

最新一年级庆六一班会教案(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

一年级庆六一班会教案篇一

1. 认识传统节日重阳节，从“自我”中走出来，知道要尊敬老人，关心、爱护小孩。
2. 懂得尊老爱幼是一种美德，并做一个尊老爱幼的好学生。

让学生通过观看小品表演，讨论尊敬老人，爱护小同学为什么会得到别人的称赞，知道尊老爱幼要从我们身边的小事做起。

三、活动形式：看视频、小品、快板表演、游戏

1. 课件、队歌、出旗曲和退旗曲节选。
2. 选取录像、排练习快板和小品、朗诵

（一）古诗引入介绍“重阳节”。

1. 中队辅导员朗诵古诗：独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。同学们，你们知道这首诗写的是什么节日吗？（重阳节）对，这首诗是唐代诗人王维所写的《九月九日忆山东兄弟》，这首诗表现了诗人重阳节时远在他乡，不能与亲人兄弟一起登山，对亲人的思念之情。看来，古人对于重阳节这个节日是非常重要的。

2. 介绍重阳节。

(1) 有谁知道重阳节是什么节日，人们在重阳节会做些什么？

(2) 课件出示：重阳节早在战国时期就已经形成，到了唐代，重阳被正式定为民间的节日，此后历朝历代沿袭至今，重阳节首先有登高的习俗，金秋九月，天高气爽，这个季节登高远望可达到心旷神怡、健身祛病的目的。和登高相联系的有吃重阳糕的风俗。高和糕谐音，作为节日食品，最早是庆祝秋粮丰收、喜尝新粮的用意，之后民间才有了登高吃糕，取步步登高的吉祥之意。在民俗观念中，九九重阳，因为与“久久”同音，包含有生命长久、健康长寿的寓意。19xx年，每年的农历九月九日被定为老人节，倡导全社会树立尊老、敬老、爱老、助老的风气，因此重阳节又多了一层新含意。

3. 引出主题。

在20xx年10月25日又一个“中国老人节”——传统佳节“重阳节”到来了，我们一（2）班就来开展一次主题班会课——“尊老爱幼庆重阳”。

（二）欣赏公益广告——《帮妈妈洗脚》

尊老爱幼是我国优良的道德传统的精华，尊老爱幼是人类敬重自己的表现。每个人都有自己的儿童时代，每个人也都有老的一天。古往近来，多少个春夏，多少个秋冬，一代代人由小孩到老人，不管是处于盛唐还是当今社会，有一点却是共同的，那就是弘扬尊老爱幼的优良传统。下面请欣赏一则关于尊老的广告。

(1) 看广告《帮妈妈洗脚》。

(2) 同学们，看了广告之后，你想说些什么呢？

(3) 小组讨论，在日常生活中怎样做一个尊老的好孩子。

(4) 收集孩子们的意见并作小结。

(三) 欣赏幽默小品《特别的让座》并谈感想。

1、几位同学表演小品《特别的让座》。

参与表演的同学：老奶奶（朱婷），司机（贾泽川），打电话的乘客（曾文皓），照镜子的乘客（邱池），聊天的乘客（朱昊贤、敖达明），睡觉的乘客（黎泳诗），玩手机游戏的乘客（毕锐聪）

2. 看了几位同学精彩的表演，你们想说什么呢？

同学们都说得很好，老师相信你们会像自己说的一样去做，而且会做得更好。

(四) 学习《弟子规》中关于尊敬长辈的部分。

尊敬长辈是我国的传统美德，早在古代，人们就非常注重对孩子进行尊敬长辈的教育了，下面请欣赏几位同学的快板表演《弟子规》。

1. 快板表演《弟子规》。

长者先幼者后长呼人即代叫人不在己即到称尊长勿呼名
对尊长勿见能路遇长疾趋揖长无言退恭立骑下马乘下车
过犹待百步余长者立幼勿坐长者坐命乃坐尊长前声要低
低不闻却非宜进必趋退必迟问起对视勿移事诸父如事父
事诸兄如事兄

(参与表演的同学：贾泽川、符航、王李芥、邬城桃、朱婷、

洪嘉慧)

2. 全体同学朗诵《弟子规》中关于尊敬长辈的部分。
3. 同学们朗读的这段《弟子规》意思是教育我们要注意尊敬长辈的礼仪。

(五) 欣赏动画《孔融让梨》，懂得爱护弱小。

2. 欣赏动画《孔融让梨》。
3. 谈感想，小组讨论如何去爱护比自己小的孩子？说说你是怎么做的呢？

(六) 结束语。

同学们，菊花飘香话重阳，尊老爱幼美德扬，这节课我们一起学习了如何尊老爱幼，同学们说得很好，相信你们会做得更好。老师想送给大家一句话：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼。天下可运于掌。”这是孟老夫子对我们的教导，它的意思是“敬重自己的长辈，进而推广到敬重别人的长辈，抚爱自己的子女，进而推广到抚爱别人的儿女。如果以这样的准则治理国家，统一天下就如运转于掌心一样容易了。”而对于你们来说，如果能做到那样，那么你们一定会成为一个人见人爱人夸的好孩子。

在此，老师顺便提醒同学们，要是与家里人去登山或拜祭先人，一定要注意安全，慎防山火，不要燃点烟花炮足，不要随便玩火。祝大家过一个安安全全，快快乐乐的重阳节。

一年级庆六一班会教案篇二

1、通过本次主题班会活动，让孩子感受到校园生活的多姿多彩，通过投票选举“快乐朗诵星”，培养孩子的小主人翁意

识。

2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗，充分地展示孩子的童真、童趣，培养良好的语感。

3、引导孩子和书交朋友，拥有更多的知识。

1、教室提前布置好教室黑板，营造良好的活动氛围。

2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

一、周老师宣布本次班会活动的内容。

孩子们，我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧！我们学会了很多生字宝宝，还学习了许多儿歌和古诗，真棒！今天的晚自习，我们开展一次快乐朗诵会，希望孩子们勇敢地走上讲台，秀出你们的精彩！

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。

2、朗诵前，要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨 刘语珂 李鑫 朱江 夏梦桐 刘晶晶

田贻可 范祯桢 张悠然 郑雅心 吕嘉宜 李文博

章泽坤 候耀轩 段彤勋 廖俊皓 高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

一年级庆六一班会教案篇三

1、播放动画片《交通安全要注意》。

主持人：片子里的大脑瓜为什么差点被大卡车撞倒了？

主持人：我们过马路的时候要注意些什么呢？

主持人：说得真好，表扬你。我们过马路的时候一定要走人行横道，而且要做到“红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等”。

主持人：下面请男同学为我们朗诵儿歌《红绿灯》。

主持人：男同学读得真好，女同学也要给我们朗诵一首儿歌，

提醒我们注意交通安全。请听儿歌《上学校》。

主持人：接下来请看小品《过马路》，表演者： 等。（学生过马路时只顾着玩，两个人撞倒了。这时，警察叔叔来了，教育了他们，他们知道错了，按照红绿灯走斑马线过马路。）

一年级庆六一班会教案篇四

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

(二)忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三)读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的`好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2)能背诵不少于15首古诗。
- (3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

一年级庆六一班会教案篇五

- 1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。
- 2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。
- 3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道 路 口

注 意 儿 童

注意危险

注 意 信 号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。（ ）
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。（ ）
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）
- 5、用沙子或泥土打仗。（ ）
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）
- 7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3， 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去，学会保护我自己，

快快乐乐上学来，平平安安回到家。

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

(1) 强化了学生的安全意识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己拍摄、截取来自我们班级、学校的安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具

有教育意义和说服力。

一年级庆六一班会教案篇六

主持人：班主任老师

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

- 2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考： 同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？（3分钟）

提示： -----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。（12分钟）

8、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、 活动总结：一年级学雷锋班会预案

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋??同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。