

国家电网师带徒发言 电网新员工入职培训心得体会(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国家电网师带徒发言篇一

入职以来，单位为我们量身定制了岗前培训的课程，目的是让我们尽快完成角色转变，为下一步顺利走上工作岗位打下夯实的基础。从此次入企培训中，我收获了很多，主要体现在以下五个方面：

中国电科院配电研究所盛所长从配电网的发展和分类入手，列举了传统配电网遇到的挑战，包括不断提高的供电可靠性、电能自用效率、电网资产利用率三个方面，并提出国家电网公司应主动应对大规模分布式电源的接入，而且随着电动汽车的增加，须主动应对大量电动汽车充电站的接入。现代配电网是达到高度配电自动化的系统，由传统的无源网络转变为有源网络，可靠性和能效性能得到一定提升。以前自己对智能电网没有一个系统的概念，盛老师定义智能电网为用信息技术武装的电网，从这点可以看到只要对一个概念深入全面地了解，就能够用自己的话去描述它，这是盛老师教给我的一个可以创新的地方。

在融入职场的过程中，职业素养是新人必备的特点。让我印象最深刻的一句话是朱老师告诉我们的“本色做人，角色做事，特色定位”，凝练的12个字让我对目前阶段的目标有了清醒的认识。作为国网公司的一员，树立以忠诚为核心的职业道德是每位员工的必要素质，对企业忠诚，勇于承担责任，无论在何时何地都要坚定地捍卫公司形象。

成立于1958年的国网太原供电公司，到目前已经是全国31家大型供电企业的一员，在国网公司提出的“三抓一创”的基础上，我公司提出“四抓一创”，并积极配合太原市城市发展，为民生事业作出巨大贡献，同业对标在省公司综合、业绩评价保持标杆地位，全国排名也一直在提升，让我感到无比地激动与自豪。

另外，公司给我的感觉是充满活力而又井井有条的。资深人力资源闫主任通过自己的亲身经历把我们带到了她的思路中，印象比较深刻的是闫主任对自己女儿的教育很开放，而且有她自己的想法和意图，这让我感受到国网人身上的朝气蓬勃和不断进取。

通过余主任的讲解，我对公司目前的网架结构、职能职责有了初步的认识。太原市电网是北电南送、晋电外送的重要通道，太原市电网外围有500kv的环网保证供电，再加上220kv双环网和多个110kv辐射网撑起整个太原电网。余主任还通过“6.18”西安主变爆炸事故、唐山事故和他亲身经历的几次事故讲述了现场的一些专业知识。从源头到结果，我感受到了生产责任的重大以及生产现场需要注意的一些事项，相信以后在单位中能够牢记师傅前辈们的经验教训，认真严谨地做好自己的工作。

离开北田培训基地后，我们深入到了公司各部门的现场进行参观学习。小店220kv变电站是自己见过的占地面积较大而且结构较复杂的变电站，在魏师傅的带领下，我了解到小店站不仅承担过路和降压到110kv的功能，还通过降压至35kv直接供给武宿机场和太原市一半的重要负荷，通过合理的接线方式和严谨的运行操作规程，保证了大客户的可靠供电。从魏师傅口中我听到了在课本上学过的电力设备名词，光凭自己观察很难准确辨别出变电站接线方式的类别，因为各变电站的接线随着各个设备本身的位置要求和进出线位置的不同，现场的实际安排是不尽相同的，只有将课本上学到的理论与

今后大量的现场实践结合起来，才能具备一定的辨识能力。

此次培训足以见公司对我们新员工的重视，我们一定用心听课，用心做事，对自己进行合理定位，时刻保持谦虚、严谨和踏实的态度，明确自己努力的方向。理解公司对我们的用心良苦，在培训中不断提升自身的专业知识水平，明确自己身上肩负的责任，对自己、同事和公司负责，为国网太原供电公司的未来贡献自己的一份绵薄之力！

国家电网师带徒发言篇二

为了加速我们青年教师的成长步伐，发挥优秀中老年教师的经验优势，我校为提高教师教学水平，实行了“师徒结对”的活动。在活动中通过听课、评课、反思一系列安排，使我感受到成长无处不在，活到老学到老。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了长治一中的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教学教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。在工作的这段时间里，让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这时学校及时推出了“青蓝工程”，为我的教学成长铺设了广阔的平台。

在这个活动中我有幸拜学科组长靳老师为师。我和靳老师同时担任历史教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且靳老师特别的谦虚与幽默。每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在靳老师的身上学到了不少东西！特别是在本学期的高二初任课教师的公开课上，靳老师给了我莫大的鼓励、指导和帮助。靳老师任在教学方法、

管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

新教师凭借大学里扎实的专业学科知识，可以轻易地应付中学课本的知识点。但是，如果不具备设计课程的能力，比如，对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，那教学活动根本无法进展。通过和师傅的结对，备课组的集体备课活动，新教师将逐步掌握正确、适当地处理教材的方法。

通过听师傅靳老师和栗老师的课，直观地感受和学习师傅在实际课堂中怎样组织活动、转换衔接活动、培养群体学习行为，及对突发事件的应变处理。有些新教师一踏进课堂，一心只顾他精心准备的教案，而忽视了观察：观察群体学生的反应，观察个体学生的表现，观察学生的心理变化等；缺乏与学生的眼神交流。这些正是徒弟要修炼的地方。

每个教师都是从做学生过来的。我自己就深有体会，做学生的时候，对知识只求理解掌握，如学习英语语法，只要求考试时会做就行。再如，阅读文章，只要自己懂得即可。但是一旦上了讲台，就会感觉原先自己觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解，的确是一门艺术。经常听老教师上课，就会有茅塞顿开的感觉，原来这样讲解，学生就容易理解，而且不易遗忘。

徒弟可以从和师傅的交谈中得到启迪，我听师傅的课也有很大收获。每听完师傅一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是师傅这节课的核心内容是什么，他在讲解中如何解决学生出现的实际问题；一点是师傅在课堂上是如何组织学生，调动学生学习的积极性，使他们保持注意力。我们常在一起交流上课后的体会，讨论如何才能更有效地组织课堂教学，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为徒弟，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

国家电网师带徒发言篇三

师徒结对工作计划

年组：一年组

师傅：王春贤、徒弟：王中华

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与王中华（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给王中华老师，又可以让他从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
- 2、要切实担负起对徐老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。
- 3、每学期至少为王老师上两堂教学示范课。
- 4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设两节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

国家电网师带徒发言篇四

为加强师资队伍建设，学校组织了“青蓝工程”师徒结对，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师“传帮带”作用。我有幸与吴竺奉老师结队，拜其为师，学习他在教育教学方面优秀的经验和育人方法。

吴老师话不多，看起来很憨厚，教学基本功扎实，业务能力强，工作态度极其认真，对人和蔼热情，在现在这个物欲横流的年代，他出世的心态比过硬的教学本领更令我钦佩。

“授人以鱼，只供一餐；教人以渔，终身受用。”所以，要提高课堂教学的质量，应扎实“双基”，更应注重各方面能力的培养。这些道理我都明白，但是一到讲台就忘乎所以，往往陷入传统的教学模式，将学生当成一张白纸，上课自己讲得多，课后学生练得多。

经过吴老师的感染和教导，我有以下体会：

一、多学

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”吴老师是一名有经验的优秀教师，从教十几年，他仍在不断地学习着。作为一名课改的年轻教师，我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观念指导自己的教育实践。

二、多听多悟

在吴老师的课上吸取长处。师傅课后，对比自己的教学，深深感到自己的不足，虽然同样把握重点，但是不扎实没有落到实处，使我有种恍然大悟、思路大开的感觉。这个学期来，听过吴老师跟其他老师共30十几节课。从中收获了很多，发现了自身很多的不足，并尝试改进。

三、抓中补差

这个学期期中考试结束后，我和吴老师的班级成绩跟李小湄差距较大，我们就经常一起讨论反思。最后我们决定开个补差班，每天利用周一和周四下午第九节课对班里后十几名进行辅导。从期考学生成绩来看，这是有效果的，我的两个班及格率达到95.2%和93.4%，有所提高，特别是每个班都有一个期中考试不及格的同学到期末考试进步到90多分。虽然我们进行了补差，但是忽略了抓中，导致中间力量在期末考试中处于劣势。

四、存在的不足和需要改进的地方

这个学期来，教得是初一年级的学生，还没转化过来，用着对待高中生的方法对待他们。后来发现初中生的思想工作很难做，其实他们道理应该都懂，但是自觉性不强，明知道不对的事情，他们还是忍不住去违反课堂纪律。下学期需要加强课堂学生的听课效率，时时提醒开小差的同学。吴老师在

这方面给了我很大的帮助，到我班上看看，看到不听课的学生，帮我提醒。

还有不足之处就是没有养成整理资料的良好习惯，有时听课或备课，都是随身携带一张纸就记，事后寻找就十分困难。以后要把备课听课本准备好，以便整理。

下学期坚持补差，做好抓中计划，并尝试实施。

一个学期下来，我得到了很大的进步，但离优秀老师的要求还有一定距离，我还有很多东西需要学习，在下一个学期和往后的教学中我会更加的努力。

刘

顺

2015年1月27日

国家电网师带徒发言篇五

智能电网不仅仅对电力系统的发展有着重要意义，它还能给人们的生活带来很多好处：

首先，它能让生活更便捷。家庭智能用电系统既可以实现对空调、热水器等智能家电的实时控制和远程控制；又可以为电信网、互联网、广播电视网等提供接入服务；还能够通过智能电能表实现自动抄表和自动转账交费等功能。

其次，它能够让生活更低碳。智能电网可以接入小型家庭风力发电和屋顶光伏发电等装置，并推动电动汽车的大规模应用，从而提高清洁能源消费比重，减少城市污染。

第三，它可以让生活更经济。智能电网可以促进电力用户角

色转变，使其兼有用电和售电两重属性；能够为用户搭建一个家庭用电综合服务平台，帮助用户合理选择用电方式，节约用能，有效降低用能费用支出。

为适应未来经济社会发展的需要，保障安全、经济、高效、可持续的电力供应，国网公司在特高压输电技术取得重大突破的基础上，结合世界电网发展的新趋势，提出了加快建设以特高压电网为骨干网架，各级电网协调发展，以信息化、自动化、互动化为特征的坚强智能电网的战略目标，并制订了发展规划，系统开展工程试点，确立了我国在智能电网领域的国际领先地位。建设坚强智能电网，关系经济社会发展和国计民生，是开发利用清洁能源、建设科学合理的能源利用体系的迫切要求，是满足经济社会可持续发展要求的重大选择。加强智能电网知识普及培训，对加深广大员工对智能电网新知识、新技术的了解，提高创新能力和岗位适应能力，加快推进电网发展方式转变具有十分重要的意义。

通过这次学习，我加强了对发展智能电网重要性和紧迫性的认识，激发了我全面参与坚强智能电网建设的热情，我决心认真提升专业技能，提高业务水平，为建设“一强三优”现代公司贡献更大的力量。