

2023年历史试卷心得(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

历史试卷心得篇一

下面我对初中历史教学作以下反思，与大家共勉。

首先，把学生学习历史的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中

没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的历史知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的历史也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有历史的影子。历史知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，历史教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习历史兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将历史贴近学生，贴近当代，使学生认识到历史时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温历史之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。历史包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是历史，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；历史的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与

历史更是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习历史的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解历史与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就可以提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习历史的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的历史信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

历史试卷心得篇二

20_年7月22至28日。县教育局对全县历史教师进行历史培训，主要内容是《如何打造高效课堂》和《传统文化渗透历史教学》。通过学习让我受益非浅，它使我的教育教学理念得以进一步更新，对于自己今后的教学工作有很好的指导作用。

原来的自己在教学过程中，把知识目标放在教学的首位，“以知识传承为主”。在新理念指导下要“以学生发展为主”。以学生的学习为主体，把教材变成有利于学生学习的“学本”。发挥教材资源优势：利用导语（传说、故事，激发学生学习的兴趣）、正文、资料（增强历史真实感，帮助学生提高阅读古文的能力）、“材料阅读”（与本课教学内容相关的材料，让学生自行阅读）、动脑筋（生动有趣的问题，使学生的思想机器开动起来）、活动与探究、课后自由阅读卡（把课堂教学与课后活动结合起来，使学生在活动中增长知识与技能，也有利于促进学生的身心发展）。同时，要注意将传统文化渗透到自己的教学过程中，使传统文化与教材内容有机地结合起来，培养全面发展的人才，弘扬传统文化。

要注意改变课程实施过程中过于强调接受性学习、死记硬背、机械训练的弊病，倡导学生主动参与、乐于探究的学习方式。充分利用课文中的动脑筋、活动与探究等栏目；引导学生积极参与到教学过程中来，将学生活动直接引入教科书体系和课堂学习过程之中。利用课程内容的生动性、启发性和开放性，突出学习过程与方法的教学，激发学生学习和探究历史的兴趣，培养学生学习和探究问题的能力。自主学习、合作学习、探究性学习、体验性学习等新的学习方式体现在每一节历史课教学中。通过教学实践，可以看出这些学习方式能增强学生的实践能力和创新意识，例如，某些内容的分角色抢演，某些历史人物、历史事件的资料搜集，以小组为单位的合作评价等，都可以锻炼学生查阅资料、运用资料和整理资料的能力，培养学生的口头表达能力，学生的新思路、新点子不断被开发出来，促进了学生的全面发展。

采用三级跳跃式教学模式，在课堂上既有小组讨论（常用形式），又有游戏、角色扮演、抢答竞赛等形式，教师创造性地设计教学活动，引导学生参与，与学生平等交流，教师也融入到学生的活动中。在授课中注意教会学生学习历史的方法。如注意让学生列表进行纵横比较、中外对比，注意引导

学生读图、填图，使学生学会运用地图，从中提取有效信息。注意运用史料，帮助学生理解某一问题，并能用所学内容解答与材料有关的历史问题，等等。要恰当运用多媒体教学，灵活编排内容，以新颖的形式，制作精美的课件，增强教材内容的直观性，有利于学生的理解与接受。

新的教育理念，新的课程标准，新的教材体系，决定了教师教学方式的转变，也必将促进学生学习方式的转变。由于教学内容的时代性、生活性增强，学生的主体地位必需突出。经过培训，我深切感受到这么多的变化。对于新课改，我们肩负重任，愿尽我最大的努力与课改一同成长前进。

历史试卷心得篇三

我叫__，自参加工作以来一直在__-中学担任初中历史教学。20__年9月被评为____第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

1，班级管理

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他们班级管理的方法和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的

品德则是前进的方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。

而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝__同学在六千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

2， 教学教研

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20__年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

3， 同伴带动

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我说说，我也尽自己的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

4， 反思成长

反思是一种的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经“痛苦”，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向

回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

- (1)认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。
- (2)积极从事教研活动。
- (3)对同伴进行坦诚的交流和促进。
- (4)加强论文的写作。

历史试卷心得篇四

为了推动“两学一做”学习教育常态化，通过深入学习党的十

九大精神，进一步增强党员意识，5月25日—29日中心组织了遵义红色之旅，让我们追寻革命足迹，体会革命精神。

在为期五天的培训中，我们实地参观了遵义会议会址、苟坝会议会址、息烽集中营旧址、娄山关战斗遗址、茅台镇四渡赤水之三渡渡口，瞻仰了凤凰山红军烈士陵园，听取了遵义会议和会议精神专题教学，观看了舞台剧《伟大转折》等等。在凤凰山红军烈士陵园，我们向革命烈士纪念塔敬献了花篮。

在烈士纪念碑下，仔细聆听了有关邓萍烈士的英雄事迹，为革命烈士不畏强敌视死如归的精神深深感动。在娄山关战斗遗址，亲身体会了小尖山、大尖山的长征路，亲身感受了当年战斗场景的激烈和红军翻山越岭的艰险。在遵义会议纪念馆，了解了遵义会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点，是在关键时刻挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命的一个伟大革命进程。在茅台镇，参观了当年红军四渡赤水中第三渡的茅台渡口和四渡赤水纪念馆，仔细聆听了四渡赤水的历史始末和毛泽东同志如何在第三渡和第四渡中运筹帷幄，将红军困局转危为安的精彩故事。

通过这次培训，使我更深切地感受到革命的艰辛，战争的残酷，和平的可贵，幸福生活的来之不易，更加激发了我们要珍惜今天拥有的一切，加倍的努力工作。这次红色之旅我有几点体会：

在新时代，我们仍需要学习借鉴革命年代战争的经验。

三是要勇于探索，敢于创新，坚持革命先辈的独立自主，要敢于走别人没有走过的路，不断在攻坚克难中追求卓越，探索出改革发展的新道路。

这次“红色之旅”对我而言，不仅是一次开阔视野、增长见识的机会。更是一次从思想、党性认识上的重大洗礼。在重温党的伟大历史的同时，更多的是对我自己当今的信仰和未

来生活的冷静思考。

作为一名共产党员，我更应该发扬光荣传统，要把这次红色之旅当作人生的一次新的起点，要用崭新的精神面貌，高昂的斗志，投入到新的工作中去，不断鞭策自己，不断创新，不断进步，为建设“高效、便捷、一流”的政务服务工作尽自己的一份绵薄之力。

历史试卷心得篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习x关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，

就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这

决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们，经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，

我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

历史试卷心得篇六

吴秀华

1921年，中国共产党成立，至今年是中国共产党建党90周年。在这90年中，它经历了很多的艰难历程，不断地发展，特别是改革开放以来取得了举世瞩目的巨大成就，如政治的稳定，经济的发展，文化的繁荣，民族的团结，社会的进步及国际地位的提高都离不开党的领导，中国共产党——值得托付的导航人。回想在那个时代，做一名共产党员不是为了索取，而是随时准备牺牲。血雨腥风之中倒下了无数的真正英雄，铸造了当今和平的生活。在今天，在中国共产党成立九十周年的今天，我们要以时代为己任，把自己的一切献给党，要把实现自身的人生追求同党的事业、国家的富强紧密联系在一起，沿着正确的方向不断前进。要高举邓小平理论的伟大旗帜，积极践行“三个代表”的重要思想，胸怀祖国，扎实工作，与时俱进，为社会主义现代化建设贡献出我们的全部才智。中国共产党是完全彻底为中国人民谋利益的政党。无论是在艰苦卓绝的战争环境，还是在气象万千的和平建设时期，共产党人始终与人民同呼吸、共命运，把党的生命融入人民的血液之中，始终站在时代的最前列，领导人民不屈不挠英勇斗争，鲜红的党旗始终在中华大地上高高飘扬。

2008年，是中国历史上极不平凡的一年。年初罕见的低温雨雪冰冻灾害依稀在目，四川汶川特大地震又突然发生，加上国际经济疲软、粮食和石油价格高涨、拉萨“3·14”暴力打砸抢烧事件及随之而来的奥运火炬境外传递**，全力以赴筹备北京奥运会的中国，面临着严峻考验。空前严峻的考验面前，中国共产党表现出了无私无畏的优秀品质和不畏艰险的坚强意志。

面对突如其来的严重自然灾害，以*****同志为总书记的党中央高瞻远瞩、果断决策，各级党委迅速行动组织救灾，基层党组织团结广大党员干部把生的希望让给群众，把危险和困难留给自己。一个党组织就是一个坚强的战斗堡垒，一名党员就是一面高扬的旗帜，用行动感召群众，凝聚力量，形成了万众一心、众志成城的抗灾救灾伟力，夺取了抗御低温雨雪冰冻灾害的全面胜利和抗震救灾斗争的重大阶段性胜利，展现了社会主义集中力量办大事的制度优越性，展现了中国特色社会主义的强大生命力。

面对复杂的国际形势，党中央总揽世界风云，沉着指挥应对，领导全党全国人民化解各种不利因素，排除一切干扰，始终把精力集中在办好“自己的事情”上，一手抓抗灾救灾，一手抓经济社会发展。各级党组织和全体共产党员坚决听从党和人民的召唤，关键时刻冲得上、打得赢，成为人民群众战胜困难的主心骨、建设美好生活的“领头雁”。

历史试卷心得篇七

随着现代科学技术与社会发展的需要，以及当前高中教育课程发展的需要，在我们的日常教学中，广大教师必须充分认识到现代教育技术在教育教学中的重要地位，从而进一步推进我们教育现代化发展的进程。我深刻认识到，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。而现实中，传统的高中历史教学方式仍很普遍，许多教师还是习惯于一支粉笔、一本教案、一张嘴进课堂，对于现代教学媒体的运用不能熟练运用，甚至干脆不用。所以，今年我省组织全体教师进行高中技术能力研修是非常及时和有必要的。对我来说，这既是一次提升自己技术与能力的机遇，也是一次挑战。

历史教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事历史学习活动的机会，帮助他们在自主探索和合作

交流的过程中真正理解和掌握基本的历史知识与技能、历史思维方法，获得广泛的历史活动经验。

而现代教育技术手段具有信息呈现多媒化、信息流通多渠道、信息反馈多样化的特点，将信息技术与历史教学融为一体，有利于改变传统的“粉笔十黑板十一张嘴”的单一的信息呈现和流通形式。在历史教学中广泛使用信息技术(视频、音频、flash动画等)创设教学情境，设计教学片断，这既能培养学生学习兴趣，突破教学重点、难点;又能实现因材施教、小组合作等方式教学，促进历史课堂教学改革。

现代教育已经是多学科融合的教育，历史学科也不仅局限于单一的历史问题，作为一门基础学科，许多政治、哲学、地理、文学、艺术问题与历史是密不可分的，而各学科的老师又是不可能集中在一起进行教学的，这就需要历史教师利用先进的网络及各种教育新技术，整合教育资源，搞好现代技术条件下的教学工作。

我深刻的认识到，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。在此次高中技术能力研修活动中，我要抓住这次难得的学习机会，认真学习，提升自己应用现代教学设备的技术和能力，借助平台，把自己的所见、所思、所悟表达出来，与指导老师及各位同仁进行充分的交流、切磋，互相帮助，以便实现取长补短,集思广益,共同进步的目的。

历史试卷心得篇八

过去的教学大都是没有工具，也没有教学的方法，所以教师在课堂上都是以自己为中心，每一节课都是完成教学的进度为主，照着课本进行填鸭式教学，对学生的问题不予理睬，坚持自己是对的。这样的教学方式渐渐禁锢了学生的自我思考能力，让学生觉得课堂是枯燥无味的，也使学生对历史失去兴趣，不符合时代的发展需求。

因此我们作为教师要主动改变我们的观念，学习新的教学理念，将其运用到教学当中。比如讲多媒体的教学应用在课堂上，播放一些历史记录片，当文字变成生动的画面时，学生的记忆就会更加的深刻，对知识的理解更加的快速，同时不再是将书本上的内容一股脑的灌输到学生的脑子里，而是引导学生去思考，老师去提点和进行补充，让课堂变得有趣。

二、向课堂要质量，备课有方法

如何在短短的45分钟内将教学变得更加有质量，学生接受知识的效率更加的快。课本使我们必须要熟知的，利用每一个素材制作好资料，使学生对课堂上的知识吸收进，而不是在课后就还给老师了。

写好每一堂课的教学目标，将教学中的重点难点记录下来，怎么将刻板的文字讲的生动有趣，就要在准备工作上多下功夫。

三、课堂教学更加高效

教学的过程中，将学生作为课堂上的主角，学生提问题，老师进行解答。这样使学生自己去思考，鼓励他们自主的学习，提高他们对于学习的主动性。