

# 最新八破八立讨论发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 八破八立讨论发言稿篇一

作为一家拥有无数客户和高质量服务的机构，银行在经营管理中不可避免地遇到各种问题，其管理层在面对这些问题时必须要有应对之策。为此，领导层需要提高自身素质，增强担当精神、团队凝聚力、战略创新能力，从而推动公司健康发展。而为了更好地实现这一目标，银行领导八问八破心得是否会成为加强领导能力的有效途径，成为了值得探讨的话题。

第二段：解读银行领导八问

第三段：分析银行领导八问

银行领导八问是一种非常有效的方法，可以让领导进行自我审视以增加对自身评价的了解，这种方法的优点包括：首先，它是一个用于团队共享和拟定目标的过程。第二，通过提出问题和回答问题，领导与员工可以确定实际环境并识别关键挑战。最后，它可以推动团队互动，促进知识共享和经验学习，以便于共同理解和认可理念。

第四段：实践银行领导八问

实施银行领导八问要注意以下几点：

1. 强调明确的目标与策略

2. 创造宽容和支持的氛围
3. 确定问题并讨论解决问题的思路
4. 避免责备和指责

这些因素的紧密结合是必须的。此外，在问题解决过程中，团队需要意识到需要寻找自我启发并善于交流解决问题的方法。

## 第五段：总结

从理论上讲，银行领导八问八破心得体会的概念是正确和有道理的，但它也需要不断的实践，提高自己的能力和对自身的理解。因此，如果银行领导实践本方法，他们将更有效地管理国家的财富，并为客户提供更高质量的服务。

## 八破八立讨论发言稿篇二

今天，我学习了高效课堂教学的相关文件。通过学习，让我领略了一种全新的课堂教学。

(一)课堂因互动而精彩，学生因自主而发展。传统的课堂教学：是以教师的认真讲，学生的仔细听为主，学生的一切服务于老师的教学；老师是领队，学生是队员，老师领路带学生，最终学生不认路，体会不到其中的乐趣。而高效课堂的课堂教学模式毫无疑问，是让教师转换角色，退到幕后；让学生充分投入到课堂中来，最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。1、预习课中，我要学习什么、了解、掌握哪些知识点，每个人都各不相同却都心中有数。学生们积极地看他们的笔记，找出不会的知识点，遇到的问题先自己去解决，解决不了的找小组长。小组中解决不了的再写在黑板上，全体想办法或老师来解决。

2、展示课中，每个学生将自己负责讲解的知识点以自己设计的方式展示在黑板上，知识结构清晰，重点突出；讲解时过渡自然，表达清晰，这节课中学生们不仅充分地展示了他们的知识水平也充分地展示了他们的组织能力、表达能力、思考能力。

(二)为学生的生命质量负责，为学生的终身发展奠基。通过愉悦的课堂探究，引导学生自主学习，从而实现终身学习，注重提高学生学习能力——思维力、生成力、表达力。

(三)用欣赏的眼光调动学生的积极性

学生的学习热情是如何调动起来的？是不是有一种精神层面的东西去影响，感染学生呢？这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是“从人格上去尊重每一个学生。”虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学的真谛。教师不歧视每一个差生，让后进生本已自卑的心灵得到安慰。课堂教学的评价标准倾向于学生的参与度。学生得到充分尊重了，学生都有了学习自信心，学生的学习积极性被充分调动起来了，那一切的成功就不在话下了。

今后我要取高效课堂的语文教学之长，结合我校学生的实际，在以后的语文教学中，形成自己独特的课堂特色。在今后的教学中我会尽量做到：

1、让学生做好充分的`预习，预习不充分的课不上。在学生预习的同时，我应给他们明确的目标，让学生自行建够起初步的知识结构。

2、开放课堂，自主学习。要打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一

种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、教学要面向全体。以往教学只注重面向好生、中等生，忽略差生。在今后教学中，利用学生合作学习机会，让学生承担一部分教学任务，使之成为小老师，形成“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”；好生带动中等生，中等生带动差生，生生动起来的浓厚学习氛围。高效课堂的成功启示我们，在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂让给学生，让他们在学习中获得成功的快乐。进一步激发求知的欲望，从而提高学习效率。

## 八破八立讨论发言稿篇三

银行作为金融行业的重要组成部分，面对日益激烈的市场竞争和风险挑战，需要有一个强有力的领导团队来引领企业前行。银行领导的素质对于企业的发展至关重要。最近我有幸参加了一次银行领导八问八破的培训课程，从中收获良多，以下是我的心得体会。

### 第二段：八问分析

培训课程中，银行八问涉及到业务转型、风险控制、信息科技、人员管理等多个方面：从业务角度，把握市场需求和趋势，提高服务品质和绩效指标；从风险管理角度，整合各类风险资源，加强风险管控体系，提升风险管理水平；从信息科技角度，提升银行数字化转型能力，全面拓展多元产品和服务；从人员管理角度，加强员工职业技能和管理素质培养，提高员工士气和工作效能。

### 第三段：八破分析

课程中提到的八破包括：破重规模、破技术壁垒、破星级评定、破一刀切、破同质化、破纸面官方、破信息壁垒、

破“故步自封”。这八破反映了银行领导者应该具备的思维和管理方式：不固步自封，开拓创新，有效利用信息技术，建立有利于企业发展的管理体系，有效提升员工的整体素质和工作效能。

#### 第四段：体会与实践

课程结束后，我深入反思自己的工作和职业道路，发现自己在某些方面存在不足，比如重视规模而忽略细节，缺乏科技应用的敏锐性等等。于是，我将课程中的理念和方法应用到了自己的工作中，通过不断创新和开拓，逐步改进和完善了自己的工作方式和管理能力，提升了工作效率和服务质量。

#### 第五段：结语

银行领导八问八破意味着银行领导者应当对自身素质和业务能力进行全方位衡量和反思，及时调整自己的管理方式和思维模式，创新管理机制和制度，为银行的高质量发展提供保障和推动力。我相信，在这样的理念引领下，未来银行业的发展一定会更加稳健和可持续。

## 八破八立讨论发言稿篇四

暑假读了《鲁滨孙漂流记》这本小说后，一个高大的形象时时浮现在我的眼前，他就是勇敢的探险家、航海家——鲁滨孙。他凭着顽强的毅力，永不放弃的精神，实现了在孤单一人在孤岛上生存下来，并成为航海家的愿望。

鲁滨逊放弃了富裕而又舒适的生活，厌恶那庸庸碌碌的人生，从而开始了一次与死神决斗的生存大挑战。种种的不幸与困难并没有压倒鲁滨孙，反而使他更加坚强。上苍给予鲁滨孙的困难，对于他也更具有挑战性！

在风暴海啸中，全船除鲁滨孙无一幸免，但真正的生存挑战

才刚刚开始！

流落孤岛，他为了找到合适的住所，在岸上跑了一整天，在一个山岩下找到了一个栖身之所。鲁滨孙在小山下搭了一个帐篷，而且尽量大些，里面再打上几根木桩来挂吊床。第二天，他把所有的箱子以及木板、做木排的材料，堆成一个临时性围墙，作防御工事。但只过了十几天，突然发生塌方。鲁滨孙不但把落下来的松土运出去，还装了天花板，下面用柱子支撑起来，免得再次出现塌方的灾难。永不放弃，鲁滨孙奠定了生活的基础。

一次，鲁滨孙无意中掉在墙角的谷壳，竟然长出绿色的茎干，不久，长出了几十个穗头，这真是老天的恩惠。从此，鲁滨孙一到雨季就撒下半数种子来试验，以得到更多的粮食。最糟糕的一次试验，大麦与稻穗的收成仅获了半斗而已。但是，经过这次试验，使鲁滨孙成为了种田高手。知道什么时候下种，现在他知道一年四季播种两次，收获两次。永不放弃，鲁滨孙有了生活的口粮。

造船回乡，鲁滨孙又花费了数年的时间，无数的心血。光砍树就是数月。但由于事先没有考虑周全，船离海边太远，他怎么也无法让船下水。这下，数年的心血白花了，一切希望都破灭了。直到星期五的出现，这个希望才重新油然升起！

鲁滨孙是个伟大的人，坚毅的人，孤身一人在这个荒无人烟的孤岛上生活了27年。他敢于同恶劣的环境作斗争，勤奋劳动，把小岛经营得有条不紊。他在逆境中锻炼了自己，成就了一番不平凡的事业。

这本书教会我们只有坚持才能胜利，只有实干才能让我们摆脱困境，实干比信念更重要。在人生的航海中，勇敢前进，永不放弃！

## 八破八立讨论发言稿篇五

近年来，“八破”理论备受关注，成为思想界研究的热点话题。八破心得的体会是对这一理论的深度思考与总结，通过实践经验与理论知识的辩证结合，探索个体与社会的发展之间的关系，并提出一些见解与反思。在接下来的五段式文章中，我将从“破旧”、“破立”、“破偏”、“破惧”、“破陈”五个方面，分享我的心得体会。

首先是“破旧”。在八破理论中，“破旧”强调对传统观念的突破和创新。在实践中，我发现，只有打破旧有害的束缚和习惯，才能有新的进步和发展。比如，传统的观念认为女性应该依附于男性，在婚姻中扮演支持者的角色。然而，我认为女性具有独立自主的能力，应该努力实现自己的人生价值，而不是被束缚在传统角色中。所以，在克服传统束缚的过程中，我始终坚持自我解放，注重培养职业能力和自我认知，为自己的人生选择开辟了更广阔的道路。

其次是“破立”。在社会发展中，我们要以破立为思维导向，摒弃不合时宜的观念，以适应新的形势和需求。比如，传统的教育模式强调机械的知识传授，忽视了学生的人际交往和综合素质的培养。然而，随着社会的变革和发展，现代教育需要破立的思维，注重培养学生的创造能力和创新精神，使他们能够适应未来社会的变化和挑战。在推动教育改革的过程中，我积极参与社会实践活动，培养自己的社会责任感和团队合作能力，以期成为一个具有创新思维和实践能力的合格学生。

第三是“破偏”。在人际交往中，我们要破除偏见，尊重他人的不同个性和观点。社会的多元化和国际化趋势使我们无法再凭借一己之力拥有所有的知识和资源。只有学会倾听和尊重不同意见，才能够积极参与到团队合作和合作共赢中。我总是保持谦虚和开放的态度，积极倾听别人的建议和意见，并接纳它们。通过在团队中的学习和成长，我逐渐认识到，

只有尊重多样性，才能推动和谐共处，实现个体和社会的共同进步。

第四是“破惧”。在面临困难和挑战的时候，我们要勇敢面对，破除内心的恐惧和焦虑。世界在变化，未来充满不确定性，这给我们带来了很大压力和困扰。然而，如果我们害怕面对困难和挫折，只能限制个体的发展和进步。我始终坚信，勇于面对困难和挑战，能够积极应对，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。比如，我曾经在团队项目中遇到困难和挑战，但我没有退缩，而是勇敢地面对和解决问题。正是由于这种“破惧”的精神，我能够克服困难，取得了好的成绩，并因此获得了自我成长的机会。

最后是“破陈”。有时候，我们会被过去的成功和舒适所困扰，追求安逸和稳定。然而，世界在发展，不断变化的机遇和挑战呼唤我们不断进取。在实践中，我深刻认识到，只有打破陈旧的格局和思维，勇于追求创新和突破，才能不断提升自己的竞争力和实践能力。我始终保持对新知识和新事物的好奇心，积极学习和接触，拓宽自己的眼界和思维，不断提升自己的综合能力和竞争力。

综上所述，八破心得体会是对个人成长和社会进步的深度思考和总结，通过打破旧观念、树立新观念，破除偏见和旧习惯，勇于面对困难和挫折，以及不断追求创新和突破等方面，实现个体与社会的共同进步。我坚信，在不断探索和实践的过程中，我们能够培养良好的八破心得，为个人和社会的发展做出更大的贡献。