

# 争做新青年活动策划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 争做新青年活动策划篇一

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

### （一）家庭文明礼仪

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

### （二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

## 争做新青年活动策划篇二

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长 文艺委员

xx班

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

### 争做新青年活动策划篇三

通过这次主题班会，让学生了解建队日的来历，让学生更加热爱自己的组织，自觉维护少先队组织的圣神与光荣。激发学生热爱祖国、热爱共产党的情感，树立好好学习、为国效力的远大志向。

20xx年10月13日

各班教室

全体队员

一、播放少先队队歌。

二、少先队知识问答

通过少先队知识问答，增强学生对少先队组织的了解。

- 1、我们队的创立者和领导者是谁？
- 2、你知道成立少先队的目的是什么？
- 3、少先队的队歌是什么？
- 4、少先队的队旗是由什么组成的？
- 5、少先队的队徽是由什么组成的？
- 6、你会敬队礼吗？请你简述敬队礼的要领？
- 7、少先队设有哪几个基层组织？
- 8、少先队的入队誓词是什么？
- 9、我们少先队的呼号是什么？
- 10、你知道红领巾意味着什么吗？

### 三、学生讲述优秀少先队员故事

(1、小兵张嘎的故事；2、小英雄雨来的故事；3、王二小的故事；4、鸡毛信的故事……)

### 五、议一议：

少先队组织是无上光荣的，我们应该怎样维护少先队组织的圣神与光荣？

- 1、我们身边有哪些少先队员的行为值得大家敬佩？列举一二。
- 2、身边的哪些行为给少先队组织蒙羞？列举一二。

3、大家议一议，发表自己的看法。

## 六、活动总结

老师：通过刚才的活动，使我们对红领巾有了深刻的认识和理解，希望同学们做到热爱红领巾，努力争当优秀少先队员，争取为红领巾增添光彩。希望通过这节课，大家能够铭记少先队员的职责与使命，好好学习，爱党爱国更爱我们的班级。

## 争做新青年活动策划篇四

激发同学们对红领巾的热爱，对红领巾的，培养少先队员立志报效祖国，为红领巾争光彩的思想感情。

20xx年4月24日下午。

二楼电教平台

全体师生

1、小主持人讲话，宣布活动开始

星星金闪闪，火炬光灿灿，少先队员手拉手，红领巾在胸前飘舞。英德市第五小学一（2）班“我爱少先队”主题班会现在开始。

2、队歌欣赏。

队徽介绍。

3、红领巾的来历

主持人：《少先队队章》规定：“少先队员的标志——红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。”看到

飘扬的国旗，就会想起一个难忘的历史镜头——江姐和战友们在狱中含泪绣红旗。请大加观看《江姐绣红旗》的视频。

旁白：党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，要求少先队员继承红旗事业，要让革命精神代代相传。

#### 4、珍惜爱护红领巾

主持人：不对的话，应该怎样做？应该怎样爱护红领巾呢？  
（队员自由发言）

主持人：新时代的少先队员都应懂得红领巾的意义，热爱红领巾，珍惜红领巾的荣誉。怎样为红领巾增添光彩呢？请大家分组。（选派优秀队员代表谈感想）

#### 5、为红领巾添彩

##### （1）给优秀队员颁奖

队员们都谈得很好，在我们中队里也有许多为红领巾增添光彩的人。他们热爱学习，关心集体，团结同学，争做好事，确实为红领巾增添了不少光彩，值得我们学习。今天，借这个机会，让我们为他们进行颁奖和鼓励。

（教师为其颁奖。（配乐）

这些队员为胸前的红领巾增添了光彩，让我们一起为他们鼓掌祝贺。

##### （2）队员才艺表演

##### （3）合唱：《中国少年先锋队对歌》

主持人：队员们，让接过先辈手中的火炬，在新世纪里奋发向前。今日，我们是练翅的雏鹰；明日，我们是搏击长空的

雄鹰。让我们再次唱起我们熟悉的少先队队歌，让我们继承革命先辈的光荣传统，继续前行。（唱队歌）

6、呼号。（着：为共产主义事业而奋斗；时刻准备着。）

7、宣布活动结束。

## 争做新青年活动策划篇五

1. 通过活动使学生深刻认识到中国进入了新时代，新时代的好少年与好书相伴，长大做国家栋梁。

2. 指导学生在日常的学习生活中热爱读书，讲究读书方法，继承和发扬中华民族的传统美德。

二、活动形式：

朗诵、讲故事等节目

三、活动准备：

学生准备朗诵、讲故事等节目

教师制作ppt等

四、活动过程：

乙：当然可以了，社会主义核心价值观就是“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字。（课件出示）

甲：你说的非常对，我们每一名少先队员都要牢记这24个字并积极践行，我们一起来读一下吧。

乙：刘奕辰，我也来考考你，你知道党十九大吗？

甲：这难不倒我，2017年10月18日，党的第十九次代表大会在首都北京召开。我还给同学们带来了有关十九大精神的小视频呢？一起来看一下吧。（播放视频：学习十九大 争做新时代好少年）

我们小学生的眼中的十九大是这个样子？请看视频：小学生眼中的十九大

乙：通过刚才的视频，大家对十九大一定有了更深的了解。中国进入新时代，新时代的好少年爱跟好书交朋友。

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

甲：下面请欣赏诗朗诵《书是我的朋友》。

甲：掌声感谢同学们给我们带来的声情并茂的朗诵，从诗朗诵中我知道了书对我们有这么大的帮助。我们应该多读书、读好书、好读书。

乙：古今中外，凡是成就大事、有所作为的人无不是一位爱读书的人。他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们听一听他们是怎么说的。（朗读名言）

陈寿说：一日无书，百事荒芜。

杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。

刘向说：书犹药也，善读之可以医愚。

颜真卿说：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

朱熹说：读书有三到，谓心到、眼到、口到。

高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。

合：莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。

甲：谢谢他们给我们带来的故事。记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，读一本好书就是与一位高尚的人讲话。

乙：对！可是，什么样的书才算是好书呢？

甲：这个嘛，下面我们一起来讨论讨论，什么样的书才是好书吧！讨论开始吧，时间到，哪个小组发言。

甲：同学们现在知道哪些书适合我们看了吗？谁来向大家介绍自己阅读过的好书。（好书推荐）

甲：哇！这么多的书，真把我给乐坏了，我要把这些书全都读个遍。

乙：那可不行，读书这事可急不得，要运用正确的读书方法才能有收获。接下来还是有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

甲：看来读书也要讲究方法。

甲：读书让我们的生活充满七彩阳光。

乙：读书给我们的生活带来无穷乐趣。

乙：请辅导员翟老师带领大家宣誓。

准备着，为共产主义事业而奋斗！时刻准备着！

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉，

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！

合：新时代的好少年，我读书，我快乐。

#### 五、活动预期效果和评价：

本次主题队会，在中队长策划下，组织学生围绕“学习十九大精神，争做新时代好少年”开展一系列活动，让同学们深刻的意识新时代好少年读书的重要性，效果明显。

本次队会主题鲜明，形式新颖，学生参与面广，充分发挥学生的主体作用。以学生为中心，学生在参与活动中体会到主题，共同进步。