老师 主持人乙：亲爱的同学 合：下午好！

主持人甲：一粒花籽 主持人乙：一个生命

主持人甲：一株树苗 主持人乙：一个使命

主持人甲：花籽是金色的希望。 主持人乙：树苗是绿色的心愿。

合：黄岗镇刘老家小学五一班“绿色让明天更美好”主题班会现在开始！

主持人甲：今天我们的教室里可真非同一般，连地球爷爷、大地叔叔、沙漠阿姨、森林伯伯、和海洋姐姐也都来凑热闹，瞧，他们来了……（情景剧）

(1)地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方。我身上有海洋、森林、河流、山川、平原。我的内脏有煤炭、黄金等各种矿产，我是一个生机勃勃，覆盖着绿色植物的球体。我是你们人类的母亲□20xx年前，我为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，我还年轻，被一层淡蓝色大气包围着，晶莹透亮，美丽壮观。

(2)大地呻吟：我是大地叔叔。随着人口的增长、环境的污染，水土大量流失。虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但它却像癌细胞一样损害人的身体，中华大地流失面积竟有50万平方公里，哎，我病得不轻哪！

(3)沙漠：我是沙漠阿姨，我们出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，由于破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

(4)森林：大家好，我是森林伯伯。人类开始于我们森林，是我们养育了人类，我们为人类提供了吃、穿、住，没有我们，也就没有人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

(5)海洋：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

合：看，我们正在被破坏……(环境科教片：正在毁灭的地球……)

主持人甲：地球的危机，就是人类的危机。为了人类的生存，请拯救地球吧！

主持人乙：科学家提出让森林来拯救地球。请听故事《森林与风沙》。

很久很久以前，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终

于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人乙：大家发言很好，我们来请教一下小博士。

小博士：森林被称为“绿色的金子”，有净化空气的作用；是“大自然的总调温室”，有调节气候、杀菌抗病的作用；是“人类环境安全的堡垒”，有保持水土、防风固沙的作用。如果森林遭到破坏，会导致许多自然灾害的发生。1998年我国发生的特大洪灾就与乱砍森林有关。以前山上多是郁郁葱葱的大树，很少发生泥石流，由于乱砍乱伐，周围的山体几乎全变成了光秃秃的荒山，植被严重破坏，水土严重流失，突然遇上强降雨，就发生了泥石流。

主持人甲：呼唤明天的绿色，我们必须植树造林。

主持人乙：是啊，地球需要树。植树是每个公民的义务。

主持人甲：植树造林，才能保护好地球，保护好地球，才有我们美好的家园。

主持人乙：让我们栽下一棵树，用自己的双手和汗水去培育，和小树一起成长。请听诗歌朗诵：《走，我们一起去植树》。

主持人甲：多么好的诗句，我们种下一棵小树，未来不再荒凉……让我们行动起来，从现在开始，爱护好一草一木。

主持人乙：愿天常蓝，山常绿，水常清。

(合)全体起立，今天我们宣誓：“我是绿色小卫士，决不伤害一草和一木，保护森林，保护环境，从我做起！”(配乐《我们的田野》)

主持人甲：我们呼唤明天的绿色。 主持人乙：让我们的地球

永远美丽。

(合)今天的主题班会到此结束，谢谢大家!(音乐声中结束)

活动延伸：我为校园捡垃圾，爱我校园，小事做起!

法制教育我先行手抄报内容篇八

【教学目的】

- 1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。
- 2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

【会场布置】

- 1、用幻灯片打出标题。
- 2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

【教学形式】

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

【教学手段】： 小组讨论，个别发言，教师总结。

【教学流程】

一、案例引出：

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：（用幻灯片打出问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？）

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（用幻灯片打出问题2：甲违反了什么法？）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

三、案例分析：

(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回

家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟,,,,悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁,,,,经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。

学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思,,,,) 主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来!请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

四、教师小结：

同学们说得非常的好!是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊!希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民!

【课后反思与小结】

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，

所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害；教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。