

# 最新学生管理班会 交通安全管理班会教案 (通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学生管理班会篇一

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

(一) 列举交通安全事故交通安全

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二) 不良交通违法行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

### （三）我校主要交通安全常识

现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 学生管理班会篇二

让学生了解水上交通安全常识，增强学生的安全意识，学会

自我保护。

教学重难点：了解水上交通安全常识，增强学生的安全意识。

教学过程：

## 一、导入课题

我国水域辽阔，人们外出旅行，会有很多机会乘船，船在水中航行，本身就存在遇到风浪等危险，所以乘船旅行的安全十分重要。

## 二、让学生了解有关水上交通安全知识。

- 1、不乘坐超冒险航行的船舶。为了保证航运安全，凡符合安全要求的船只，有关管理部门都发有安全合格证书。外出旅行，不要乘坐无证船只。
- 2、不乘坐客船、客渡船以外的船舶。
- 3、不乘坐超载船舶或人货混装的船舶。
- 4、不乘坐超载的船只，这样的船安全没有保证。
- 5、上下船要排队按次序进行，不得拥挤、争抢，以免造成挤伤、落水等事故。
- 6、天气恶劣时，如遇大风、大浪、浓雾等，应尽量避免乘船。
- 7、不在船头、甲板等地打闹、追逐，以防落水。不拥挤在船的一侧，以防船体倾斜，发生事故。
- 8、船上的许多设备都与保证安全有关，不要乱动，以免影响正常航行。9、夜间航行，不要用手电筒向水面、岸边乱照，以免引起误会或使驾驶员产生错觉而发生危险。

10、一旦发生意外，要保持镇静，听从有关人员指挥。

11、集体乘船应注意：要有老师带队，指挥，上下船要排成队，不得打闹、走动；要服从船上工作人员指挥，维护好船上秩序。

### 三、学生小组讨论交流

我们外出时乘坐水上交通工具应注意些什么？

四、课堂小结：你今天有什么收获

## 学生管理班会篇三

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

教学重点：

1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

教具准备：多媒体课件

教学过程：

一、交流谈话，引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、(出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起

来看一下。

3、谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害)

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么?(在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则?)先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、(议一议)如果遇到下面的情况，你会怎样做呢?

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害?

(出示课件)如：护栏保安全翻越最危险

酒后行驶车事故隐患多

宁绕百步远不抢一步险

居安四危莫忘交规

关爱孩子从启步开始

你能试着写一些吗?

学生自由选择并设计

## 交流汇报

### 四、全课总结

希望通过这节课的学习，我们大家今后能够自觉遵守交通规则，并做一个小小宣传员，让周围遵守交通规则的人越来越多，人们都能够远离交通事故。

## 学生管理班会篇四

- 1、让幼儿在交流教学中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

### 二、教学准备：

- 1、精心布置教学场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

### 三、教学过程：

#### (一)展开联想，揭示教学主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定



要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

## (二)在教学中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

## (三)初步了解常见交通标志的作用

### (四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

## (五)评价幼儿游戏情况，结束。

## 儿童安全小知识：

- 1、增强红绿灯意识，红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。
- 2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街，他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。
- 3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程，汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停，最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。
- 4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步，这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。

## 学生管理班会篇五

- 1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。
- 2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。
- 3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

## 教学重点、难点：

活动准备：

- 1、准备蜡烛和打火机
- 2、为幼儿准备湿毛巾
- 3、有关火灾的录像

活动过程：

- 1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

- 2、小朋友在家玩火吗？例如爸爸的打火机？

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢？

- 3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧毁了，还有那么多人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢？

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢？

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

- 4、怎样避免火灾？

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为

主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。

活动延伸：

我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的坏处。