

# 2023年卫生安全的手抄报(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 卫生安全的手抄报篇一

- 1、帮助幼儿了解引起肚子痛的原因，知道肚子痛的处理方法。
- 2、知道夏季不能吃过多的'生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 3、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 4、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。

2、故事《肚子痛》

2、请幼儿观察挂图，教师提示：今天，云云突然肚子痛，为什么呢？让我们来看看她今天做了什么事吧。教师讲述故事《肚子痛》。师：夏天到了，云云可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

3、讲完故事后，活动展开：观看教学挂图。

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：云云一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着云云去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”云云说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

#### 4、教师提问帮助幼儿理解食品安全

(1) 哪些事情可能引起肚子痛呢？

(3) 你要给云云说些什么呢？

(4) 引导幼儿说一说：还有哪些原因可能引起肚子痛？

(5) 幼儿分组交流，教师巡视指导。

(6) 引导幼儿讨论：如果你感觉肚子痛，该怎么办呢？”

#### 5、活动讨论：夏天怎样消暑？

2) 请幼儿分组讨论。

## 卫生安全的手抄报篇二

1) 通过教学让学生了解到看电视应注意的问题。

2) 让学生了解怎样注意看电视的卫生。

让学生了解怎样注意看电视的'卫生。

怎样注意看电视的卫生。

1课时

一、谈话启发，引入新课。

二、学生讨论：你电视对我们眼睛的影响吗？我们应怎样预防？抽取相关的学生作发言。

三、启发引导，教学新课。

(1) 谁知道自己为什么要注意看电视时的用眼卫生？

(2) 通过观察图片及视频了解怎样注意看电视时的用眼卫生。

(3) 提问：图中的小朋友这样看电视对不对？为什么？

(4) 结合插图，教会学生怎样注意看电视的用眼卫生。

四、讲讲自己以后应该怎样做？

五、课外活动：与父母商量如何才能预防看电视对眼睛造成的伤害。

板书设计：第三课看电视的卫生屏幕的位置略低于两眼的水平线与屏幕的距离至少保持两米远观看时间不超过两小时，中间有半小时的休息室内光线不要太暗，荧光屏亮度不要太强，坐姿正确，不躺着看电视。

教学后记：通过教学让学生了解到看电视的用眼卫生。

## 卫生安全的手抄报篇三

1、引导学生认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；认识到不挑食、营养全面对小学生的成长是非常重要的。

2、培养学生对饮食的科学态度。

3、学会科学合理地搭配饮食。养成并坚持不挑食、不吃“垃圾

食品”的饮食卫生习惯

让学生了解良好饮食卫生习惯的意义。

让学生养成并坚持不挑食、不吃“垃圾食品”的饮食卫生习惯。

### （一）导入

#### 一、谈话导入。

师：看了题目你知道今天的活动与什么有关吗？（饮食）

起在这节饮食卫生安全课中共同研究它吧。（出示课题）

#### 二、学生表演小品

（一位女同学背着书包气喘吁吁地坐在自己的座位上，随手就拿出一包小食品，用手指捏住就往嘴里送，吃得津津有味，吃完又掏出一瓶饮料咕咚咕咚地喝起来……）

师：如果同学们也经常吃一些不卫生的小食品或暴饮暴食，不仅会因为不卫生而引发疾病还会引起营养不良或消化不良。所以，我们的一日三餐要科学合理地搭配，养成合理地饮食习惯。

#### 三、怎样选择食品

分组讨论：

学生发言预设：

方便面、薯条、火腿肠、没有严格包装的食品、奶油、烧烤……。这些食品不能多吃。

教师总结：

有害食品：

1. 油炸食品 此类食品热量高，是导致高脂血症和冠心病的最危险食品。
2. 罐头类食品 不论是水果类罐头，还是肉类罐头，其中的营养素都遭到大量的破坏，另外，罐头制品中的蛋白质常常出现变性，使其消化吸收率大为降低，营养价值大幅度“缩水”。
3. 腌制食品 在腌制过程中，需要大量放盐，这会导致此类食物钠盐含量超标，还有，食品在腌制过程中可产生大量的致癌物质亚硝胺，导致鼻咽癌等恶性肿瘤的发病风险增高。
4. 加工的肉类食品（火腿肠等） 这类食物含有一定量的亚硝酸盐，故可能有导致癌症的潜在风险。
5. 奶油制品 常吃奶油类制品可导致体重增加，甚至出现血糖和血脂升高。饭前食用奶油蛋糕等，还会降低食欲。
6. 方便面 属于高盐、高脂、低维生素、低矿物质一类食物。
7. 烧烤类食品 含有强致癌物质三苯四丙吡。
8. 冷冻甜点 包括冰淇淋、雪糕等。这类食品有三大问题：因含有较高的奶油，易导致肥胖；因高糖，可降低食欲；还可能因为温度低而刺激胃肠道。
10. 果脯、话梅和蜜饯类食物 含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质亚硝酸胺。

师：那我们应该吃什么食物才有益健康呢？

一要及时补充糖类。二要多吃些蛋白质。还要多吃大豆和豆制品、牛奶、鸡蛋和牛肉另外，还要注意多含有维生素b族的食物，要经常吃水果和新鲜蔬菜，这样会对用脑大有好处。但买食品时要注意生产日期和有效期，过了期的食物就不要吃了。

#### 四、良好的饮食习惯

1、小明说：“早上时间太紧张，可以不吃早餐。”

学生分组讨论。

师：经过一夜的消化，早上起来肚子已空空的，如果不吃早餐，挨饿上课。而上午课时多，活动多，体力消耗大，热量一下子供应不上，就会头晕眼花。长期如此会引起贫血等疾病，所以早餐不但要吃，还要吃的好，要吃有丰富蛋白质的食物，比如牛奶加面包或者鸡蛋更好。

2、小红拿着饭碗睁大眼睛，正在收看“叮当”这个节目，这时大雄被肥仔捉住打，圆头圆脑的叮当正跑过去救大雄。那小朋友顾不上吃饭喊：叮当跑快点。

学生分组讨论。

师：吃饭时情绪要稳定专一，一边吃饭一边看电视，会引起情绪变化。看到高兴时哈哈大笑，看到悲伤时擦眼流泪。这样会影响食欲和营养的吸收，这样是不卫生的，你们是这样吃饭吗？所以一定要养成良好的饮食习惯。

3、一位女同学正在校园里边走边吃零食。

学生讨论。

师：在校园里吃零食不仅是不文明的行为，还会由于不卫生

引发疾病。

4、一位男同学晚饭上，妈妈做了好多好吃的，他就吃得饱饱得。

学生讨论：“一日三餐怎样定量”

师：上午体内的热量消耗大，需要得到补充，而且还要为下午的学习活动做准备，所以午餐要吃饱。而晚餐吃得太多，会引响睡眠。所以不要吃得太饱。但如果晚上有很多事情要做，要帮妈妈洗碗扫地，还要学习，那晚餐要吃得较好。

5、小丽在饭桌上光夹自己爱吃的菜。

学生讨论。

师：我们要做到不挑食，这样营养才会均衡。

儿歌：

饮食卫生要做到：

一日三餐，定时定量，

不偏食，不挑食。

早餐吃得好，

午餐吃得饱，

晚餐吃得少。

暴饮暴食最不好。

从小养成好习惯，

身体健康又强壮。

师：是啊，我们青少年正处在长身体的时候，只有养成良好的饮食卫生习惯，并做到不偏食，不挑食，才会有健康的身体。有了健康的身体，才能为祖国的建设贡献出一份力量。所以从今天起，我们一定要养成良好的饮食卫生习惯。

## 卫生安全的手抄报篇四

### 食品卫生安全知识

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

- 1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

- 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

- 2、提高自我救护意识



出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

### 3、预防发生食物中毒

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮, 少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了  
保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2002年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；2003年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

# 卫生安全的手抄报篇五

1. 知识与技能目标：通过学习培养学生们的良好饮食行为习惯和安全预防。
2. 过程与方法目标：学习相关食品安全知识，通过图片与文字结合。
3. 情感态度与价值观目标：引导学生树立正确的食品安全意识，增强学生安全知识，提高学生食品安全自我保护能力。

增强食品安全知识，能够认真看待食品安全并保护自己。

通过学习真正把食品安全意识记心中，在生活中运用。

（导入、新授课、巩固练习、课堂小结、作业布置、板书设计等）

导入：

提出问题：大家喜欢吃的食物有哪些？你认为什么样的食物属于安全的，今天咱们就一起来学习一下食品安全如何预防。

讲授新课

1、前提：食品安全一直是全民关注的话题，而对于我们学生，我们更要注意食品安全，因为它关系到我们的身体健康，也关系到我们的学习成绩。

2、什么是食品安全？

食品无毒、无害，符合应当有的营养要求，对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。

3、同学们身边熟知的不安全食品？

路边摊点：不健康包子、烤串、鱿鱼、串，死猪肉等。

4、大家喜欢吃的这些食物分析？

从危害度、公众喜欢程度、危害信息去分析。

5、食品中添加的哪些化学物质会危害我们的身体健康，对该问题进行逐步的剖析。

6、根据案例对食品安全的重要性进行分析。

7、食物中毒的内容：

(1) 细菌性食物中毒，真菌中毒。

(2) 有毒动植物食物中毒。

(3) 化学性食物中毒。

8、如何注意食品安全？

认识安全的食品、购买有正规标志的食品、选择正规商店、选择安全卫生的餐馆。

巩固练习：

1、同学们之间进行学习，探讨日常生活中如何调理自己的饮食。

2、知道哪些食谱并与大家分享。

课堂小结：

- 1、食品安全的含义。
- 2、对大众喜欢吃的食品应该进行系统的认知，并有效的预防。
- 3、对危害我们身体健康的食品添加化学物质进行分析。
- 4、对食物中毒的认识并预防。

作业布置：

将本节课知识点进行整理，下节课进行提问。

板书设计：

安全卫生知识——食品安全预防

- 1、问题导入
- 2、前提条件
- 3、食品安全的含义
- 4、身边熟知的不安全食物
- 5、对不安全食物进行系统的分析探讨
- 6、发生食品安全问题案例分析
- 7、食物中毒内容
- 8、如何有效的预防食品安全

教学设计

时间分配

导入：

以问题进行导入，让学生思考，谈感受5分钟

新授课：

教师对食品安全预防的知识进行详细的讲解20分钟

巩固练习：探讨研究并笔记10分钟

课堂小结：学生讨论，小组合作探究，教师讲解7分钟

作业布置：将作业布置下去3分钟

## 卫生安全的手抄报篇六

二、班会主题：搞好班级卫生

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级卫生面貌焕然一新。

四、班会主持人：于春映(卫生委员)

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

(一)复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(二)导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三)展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四)结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六)作业：

1、 班级卫生从我做起。

2、 互相监督，揭发违纪。

## 卫生安全的手抄报篇七

1. 知道刷牙能保护牙齿。

2. 会模仿成人刷牙。

1. 课件—正确的刷牙顺序

3: 刷牙歌

3. 教具—牙刷

一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

1. 示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

2. 刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

## 卫生安全的手抄报篇八

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些活动方面的安全。



以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“卫生与安全知识竞赛”八个美术字。

(一)班长宣布“卫生安全主题班会“开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。
5. 上下楼梯精力要集中，一律靠楼梯的右边行走，前后要保持一定的距离，不要并排，不要跑跳，不要追逐打闹，不要前推后拥；发现拥挤现象不要慌乱，要靠墙或扶楼梯扶手止步；不要将身体探过楼梯扶手，更不要从栏杆上下滑 在走廊上休息时，不要将上半身探出栏杆，更不要攀爬栏杆。
6. 在走廊上行走时，要轻声慢步，不要大声喧哗，不要跑。

不要借助栏杆做健身动作，更不要用身体、四肢冲撞栏杆。

不要在走廊内追逐打闹和做游戏。

不要从走廊向楼下扔任何东西。

课间活动时应该注意什么？

7. 不要在教室内跑、追逐打闹和做游戏。

8. 不要在门口追逐打闹和做游戏。

9. 不经老师允许不得出校门。

10. 在校园内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不得做恶作剧。在人少的地方活动或游戏，且不要危及他人安全。不要做有危险的活动和游戏。

11. 上课铃响后立即停止活动，以正常行走速度走进教室。

12. 注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

13. 上、放学时应该注意什么？

(1) 按规定时间到校，到校后立即到教室做好课前准备。

(2) 放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。

(3) 放学时要随队离教室，不得私自提前离开集体在校园停留。

(4) 需要家长接送的学生，如果放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校园内静静等候。

(6) 要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆（如摩托车、三轮车、货动车等），不乘坐超载车辆。

5、不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。

6、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危险游戏。

7、学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特别是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。

主持人：下面进行第一个环节

(二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、 绿色食品指什么食品□□c□

2、 哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

(三) 抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、 写完铅笔字能直接吃饭吗？（不能）

- 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
- 3、只要高兴课下可以在楼道奔跑？（不能）
- 4、我们课余时间再楼栏杆上练习攀缘？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

(四)班主任小结：同学们，我希望咱们班每个快乐宝贝都能争做“文明小卫士”，做文明的人，争做安全第一。我希望同学们个个精神奕奕，健康活泼，茁壮成长。

## 卫生安全的手抄报篇九

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校应注意的一些食品方面的安全。

以问答、竞赛、游戏为形式，以竞赛小组为单位。

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、制作道具、准备奖品。
- 3、选定主持人和参赛队员，搞好班级布置。

### 竞赛规则

- 1、全班同学除6名评委和一名主持人外，其余分两组，每组指派4人作为代表进行比赛。
- 2、在活动过程中尊重参赛同学和评委，不能大声喧哗，中途不能无故离开座位，整个活动时间为40分钟。

3、在比赛的每一个环节，都要听清主持人所说的答题注意事项，再进行答题。

4、竞赛结束后，当场公布比赛成绩，颁发奖品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃发霉变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节。这个环节是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加3分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品□□c□

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，现在让我们一起来看看得分情况吧！

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是抢答题，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以举手抢答。每答对一题加3分，答错不

扣分。举手抢答者答错后不再继续抢答，直接进行下一题的抢答。

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
- 3、方便面是不是可以作为主食？（不是）
- 4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

主持人：现在是辩论赛环节。小组讨论（可以离开座位和组内其他成员进行讨论交流），每组派一个代表说出你们的意见和结论，组内其他成员可补充。说得好的小组加5分，次之加3分。