

2023年端午节班会体会(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

端午节班会体会篇一

- 1、知识目标：通过活动，对端午节的来源、习俗以及关于端午诗词歌谣有更全面的了解。
- 2、能力目标：通过搜集、分析、整理资料了解端午节的来历、风俗习惯，提高学生搜集、整理资料的能力。
- 3、情感目标通过集体研究，对自己的成果有喜悦感觉、成就感，感受与他人协作交流的乐趣，通过课题研究，激发学生热爱中国传统文化的情感。

第一组

生：我们组收集了端午节的来历，我们组把它归纳以下三种：

纪念屈原

传说端午节是为了纪念战国时代楚国诗人屈原，他在五月初五这天投江自尽殉国、为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。百姓们又怕江河里的鱼吃掉他的身体，就纷纷回家拿来米团投入江中，以免鱼虾糟蹋屈原的尸体，后来就成了吃粽子的习俗。

纪念孝女曹娥

曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五

日投江，五日后抱出父尸。

迎涛神伍子胥

春秋时吴国忠臣伍子胥含冤而死，尸首于五月初五这一天扔到钱塘江中，后化为涛神，世人哀而祭之，故有端午节。))

师评价：这个小组同学以讲故事形式展现他们收集来的关于端午由来的传说，真叫我们大饱耳福。

师问：你们是去哪里收集这些材料呢？

师：老师相信这次的查找中你们一定对端午节的由来，有更深的了解。做得不错给加一分。(板书：由来)

师：关于端午节的来历，除了刚才这一组同学说的纪念屈原、伍子胥和孝女曹娥，老师还知道另一种传说。

龙的节日(课件展示)

2、师导语：同学们，传说异彩纷呈，那么古往今来的人们又是怎样欢度这一节日的呢？下面请整理端午节的习俗的小组为我们介绍。

第二组

生：我们组收集的是端午节的习俗，我们把它做成了手抄报。

师：能为我们讲解一下你们收集的习俗吗？

(两张展示，一个学生进行介绍)

师：能说说你们都是哪里收集这些材料的？

师总结：看了小组同学精心准备的手抄报，真是大开眼界，

他们不仅收集材料并用巧手展现给我们。做得很好给加一分。
(板书：习俗)

3、师：还有其它习俗吗？

第三组

生1：我们小组也研究了端午节的习俗。端午节那天，人们还给小孩佩香囊，香囊内有朱砂、雄黄、香药，清香四溢，再以五色丝线扣成索，玲珑可爱。据说是为了驱毒避邪。

生2：除了佩香囊端午节后各种虫类，开始活跃起来，瘟疫渐多，雄黄具有消除疫病的功用、有的小孩子不敢喝酒，父母就会以雄黄酒在他们额上画一个「王」字，以使百毒不侵。

师：能告诉大家你们怎么找到这些材料的吗？

(很多同学会说去网上查找的，这里教育一下善用网络，不要沉迷于网络)

老师把这些习俗总结一下：赛龙舟，佩香囊，悬艾叶菖蒲，挂钟馗像，饮用雄黄酒，吃粽子。

第五组

生：我们组为了了解粽子，我们特地去商场转了转，了解了粽子的价格和种类，除了肉粽还有黑米粽，八宝粽，五谷粽，碱粽，我们还在网上找到了粽子的做法。(视频)

师：老师似乎已经闻到粽子的香味了，你们做得很好，亲自去尝试，知道粽子的配料，种类，就连价钱都查到，太了不起了，给你们组加一分。

端午节班会体会篇二

主题：端午节即将来临，为了让同学更好的了解我们的历史，了解屈原，学校开展了一次纪念屈原的主题班会。

目的要求：通过本次主题班会，能够使同学们对屈原有更好的了解。

召开时间□ x月12日下午

主持开场白：我们大家都知道，农历五月初五是一年一度的端午节，在大家品尝着荷叶扑香的粽子，在波光粼粼的湖面上赛着龙舟时，我们的心里不禁想起当年那位伟大的爱国诗人，今天就让我们大家来怀念这位伟大的诗人吧。吊屈原，迎端午，主题班会现在开始。

主持过程中主要预定串词：

许：首先请看屈原的生平简介（幻灯片1）

戴：紧接着让我们继续看一下屈原的作品以及屈原与端午节。（幻灯片2，3）

许：想必大家都有所说过屈原是跳河自杀的吧，那其中究竟是怎么回事呢？让我们大家有请许诗旻同学为我们大家讲一个关于屈原的故事。

戴：听过许诗旻同学讲的'故事，我们是时候该放松一下了，接下来我们大家来玩个游戏，游戏的名称是“接歌比赛”，总共分成四组，每一组中的成员站起来要唱两句，其中歌词或歌名中要有一个“爱”字，如果超过10秒未能唱出则要接受惩罚。

穿插节目名称：接歌比赛

班主任小结：

今天，我们高二（5）班聚在一起，认真学习了屈原的一些历史，对他的生平和品格有了更多的了解。每个人提出了自己的观点，交换了各种意见，增进了彼此之间的了解。此次班会让我发现了我们班的同学对屈原的掌握挺深入的，并不属于那种“一问三不知”的类型。此次班会的目的能够让同学对屈原有更好的了解，我相信我们已经达到了这个目的。

主持人结束语：

时间不知不觉的在我们的欢声笑语中就这样度过了，相信大家对于屈原多少都有所了解了吧。希望大家在今后端午节时，都能想起我们这位伟大的诗人！今天的主题班会到此结束。

端午节班会体会篇三

1、通过活动，让学生了解中华民族的传统节日端午节的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的自尊心和自豪感。

2、通过学生的主动参与活动与社会实践活动，了解屈原这位爱国诗人与端午节的关系及相应的民俗风情。

二、活动过程：

(一) 开场白

(二) 配乐诗朗诵《粽子》

(三) 短剧表演《屈原》

(四) 端午知识竞赛

(五) 讲故事

(六) 诗歌朗诵《端午节的情思》

(七) 班主任总结

幽幽端午、浓浓诗情主题班会

一、开场白

__：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有五月五日，蓄兰而沐的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，我们大家在这里共度佳节，以我们的行动来纪念这个节日。

二、配乐诗朗诵《粽子》

__：端午节是中华民族古老的传统节日之一。端午也称端五，端阳。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节，虽然名称不同，但是很多诗人因为屈原的诗词成为诗歌的顶峰，各地诗人经常用诗歌来纪念这个节日，下面请听配乐诗朗诵《粽子》（__、邢茹甫）

全班齐：这是一个约定俗成的佳节，一颗颗粽子，裹满陈年往事，温暖我的记忆。

三、短剧表演《屈原》

__：真没想到，小小一个粽子居然还有那么多的故事，但是最主要的还是为了纪念一个爱国者屈原。

__：嗯，屈原是春秋时期楚怀王的大臣，他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，

被赶出都城，流放到沅、湘流域。但他始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

__：屈原真是一位伟大的人，让我们来缅怀一下当年的屈原吧，请看短剧表演《屈原》。短剧表演《屈原》(屈原：王振洋;尹子兰和靳尚：赵凯详、赵璐;楚襄王：张晨昊;渔父：李春梅;旁白：王嘉慧)

屈原是战国时期楚国的大夫。楚国自从被秦国打败以后，一直受秦国欺负，楚怀王在秦国被押了一年多，追捕了回去，没有多久就死在秦国。楚国人因为楚怀王受秦国欺负，死在外头，心里很不平。他们天天在楚襄王面前说屈原的坏话。他们对楚襄王说：大王没听说屈原数落您吗?他老跟人家说：大王忘了秦国的仇恨，就是不孝;大臣们不主张抗秦，就是不忠。楚国出了这种不忠不孝的君臣，哪儿能不亡国呢?大王，你想想这叫什么话!楚襄王听了大怒，把屈原革了职，放逐到湘南去。屈原抱着救国救民的志向，富国强民的打算，反倒被奸臣排挤出去，简直气疯了。

他到了湘南以后，经常在汨罗江一带一边走，一边唱着伤心的诗歌。

四、端午知识竞赛

__：中国的传统节日有很多人在逐渐的遗忘，不知道大家对端午节还有多少了解，我们以小组为单位组织知识竞赛。

1、端午节在那一天?(农历五月初五)

2、端午节又叫什么节?(又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节)

3、端午节有什么习俗?(悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃

粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴)

__：原来大家知道得都这么多呀。我还听说端午节的由来不仅仅是纪念屈原哦。

__：哦？那还有什么来源呢？

__：嘿嘿，不告诉你哦，究竟是怎么样的故事，我们请王欣芑和施琦来为我们讲讲吧。

五、讲故事

__：端午节的第二个传说，在江浙一带流传很广，是纪念春秋时期(公元前770—前476年)的伍子胥。伍子胥名员，楚国人，父兄均为楚王所杀，后来子胥弃暗投明，奔向吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，吴国大宰，受越国贿赂，谗言陷害子胥，夫差信之，赐子胥宝剑，子胥以此死。子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴，?自刎而死，夫差闻言大怒，令取子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

六、诗歌朗诵《端午节的情思》

__：虽然说，端午节的由来有许多种，但是千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，所以影响最广最深，他留给我们的著名诗辞有《离骚》、《天问》、《九歌》等，而当代文人也写了许多诗词来纪念屈原。下面请听诗朗诵《端午节的情思》。

诗朗诵《端午节的情思》遥祭屈原

七、班主任总结

主持人：时间过得真快啊，转眼我们欢庆端午、缅怀屈原的主题队会即将结束了。这生动的一课教育我们少先队员，要成为一个爱国爱校爱家的人。下面请班主任总结。

八、班主任总结

班主任：端午背后，有我们那么多的传说、诗词、风俗，它起源于中国，发展于中国，现在有些人的注意力被西方的圣诞节、情人节等等吸引了过去，被我们注意到的传统节日反而越来越少。马上就要怎样过端午节了，你打算怎样过这个节日？有些什么好办法能增加端午的吸引力，让大家都更加关注这个节日？看，这里是端午最明确的见证，请你拿起手中的笔，写下你的肺腑之言。一张大的白纸，上面写：端午，我们的文化遗产。

端午节班会体会篇四

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新

来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

端午节班会体会篇五

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）
- 2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）
- 3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，

给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。)

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、

包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？——源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？——（略）

（5）我国重阳节在什么时候？——阴历9月初9

2、小品：《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！

（家长的发言稿）

5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

3、长笛：《长大后我就成了你》

4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

过程略

5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

[环节之三：感恩社会]

1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

各中小学、幼儿园：

一、各单位一把手和办公室主任必须保证24小时开通手机，副职也要保证联系渠道顺畅，以确保及时沟通联系。

二、各单位要结合安全生产月及夏季消防检查工作积极开展节前安全隐患排查整治工作，加强节日期间值班工作，做到值班领导、值班人员、值班车辆、通讯工具四落实。值班领导和值班人员必须保证24小时通讯畅通，及时掌握并组织协调处置本单位职责范围内的各类突发事件。

三、采用多种形式，加强节前及假期的安全教育。各单位节日期间遇有紧急、重大突发事件必须及时报告公共事业局。

四、请各单位填写《光明新区教育系统20xx年“端午节”假期值班安排表》（见附件）于6月19日中午12：00前报送至教科安全办邮箱：**。

端午节班会体会篇六

- 1、让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
- 2、通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
- 3、在活动中感受__传统节日的魅力。

二、活动准备：

多媒体课件、粽子（学生自备）、橡皮绳。

三、活动时间：

5月28日。

四、活动对象：

一（1）班。

五、活动过程：

（一）活动序幕。

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们大家一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：（面对着男主持问）__，你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节日吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是__民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地__过节的习俗还是大多相同的。

（二）端午故事。

女：端午节是__古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓焯讲讲端午节的故事。

1、《屈原与端午节》。

男：谢谢__给我们讲的精__故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请__给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

2、《孝女曹娥舍身救父》。

女：__讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请李思雪来说一说。

3、《秋瑾舍身为__》。

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

（三）端午习俗。

1、悬艾叶、菖蒲。

女：过端午节，是__人二千多年来的传统习惯，由于地广人多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多的节名，而且各地也有着不同的习俗。主要有：女儿回娘家，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：__，你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上请__和__给你介绍一下这两样东西。大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2、端午诗会。

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）。

（1）节令门端阳（清）李静山。

（2）竞渡歌（唐）张建封。

(3) 七律端午老舍。

3、赛龙舟。

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？（播放《赛龙夺锦》）

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。（游戏：赛龙舟）

4、品粽乐。

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是____的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，__百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花__品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的__枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在__盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子里的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。（小朋友和家长一起分享粽子）

男、女（齐说）话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动！（鼓掌）恭祝大家端午节快乐！

端午节班会体会篇七

【活动时间】：农历五月初三

【活动内容】：以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

【活动目的】：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

【活动流程】：

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?农历五月初五，是我国传统的端午节，又称

端午节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

三、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二) 缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三) 撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传

统文化习俗，让它们代代相传！

篇五：

端午节班会体会篇八

1、让学生收集有关端午的习俗或是龙舟竞技、或是诱人的香粽、或是悬于门上的艾草菖蒲等等，直观感受端午节的热闹与喜庆。

2、通过这样的主题班会，让学生学到了很多有关端午节的知识，更是让学生受到了一次爱国主义教育。

二、活动时间：6月2日

三、活动地点：六一班

四、活动过程：

活动一：端午节的由来：

农历五月初五端午节，是我国的传统节日之一。在这个盛大的节日来临之际，为了让学生们了解这个传统节日的由来与习俗，利用班会课向学生们作了详细的介绍。

端午亦称端五，“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

端午节的由来有多种说法，迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。传说屈原投江以后，

当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。端午节的习俗主要有：吃粽子，于门上插艾草或菖蒲驱邪，系长命缕，饮雄黄酒或以之消毒，挂香囊，赛龙舟，游百病等等。

活动二：收集端午节诗歌：

在“端午节”主题班会上，积极发动学生收集有关端午节的诗歌，鼓励学生尝试自己创作端午节诗歌，感受屈原的民族气节。

活动三：心系灾区：

伴随着全国抗震救灾工作的不断胜利，在一年一度端午节来临之际，全班积极行动起来，从我做起，亲手制作卡片寄托对灾区同胞的深切关爱和美好祝福。

教师总结：通过今天的活动不仅使学生了解了端午节吃粽子等一些习俗，更使学生更进一步了解了中华民族的传统和民风民俗，增强了民族自豪感，培养了热爱祖国，热爱故乡，热爱人民的情感。

端午节班会体会篇九

今年的5月28日（农历五月初五）是我国传统节日端午节，端午小长假的到来让大家在这个节日中有了更多的选择——端午节不再只是吃几个粽子咸蛋了事，三天的假期可以让我们与久别的亲人朋友团聚享乐，也可以选一条特色民俗游出行放松，还可以自己试着去赛赛龙舟……如果您不想出去旅行，又不能够去参加龙舟比赛，就试着来看看我们两个小学生打造的端午节活动方案吧！也许，我们的方案能帮您刷新

关于端午佳节的记忆，助您度过一个比以往更丰富、更热闹、更有新意的端午节呢！

一、活动目的

针对不同年龄层次人群对传统节日的不同需求，设计既符合传统理念又体现时代特色的节日方案，使老、中、青、少四代能度过一个有意义的节日。通过活动，使人们既能增加对中国传统文化的认识，培养爱国主义精神，更加珍惜今天的美好生活，同时也能达到联络感情、促进友谊、活跃身心的作用。

二、活动对象

留在南京本地过节的市民均可参加。可组织同一社区或相邻社区的居民，可组织本校的老师同学，也可组织亲朋好友参加。按照年龄层次，可分为老年组、中年组、青年组和少年组，也可按人员的具体情况相对减少组别。如在家庭中可分别编为老年组（爷爷奶奶外公外婆等）、中年组（爸爸妈妈舅舅舅妈姑姑姑父等）、少年组（上小学幼儿园的孩子均可参加）；在学校中则可分为中年组（年纪稍长的老师们）、青年组（青年教师）和少年组（学生们）。本方案针对不同的年龄设计了不同的活动内容，在活动实施过程中可根据小组的具体情况选择一种或几种内容进行。

三、活动方法

将参加人员按照年龄分为不同的小组后，每个小组推选一名成员当裁判，共同组成裁判团，对各小组活动情况进行评分。每组可评出前三名，奖励粽子一个、咸鸭蛋一个加艾叶一把，其他均为鼓励奖，奖励艾叶一把，体现“重在参与，重在开心”的活动原则。

（一）老年组“话端午”演讲比赛

方法：设置一个主席台，每位老人都要站在主席台上发表演讲。要求每人用普通话讲述一个与端午有关的故事或习俗，也可以讲自己小时候过端午节的趣闻。

新意之处：老人见多识广，发挥他们的特长，讲讲他们眼中的端午，有助于年轻一代对传统节日有更多感性的了解，更加热爱如今的美好生活。但老年人也往往方言较重，让他们用普通话演讲有一定难度。本方法的新意之处也在于此，评判每位老人演讲水平如何，不仅要看他们讲的故事是否生动，还要看他们的普通话是否标准，演讲时有没有做到声音洪亮、感情充沛。老人蹩脚的普通话有可能会引起观众的哄笑，给活动带来意想不到的喜剧效果。

（二）中年组“传统厨艺+诗艺”比拼

方法：由参赛者自己准备材料，要求每人制作一道与端午传统习俗有关的菜肴，不仅要求菜的色香味俱佳，而且制作者要说出菜所代表的意义，并朗诵一首与端午有关的诗，诗可以是古诗，也可以是现代诗，可以是名家之作，也可以现场自己即兴创作。

新意之处：中国的传统节日大多与吃有关，端午吃粽子，可算是全国通行的习俗，一般人对此也比较熟悉。但端午节在吃方面还有很多的习俗，而且各地也会有差异，除了南京端午的“五红”之外，其他地区也都有传统菜肴，如浙江吃大蒜蛋、吃薄煎饼等。让比较精于厨艺的中年一代做菜问题不大，但要使菜与端午相联系则带有一定的难度，要现场朗诵诗更是难上加难，即兴创作的诗作更有可能成为“三句半”或“打油诗”之类，为活动增加意想不到的喜剧色彩。本方法的新意之处就在于不仅要做出美味的菜肴，而且要让每一道菜都带上端午的色彩、诗意的色彩。评判的标准也必须两者兼顾。

（三）青年组“卫生”大赛

方法：设计若干“卫生包干区”，按照参赛人数多少规定由一人或多人承包区内卫生。要求区内物品整洁，无灰尘，无蚊蝇虫蚁。准备不同种类的绿色植物若干，清扫完毕后，要求参赛者从绿色植物中准确挑选出艾叶，并插于所打扫卫生区内。

新意之处：“清明插柳，端午插艾”。端午节也是自古相传的“卫生节”，人们在这一天洒扫庭院，家家都将菖蒲、艾条插于门楣，悬于堂中，激浊除腐，杀菌防病。艾蒿的茎、叶含有挥发性芳香油，它所产生的奇特芳香可驱蚊蝇、虫蚁，净化空气。菖蒲的叶片也含有挥发性芳香油，是提神通窍、健骨消滞、杀虫灭菌的药物。如今的年轻人一般对传统习俗了解较少，此活动不仅能让年轻一代积极参与家庭事务，培养他们对家庭的责任，而且也有助于他们了解传统风俗和自然植物，这也正是本方法的新意之处。

（四）少年组“制香囊手艺”比赛

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。

端午节班会体会篇十

“走进端午”

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思。随着经济发展，精神文化的缺失越来越令人感触颇深。信仰危机，道德迷茫，是非模糊，黑白难辨；原因就是传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失，没有了历史，失去了鉴别。端午节是中华民族古老的传统节日。

1. 端午节是中华民族二千多年的传统节日，通过本次活动使同学们进一步了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。
2. 学习端午文化和习俗，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江

自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

（3）你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

（一）吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则）

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

（二）缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

（三）撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！