

疫情授课心得体会怎么写(模板5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

疫情授课心得体会怎么写篇一

疫情突如其来，让原本熟悉的课堂和生活都发生了翻天覆地的变化。作为一名教师，我深切感受到了这场疫情对教育和授课方式的冲击。然而，困难无法阻挡我们前进的脚步。在这段特殊的时光里，我积极应对，尝试新的授课方式，在不断实践中不断总结，也有了一些心得体会。

首先，面对疫情，远程在线教学成为最佳选择之一。这种新型的教学方式可以大大减少病毒传播的风险，也方便了学生和家长的 learning。通过网络平台进行在线教学，学生不需要走出家门就能参与到课堂中，极大地提高了学习的便利性和灵活性。同时，远程教学也为学生提供了更多的自主学习的机会，培养了他们的独立思考和问题解决能力。

其次，远程在线教学也带来了不少挑战。一方面，面对屏幕，无法亲自交流和面对面指导，教师需要通过互联网传输声音、文字、图片等信息，确保学生能够理解和接受所教的知识。另一方面，由于网络状况和设备问题，不同学生的接受效果存在差异，需要教师有针对性地调整教学方式和教学内容，满足每个学生的学习需求。因此，教师需要更加耐心和细心，关注学生的学习情况，及时解答疑问，调整教学节奏。

对于学生而言，远程在线学习打破了时间和空间的限制，灵活性大大增强。然而，同时也带来了学习的自主性要求和时

间管理的挑战。在校园内，学生有固定的上课时间和学习环境，但在家中，学生需要自己规划时间，制定学习计划，克服各种干扰因素，确保学习的质量和效果。因此，学生需要提高自主学习的能力，培养自律和时间管理的技巧。

同时，学生们还需要主动参与网络课堂的互动。在传统的课堂上，学生们可以提出问题、讨论和交流，但在远程在线教学中，这种互动需要学生更加主动参与。学生可以通过在线平台发表自己的观点，与老师和同学进行互动，表达自己的想法和疑问，从中获得更多的知识和启发。因此，学生需要主动学习，积极参与，发挥自己的主动性和创造性，为学习提供更多的可能性和价值。

最后，我认为疫情给我们教育带来了宝贵的机遇和挑战，也提醒我们教育要与时俱进，不断创新。通过这段特殊的经历，教师们积累了宝贵的远程教学经验和技巧，拓宽了教学思路和方法。同时，学生们也在这个过程中培养了自主学习、创新思维和团队合作精神等能力。未来，我们可以将这些经验和能力应用到传统的教学中，使教育变得更加丰富多彩。

总结起来，疫情授课经历让我深刻认识到教育和授课的多样性和灵活性。远程在线教学为我提供了一次与学生和家长更深入的沟通和交流，也提醒了我教学方式和方法的不足之处。通过不断的尝试和实践，我逐渐发现适应疫情的教学方法和策略。我相信，随着我们不断总结和积累，我们的教育将变得更好，学生的学习也会更加丰富和有意义。

疫情授课心得体会怎么写篇二

的新型冠状病毒肺炎造成全国人民打响的疫情阻击战，让我们无法正常开学上课。病毒无情，师生有情。我接到学校转发旗教体局和市教育局“空中课堂”课程安排，要求小学语文名师工作室和学校每一位科任老师做好网课指导工作。我想一定要让每一位学生都能受到“居家学习”听课。在疫情

当下，我便成为网络授课主播，一个月的时间已过，回顾网络授课的历程，分享一下我的心得体会。

一、我当上了“主播”

1. 充分准备

2月28日，接到学校通知，从3月2日开始，采取线上教学形式来进行教学。于是我与家长进行沟通，了解到本班学生都能用手机或电脑进行网上听课，让他们提前下载视频工具，为开展线上教学做好充分准备。我认真钻研教材，熟悉“钉钉软件”的用法，有不懂的地方，马上请教别的老师，为调试网络效果和视频效果，预先录制了一节课，我把家人当学生，让他们也装上这个平台，收集他们的意见和建议，还让家人当老师，我自己当学生感受视频的效果，真是“武装到家了”。我一遍又一遍修改、重录，直到自己满意为止。

2. 开好首播

3月2日上午9点，学生如约而至钉钉的直播室内。当我在视频里打招呼时，孩子们非常兴奋。他们一个个连麦出现在镜头前，述说着对老师的想念，别提我的心情有多高兴了。和孩子们述说之后，马上进入了学习第一课生字词环节。我对照着课件，不仅讲解，还利用投屏软件亲自书写，不知不觉，在孩子们恋恋不舍中结束了我的首播。

3. 微课+答疑

接下来的新课学习，我班采用了“微课学习，直播答疑”的学习方式，学生先看录制的微课，明确本节课的学习重点和难点，对于学习中不明白的，再由我直播答疑。例如：有同学说《语文园地二》“日积月累”中的谚语不会运用到具体的句子中，我先自制课件，然后直播中细细地讲解每句谚语的意思，再设计一组练习题让学生完成。我欣喜地看到连平时学习不认真

的xxx同学都理解了、会做了。

4. 渐入佳境

一个月的主播经历,我对网络授课工作似乎驾轻就熟,每天开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议,手机电脑同时上线,忙得很充实。直播过程中,我说:“能听清楚的,能看到屏幕的,马上回复“1”,读完课文的回复“2”,孩子们能很快的回复,我也乐在其中。

我也深深体会到了主播的不容易,虽然面对屏幕看不到对面的人,但要用最好的声音,搭配合适的表情和和谐得体的动作,让孩子们收获着网络学习的快乐。

二、收获与体会

1. 孩子们的心意

我看到了学生亲自做的贺卡和祝福语,写得真切感人。

许泽浩:老师,突如其来的一场病毒,拖延了我和您的见面时间,在这里我想说:“老师,我想您了。”

刘庆:老师,您辛苦了,每天教我新的知识,而且又教我做人的道理,您就像花园的园丁,每天在滋润着我,我要说:“您辛苦了,我爱您!”

朱浩和郑怡然都说自己比平时课堂上更爱回答问题了,陈佳欣、刘晓洁说很喜欢我录制的微课。

2. 家长的心里话

对于防疫期间,这种“居家上网课”的做法,绝大多数的家长给予了肯定。

乔恩祺妈妈反馈说：“平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况。而现在在家上直播，看到了孩子真实的学习情况。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的当下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更加了解我们自己的孩子。”

张文博家长道：“没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃零食睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真。”

孙佳妮家长说：“希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。”

3. 我的. 体会

病毒无情，师生有情。我们无法面对面，但心连心。

一个月的直播课，有了一个收获，那就是家长对老师更加体谅。现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，绝大多数家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了“家校共育”的意识。每次直播课结束后，家长都在群里为我点赞、加油，一句句“谢谢教师！”“老师辛苦了！”真的让我非常感动。

“上网课”的利在于：学生可以自主安排学习时间，也可以对老师讲得精彩之处重复观看。每节课的课前三分钟，是让学生充分展示自我个性的最好机会。隔着屏幕让平时胆怯的孩子朗读声音变大了，也有感情了，这大大提高了学习的效果。自己录的微课是名师课堂的有效学习诊断，更贴近学生实际，更了解自己的学生的知识基础，学生对于老师讲述的语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的，所以接受效果更好。

当然，在“上网课”过程中也存在很多的问题：老师无法从学生的表情动作眼神等一些细节捕捉到他们的疑点，及时调整

教法和进度,也难以做到对学习自觉性差的同学,进行全方位的监控他们。难免个别同学作业马虎,敷衍应付,“任你千呼万唤唤不来”。

三、关注健康“出点子”

1. 同学们观看完学习视频后,要及时做眼保健操,家长要起到监督作用,保护好眼睛更重要。
2. 做一些力所能及的家务活,提高自己的生活自理能力。
3. 在这特殊的假期里,适当做一些运动,如:跳绳、做广播体操……

网络直播课中,虽让我由教师变成了“主播”,但传授知识的角色没有变,认真授课的态度没有变,爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师,无论身在何处,我愿意和孩子们一起加油!疫情过后,静待春暖花开!

疫情授课心得体会怎么写篇三

随着新冠病毒疫情的爆发,全国各地的学校纷纷停课,传统的面授教学不再适用。为了保证学生的学习进度和教育质量,许多学校开始尝试网络授课。作为一名语文教师,我也加入了网络授课的队伍,并积累了一些心得体会。

首先,网络授课可以打破时空限制,实现远程学习。由于学生不需要到学校上课,他们可以在家中接受教学,减少了在路上的时间和交通费用。同时,在线教学可以突破地理限制,使得学生不受地域限制,可以选择自己喜欢的老师进行学习。这样不仅给学生带来了更多的学习机会,也给了他们更多的自主选择权。

其次,网络授课提供了更多样化的教学资源。通过网络,教

师可以使用各种多媒体资料进行教学，包括图片、音频、视频等，使得教学更加生动有趣。此外，教师还能够从各个方面收集教学资料，比如学生作文、写作范文等，为教学提供了更多的参考和案例。网络授课能够提供更多的教学资源，使得教学内容更加丰富多样化。

再次，网络授课提供了更多的交流和互动机会。网络教学平台可以为学生和教师提供实时交流的机会，学生可以在课堂上随时提问，教师也能够对学生的问题做出及时的回答。此外，学生之间也可以进行互动讨论，分享学习心得和经验。网络授课打破了传统面授教学中学生和教师之间的距离，使得交流更加方便和及时，提高了学习效果。

此外，网络授课也需要教师和学生具备一定的技术能力。网络授课需要教师们熟悉各种教学平台的操作，并能灵活运用。同时，学生也需要熟悉网络学习的规则和方法，例如如何使用教学平台、如何进行课后作业等。通过网络授课，教师和学生都能够提高自己的技术能力，适应信息时代的教育需求。

最后，网络授课也存在一些挑战和问题。由于学生在家学习，他们可能会面临课堂纪律的问题，比如容易分心、上课不认真等。此外，网络授课也会给教师带来更大的压力，他们需要在网上进行备课、批改作业等，增加了工作量。这些问题需要教师和学生共同努力克服，保证教学质量。

总的来说，网络授课是一种创新的教学模式，它可以打破传统的面授教学所存在的时空限制，为学生提供更多样化的教学资源，提供更多的交流和互动机会。然而，网络授课也需要教师和学生具备一定的技术能力，同时也面临一些挑战和问题。通过不断的探索和实践，相信网络授课能够在未来的教育中发挥越来越重要的作用。

疫情授课心得体会怎么写篇四

放了寒假，看到人们采购年货，家人说我们要不要也去扫一些。我说今非昔比，以前物资匮乏，过年大鱼大肉大吃大喝。如今山珍海味平时没少吃，进口美食不稀罕，超市食材琳琅满目，除夕和年初一都营业，我们又住在市中心，买什么都很方便。所以，就买了年夜饭和年初一的食材。

腊月廿七，新型冠状病毒在当地蔓延，专家和有关方面再三强调戴口罩、勤洗手和少到人多的地方，防止感染。我也花300元钱买了二十个口罩，打算春节后走亲访友备用……啥都想到了，就是没有想到千里之外的新型冠状病毒会到永康来，以致没想囤一点大米和荤菜蔬菜。

过了除夕，疫情越来越严峻，确诊人数越来越多，感染病人的地域越来越广，东西南北中全国所有省、市、自治区，甚至国外都有确诊或疑似病人。“新冠状，戴口罩，勤洗手，家里宅……”成为这个春节后频率最高的词，几乎快要谈病毒色变了。对口罩的质量、对口罩的戴法、对口罩的作用等等公说公有理，婆说婆有理。我看看自己年前所买的口罩，发现是kf94的，网上说应该95的，心里瞬间不踏实起来……越想越怕，以致戴着口罩也不敢贸然出家门，更不敢到人员来来往往的超市购物。

年初四，家里只剩下一点梅干菜了，喜欢调侃的我半开玩笑半认真的在朋友圈发了条“一日两餐白粥配梅干菜”，竟然收到许多关心，暖暖。

弹将尽粮将绝的危“饥”关头，许多亲友都要送粮上门，感动满满。考虑到新冠毒将进入爆发期，我一次次真诚耐心地予以谢绝。我准备过几天吃白饭喝白粥日子。

吃穿住行，简简单单，朴朴素素，安贫乐道。

看到那些除夕放弃家人团圆饭，在医院吃方便面睡地板，没日没夜抢救穿着纸尿裤的白衣天使；看到八十四岁风尘仆仆奔赴千里到武汉寻找病毒根源，深入医院传染科室的钟南山老先生；看到隐瞒了身患渐冻症的病情，顾不上被新冠病毒感染的妻子，一瘸一瘸坚守在抗击疫情最前沿的金银潭医院张定宇院长；看到……我深感他们的苦中苦换来了我们的岁月静好，宅家变得蜜甜无比。

三日不见的砂糖橘，五日不见的青白菜，七日不见的猪牛肉，看到你们，幸福甜蜜瞬间爆棚！

疫情授课心得体会怎么写篇五

随着新型冠状病毒疫情的爆发，全国范围内暴发性传播使大多数学校停课，学生不得不在家进行远程学习，同时，老师们也面临着在家授课的挑战。作为一位家长，我深感这次疫情对我们的教育教学方式产生了巨大的影响。通过这段特殊的经历，我对在家授课有了更多的理解和体会。

首先，疫情期间在家授课让我重视了与孩子沟通的重要性。在传统的面授教学中，教师和学生可以直接交流，学生在遇到困难时可以随时提问。然而，在线教育的模式下，沟通变得更加困难。因此，我发现和孩子保持密切的沟通非常重要。我经常与孩子一起讨论学习内容，了解他们的困惑和问题，并尽力提供帮助和支持。这样的沟通令我更加了解孩子的学习情况，也能更好地指导他们的学习。

其次，疫情期间在家授课让我更注重学习效果的评估与反馈。在传统的课堂教学中，教师可以通过观察学生的表现和作业来评估他们的学习效果。但是，在家授课中，教师无法直接观察学生，也很难评估他们的学习状况。因此，我意识到及时的评估和反馈对学生的学习非常重要。我鼓励孩子们进行自我评估，提供正确和及时的反馈，以帮助他们发现和解决问题，同时也鼓励他们保持积极的学习态度。

再次，疫情期间在家授课让我更加关注互动和合作学习的重要性。在家庭环境下，孩子们容易感到孤单和无聊。为了增强学习的乐趣和学习的效果，我鼓励孩子们进行互动和合作学习。我鼓励他们与同学们进行线上讨论和合作，共同完成作业和项目。这样的互动和合作不仅丰富了孩子们的学习经验，也培养了他们的团队合作和沟通能力。

最后，疫情期间在家授课让我对家庭教育的重要性有了更深刻的认识。在传统的教育模式中，学校和老师承担了主要的教育责任。然而，在家授课的模式下，家庭的角色变得更加重要。我发现，在家庭教育中，不仅仅是教授知识，更重要的是培养孩子们的学习兴趣、学习能力和学习习惯。我把教育和家庭教育结合起来，注重孩子们的全面发展。除了完成学校布置的任务，我还鼓励孩子们进行阅读、写作和体育锻炼，帮助他们发展自己的兴趣爱好和个性。

总之，疫情期间在家授课是一次难得的经历，既是挑战，也是机遇。通过这次经历，我更加深刻地认识到与孩子沟通的重要性，注重学习效果的评估与反馈，关注互动和合作学习以及加强家庭教育的重要性。这些体会不仅对我们这次疫情期间的授课有所帮助，也对我们未来的教育教学有着深远的影响。希望在未来的教育中，我们能够更好地利用在线教育和家庭教育的优势，为孩子们提供更好的学习环境和教育资源。