

七年级班会课课件 八年级班会教案(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

七年级班会课课件篇一

1. 初二的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应初二的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应初二紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。
2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。
3. 让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教育更好的结合。

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生敢于表达自己的想法，培养学生团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”

(一)：打开心窗，说说心理话。

(让学生谈谈自己上初二以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。)

听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗？大家知道吗？这是一种不良的心理，它会影响着你们在初二的学习。老师把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3. 人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中。这也是青春期一个比较常见的反应。

主要表现：（1）曲解老师、心理不平衡

（2）不主动去理解别人，却渴望理解万岁

（3）不能悦纳父母，家庭关系紧张

（二）：讲故事，明道理。

大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？

1. 《一只蜘蛛和三个人》

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而

无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战和应付困难，那他就成功了一半。

大家说一下，积极的心态有哪些？：让学生明白要想成功，首先要有积极的心态。积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强、有意志力、有强烈的成就感等等。

2. 林肯的失败、成功史：（坚定的信念，积极的心态，让林肯成功。让学生明白，成功的道路充满了荆棘，在失败挫折面前，我们要更勇敢、更坚强，更有意志力，才会赢来成功。）

归纳方法：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己。
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我积极的暗示。（如：时常对自己说：我能行，一定行）
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事。
5. 听音乐缓解自己的情绪，让心情舒畅。

6. 运动如足球、篮球等。

七年级班会课课件篇二

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏

自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

七年级班会课课件篇三

新的学期，新的开始，下面小编整理了七年级开学第一课主题班会教案，欢迎阅读！

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

同学们，这就是学习的方法不同而出现的差异。到了中学要注意哪些学习方法呢？第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

首先我给同学们讲一个案例：

陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交往。适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他；同学缺少什么，可以借给他；老师要发新书了，积极去帮忙；值日表还没有排好，主动去清扫卫生……无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

七年级班会课课件篇四

在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神。下面是小编为大家带来的低年级主题班会教案，希望你有所帮助。

“主题班会”是今春开学之际，镇各层领导倡导的主题活动，作为多年班主任的我，也踊跃参与这项“主题班会”活动之中。到底什么是“主题班会”呢？主题班会是教师根据教育

教学要求和本班学生的实际情况确立主题，并围绕这一主题开展教育的一种活动。形式灵活，主题突出，集趣味性、艺术性、知识性于一体的主题班会，是深受学生欢迎的思想品德教育模式。班主任作为班集体的组织者、领导者和学生学习、生活的指导者，更要重视主题班会的作用，适时对学生进行多方面的教育。但对低年级学生来说，不少班主任对主题班会认识片面，不够重视，一些主题班会出现了弱化、异化、片面化的现象，其德育功能无法真正实现。为此，我根据自己的实践，总结出了以下经验。

为什么低年级主题班会强调学生的主体性呢？因为主题班会的目的是提高学生的自我认识能力和自我教育能力，因此，学生主体作用的发挥尤为重要。主题班会成功与否取决于学生参与的态度和创造性的发挥，学生的主动性越强，主题班会的教育效果就越好。所以，班主任担任的角色应是一位“思考者”或“指导者”，需要在主题和形式的选择、激发学生的兴趣、调动学生的积极性等方面下工夫。

在班会的准备、组织和开展中，班主任要充分信任学生，大胆任用学生，把平日教师的讲台变成今日学生展示的舞台。这样，学生通过自己准备、组织和参与，能够从中得到锻炼，提高认识，班会的教育目标自然而然也就得到了有效实现。

在我们日常工作中，不少班主任在主题班会中仅仅是一个“倡议者”，或者是被动的“附和者”和“观看者”（不计划班会的全部内容，也不参与总结和点评，更谈不上引导），甚至是冷漠的“旁观者”和平庸的“参与者”。因此，不少主题班会看似热热闹闹，实际上是非常低效的。

我们作为班主任一定要结合学生的实际，设计好每期的主题班会，从而训练学生的口头表达能力、反应能力、思维创造能力，千万不要以自己忙、学生素质差为借口而一推了之。

克服主题“不切实际”的现象我们经常看到，一些班会以片

面取乐为主，将主题班会搞成了文艺晚会、联谊会；一些班会过于注重形式，将主题班会变成了时事教育，内容大而空，缺乏针对性、层次性，教育目标模糊。学生在这些活动中很难体会到主题班会启智、明理、怡情、育德与导行的功能。因此，主题班会所选内容一定要适合学生的年龄特点，寓思想教育于生动活泼的形式之中。主题班会选择内容时应做到两个关注：（1）关注低年级多数学生生活中遇到的问题、矛盾与困惑；（2）关注班会对学生的整体发展可能产生重大影响的问题。

在我们周围，可能不少班主任都有这样的认识：班会结束了，任务也就完成了。但是，德育目标真的达到了吗？如果在准备主题班会的过程中花费了很多精力，而班会活动一结束便松懈下来，仅仅满足于学生的情绪激动，而不做深入细致的落实工作，那么就是真正的“走过场”。

事实告诉我们，即使是一次很成功的主题班会，我们对它的作用也不可估量过高，因为学生的思想是在不断发展变化的。班主任不可能仅仅通过几次主题班会或者几次活动，就能把学生教育好。教育中的任何活动都具有滞后性，更何况一次主题班会。要使主题班会真正起到教育作用，绝不能忽略最后一个环节，即深化主题和巩固成果，也就是在班会后，班主任要进行跟踪教育。

主题班会活动结束后，班主任要做到以下两点：（1）及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化继续加以引导，力争在每次活动之后，让学生心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。（2）班会上作出的决定，班主任要监督学生执行，让学生从现在做起。例如，进行“你为班集体做了些什么”主题班会后，班主任要及时表扬那些关心集体利益、为集体做了好事的学生；对于那些表现不佳的学生，教师则要及时批评指正。只有这样，主题班会才能真正发挥其效用。

七年级班会课课件篇五

二、说目的(主要的目的有两个)

- 1、引导学生走进父母，理解父母的爱，体验父母的无私和伟大。让学生学会感恩。
- 2、让学生学会与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

三、说活动准备(准备活动分为五个方面)

- 1、动员学生积极参与，公布主题班会活动方案。
- 2确定2名主持人，并进行相关节目的排练。
- 3、收集感恩父母的图片、故事、视频、歌曲和背景音乐。
- 4、制作本节课的多媒体课件。
- 5、挑选出三名学生排练小品《上学》

四、说方法

- 2、利用多媒体，展示感恩的视频、图片、歌曲等等。让学生能更直观的感受父母的爱。
- 3、让学生自己排练一个小品，使学生能更直接的体验父母的亲情。

五、说过程

(一)视频导入

(三)小品

学生自编自演小品《上学》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。小品中展现的是孩子上学，父母依依不舍，不断嘱咐叮咛，而学生却极度不耐烦的情景，让学生感受到父母的爱是多么的伟大和自己对他们的不理解。

(四)现场问答。(这里我设置了5个问题)

- 1、你知道父母的生日吗?
- 2、在父母生日的时候你送给他们过礼物吗?
- 3、你能为父母分担过忧愁吗?
- 4、你最让父母痛心的事是什么?
- 5、父母最让你感动的一件事?

通过问答引起学生的思考，让学生明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

(五)展示图片

(五)宣誓(全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺)

从现在开始，让我行动起来。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。用一颗感恩的心!孝敬父母!回报父母的养育之恩!在思想品德上让您们安心。在学习上让您们放心。在生活上让您们省心。我决不辜负父母心。

(六)班主任做总结

【《感恩的心》为音乐背景】

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时

候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以从现在让我们对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

七年级班会课课件篇六

文明礼仪伴我行 主题班会稿(八年级下册)

一、班会目的：

1、使学生体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。2、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好学生。

二、班会准备：

- 1、召开班干部会议，确定班会主题为“文明礼仪伴我行”。
- 2、围绕班会主题，让学生搜集资料，选好节目题材，确定节目编排人员，确定节目表演人员。

三、班会流程：

（一）班会导入：同学们，我们祖国是一个有着几千年悠久历史的文明古国，有着“礼仪之邦”的美称，几千年源远流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。作为新一代的青少年，我们应该如何发展和弘扬我们的传统美德呢？今天的班会，让我们一起来“学文明，学礼仪”。

（二）展示有关“文明礼貌”的名言名句：

名人名句示例：

不学礼，无以立。——孔子

良好的礼貌是由微小的牺牲组成。——爱默生

在宴席上最让人开胃的，就是主人的礼节。——莎士比亚

无礼是无知的私生子。——巴特勒

礼貌是最容易做到的事，也是最珍贵的东西。——冈察尔

1、班会前让学生搜集古今中外有关“文明礼貌”的名言名句

2、让学生从名言名句中领悟到“文明礼仪”的重要性

（三）小品表演：《碰撞以后》

1、观看两个关于“文明礼仪”（正反两个方面）小品

2、自由谈谈观看小品之后的体会

（四）联系生活，分组讨论：

1、分三个小组，分别讨论在家、在校、在社会如何做一个讲文明懂礼仪的学生？
2、展示拍下的不文明的图片，对这些图片中的人物行为进行评价。

（五）现场采访：创设下列常见情景，采访学生遇到下列情况会怎么说，怎么做，进一步规范使用礼貌用语。

场景三：当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

场景四：如果你在上楼梯时，有同学被撞到了怎么办？

通过上面采访活动，你都知道了哪些文明用语？（请、谢谢、对不起、没关系等等）

（六）文明宣言：每个学生当场设计一条文明标语

（七）齐唱《礼貌用语歌》

礼貌用语歌

礼貌用语太重要 字字句句要记牢

谢谢对不起你好 人人用它有奇妙

见到生人送微笑 见到熟人道声好

人家帮你说谢谢 自己帮人不图报

做错事情要道歉 人家有事不打搅

回答问题要庄重 咨询语气轻柔调

文明古国传文明 礼貌语言真奇妙

良言一句三冬暖 和谐温馨人称道

（八）班会总结：同学们，通过今天的班会，相信同学们对“文明礼貌”有了进一步的认识。希望同学们从从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好学生！

三月的雨