

# 2023年招投标课程心得体会(优秀8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 招投标课程心得体会篇一

在近五个月的工作中，通过前辈的指导，对于内部招标有了较系统的学习。且近期，项目连续对土方、保温防水、精装修等进行了投标，通过对这些投标项目的学习及在此过程中积极做一些与之相关的较简单的工作，我从中感到获益良多。

之前对招投标只有一个模糊的概念，对过程中出现的一些名词也仅限于书本上的理解。通过学习观察及参与几次招投标，我首先明确了招标的基本程序，大致分为落实招标文件—委托招标代理机构—编制招标文件—发布招标公告或投标邀请书—资格审查—开标—评标—中标—签订合同（中标通知书发出30日内签订）。

投标时应按招标公告要求，在规定时间内，由正式职工携本人有效证件，及单位介绍信证明等到相应单位购买招标文件及相关资料。

另外，购买招标文件时应仔细核对并问明投标截止时间，答疑时间，组织勘察现场时间等，尽可能做到了解更多与投标有关的信息。

1. 编制投标书时，仔细阅读招标文件，按文件要求的格式、份数、评分标准、装订要求、工期、开标时间、地点、设计图纸、设计说明等要求编制标书。

2. 在资审部分中，切记不能将失效的证书复印件装订在资格审查资料中，要多次核实资深文件的有效期、年检时间等。

3. 资格审查所需的相关原件资料应提前准备，等待核查。

4. 合理确定投标报价。今后应该积累资料，了解市场行情，制定我们自己的经验数据库，为今后投标做参考。

5. 标书密封时，应严格按照招标文件规定密封，需签字盖章处要反复核实，认真仔细，避免出现废标的情况。在提交投标文件时，最好将企业公章和法定代表人或其委托代理人印章随身携带，在提交投标文件时如发现投标文件有误，在有效时间内还可设法弥补。

投标保证金形式可分为多种，现金、银行出具的银行保函、银行汇款、现金支票等均可，具体要看招标文件中的要求。投标保证金不得超过投标总价的2%，最高不得超过80万，投标保证金有效期超出投标有效期30天。招标人与中标人签订合同5个工作日内退还未中标的投标人的投标保证金。

招标完成后三日内，招标公司通知或者在网上公布招标结果。如若中标即在30日内签订合同。并由招标公司发布中标通知书。

每次投标文件都应留底，投标过后认真分析，找到投标过程中的问题及缺点，总结经验与教训，为今后的投标工作做好铺垫。

对资质合格的劳务队伍发放招标文件，根据作业内容起草、修改、发放（并附主要合同条款）、接受招标文件及投标保证金，并对投标文件进行分析、对比、总结，通知中标单位、接受中标单位详细咨询等资料，未中标但资深合格队伍资料留下存档备用。

内部招标一定要做到及时性，在分包队伍进场前10天完成招标并保证签订合同，规定组织5家以上符合要求的单位参与投标，所有参与投标的单位必须缴纳不少于两万元的投标保证金

金。

编制招标文件时要注意,质量、进度、安全文明施工必须符合总承包合同的要求。付款比例和时间不能优于总承包合同的条件,详细注明相关专业技术要求,招标文件中应明确分包单位的工作内容和工作范围。总价包干项目要有分包项目报价明细表。招标文件也要通过各部门评审,公开招标项目要有《标书发放记录》、《开标会议签到表》、《分包工程开标签到表》、《分包工程招标评标报告》。

目前对招投标虽有了一些了解,但仍然有很多需要学习的地方,平时应多注意学习相关知识,多思考、多总结,充实自己。另外,工作中一定要仔细,不能因粗心犯错,使项目造成损失。

## 招投标课程心得体会篇二

XXXX年的XX月XX日到XX月XX日,我非常荣幸的参加了教育部组织的《刑法学》精品课程的网络培训。在这次培训中,几位专家的讲座使我对刑法学教学改革有了一些新的认识,可以说这次网络培训使我受益匪浅,在这里把我的一些心得体会和大家交流一下。

孙国祥教授的讲解使我对刑法学的教学改革的目的是培养学生的综合应用能力,特别是对案件的分析解决能力。本科的教学定位与教学方式应当同硕士研究生教学不同,本科刑法学是打基础,所以课堂的理论讲授是基础,案例教学是培养学生实践能力的重要方式。

理论教学的教授除了老师讲解之外,需要很好的调动学生对理论学习的积极性,具体方式可以灵活多样,比如:老师对于理论难点和重点可以通过开设专题讲座来进行;给学生提供参考书目/参考文献,让学生撰写学术观点综述,小论文,老师进行批阅。

但是一般刑法学课程的开设是在大学一二年级，刚刚接触法律，所以要针对他们开展真正的案例教学是很困难的。加之，案例教学是需要小班开设，这样效果好，然而实际教学中，很多学校为了节约资源，都是大班开设课程，很难开展刑法的案例教学。鉴于客观条件的限制，不能完全进行案例教学，但从培养学生的实践能力，还得变通进行。比如案例讨论可以通过分小组，将课堂外与课堂内相结合，课外按组讨论，课内交流，当然课内交流需要老师进行引导和总结。

刑法学教学改革对刑法学教师提出的更高要求，刑法学教学改革要改变原来老的教学模式，计算机、网络技术、多媒体课件制作等等都成为大学教师教学的必备技能。上课用课件教学过程中注意不可被课件限制，课件不要过多文字，适当运用表、图、视频会有很好效果。在新的教改下，教师不再只是依靠课本、粉笔和黑板单纯的讲解刑法学的知识，而是要注重通过案例教学、模拟法庭、刑事案件辩论、刑事案件审判观摩等方式进行法律技术、理论素养、职业素养的培养。在新的教学改革中，大学法学教师要积极面对挑战，转变教师角色，并对自身的知识结构进行调整，努力提高自己的业务素质，文化素质和综合素质，不断提升自己的人格魅力，成为一个合格的理论与法律实践相结合的大学教师。

刘伟博士讲到的案例的收集与选取方法给予我很大的启示。案例的来源包括：自编案例，实务部门的真实案件，案例型教材的案例，报刊杂志刊载，司考真题。随着网络技术的运用，信息和资讯传递速度与更新速度的加快，老师应当注意案例更新。

在课后讨论过程中，大家根据布置的讨论思考题进行了热烈的探讨，相互交流心得，进行教学方式方法、课程安排等方面的思想碰撞，为此大家建立了刑法之家qq群，将经验交流从课堂带到课后，从培训中延伸到了培训结束后，为今后不断汲取好的经验和分享教学心得建立了一个很好的平台，这也是此次培训的另一重要收获。

比如关于分论的教学开展问题，大家普遍认为分论教学存在的. 主要矛盾是——刑法分论的教学内容实在太多了，几乎不可能将所有内容讲解完毕，而且重点罪名越来越多，不可能将所有较重要的内容进行详细讲解。这也是我教学中的一个困惑。有老师提出，分则的教学应该以案例式教学为主，强调以学生为中心，以辩论为手段。当然对于案例的选择大家认为非常重要，也是难点所在。有老师分享经验——“采用对抗案例教学法。重要罪名事先安排典型案件，学生分组作为控方和辩方，课前准备好后，课堂用20分钟左右完成案件对抗。多年来检验，教学效果很好。”也有老师举例：“比如梁丽案的讨论，就可以让学生通过对盗窃罪和侵占罪的比较学习深入了解刑法的有关知识和基本理论”。这些经验对我的今后教学有很好的启示。

根据课程培训提供的网址，我仔细看了南京大学的刑法学精品课建设，其中授课录像的制作印象很深，按照课程的章节顺序排下来，层次分明，让人一目了然，这点值得借鉴。

结合正在建设的校级精品课程——《刑法学》，我认为今后要进一步重视案例教学，拓宽学生视野，将选择案例、讨论案例、课堂交流、讨论引导和点评考核有效结合起来，强化同学们的互动，发挥学生的学习主体能动性，将理论基础与司法实践、司法考试有机结合，形成一个动态的教学体系。

总之，通过这次网络培训，我对《刑法学》有了更深入的了解，我们要用新的教学理念，在新的教学模式下勇于探索，不断的完善刑法学教学。

### **招投标课程心得体会篇三**

生物化学是是在分子水平上研究生物体的组成与结构、代谢及其调节的一门科学。其发展快、信息量丰富，有大量需要记忆的内容，因此学好它不是一件容易的事情。下面就如何学好生物化学这门课程谈一谈自己的浅见。

1、学会做笔记首先有一点必须强调，上课时学生的主要任务是听老师讲课而不是做笔记，因此在课堂上要集中精力听讲，一些不清楚的内容和重要的内容可以笔录下来，以便课后复习和向老师求教。

2、懂得记忆法学习生物化学时，最多的问题是记不住学过的内容。关于此问题我的建议是：首先分清楚那些需要记忆，那些根本就不需要记忆。如氨基酸的三字母和单字母符号是需要记的，而许多生物分子的结构式并不需要记；其次明白理解是记忆之母，因此对各章内容，必须先对有关原理理解透，然后再去记忆；第三，记忆要讲究技巧，多想想方法。

3、注意将原核系统和真核系统进行比较无论是原核生物还是真核生物，都在进行dna复制、转录、转录后加工、翻译等基本的分子事件，两类生物在这些事件上既有相同之处，也有许多差异。在学习的时候，时刻要注意将两大系统进行全面的比较。

4、注意将两种不同的分子机制进行比较细胞内的很多分子机制是很相似的，这就需要在学的时候，将相关联的分子机制放在一起领会、理解。

5、在分子生物学部分，要以“中心法则”为核心，“碱基互补配对”和“蛋白质与核酸之间的相互作用”为主线，巧妙地利用“外因与内因的关系”的理论，全面理解分子生物学的机制。

6、由表及里，循序渐进，课前预习，课后复习。

以上是本人学习这门课程后的一点总结吧，如果能基本做好这几点，我相信，生化的考试成绩应该比较理想。

## 招投标课程心得体会篇四

总即将本次培训支配在山东省分行培训核心，共有来自山东、河北、山西、陕西、湖南、湖北、安徽、四川等省分行的67名学员参加本次培训。湖北行支配了荆州、襄樊、黄石分行、洪山及宝丰支行各一位理财专职人员参加学习。培训课程重要有：个人理财计划实践、个人危险治理与保险规划、投资规划、员工福利与退休规划、个人税务与遗产谋划、房产及教导金规划等内容，最后是综合案例制造及展现。授课老师具备相称的背景，其中有财政部、国民银行金融研讨中央的主管，有大学教学，还有“海归”和台湾资深保险、理财主管。

全部学习过程相称紧张，除礼拜天能够略微喘一口吻以外，其余时光根本上是“三点一线”——即寝室、教室、食堂。学习压力特殊大，学习的内容绝大局部是以前未接触过的知识，通常是大学或研究生一、两年的课程，我们一天、两天拉完，而且要求当天消化、接收，由于第二天又会有新的课程等着我们。我们天天六点多钟起床，预习，晚上自发到教室预习、温习，请老师答疑，基本上清晨一点多钟才休息，在最后制作案例的时候，持续熬了两个通宵。经由20多天的缓和的学习、考试，我拿到了afp培训合格证书，案例的制作和展示也得到了授课老师的高度评估。在全班展示的十份案例当中，湖北分行的案例制作与展示是最吸引老师和同窗们眼球的。

下一步，就是要当真预备、精心备考，争夺在6月23日举办的afp程度考试中，一路绿灯，顺利过关。

1、要想成为一名及格的afp□不轻易。第一，各分、支行花大价格让大家出去学习，一是阐明各行都充足意识到了理财业务的主要性，各行都想通过抢抓理财业务来逐渐晋升个金业务对全行的奉献度，二是对于各位学员来说，无疑是得到了一个提高本身业务素质和整体综合实力的大好机遇，来之不

易；第二，就学习的进程来说，学员们全情投入，深感压力宏大，脑细胞就义了良多，白头发添了不少；第三□AFP从业人员要求的素质高，不仅要求理财师具备很高的专业知识，而且要求知识全面，擅长沟通，注重信用；既要对国度的宏观、微观经济有所了解，更须要了解我们的客户、我们的产品；要依据客户的家庭、财务状态和规划目的，结合客户的风险蒙受才能，为客户的毕生量身定制公道的理财计划，满意客户人生不同阶段的需要。这请求我们不断的积累，不断的提高。

2、通过学习，懂得到，现阶段中国将CFP的教育分为两个阶段，即基本的AFP阶段和高等的CFP阶段。咱们在今后的学习和工作当中，既要理论结合实际，又要重视知识的积累，要通过不断地积聚，一直地提高，为荆州分行的理财事业、个人金融事业尽一份力。

3、今后荆州分行要部署职员加入总行的相似培训，要打“有筹备之战”，要让有志之士尽快熟习、学习金融理财尺度委员会制订的书籍跟课件。这对学生的学习和测验的通过率的进步是有很大辅助的。

联合荆州分行实际，我以为组建服务、营销网络。要敏捷组建分行理财中心，构建包含分行理财中央、支行理财室及网点理财专柜在内的三级服务、营销系统。作为总行级的理财中心，依照上级行的管理要乞降优质大客户的散布，分行理财中心应装备8—12人，并且应尽快配齐人员，尽早投入运营，沙市支行也应迅速组建理财室，争取在XX年底之前开业经营，各县市支行及有前提的城区支行、分理处也要设破理财专柜，这样构成至上而下的网络体制，让中行的理财服务触角延长到荆州各个辖区、每个角落。

## 招投标课程心得体会篇五



从书中深深体会到人生在世，绝非易事！在茫茫的人生旅途，我们必须时时问问自己，叮嘱自己，给自己亮起一盏心灯，磨砺自己，这样才能把人做好，把事做好。

人生需要谦卑。谦卑，一是有利于学习和长进。谦虚者，必然好学；卑微者，自然谋大，是低调做人的表现，具有心态上的优势。二是有利于树立良好的形象。不骄不傲形象会受到人们的普遍尊重，愈受尊重能量愈大，给人生带来顺畅。

人生需要亲善。亲近和友善是人生的重要品格，对自己、对他人、对事业、对社会都很重要。事业成功需要亲善。亲近友善会有效地促进合作，合作共赢是通向成功的黄金法则。营造和谐社会需要亲善，对人与人之间的友好相处、关心关爱，以及化解人民内部矛盾，建立和谐的大家庭，意义非常重大。

人生需要真诚。真诚是彼此信任的条件，是人际关系的基础，对做人做事都是十分重要的。没有真诚的品格，既做不好人，同样也做不好事。没有真诚就没有实意，就不会用心，就不会专一，也不会有信任的环境。任何一个不信任的目光、不信任的语言、不信任的举动、不信任的冷漠，都是令人生畏的。辩证地推断，因果关系就不会很好。如果做不到真诚，就是人生的一大不足，一大缺憾，会给人生带来失意，甚至是带来失败。对人生的真诚就是对自己的真诚，对他人的真诚也是对自己的真诚。一片真诚是长寿之本，满怀善良是快乐之源。

人生需要感恩。感恩是一种情怀，一种文化，一种生活态度，一种做人的细节，是理智的人生观。感恩所表现的是对美的欣赏与回报。切记，滴水之恩，涌泉相报！

我们怀着感恩的心以谦卑、亲善、真诚的态度对待我们身边的人和事。让人生在世，绝非难事！

## 招投标课程心得体会篇六

收获：

关于“微课”，在学习之前对于我而言是完全陌生的一个概念。我主观的从字面意思理解为：简短的视频课。学习之后我对微课有了全新的认识。

1. 知道了什么是微课?微课是以阐释某一知识点为目标，以短小精悍的在线视频为表现形式，以学习或教学应用为目的的在线教学视频。

2. 明白了微课的特点：“短小精悍”。“短”即视频长度短，一般尽量控制在10分钟以内，5分钟左右最好；“小”即主题小；“精”即设计、制作、讲解要精良，不要啰啰嗦嗦的；“悍”即学习效果震撼、令人难忘。

3. 微课教学克服了传统教学无法实现因材施教的弊端，实现了翻转课堂的教学，真正做到了因材施教。学生可以根据自身情况，程度好的可能看一遍就已经掌握了，就不需要再浪费时间了，可以把时间用到学习其他内容上；程度弱的学生可以反复观看微课，直到自己掌握为止。这样就使学生可以按自己的步调学习并随时在线与同学互动。

4. 了解了微课的几种制作方法：用录屏软件、摄像工具、智能笔或专用软件录制，也可以在录播教室录制或专业演播室制作等等录制方法。其中比较常用、容易操作的微课制作方法有三种□ppt式微课、讲课式微课、情景剧式微课。

这次培训，让我又一次感受到了理念的冲击，真正领会到了微课程“微而精，小而奇，内容少，蕴意深，从小处入手，解决一个问题”的独特魅力。

# 招投标课程心得体会篇七

## 1、等级划分更精准

在20xx版课标中，义务教育阶段分为五个等级，而且对小学一、二年级的学生英语能力也没有明确的要求。而在20xx年的新课标中义务教育阶段的英语划分为了四个等级。兼顾到区域差异，对一到二年级的学生额外设置了“预备级”要求，以视听说为主。同时，一二三级出现了“级别+”，为学有余力的学生提供了更多选择，鼓励在扎实学好课本内容的基础上，做一定的提升，去满足“+”部分的能力需求。

## 2、注重学生能力培养

新课标中要求三至四年级课外阅读量达到1500-20xx词，五至六年级课外阅读达到4000-5000词，初中课外阅读量达到150000词。由此可见，只学习课本知识的“死读书”方式已经不适应当前的教育模式了，一定要培养学生的阅读能力，增加学生的词汇量。

此外□20xx版课标只要求学生能够“理解段落中句子之间的逻辑关系”，而在新课标中变成了“理解语篇中显性或隐性逻辑关系”，同时还要求“理解多模态语篇中非文字资源传达的意义”。很明显，新课标中更为注重学生在阅读文章时拥有更深层的理解和思维能力。

1、活用教材，适当拓展。我们要根据学生的认知、心理特点和学习的情况，对教材的顺序做出适当的调整，将教学内容重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。要对学有余力的学生给与支持与鼓励，培养学生良好的阅读能力和思维能力。

2、创新教法，注重实践。在教学中要增强教学的开放性和灵活性，使静态的文字变成生动活泼的语言实践活动，积极创

设情境教学，使学生在情境中用，在运用中不断学习。

3、注重育人，亦师亦友。我们要注重知识技能的输出，也要注重学生正确的世界观，价值观，人生观的养成。要看到每一个孩子的闪光点，用师爱去灌溉每一个孩子，倾注每一节课，学生能够大胆，自信的展示自己。英语不再仅仅是考试时的一道道试题，也不再是一篇篇死记硬背出的文章。通过多种形式的评价方式，鼓励学生勇于探索，敢于实践。最终达到孩子能将所学知识应用于生活，成为自己的一项交际技能，也成为孩子打开世界的一扇窗户。

“路漫漫其修远兮”，我对新课标的认识还很浅薄，今后我也会沿着这个方向不懈努力，提高自己的专业素养，将新课标的理念运用到实际教学中去！

## 招投标课程心得体会篇八

时间如同白驹过隙，一转眼，我即将告别大一的生活，奔向好大二。现如今，想要立足于社会，仅仅靠书本上的知识是远远不够的，我们还应该不断提高自己的社会实践能力，将理论运用到实践中，把理论与实践有机地结合在一起。根据团中央及院团委的相关精神，为了进一步充实学生的暑期生活，全面提升学生的综合素质能力，同时也为了学生在今后的学习、生活和工作中能够更好地发展，特意安排了社会实践活动，要求学生们走入社会、走入公司实践。我积极响应经济系的号召，也想让自己的暑假更有意义。因此，我为自己找了一份暑期工作。从这份工作中，我学到了很多，也感悟了很多。

我是在本地的一家小公司找的工作。公司先把我派到当地的一家超市，让我做超市促销员。刚开始觉得这个工作挺难的，总觉得不知如何把东西卖出去。在一位员工阿姨的帮助、指导下，我逐渐地学会了如何把东西卖出去，也就不觉得那么难了。要想把东西卖出去，主要是需要我能够准确地抓住顾

客的购买心理，热情一点，嘴甜一点，耐心一点。在超市里，我应该主动与顾客接近，拉近与顾客的距离，然后耐心地推销产品。几天后，我很快就习惯了这个工作，也认识了超市的其他员工。慢慢的我喜欢上了这份工作，尽管这份工作有点累，但是在我看来，累而充实的工作是值得的。

超市打工的这几天经历和在学校的生活大大不同，在学校的时候，每天有作息时间表的约束，我们通常是按部就班的做事情。而在这里，和学校比起来有更多的自主性和自由。我可以无所事事地随意逛，也能像木头似地呆在那儿，我还可以主动出击，与顾客接近。这个工作很大程度地锻炼了我的胆量、语言交流能力和心理洞察能力，我必须很好地通过顾客的言语与表情察觉顾客的想法，然后再作出适当的回应。我必须主动努力才可能继续干下去。在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，虽然这也存在的竞争，可校园里总有着那份纯真，那份真诚。可是在社会中，优胜劣汰，只有胜利了，才有机会被留下。你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。

在社会中我接触了各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验去处理。尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方。只有不断地学习，我们才能进步。这次的社会实践让我收获不少。在这，我总结认为以下4点是在实践中不可缺少的。

(1)要自信。相信自己，自信是迈向成功的第一步。相信自己并不比别人差，有自信我们才能笃定前行。

(2)学会微笑。微笑拉近了彼此的距离，真诚的微笑能够赢得别人的好感，也最能感动人心。微笑是开放的花蕾，是人心中的天使，是微笑给了我们一切。

(3)要坚持，不轻言放弃。在工作、学习、生活中遇到困难，要坚持下去，迎难而上，而不是退缩。

(4) 善于与别人沟通。沟通是人与人交流的桥梁。有效的沟通可以减少事件的困难程度。

这次实践活动，丰富了我的实践经验，增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为我认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

经历了将近一周的社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会，“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理，实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！