

# 最新校园贷预防教育班会总结 小学预防 校园欺凌班会教案(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 校园贷预防教育班会总结篇一

- 1、每人准备好说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

## 校园贷预防教育班会总结篇二

值得一提的是消费贷款这种模式，不同于分期购物必须以购买商品为前提，消费贷款能够直接从提供服务的平台那里获取现金，随意支取使用，缺乏对资金用途的监管。

大多大学生利用校园贷平台来购买一些奢侈品，而且大多数分期购买这些方式，一个月仅支付几百块钱，连续支付多少月。这样下来，中间的手续费也不容小觑，大大的增加了购买物品的成本。其次，当生活费不够的话提交贷款来消费，虽然他说是很小的利息，但你实际支付的远远比他说的要多，而且大学生的生活费用是有限的，可能一个月还不上会推到下个月，然后利滚利之后会成为很大的一笔债，但最终的承担者却还是家长。之前有过为校园贷跳楼的例子，无法偿还所以选择跳楼。

从“裸条”借贷到大学生不堪还贷重负跳楼自杀，网贷服务日益

便捷，因此带来的风险也日益显现。就像当年银行、电信企业在校园推广信用卡和电话卡一样，一些网贷平台为了抢占市场，登记身份证就可以贷款。贷款抵押物也是千奇百怪，令人匪夷所思的“欠条”就是一例。

这种摆摊推广的模式，不仅容易诱导过度消费、超前消费，还会带来个人信息泄露等风险，如果学生无力偿还还可能引发极端事件。当年低门槛推广信用卡和电话卡的后遗症，直到今天依然存在。而新兴的网贷平台，把以前面对面的审核、确认程序转移到网上，如果放松把关，风险会进一步放大。因此，对校园网贷进行规范和风险提示，确有必要。野蛮扩张的校园网贷需要规范，而如何规范却考验着监管者的水平。不少大学生确有贷款需求，有的因为家庭困难，有的需要创业资金，因此对校园贷不能一概拒之。同时，因为学生缺乏稳定收入和财产抵押，校园贷需要更严格的审核程序，以提高风险管理水平。

对于校园网贷，可以借鉴以往助学贷款审核办法，由学生家长、监护人提供证明，为风险兜底，也可以通过降低贷款利率、指定专款专用等办法，保障贷款用到最需要的地方。同时，互联网时代的贷款，又不能完全照搬过去的办法，金融机构要利用互联网和信息共享的便利，提高贷款服务和风险防控水平。

校园贷对我们来说，最终承担者还是父母，所以当你没钱或者需要钱的时候，尽量选择向家里要钱。远离各种校园贷。

## 校园贷预防教育班会总结篇三

齐：各位同学：四(1)班《校园安全》主题班会现在开始。

学生1：我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？（指名说）

学生2：下面我们来进行选择题问答。（课件出示）

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？

a□上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。

学生2：像这种情况，我们班发生过吗？（课件出示）

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。（课件出示）

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是( )

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是( )

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打( )

a□110

b□119

c□120d□121

(6) 在道路上行走时( )

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2、下面，有请我们的辅导员唐老师做总结，掌声欢迎！

辅导员总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花！谢谢大家！

## 校园贷预防教育班会总结篇四

预防校园欺凌

x月x日

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

1、严重影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

## 校园贷预防教育班会总结篇五

三、活动地点：教学楼

四、活动对象：信息工程系全体学生

五、活动目的：维护教育公平、确保学生不因家庭经济困难而辍学是党和政府的庄严承诺，为帮助高校家庭经济困难学生顺利完成学业，在我省高校已建立了“国家奖助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助、减免学费”为一体的资助体系，开通了“绿色通道”。为更好的帮助家庭经济困难学生□20xx年，我省将全面推进生源地信用助学贷款工作，同时为避免重复贷款，我省高校原则上不再办理国家助学贷款。



凡需要贷款的学生，请到入学前户口所在地县(市、区)教育局学生资助管理中心办理。

## 六、活动具体内容安排：

- 1、主持人致词.
- 2、主题畅谈。
- 3、游戏环节。
- 4、表演节目。
- 5、总结。

## 七、人员安排：

### 实践组：

组员：各班班委

任务：1、负责购物，奖品发送

2、负责借相机和摄影

3、负责活动的音响设备及准备背景音乐

### 宣传组：

组员：信息工程系勤工助学部全体干事

任务：1、负责活动的宣传工作，及到各年级每个班去宣传。

2、负责此次活动的成员到场情况，并进行登记。

3、负责活动的纪律程序维护。

组织组：

组员：各班班委

任务：1、负责主持人的选拔

2、负责活动现场的布置

3、维持现场秩序

八、活动后期安排：

1、整编本次活动的资料。

2、清理会场。

## 校园贷预防教育班会总结篇六

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

## 一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪□ 20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏□ 20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

## 三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来伤害，要

承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

#### 四、如何预防校园欺凌校园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因义气之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

#### 预防欺凌的办法：

第一，不能怕字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是不怕。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在不怕的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害

怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交益友，不交损友，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。课堂小结校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

## 校园贷预防教育班会总结篇七

- 1、春季传染病——流感及相关知识。
- 2、学会如何预防流感，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

### 一、热身

“让我帮你揉揉肩，让我帮你捶捶背”活动。让同学们放松，并懂得锻炼身体，保持身心健康。

师：同学们，春季是最容易感冒的季节，现在，我们班已经有好多同学都感冒了，所以同学们应多注意自己的身体健康。

今天我们就召开一次预防流感主题班会，题目是：“我健康，我快乐”。出示课件。

## 二、小医生上场。

师：同学们，流感经常发生在我们身边，估计很多同学却不是非常了解。为了同学们的身体健康，为了同学们能更好地照顾自己，为了同学们能更好地预防流感，今天我特意为大家请到了小赵医生，她将为我们介绍更多关于流感的知识。

小医生：各位同学，我是小赵医生。听老师说我们很多同学都感冒了。所以，今天我特抽时间来这里为大家谈谈关于感冒的很多问题。（让曾经有过感冒或正患流感的同学举手说说他们的各种症状及感受。）

### 1. 流感及传播

同学们，你们知道吗？你们的种种症状表明了你们都患了流行性感冒，我们简称“流感”。它是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。所以，它传染性是比较强的。

### 2. 流感的主要症状

“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

### 3. 流感与普通感冒的区别

### 4. 流感的治疗与预防

目前流感尚无特效治疗药物。接种流感疫苗是预防流感及其并发症的最有效方法之一。

小结：流感的传染性极强，所以当我们平常应注意卫生，多注意锻炼身体，及时对流感注意预防。当我们生病了，就应该及时到医院就诊。同学们，希望大家都有一个健康的身体，我们大家才能快乐生活，快乐学习！祝同学们身体健康，学习进步！

三、启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化及带来的影响。

- (1) 在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；
- (2) 在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；
- (3) 在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；
- (4) 在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；
- (5) 在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；
- (6) 在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了??

四、如何预防流感。

（各小组讨论，然后采用“心灵的小飞机游戏”说出预防流感的措施。然后让生活委员利用大屏幕总结。）

1. 师：同学们，既然感冒给我们带来极大的影响，我们是不是应该预防呢？现在我们就根据同学们的日常经验，大家经

常看的关于健康的课外书籍，还有刚刚小赵老师的讲解，大家分小组讨论，老师将会发给每个小组一张纸，大家总结了并写下来，然后通过“心灵的小飞机游戏”，把你们的想法给大家分享一下。

2. 讨论结束，教师宣布“心灵的小飞机”游戏规则，进行游戏活动。

3. 生活委员根据游戏活动内容，把预防流感做出小结。

(1) 注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；

(2) 平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；

(3) 教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；

(4) 少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；

(5) 常备板蓝根等冲剂预防；

(7) 注意气温变化而增减衣服；

(8) 保证充足睡眠时间；

(9) 保持良好的心情；

(10) 接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

4. 如果有同学患了流感，那怎么办？

(1) 戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；



(2) 碗筷单独消毒，吃饭与别人分开，以免交叉传染；

(3) 发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

## 五、注意个人卫生，学会洗手

### 1. 用课件教会学生洗手。

师：同学们，大家学会洗手了吗？回去也教教我们身边的亲人，朋友，让我们大家都讲究卫生，拥有一个健康的身体。希望大家都能开心快乐！

### 2、歌曲欣赏：健康歌

师：最后，让我们大家一起跟着音乐运动起来，锻炼锻炼我们的身体。有请我们的文娱委员。

让我们在快乐的音乐中结束今天的这节主题班会。