

# 预防艾滋病班会新闻稿 预防艾滋病班会总结(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 预防艾滋病班会新闻稿篇一

学校领导非常重视开展预防艾滋病宣传教育活动，成立了由校党委周亚夫副书记副校长、徐耀初副校长亲自挂帅的，宣传部、学工处、教务处、校团委、后勤管理处、公共卫生学院负责人组成的“校预防艾滋病宣传教育工作领导小组”，设立了健康教育办公室，形成了完善的宣教网络，由门诊部具体负责日常教育活动。工作领导小组制定出相关活动方案和计划，明确职责，协调各方面力量，狠抓落实，做到领导到位、投入到位、保障到位、措施到位，扎扎实实地开展预防艾滋病宣传活动，活动真正做到了有领导、有计划、有组织、有目的。

向广大学生传播预防艾滋病知识和生殖健康知识，增强预防艾滋病的技能，树立社会责任意识和正确的性道德观，培养文明健康的生活方式，促进大学生的健康发展，营造良好的艾滋病防治社会环境，为构建社会主义和谐社会做出表率。

学校将预防艾滋病宣传教育活动作为我校一项长期常规教育活动，融入到校园文化之中，建立起预防艾滋病工作长效机制。开设了公共选修课，坚持上好预防艾滋病知识等健康教育课；充分发挥学校门诊部和学生辅导员的作用，扩大受益面，增强宣教效果；加强了学校预防艾滋病健康教育师资培训和教学研究工作，提升预防艾滋病宣传教育水平；在校园网和校园宣传栏中设置相对固定的艾滋病防治宣传阵地，形成良好的

环境教育氛围;校图书馆、阅览室根据师生人数配备预防艾滋病科普知识读物,供师生开架阅读或借阅。

根据《通知》精神,结合我校校园文化实际,学校决定将预防艾滋病宣传教育活动作为我校一项长期常规教育活动,融入到校园文化之中。学校有关职能部门通过校报、简报、宣传画、网页、横幅、海报等多种形式,在新老校区相关宣传领域定期展示预防艾滋病宣传教育材料。学校定期邀请专家学者来校开设专题讲座,以讲解艾滋病的危害、艾滋病的传播途径、青春期性健康知识、无偿献血知识、禁毒知识等为重点,深入推进大学生的养成教育,使他们养成文明健康的生活方式。学校将艾滋病健康教育纳入学校健康教育计划,每学年为新生发放预防艾滋病健康教育处方,并分期分批组织学生观看预防艾滋病的警示录像片。学校图书馆设立了开架图书区域,配备了70余种预防艾滋病、无偿献血等相关知识的图书。

经过多年的实践,我校的预防艾滋病宣传教育活动做到了“三个结合”,即预防艾滋病健康教育与学校思想品德教育相结合,将课堂内教学与课堂外教学相结合,把预防艾滋病教育与人生观价值观教育相结合。我校学生社团红丝带同伴协会也在预防艾滋病的日常宣传教育活动中发挥着积极的作用。

防治艾滋病工作关系到社会稳定和谐、人民安康,关系到社会的可持续发展,通过对上级有关防治艾滋病文件精神的学习,我校充分认识到了加强防治艾滋病工作的重要性和紧迫性,高度重视艾滋病防治工作的开展,将防治艾滋病工作纳入我校工作的重要议事日程,成立了防治艾滋病工作领导小组,制定了防治艾滋病工作计划,进一步明确工作职责,狠抓落实,做到领导到位、措施到位,扎扎实实地开展防治艾滋病工作。

结合校情,学校制订了预防艾滋病教育活动方案,将艾滋病

防治工作列入12月学校安全和德育工作的重点之一，确立了活动的目的和意义。让全校师生直接参加防艾活动，增强了学生的社会意识，并推动社会防艾工作的深入开展。

学校开展预防艾滋病健康教育，并纳入健康教育课计划。通过课堂教学、讲座等形式向学生传授预防艾滋病知识，增强学生自我保护意识和预防艾滋病侵袭的能力，每学期3课时，开课率达到100%，任课教师备好课，写好教案，注重教学质量和效果，不断提高学生艾滋病及预防艾滋病知识的知晓率。健康教育的重点为讲解艾滋病的危害，传播途径，如何预防艾滋病以及无偿献血、禁毒等知识。

结合学校的实际情况和中职生的年龄特点，在今年的“世界艾滋病日”期间，动员广大师生广泛参与，利用预防艾滋病图片展、板报、校园广播、主题班会、图书阅览室、讲座等宣传媒介，开展形式多样的宣传教育活动。使师生的预防艾滋病常识教育知晓率达100%。

## 预防艾滋病班会新闻稿篇二

主题班会的召开，让同学们了解艾滋病的传播途径，如何有效的预防艾滋病，提高同学们的警惕性，培养同学们的社会公德意识，下面就由小编在为大家整理的预防艾滋病主题班会，欢迎大家借鉴！

活动目的：

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识；(什么是艾滋病，艾滋病的传播途径，艾滋病的预防措施……)
2. 通过本次主题班会，培养学生关爱艾滋病病人的思想品德，培养学生的社会公德意识。

活动重点；

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；
2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

活动过程：

(一) 教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的  
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目  
光/心依然会向往/来吧我的战友/擦去眼泪手拉起手/让我们  
登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起  
来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样的一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

班会目的：开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。

4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

班会过程：

一、强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章。

二、同学讲解：

(一)介绍艾滋病的流行趋势

图片1表格形式有关亚洲及非洲艾滋病的趋势，非洲是最严重的国家，

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答…

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(三)介绍艾滋病的临床症状

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀?回答…——输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

### (五)宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六)结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章。

班主任小结：

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 预防艾滋病班会新闻稿篇三

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识；(什么是艾滋病，艾滋病的传播途径，艾滋病的预防措施……)

2. 通过本次主题班会，培养学生关爱艾滋病病人的思想品德，培养学生的社会公德意识。

活动重点；

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；
2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

活动过程：

(一) 教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的  
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目  
光/心依然会向往/来吧我的战友/擦去眼泪手拉起手/让我们  
登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起  
来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样的一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

## 预防艾滋病班会新闻稿篇四

- 1、掌握艾滋病的基本知识。
- 2、了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。
- 3、掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。
- 4、了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

x年级学生

学生交流和教师讲解。

比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28, 133例，其中艾滋病病人1, 208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

## 2、学校预防艾滋病健康教育的内容：

1、有关艾滋病的基本概念如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

## 3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：

(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。

(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；

(3) 我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现在就应该行动起来。

## 4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。

(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。

(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。

(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

## 5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。

(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液;使用未消毒的注射器;在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。

(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻;同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩;共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等;蚊子等昆虫叮咬;都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心;同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

## 6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要：

(1) 人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。

(2) 若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。

(3) 进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”（对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染），以及恶性肿瘤等。

## 7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期（从感染到发病）长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

## 8、预防措施：

(1) 遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；

(3) 不输用任何未经检测的血液和血制品；

(4) 坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；

(5) 接受任何注射或验血，使用一次性器具；

(6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；

(7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

(1) 不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

## 预防艾滋病班会新闻稿篇五

为了进一步完善和加强德育领导机构，我校建立了防艾教育机构，由校长亲自担任组长的工作领导小组。小组分工到人，做到严格管理，学校把防艾作为学校教育的一项基本工作目标，长抓不懈。

我校建立“防艾”教学工作制度，群策群为，制定了切实可行的防艾工作计划和教育工作时间表，让工作有计划、有秩序地开展，做到层层落实，富有实效。

由于我校周边人员较复杂，给我们学校工作带来了很大困难。另外，家庭教育力量较为薄弱，也给学校带来了较大阻力，基于上述情况，我校领导下决心：把防艾教育作为素质教育的重要组成部分纳入了学校安全教学计划。从法制教育入手，增强学生法制意识，掌握法律知识，使学生知法、懂法、守法，学会用法律的武器保护自己，这是引导学生站在法制的高度上认识“防艾”的重要性。

今年，各年级各班分别组织了“防艾”教育，法制教育活动等：

- 1、各班组织学生观看防艾影片及图片展。
- 2、各班开展了“防艾”的主题班会。
- 3、学校组织宣传了艾滋病的有关知识等。

通过一系列活动，使学生树立正确的法制观。同时也把“防艾”贯穿于教育活动之中。

- 1、每学期开展一次防艾入侵的专项宣传活动并发给宣传单和防艾的小册子。每学期请法制副校长米林开展一次防艾知识专题课，通过健康教育课等上好“防艾”知识。组织学生观看防艾教育片，把“防艾”知识传授给每一个学生。
- 2、利用班会、思想品德课、广播等途径，广泛开展宣传“防艾”知识。学生大大地增强了“防艾”的意识。

通过一年的努力，我校在“防艾”工作中积累了许多有效的经验，同时也取得了相应的成绩。防艾工作任重而道远，在今后的的工作中，我们将按照上级要求，继续不懈探索，不断努力，充分发挥学校防艾重要阵地的作用，为学生、社会的防艾教育做出更多的贡献。

## 预防艾滋病班会新闻稿篇六

讲授班级：汉中中学高二(5)班

班会时间：2019年12月8日

预防艾滋病主题班会《用圣洁的身心 杜绝艾滋病》主题班会

陕西省汉中中学 陈家林

- 1、什么是艾滋病；

艾滋病的全称为获得性免疫缺陷综合症(aids)是一种由逆转录病毒引起的人体免疫防御系统方面的疫病。

人体处于正常状态时，体内免疫系统对机体起着良好的“防御”作用，抵抗各种病原体的袭击。但受到艾滋病病毒感染之后，人体的这种良好防御系统便会受到破坏，防御功能减退，因而这时病原体经血行及破损伤口长驱直入。此外，身体中一些不正常的细胞，例如癌细胞，也同样乘机迅速生长、大量繁殖起来，发展成各类癌瘤。也就是说，艾滋病病人主要表现为免疫系统受到严重损伤，机体抵抗力下降，以至诱发严重感染和一些少见的癌瘤。

艾滋病自1985年进入我国至今已有近万人为艾滋病病毒携带者。据有关部门推测，在今后几年内艾滋病发展趋势是：发达中国家是呈下降趋势，而发展中国家则呈急剧上升趋势。

由于艾滋病病毒存在于感染者体液中，男女不洁性行为可以导致艾滋

目前通过输血传播艾滋病在发展中国家，特别是在一些非洲国家和地区是一个亟待解决的问题。几乎大部分非洲国家，主要以非志愿献血为主，他们大多是青壮年，都处在性活动高潮的年龄段，这意味着他们所提供的血液很可能具有感染艾滋病病毒的机会。将这些血及血液制品输给其它病人，便可能感染艾滋病。被艾滋病病毒污染的注射器及针头是通过血液传播艾滋病的重要媒介。

患有艾滋病或携带有艾滋病病毒的孕妇可通过胎盘将艾滋病病毒直接传染给胎儿子，另外还能够在产前、产程中(出生时通过产道)和产后(通过哺乳)感染新生儿。

艾滋病蔓延很快，而且目前无特效药。但是，只要采取一定的预防措施，是可以减少其发病率的。

- 1、加强艾滋病的监测检疫。
- 2、加强治安管理。
- 3、消除静脉滥用药物的现象
- 4、加强血液制品的管理
- 5、严格消毒，避免医源性感染

艾滋病也不能通过动物的咬伤，抓伤而传播。

结论：懂得有关艾滋病方面的知识、每个人做到洁身自好最为重要。

通过学习，相信同学们了解了有关艾滋病方面的知识，知道怎样预防，学会了保护自己。

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

1. 了解什么是艾滋病；
3. 感染艾滋病病毒会有哪些表现；
4. 掌握艾滋病传播的主要途径，增强自我保护意识。

数学与计算科学系2019级数学与应用数学3班班委会

对艾滋病的了解与预防艾滋病的知识宣传

时间：2019年12月3日

地点：数学楼211

### 1. 前期准备

宣传委员在班上对本次活动的主题进行大力宣传，让同学们提前大概去了解一下有关艾滋病的知识。

## 2. 中期阶段

(1) 主持人介绍什么是艾滋病及艾滋病的流行状况，让同学们对艾滋病有一个基本的认识。

(2) 学生代表甲发言，主要是告诉同学们艾滋病的一些传播途径以及如何去预防艾滋病。

(3) 学生代表乙发言，讲解艾滋病患者在急性感染期、潜伏期、艾滋病前期、典型艾滋病期的主要症状。

(4) 学生代表丙发言，就艾滋病对社会的严重危害进行分析。

(5) 同学们自由上台发言，就你个人对艾滋病的了解和看法进行描述。

(6) 班长对本次以预防艾滋病的知识宣传为主题的班会进行总结，主持人宣布此次主题班会圆满结束。

(7) 整场班会过程由相关人员进行视频的录取与照片的拍摄。

此次以预防艾滋病的知识宣传为主题的班级活动取得了圆满的成功。虽说这次班会的准备有点仓促，但班委的各项分工合作中仍是有序的进行，同学们也非常积极的配合，这些无疑是本次班会的成功之处，但也有不足的地方，如仍有一小部分同学没有积极参与进来，还处在氛围之外，这样问题还是需要我们去解决的。

## 预防艾滋病班会新闻稿篇七

艾滋病防治是世界性的议题，而在大学生群体中，有很多人自以为离艾滋病很遥远，了解艾滋病的许多知识，但实际上有关数据显示大学生艾滋病患病率在逐年上升，许多人对艾

滋病的传播，发展，相关政策法规都不了解甚至于存在许多误区。有的过分关爱艾滋病病人或是歧视艾滋病病人，这些都是不恰当的行为。我们大学生作为构成未来社会的主要群体，应该是防治艾滋病、关心关爱艾滋病病毒感染者和病人、消除歧视等理念和活动的倡导者和实践者，我们每个人都有义务做好预防艾滋病的宣传，提高广大人们对艾滋病的认识以并引起其对预防艾滋病相关方面的重视，同时消除他们对艾滋病人的歧视。

宣扬红十字会“人道、博爱、奉献”的宗旨，提高华南农业大学在校大学生对相关艾滋病预防的重视并在全校范围内开展普及预防艾滋病知识，消除大家的认知误区，同时倡导大家以正确的态度对待艾滋病病人以更好地促进校园和谐，社会和谐，并且为即将举行的艾滋病宣传日做宣传。

为艾加点爱

20xx.11/24——20xx.11.30

五山、华山、跃进各校区及五山街

华南农业大学全体学生以及五山街居民

华南农业大学理学院红十字会

华南农业大学工程学院红十字会

华南农业大学公管学院红十字会

华南农业大学艺术学院红十字会

华南农业大学园艺学院红十字会

华南农业大学水利与土木工程学院红十字会

前期宣传

宣传方式：海报、宣传单、微博

明信片设计大赛

时间：11.7——11.27

活动流程

开幕式

时间：11.24—6：30—9：35

地点：工程院楼110阶梯课室

负责学院（三个）：

活动流程

时间内容牵涉人员

5：30布场组织部、宣传部

6：00彩排所有人员

6：45场控工作开始

7：15播放宣传片工程秘书部

7：30大会开始主持人

7：30介绍到场嘉宾主持人

7：35嘉宾发言嘉宾

- 7: 40指导老师发言
- 7: 45校红会嘉宾发言
- 7: 50光影表演工程、园艺
- 8: 05预防艾滋病知识讲座广州市疾病预防控制中心
- 8: 35话剧表演理学
- 8: 40宣布宣传活动开始嘉宾代表
- 8: 45介绍接下来的活动主持人
- 9: 00横幅签名主持人
- 9: 35开幕式到此结束主持人
- 9: 45合影留念主持人

摆摊

时间：11.26五山街道

11.27荷园

11.28五山大草坪

11.28西园

地点：芷园、西园、荷园三大饭堂

摆摊方式：

- 1、游戏区（横幅）3人

2、横幅签名区（横幅）3人

3、明信片区3人124、奖品区3人

注：12为帐篷

各学院安排好各摊位值班的人员，每一班次选出一个负责人（由摊位的负责学院确定），值班人员务必熟悉摊位各功能区的工作内容，掌握相关预防艾滋病知识，了解游戏内容与规则，当天负责的学院自己整理签到表。

宣传签名区：发放宣传小册子，安全套，在人少的情况下在帐篷附近发放宣传小册子，呼吁路人支持我们的活动，来为横幅签名，要告诉他们有有奖问答游戏，明信片征集活动等。并负责拿油性笔给路人签名。

游戏区：告诉参与者游戏规则，负责游戏（游戏规则请看附件）

明信片区：明信片的收集并让路人参与制作（具体看明信片策划书）

值班安排（见附件）

注意事项：

- 1、理学院负责大会流程ppt要事先做好，并确认可以用当天；
- 2、各学院秘书部做好签到工作；
- 3、园艺红会安排好迎宾工作；
- 4、工程学院负责嘉宾牌、大会流程表、饮用水，在大会开始前安排好；

- 7、表演节目的人员提前3个小时到，要进行彩排；
- 8、大会当天干部统一穿工作服，干部干事带工作证；
- 9、宣传部要提前调试好多媒体及电脑；
- 10、重要的资料应备份在2个u盘中，杀好毒；
- 11、主持人临时不能出席，找熟悉晚会流程的干事负责。

闭幕式（地点待定）

时间：11.30 19:00——22:00

地点：教三212

活动流程

- 1) 主持人致开场白，介绍到场嘉宾（5分钟）
- 2) 手语表演
- 3) 宣传活动成果视频展示（5分钟）
- 4) 小品表演——那些年我们献血
- 5) 签名设计大赛颁奖仪式（10分钟）
- 6) 互动环节
- 7) 大合唱
- 8) 主持人宣布闭幕式结束
- 9) 嘉宾合影留念

## （一）活动详细内容：

任务完成期限要求负责部门负责人

制作明信片模版11月15日前一面空白，另一面设有水印和活动标志艺术

红会

宣传部谢东

印制明信片11月15号前

邀请老师担任大赛评委11月20号前艺术

红会

外联部黄思思

申请荷园场地最少提早一周申请27日当天用组织部司徒

嘉琳

## （二）明信片流程

1、各个学院安排好自己学院的扫楼时间，在经学院领导的同意下进行扫楼，宣传关艾活动和明信片设计大赛，每个寝室最多发放一张明信片（没有意向参加不发放，说明摆摊当天可现场设计）。

2、摆摊当天可以向有意向参加的同学派发明信片。

3、摆摊当天设点收集明信片作品，每个区至少4个作品收集点，统计好上交给艺术学院。

4、11月28日，集合各学院评分代表一起评分

6、活动结束后明信片作品将递送到关艾组织，把大家的爱心传递出去

### （三）大赛规则：

1，本次大赛一共分两组，（即场设计组[s组）和非即场设计组[l组）。

2[s组即场绘制完可以获得小礼品一份，并有机会活动丰厚奖品

3，大赛颁奖将在关艾活动的闭幕式上举行

4，每个区都将设立几个明信片收集点[l组的作品可交到收集点统一上交

5，11月30日下午18：00截至上交作品

6，评分标准

本次活动评分是内部评分

2、开幕式主持人及工作人员应积极带动现场气氛

## 预防艾滋病班会新闻稿篇八

展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的渗透。

让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，并且通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病

病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。

讲授重点及难点

重点： 了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

难点： 了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

提问： 同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答...

讲解： 在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

提问： 刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀?回答...\_输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片： 艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏： 大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险?属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 预防艾滋病班会新闻稿篇九

生活不可能一帆风顺，生命不可能只有幸福。

在我们的生活中，挫折并不少见，它是智者的无价之宝，弱者的无底深渊。还记得《老人与海》中那个倔强的老渔夫吗？他的信条是：“人不是生来被打败的，你尽可以消灭他，但是却不能打败他。”现实生活中又何尝没有这样的“渔夫”？南非前总统曼德拉用同样的信念实现了理想。正因为有了种种挫折的磨砺，他们的生命才显得格外熠熠生辉。

孟子有言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”可见，挫折是锻炼意志、增强能力的绝好机会，关键在于我们如何对待它。

林肯的父亲是个农民，家境极为贫穷。林肯断断续续地接受

正规教育的时间，加起来还不足1年。但林肯从小就养成了热爱知识、追求学问、善良正直和不畏艰难的好品质。他买不起纸和笔，就用木炭在木板上写字，用小木棍在地上练字。他抓紧一切时间看书学习，练习讲演。林肯失过业，做过工人，当过律师。从29岁起，他开始竞选议员和总统，前后尝试过11次，失败过9次。最后一次成功是在他51岁那年，他终于问鼎白宫，并取得了辉煌的业绩，马克思称之为“全世界的一位英雄”。

面对各种各样的挫折，林肯没有选择放弃，他的锲而不舍最终成就了一段非凡的历史。

在命运的惊涛骇浪里，生存还是毁灭，这是一个问题。大海里没有礁石就激不起浪花，生活中经不住挫折就成不了强者。

对于我们青年一代，挫折是必不可少的人生一课，只有跨过一道又一道坎，我们才能奔向成功的终点。我坚信，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。让我们一起勇敢地接受挑战，向着美好的生活迈步前进！