

心脏检查实训体会 消防安全检查工作心得体会(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

心脏检查实训体会篇一

__镇中心中学始终把学校消防安全工作作为学校重要工作，消防安全关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。

在接到市教育和体育局关于开展学校消防安全大检查的通知后，中心中学学校非常重视，立即召开校长会，传达通知精神，胡校长要求各学校不要有丝毫懈怠与麻痹思想，各校要对本单位进行消防安全排查，学校校长作为学校安全第一责任人，要不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低，最大可能的提供安全保障，确保学校教育教学秩序不受影响。

各校在召开中层领导会议后，及时安排部署了消防安全工作，对消防工作进行了层次分解，明确责任。学校团队辅导员早上利用升旗仪式对学生进行了消防安全教育，要求学生在校内外不玩火，安全用煤；不玩电，不接触裸露的电线和电器开关等。利用黑板报进行了防火防触电的安全专题教育。各校总务处、班主任及时对教室、走廊等地方的电线、电器、教学设备进行了一次排查，发现破损的插头插座及时更换。对各功能室消防设施（灭火器等）进行了检查。各校各班级开展以防火防触电为重点的安全宣传教育，在班会上以安全教育为主要内容。通过学生向家长宣传防火防电的重要性，提醒家长做好家庭防火防触电等安全工作。

各校均于本周开展一次以消防安全为主的安全预演，取得了

良好的效果。

各校在排查过程中，发现主要存在以下问题，部分学校原有疏散安全出口标志有缺损、楼梯分道油漆已有部分模糊，部分学校用电线路老化，学校将近期重新制作新的疏散标志、粉刷楼梯分道标志，并对教学楼用电线路进行改造，确保学校消防安全，消除火灾隐患。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。只有思想上重视起来，安全行为才有保障。今后我们更加重视消防安全工作的宣传，树立一种防患于未然的安全意识。在全镇教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展提供优良的安全环境。

心脏检查实训体会篇二

按照季度考核工作安排，在县局各级领导的高度重视和指示下□xx年x月28日由安监科、生技科人员对各供电营业所第二季度安全生产状况进行了检查，此次检查历时11天，至x月14日结束，共检查了21个供电营业所，检查资料依据《安全考核细则》以及近期安全生产工作重点，结合县局季度综合奖考核细则一并进行，检查重点以班组安全活动及个人学习状况、“爱心活动、平安工程”开展状况、“两个建立”活动开展状况、安全培训及考试状况、“安全月、查隐患、查违章、查漏洞专题月”活动状况、作业票执行状况以及第一季度安全检查提出的问题整改状况。

一、总体状况

1、透过第一季度安全考核，各所对安全软件管理高度重视，加班加点健全和完善，认真整改检查中提出的问题，并制定了相应的考核办法加大考核力度。

2、安全培训工作结合近期安全生产工作重点、安全知识题库、事

故案例及农村电工安全知识手册认真组织培训学习，每月组织一次考试，有试卷、有评分。

3、班组安全活动开展得较好，各所对今年国网公司发生的8起事故认真进行了事故原因分析、反思、重点资料有个人笔记、有考核。

4、各所结合本所实际，对“安措”工作按计划进行了组织落实，实施状况记录及时。

5、配电报修工作进一步加强。

6、“安全月、百日安全”两活动，各所开展得有声有色，形式多样，透过有线电视、广播、出动宣传车等大张旗鼓营造安全用电声势，处理经济田私接乱接、线路通道的工作力度进一步加大，对保证电力线路的安全稳定运行，防止农村人身触电事故的发生起到了根本性作用。

二、存在的问题

1、个人学习笔记记录的不好，有的学习资料没有主题、有的学习主要精神、重点资料不明确，所长没有具体工作安排和要求，有的对事故通报的学习，以传代教，敷衍了事，未起到防微杜渐、警示教育的目的。

2、“查隐患、查违章、查漏洞”专题月活动与“7.3事故自查整改”工作落实不到位，流于形式，绝大多数所没有开展有针对性的自查和整改或自查出的问题没有相关数据、不明确，没有说服力。

3、绝大多数所“爱心活动、平安工程”、“两个建立”工作开展得不好，活动方案不明确、对“无违章个人”考核未落实标准。

4、透过这次安全检查，发现各所抓不住近期安全工作重点开展工作，无法应对上级安全检查，造成这样局面主要原因是各级安全管理人员对近期重点工作心中无数，因此要求不到、督促不到。

心脏检查实训体会篇三

xx_党员，硕士，主治医师。

思想上，积极参加政治学习，拥护党的各项方针政策，遵守行纪行规，响应党的号召，在医院组织的各项活动和科室事务中发挥模范带头作用。

工作以来，无论是在住院医岗位还是在主治医岗位，一贯严格要求自己，刻苦钻研业务，对工作中遇到的复杂疑难问题认真研究，勤奋学习，注意积累和总结临床经验，积极参加医院组织的各项业务学习。任主治医师以来，在医疗、医保、物价、院感、病案等方面严把质量关，为完成科室绩效作出应有贡献。

我毕业于中医药院校，日常工作中，注重发挥中医药特色，协助科主任开展中医特色新技术如中药结肠灌洗治疗等，做到中西医并重，更好的为病人服务。尤其是我科成为国家级和北京市级国家重点学科、示范中医科和北京中医药大学传染病教学基地以来，利用自己的专业长处，配合上级医生，做好每一项工作，为我院中西医结合事业作出自己的贡献。

工作态度上一贯认真负责，能够从病人的角度出发，想病人所想，急病人所急。科室设置了患者方便患者联络的手机，由我和杨志云主任轮流保管，做到24小时开机，耐心接听每一位患者电话，为他们排忧解难。虽然牺牲了很多自己的休息时间，但听到病人或者家属的一声真心的谢谢，觉得自己的所作所为都是值得的。

多年来承担北京中医药大学研究生实习及见习带教任务，逐渐积累自己的教学经验，提高授课水平。xx年12月参加了北京中医药大学教师讲课比赛，获得好评。学习上不断要求进步。xx年8月开始北京中医药大学同等学力博士课程的学习。

心脏检查实训体会篇四

安全生产是一种责任，不仅是对自己负责、对家人负责，更是对员工负责、对企业负责、对社会负责。每一次事故的警笛，都揪人心弦，每一次惨痛的事故，都给亲人心头留下永久的痛，安全生产牵动人心。安全生产，不仅仅关系你自己，更多的是关系到你我他。安全生产是社会发展的永恒的主题，是一切工作的真谛。安全是企业发展的前提和根本，与企业的生存发展息息相关，企业要想寻求更大发展，获得更广阔的市场，就必须切实抓好安全生产工作，全面落实安全生产责任制，遏制生产安全事故的发生，才能创造出更好的经济效益。

从生产一线工作多年的经验来看，抓好安全生产工作应重点做好以下几点：

一、正确认识当前安全生产形势

作落到实处，务求实效，全面提高工作现场的事故整体预防能力，为公司实现持续健康发展奠定坚实的基础。

二、提高思想认识

近几年，集团公司、公司对安全工作越来越重视，要求也越来越严，可以说，在当前形势下，安全是政治、是大局、是稳定、是和谐，更是一种不可推卸的责任，因此，作为普通员工也要充分认识到这一点，不断提高对安全工作的认识，强化岗位意识、责任意识和安全意识，树立“如临深渊、如

履薄冰”的安全管理意识和紧迫意识。深刻理解“知责、履责”的意义，切实做好安全大检查工作。

三、全面落实安全生产责任制

安全工作是一项系统工程，是全员、全过程、全方位的工作，责任目标和工作压力层层传递下去，直至每一名岗位员工，要做到横向到边，纵向到底，奖惩结合，提高员工的工作积极性，全面落实安全生产责任制。

四、加大执行力度

通过安全大检查和反事故斗争，找出我们在标准上、制度上、执行上存在的不足，有效提升公司标准化、制度化管理水平。实现制度管人、流程管事的良好局面。强化外包工程过程管理，依据集团公司管理标准和指导手册，从资质审查、安全培训、现场检查、方案落实、质量管理等各方面强化工程质量的安全有效管控。

五、切实抓好风险管理和隐患排查

风险管理是开展各项管理工作的基础和前提，因此，要切实抓好此项工作，组织全员开展全面、全方位的危害因素识别活动，认真执行“三讲一落实”工作。按照事故类别、施工工艺流程、设备设施现状开展隐患排查工作，针对识别出的隐患，及时制定消减控制措施并积极整改，防范各类事故的发生。

总之，安全生产工作只有起点，没有终点。因此，安全大检查必须全员参与，做到“人人、事事、时时、处处”抓安全生产工作，努力增强全员的安全意识，提高全员的安全素质，实现“要我安全”到“我要安全，我会安全”的思想转变，从而有力促进公司安全形势持续稳定发展。

一个安全管理人员从入行开始，或多或少都碰到过一些窘境：生产部门为了赶工不遵守安全规定，你为了安全去纠正反而引发冲突；你去现场检查，一些技术员工会轻视甚至嘲笑你不懂装懂，很多普通员工则担心被你抓到违规要受处罚，看到你远远地就躲开了；与各部门的关系则是，离开了企业领导的强力支持，安全工作就有可能被排到后面，需要你不断去催去求才能看到进度，一些安全会议，如果领导不参加，基本上就讨论不出什么来了。。。。

一个专业的安全管理人员，当然不可能一遇到问题就去找老板，站在老板后面，用老板的权威去展开工作。因为这样既无法真正提高公司的安全水平，也对我们的职业发展没有帮助，坦诚地讲，领导用人，是找对他有用的人，帮他解决各种问题的。如果安全管理人员一遇到困难就寻求上层支持，久而久之，在领导心中的重要性就降低了，自然不会有多少影响力，工作开展就更难了。

那么如何摆脱这样的窘境呢，笔者本着个人的经历，简单谈谈一些心得体会，希望能起到一点抛砖引玉的作用。

明析责任，顺势而为

很多时候，包括一些部门领导在内的员工有一种错误的认识：以为公司设置了安全管理部门，安全管理的工作就由安全人员来做，其他部门的人就可以专心从事本部门的工作了，平常只需要适当地配合下安全管理人员就可以了。一些经验不太丰富的安全管理人员开展工作也总是低调地采用求人办事的方法，貌似‘态度很好’，但总是‘人好被人欺’，人家不买账，事情办不好。另一方面，一些老资格的安全员则总是以到现场搞检查，抓违规为能事，对违反规定的员工大声斥责，用安全规定来压着各部门做事，却总是在背后被人说成‘狐假虎威’，得到的也只是阳奉阴违的敷衍。其实这两种做法都是属于安全管理人员没有定好位，顺好势。安全责任不清，老话讲：名不正，则言不顺，言不顺，则事不成。

无论从法律层面还是从有效开展安全工作角度，管生产必须管安全，企业负责人对整个企业的安全负责，各个部门负责人对本部门的安全负责，员工本人对自己的安全负责。这是安全管理的基本原则，安全管理人员必须要很清晰地让各层级的人员了解，如果不了解，要组织培训，要让企业负责人宣示承诺，要学习相关法律法规。安全管理人员是支持各部门搞好安全工作的，不是监督或求人办事的，我们提供专业的支持，来帮助各部门不断改善安全状况，从而促进整个企业安全水平的提高。

总而言之，我们是支持和帮助各部门做好安全的，人人都欢迎来自别人的帮助。只有明确了责任，顺势而为，才能让安全管理人员和各部门员工关系更加和谐，不卑不亢，自然从容。

识别需求，树立专业

明确了安全管理的责任后，安全管理人员就要专心从事安全支持工作，那么，如何对各部门进行有效的支持呢，这里笔者要提倡一种服务心态：即把各部门当做自己的客户，我们提供的服务必须是客户需要的。比方说客户目前只需要一辆自行车代步和健身，你却说奔驰宝马更好，更快，这明显就没有认真做好客户需求分析。安全管理也是同样的道理，比方生产部门目前存在员工不会正确佩戴劳保用品，你没有组织劳保用品使用方面的培训，反而采取现场检查并把没戴好的员工都做了违规处理。这样的做法明显就是偏离了客户的需求，客户的需求得不到满足，结果当然是彼此间都会有想法了。

现场部门需要安全培训，我们就组织针对性的安全培训。现场部门需要对生产设施做些改造，不明了安全法规有什么要求，我们就提供这方面的信息帮助避免违规。现场部门需要知道部门内有多少危害，发生事故的风险程度有多高，那安全管理人员就通过专业的分析工具帮助一起完成风险分析，

并提供专业的改善建议。如果现场部门需要通过检查来发现隐患，我们就帮助一起完善检查表，和他们一起进行检查，并对发现的问题进行就事论事的讨论，而不是指责谁没有做好。

从现场部门的角度去理解他们的安全需求并采取相应的行动，会有效地帮助到他们，同时也能够真正树立安全管理人员的专业权威，日积月累，就会在法律法规，事故分析，风险分析，施工安全，劳保选用，行为安全等等方面成为公司内的行家，是大家在遇到相关问题的时候第一个想到的人。

立足本职，放眼全局

因为安全管理人员要跟所有部门打交道，所以有时候会很自然地分不清安全管理的界限，哪些是我们该管的，哪些又是我们多管的呢，笔者个人的看法是，多实证，少臆断。假设现场发现一个机械设备的安全防护脱落了，那么我们可以就这件事与设备维护部门讨论修好这个设备之后，再对其他类似设备也做个机械防护检查。但是我们要避免凭主观推断，认为现场某个部门甚至某个人机械防护管理没做好。安全管理人员尤其忌讳指责一个部门甚至某个人什么地方没做好。一个有分寸的人才会赢得他人的信任和尊重，我们不能为了追求自身的表现或‘功绩’，仅仅靠现场走几圈，就得出一些结论，进而拿到会议上指责他人的过失，那样太不慎重了，也不是科学理性做事的方法。

如果安全管理人员只从自身角度看问题，结果就会发现安全规章制定的越来越多，自己也疲于检查。如果换个角度，从整个公司的全局来做安全管理，那么有多少规章可以通过工艺改进，工程改造，设备更新，安全标识来取代呢？举例来讲，对于转动机械轴，规定转动时不能进行清洁工作，但常有报道有人用抹布擦转轴时手被卷入受伤甚至切断。犯错误可以说是人的生理本能，通过规章制度很难从根本上杜绝隐患，反而会引引起员工对繁多的制度的反感和疲劳。其实只需和技

术及维修部门沟通在转轴外加个防护罩就解决了。

商业伙伴，创造价值

有了清晰的责任定位，专业的安全技能，恪守本职的职业操守和立足全局的工作思路，这些都是做好安全管理工作的必要条件，我们仍然需要具备一些技能之外的素养，比如沟通能力等。

世界上大部分冲突和分歧都是沟通不善造成的，真正的无法调和的矛盾实际上是很少很少的，所以在和他人沟通时，要秉持解决问题而不是要争个长短的心态，毕竟解决问题是对双方都有帮助的，沟通成功的几率也会很大。而如果是去争辩到底谁对谁错，谁应该听谁的，那么无论谁占上风，从公司整体的角度，都无助于公司安全文化的提高，争吵一次，裂痕大一次。一些公司负责人本着安全第一的角度，会出面力挺安全管理人员，但这对企业和谐发展也存在一些负面效果。

笔者较为推崇把安全管理人员与其他员工的关系定位为商业伙伴的关系，企业的基本功能是赚取利润，在企业里大家都围绕这个基本的功能而工作，安全管理人员也不能置身其外。我们不能唱高调地说自己是为了社会责任而存在的，那样显得自己太矫情，拔高自己从来都不是平等沟通的正确做法。

商业伙伴的本质是在双方平等的前提下，各自发挥自己的优势，解决共同面对的问题，实现共同的利益。在企业里工作，利润是共同的利益，安全无事故也是共同的利益。同时伙伴之间更多的不是指责谁对谁错，而是互相帮助，共同进步。

既然是商业伙伴关系，那么比方生产部门挣钱，安全管理部门就是和生产部门一起在协作创造价值，生产部门创造可以看得见的财富，安全管理部门则帮助控制安全风险，从而减少因为安全事故使得设备损坏，人员伤害，生产停顿而损失

的财富。既然我们和其他部门的利益是一致的，大家面对共同的安全问题，那么沟通起来自然顺畅得多，就算一些具体的问题解决上看法不同，但都会就事论事的沟通下协商解决，其他部门也会更理解安全管理的意义，更有意愿主动地做好安全工作。

以上就是笔者个人对安全管理工作的一点心得，写出来和大家交流，诚恳欢迎同行的批评指正，帮助我把这份工作做好，我想能够减少更多的伤害和事故，是每个安全管理人员心底最美好的愿望。

共2页，当前第2页12

心脏检查实训体会篇五

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，于__年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。孩子平安快乐是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

1、当你面对、或者突然发生火灾，要保持镇静，冷静，认真客观的对待面前所发生一切，首先，看外环境灾情大小，怎样采取有效办法，及时是否打报警电话119，要准确汇报时间、地点、火情范围，在现场中要维护秩序，了解火灾范围内人员和一些实际情况。

2、自己在救援他人中，要首先，采取啥办法，用被子或者其他绝缘空气物体来为别人逃生，逃生的方向是否可行。在室内要采取趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间用来呼吸，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，

千万要保持冷静态度，不能慌乱。

3、带领幼儿逃生时要教师间要相互配合，安排幼儿安全疏散，预防幼儿相互拥挤发生踩踏事件；要及时清点人数，保证每一位幼儿的安全。

4、平时要多加加强幼儿的消防知识及逃生知识，加强幼儿的认知能力，培养他们面对火灾能镇静的进行疏散。

知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。上午10点30分，随着警报的响起，我班幼儿在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上，一个老师在前带领幼儿，一个在中间看住幼儿防止推挤，一个老师垫后以保证每个幼儿都离开教室。集中在操场后，老师赶紧点名确保每位幼儿都到齐，园长也让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分多的时间。

这次的学习让我了解到火灾的可怕，更加决心在以后的教学中，要进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境；更要让幼儿学会自我保护，安全自救的知识技能。

消防百日安全大检查心得体会4

心脏检查实训体会篇六

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
- 2、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。
- 3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 4、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 5、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，

力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

三、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

四、家长工作

1、让家长参与到我们的工作中。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

心脏检查实训体会篇七

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

心脏检查实训体会篇八

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，于__年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。孩子平安快乐是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

1、当你面对、或者突然发生火灾，要保持镇静，冷静，认真客观的对待面前所发生一切，首先，看外环境灾情大小，怎样采取有效办法，及时是否打报警电话119，要准确汇报时间、地点、火情范围，在现场中要维护秩序，了解火灾范围内人员和一些实际情况。

2、自己在救援他人中，要首先，采取啥办法，用被子或者其他绝缘空气物体来为别人逃生，逃生的方向是否可行。在室内要采取趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间用来呼吸，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，千万要保持冷静态度，不能慌乱。

3、带领幼儿逃生时要教师间要相互配合，安排幼儿安全疏散，预防幼儿相互拥挤发生踩踏事件；要及时清点人数，保证每一位幼儿的安全。

4、平时要多加强幼儿的消防知识及逃生知识，加强幼儿的认知能力，培养他们面对火灾能镇静的进行疏散。

知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。上午10点30分，随着警报的响起，我班幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上，一个老师在前带领幼儿，一个在中间看住幼儿防止推挤，一个老师垫后以保证每个幼儿都离开教室。集中在操场后，老师赶紧点名确保每位幼儿都到齐，园长也让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分多的时间。

这次的学习让我了解到火灾的可怕，更加决心在以后的教学中，要进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境；更要让幼儿学会自我保护，安全自救的知识技能。

消防部队安全大检查心得体会4