

最新世界环境日班会活动方案(模板6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

世界环境日班会活动方案篇一

学校感恩主题班会总结

通过开展感恩主题班会，让学生了解父母之爱，感受父母之情，让学生懂得为什么要感恩父母。下面是职场本站小编为大家整理的关于学校感恩主题班会总结，希望对大家能有所帮助，谢谢大家的阅读与支持。

学校感恩主题班会总结1

主题：感谢有你

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级九五班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

学校感恩主题班会总结2

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，

请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。

我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

学校感恩主题班会总结3

活动目的：

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句（让学生自己说）

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句（让学生自己说）

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

学校感恩主题班会总结

学校感恩主题班会班主任发言稿

“诚信教育”主题班会总结

主题班会活动总结模板

世界环境日班会活动方案篇二

自身安全对于小学生的健康成长至关重要，和每个家庭的幸福息息相关。下面是有学校安全主题班会反思，欢迎参阅。

教学目标：

活动准备：

- 1、 准备道路交通标志图。
- 2、 收集有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。
- 3、 准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲录音。

教学过程：

- 1、 播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。
- 2、 请三位学生表演一则小品，题目是《上马路》。一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，另外一位学生扮演正在过马路的行人，过马路者被小汽车撞倒并滚得很远，还有一位学生马上找电话报警。通过这一幕危险场面的表演，将学生们带入一场讨论当中。在街道上面，在过马路时如何防止自己被汽车碰到？对于一些危险的道路我们应该怎么做才可以预防车祸？如果出了意外我们应该怎样办？使用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？经历过讨论后，再引导学生说说除了以上遇到的问题外，还有那些比较危险的情况。
- 3、 教师叙说有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。唤醒学生对以上种种危险事件的认识；认识强调安全防患意识的重要性；教育学生们时时刻刻都要注意自身以及周围人群的安全。防止安全事故的发生就是防止家庭不必要的伤痛，为家庭为社会节约了宝贵的财富，就是为自己未来的幸福生活做准备。
- 4、 教师出示各种道路交通标志图，与学生一起说说它们的含义，使学生认识并了解这些标志。
- 5□活动总结：老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。据

了解，我国每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤，给社会造成了不必要的负担。今天我们召开以“注意安全，珍爱生命”的主题班会，其目的是让大家懂得安全的重要意义。大家回去要把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员，使我们周围的人都能远离交通事故。

反思：

我们的学校坐落在省道边。学生都要上马路是摆在我们老师面前的一大现实。经济的发展催生了交通的大发展。交通安全也成了我们学校教育的一个重要内容。我们学校的老师精心准备了这节以交通安全为主线的主题班会课。我们将全校区的学生集中在一起进行安全教育。这是以前没有过的。课上，小演员们演得很投入，学生们看得很感动。通过听、演、看、说，学生们深受教育。

在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节盲教学区的安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们教研组的全体教师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定主持人，选定剧情扮演者并分别进行排练。同时请校领导的同组的老师进行研究指导。

本次教学实践，我有以下收获：

一、让学生充分参与活动，在实践活动中获得体验

在本次主题班会活动中，主持人由优秀的学生代表担任，同时通过让学生亲自参与演讲、相声、三句半等的表演，让每一名学生都有一种责任感，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识和自护技能。

二、灵活创设情境，让学生在演中解决生活问题

开课利用主持人的导语导入，创设情境，使学生了解学习安全知识的重要性。让学生表演相声、三句半、讲演等活动，在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得校园安全、交通安全、校外安全知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

三、课外延伸，把学校、家庭、社会有机结合

在整节班会课中，通过各种形式，让学生了解到在各种情况下，有突发事件发生时，怎样自救互救。整节课包含了交通安全知识、火灾、自然灾害的自救知识、卫生知识、校园安全知识等。并通过安全知识竞赛，使学生了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、

活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络资源，多查找一些安全知识，教给学生更多的安全教育知识，如：交通的、逃生的、求救的信号等等。

在这次的教学实践过程中，不但使我有新的收获，而且对新课程理念有进一步认识，教育教学观念得到进一步转变。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的安全意识，会避免很多悲剧的发生。在汶川地震后，相信大家都记得有一位校长，他的学校的学生没有一例伤亡，原因就是平时的安全意识和良好的训练，才避免了悲剧的发生。这足以给我们深刻的反思。上好安全教育课，是我们义不容辞的责任。

当然在这次主题班会中还有着不足，如：由于时间的关系，有些安全自救的知识讲解的还不够细，有些安全知识还没有注意到，本人将在今后的教学过程中给学生补上这一课。

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。

在平日的教育实践中，我们对学生的安全教育往往停留在表面，或让学生被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调校园里不能打闹，可是事故还是不断的在发生。我们都知道，小学生年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对学生提出要求，学生的一切行为都不能离开老师的视线。再者就是在班上开展安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，

看图讲述“谁对谁不对”，让学生主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，应该与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天开门、关门时先要看看手是否放在门框上，出入教室有序的走，以及早操、入厕等生活各环节的安全警示，并请学生们相互监督，定期评选出班内的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高学生的安全意识，为小学生安全行为能力的发展奠定基础。

校园安全是个永恒的话题。交通事故、楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。每一年有多少可爱的生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与学生人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。

今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障学生的安全和为了使孩子学生自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？例如游戏，它是学生最喜欢的活动，也是现今教学经常用的教学形式。但在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免学生参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于小学生成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。安全一直以来是我们工作的重中之重，日常生活中我们常抓、常教，但有时会出现一些我们教师意想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让学生自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。对于学生的安全，学校是责无旁

贷，那么学生呢？他们仅仅只是被害人么？不！学生的教育不仅仅只是在学校。我们都知道，学生受教育的途径有很多，一般我们都认为有三种力量在让学生受到教育，1、学校 2、社会 3、家庭。

作为一名小学教师，在学生的安全问题上有着很大的心理压力，如果学生们在学校平安地度过一天，我会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让学生树立安全意识，保证学生的安全和健康，因为这不仅关系到学生的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

世界环境日班会活动方案篇三

- 1、迁移生活经验，激发学生热爱大自然和保护环境的情感。
- 2、通过竞赛活动，丰富学生的环保意识，增强学生的环保意识。

1、多种形式的环保题目若干：四块题板；《哭泣的地球》课件。

2、太阳队、星星队、月亮队、蓝天队的卡通形状牌子各一块；乐器各一只；贴纸小红花若干。

一、创设智力竞赛情景，激发学生参与活动的兴趣。

1、师：小朋友，欢迎来到“快乐转转转”，今天我们要以环境保护为话题开展智力竞赛，希望小朋友们开动脑筋，取得胜利。

2、介绍参加《快乐转转转》的四队队员。

二、以竞赛活动形式开展活动，丰富学生的环保知识，增强

学生的环保意识。

师：我宣布，《快乐转转转》现在开始。

生：快乐转转转、转呀转呀转□ye□

1、学生根据已有经验判断破坏环境的.现象。

师：第一轮比赛是单人选答题。每组请一位选手上来答题，答对的可得一朵小红花。

教师出示四组题板，请各队派一名学生选题答题。

(1)、看看图中哪些物品大量使用会破坏森林资源？

(2)、看看哪些物品是用一种特殊塑料做成的，会造成白色污染？

(3)、你在哪里见过这些标志，请找出有关环境保护的标志？

(4)、图中哪些行为你认为做的不对，会破坏环境？

2、观看课件，了解破坏环境所开来的危害，形成初步的环保意识。

师：第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。

3、引导学生深入讨论一些保护环境的方法，激发学生环境保护的情感。

师：第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。

4、宣布比赛结果，评奖。

三、延伸活动：

创作环境保护宣传画，引导学生分组、合作创作保护环境的宣传画，并向身边的人宣传，引起大家的共鸣，共同保护我们的环境。

世界环境日班会活动方案篇四

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。三年级的孩子与幼儿园和一年级的的小朋友比，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包还在代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的’手”的主题班会。

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识
- 4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

(一) 揭题

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

(课件出示双手图片)

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

(二) 自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

(三) 别人的事情帮着做

世界环境日班会活动方案篇五

大家好！

主持人甲：我是__

主持人乙：我是__

(一)、展开联想，揭示活动主题

1、请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、主持人甲：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

屏幕上出现红色的字幕：多么可怕的悲剧。一条活生生的生命就这么没了。

[主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。]

主持人乙：总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远消失。

主持人甲：据了解，我国每年大约有1.6万名中小學生非正常死亡，中小學生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。

主持人乙：这是个多么可怕的数字！我们如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

合：三班“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！（学生鼓掌）

（二）、闻发布会！让我们警钟长鸣！谁先来？！

[新闻发布会]

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

[主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

（三）、安全知识竞赛

宣读竞赛规则：

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小

组合作精神，随时进行补充。(略)

[主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：那么，别的危险出现时，怎么办？

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！]

(四)、合：模拟表演。

[1、舞蹈《21世纪的中国娃》故事情景：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢？在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。(急救办法：用木棍将触电者挑开。要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

-2、小品：当我独自在家时----- (剧情略)

(有叙述、有表演)

[主持人甲：同学们还真有自己的妙计呀！哎，光我们自己说可真有点没意思了。

主持人乙：对呀！我想在坐的老师一定会有更多的高招！

主持人甲：那我们就不如都当回小记者，请老师们教我们一招吧！

主持人乙：同学们，还等什么？现场采访开始吧！]

(五)、现场采访老师

(当小记者请教老师们的高招)

[主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

主持人乙：让我们进入下一个环节。请谈一谈你的收获吧！]

(六)、谈谈收获

(同学们争先恐后地交流自己的收获)

[主持人甲：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人乙：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，路在脚下，安全在我心中！(合)

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任潘老师做总结。

(七)、辅导员总结：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！谢谢同学们！

世界环境日班会活动方案篇六

主持人a□b□尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好！欢迎参加我们初一(9)班的《文明礼仪，伴我成长》主题班会。

(放映ppt“什么是礼仪？”同时主持人a念：礼仪礼仪，既有礼，又有仪，礼就是尊重，仪就是表达。简单地说，礼仪就是我们在人际交往中，待人接物的标准化做法。)

(放映ppt“礼仪的原则是什么?”主持人b念: 同学们请看“礼仪四原则”, 敬人的原则, 就是要尊敬他人;自律的原则, 就是要自我反省;适度的原则, 就是说做事不能过了头;真诚的原则, 就是说待人做事都要真心诚意。)

(放映视频短片第一部《破坏公物》, 放完后主持人b接着发言)

主持人b□刚才同学们看到的这种破坏公物的行为, 在我们周围经常出现, 同学们想一下自己是否也有过这样的行为呢?下面请大家以四人为一个小组, 讨论一下短片中的行为, 然后谈谈你们的感想。(类似方法每放完其他三部, 就让同学讨论并举手点评)

附: 动画名称及大致含义:

《破坏公物》——不可贪图方便, 不可破坏公物。否则只会破坏美好景观。

《闯红灯》——要遵守交通规则, 不能乱闯红灯。否则损失的不是时间, 而是生命。

《节约用水》——要节约用水, 不可随意浪费水资源。

《乱扔垃圾》——不可将垃圾乱仍, 否则污染环境, 还会伤到过路的行人。

主持人b□是啊, 文明礼貌的道理同学们都知道, 但做的时候, 有些同学总会忽略了, 不经意就作出了不文明的行为。我们要争做文明中学生, 做文明的广州市民, 现在让我们齐声朗读广州市民“十不”行为吧!

(打出ppt□全班同学一起朗读广州市民“十不”行为)

明礼仪呢?下面就来检测一下吧…(放映ppt主持人a念比赛规则)

主持人b好!抢答题完毕,下面进入附加题——“文明词汇大比拼”,看看哪个小组的同学能写出最多的有关文明礼仪的词语!每个小组的同学将想到的词语写在黑板上本小组的位置,每对一个加5分,3分钟。

(计时3分钟)

主持人a时间到!好!请大家一起看看哪个小组写了最多呢?(一起统计分数)

主持人b文明礼貌知识问答到此结束,接下来看一下每一组的成绩。得分的是第x组,也就是本次知识竞答的冠军小组。

主持人a祝贺x组荣获此次答题冠军,待会班会结束后再进行颁奖仪式。

主持人a好!看完小品之后,大家有什么感想呢?谁愿意分享一下他的想法呢?(让同学回答)

主持人b嗯,虽然同样是大学生,但是一个心高气傲、目中无人,一个懂得文明礼貌,所以他们的应聘结果是不一样的!

(同学们讨论,然后请几位同学起来回答)

主持人b看来,同学们都是有信心,也有能力做一个文明礼貌的中学生的。那从现在开始,我们大家一起努力,建设文明的初一(9班),好不好?(学生齐答)

主持人a b好!下面我们大家齐声朗读《中学生守则》,一起努力学习,做一个文明礼貌的中学生。(放映ppt“中学生守

则”) “中学生守则” 开始。

主持人a□b□好!希望大家将今天所学的知识用到实际生活中。同学们, 让我们都做一个讲礼仪的文明人吧!本次主题班会到此结束!谢谢老师对我们的鼓励指导, 下面大家用热烈的掌声欢送各位老师!

初一(9)班“文明礼仪, 伴我成长”主题班会到此结束!