

2023年数学教研心得体会幼儿园 数学学科教研个人心得体会(汇总8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

数学教研心得体会幼儿园篇一

近年来，数学学科教学不断发展与创新，为了提高学生的数学素养和创造力，广大教师们积极探索各种教学方法和策略。作为一名小学数学教师，我积极参与数学学科教研，不断总结经验，探索适合学生的教学方法。在这个过程中，我有了一些个人心得体会，接下来将从提高学生学习兴趣、培养问题解决能力、激发学生思维活跃性、巧妙利用教学资源以及注重培养学生能力等五个方面进行阐述。

首先，提高学生学习兴趣是数学学科教学的关键。作为数学教师，要善于利用各种教学手段和资源，创设丰富多彩的教学情境，激发学生的学习兴趣。例如，在数学教学中引入数学游戏、竞赛和趣味性逐步培养学生对数学的兴趣。此外，教师可以将数学与现实生活相结合，让学生发现数学的魅力，激发学生的学习兴趣。

其次，培养学生问题解决能力是数学学科教学的重要目标。在数学学科教研中，我发现培养学生的问题解决能力是数学教学的核心内容。数学学科的教学应该注重培养学生解决实际问题的能力。教师可以引导学生从实际问题出发，通过观察、提问、探究等方式解决问题。通过这样的方式，学生能够培养灵活运用各种解题方法和策略的能力。

第三，激发学生思维活跃性是数学学科教学的重要环节。数学学科需要学生具备较强的思维能力，培养学生的思维活跃性是数学学科教学中的一项重要任务。教师可以利用各种教学资源，设计富有启发性的教学情境，引导学生主动思考，形成自己的数学思维方式。此外，教师还可以通过课堂讨论、合作学习等方式激发学生的思维活跃性，提高学生的数学思维水平。

第四，巧妙利用教学资源是数学学科教学的重要手段。数学学科教研中，教师应该善于利用各种教学资源，创设合理的教学情境，提高教学效果。教师可以利用多媒体教学工具，如投影仪、电子白板等，展示数学问题的解法，激发学生的学习兴趣。此外，教师还可以利用互联网资源，让学生通过网络搜索、浏览等方式获取更多的数学知识。

最后，注重培养学生能力是数学学科教研的根本目标。数学学科的教学应该注重培养学生的数学思维能力、创新能力和实际应用能力。教师可以通过启发性教学、课外拓展活动等方式提供更多的平台和机会，让学生充分发挥自己的潜能，培养学生的创造力和实际应用能力。

综上所述，数学学科教研非常重要，它能够帮助教师发现教学中存在的问题，提高自己的教学水平，为学生提供更好的数学学习环境。在参与数学学科教研的过程中，我深刻体会到了提高学生学习兴趣、培养问题解决能力、激发学生思维活跃性、巧妙利用教学资源以及注重培养学生能力等方面的重要性。相信在不断的探索和实践，数学教学会越来越，学生的数学素养也会得到更好的提升。

数学教研心得体会幼儿园篇二

网络研修数日，时间虽短却重圆了我的学生之梦。我在感动中学习，在学习中反思，在反思中收获，收获着这来之不易的每一天。专家的谆谆教诲，升华了我的教育观念，充实了

我的教育理论。形式多样的培训，更让我深刻感到学习理论知识的重要性，对教育观念和教育科学理论有了深刻的体会，实践中感受颇深，收获颇多。为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

1、数学课程在教学方式上，强调教师要通过情境等手段引导学生进行数学活动。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学中要注意培养学生学习数学的愿望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，创造性地使用教材，以此实现学生学习方式上的转变，提高学生终身学习的能力。

2、自主合作探究——课堂教学主体化。

" 学生是数学学习的主人，教师是学生数学学习的组织者、引导者与合作者。 " 那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢？主要是学生会的，教师不讲，学生自己能学懂的，教师不教，学生自己能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入学习、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中学习数学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。例如：教学计算两位数减两位数中 $42-27$ 时，让学生自己观察，自己说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主学习、合作交流、深入探究，这样不仅学生轻易掌握了所学内容，还启动了其思维。学生学习热情高涨，积极主动投入到学习中，真正实现了学生学习方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

3、联系生活实际——数学学习生活化。

根据一年级小学生的年龄特征和生活经验，学生的学习应该从生活出发，从学生平时看得见、摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，又为实际生活服务。正因如此，教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来，让学生感受到生活中处处有数学，提高提出问题，分析、解决问题的能力。如：数文具；联系实际说说6、7、8、9、10可以表示什么？这样让学生将数学与生活联系起来，既激发学生的学习兴趣，又能让学生充分调动已有的生活经验进行学习，提高学生的学习能力。

循规蹈矩走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。在新课改这一广阔天空里，我们应该不怕失败，不断努力，不断创新，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

数学教研心得体会幼儿园篇三

数学是一门理性而又富有创造力的学科，对培养学生的逻辑思维和问题解决能力有着重要作用。作为一名数学教师，我充分认识到了数学教学的重要性，并在多年的教学过程中积累了一些教研心得体会。下面我将从课程设置、教学方法、学习策略、评价方式和关注学生个体发展等五个方面，分享我的数学教研心得。

首先，课程设置是数学教学的基础。在教学过程中，我注重课程的层次性和系统性，将课程内容分解为若干个模块，合理安排每个模块的教学时间和教学目标。在设计教学大纲时，我注重培养学生的数学素养和数学思维能力，引导学生从实际问题出发，运用数学知识进行解决。同时，我也会根据学生的学习水平和兴趣爱好，灵活调整课程内容，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。

其次，教学方法对于数学教育至关重要。在教学过程中，我注重运用多种教学方法，注重启发式教学和探究式学习。通

过引导学生自主探索、自主思考，激发学生的学习兴趣 and 创造力，培养学生的问题解决能力和思辨能力。此外，我也会结合现代技术手段，如多媒体教学、网络教学等，提高教学效果，激发学生的学习兴趣。

学习策略是数学学习的关键。在教学过程中，我会引导学生学会制定学习目标和学习计划，培养学生良好的学习习惯和方法。我鼓励学生进行小组合作学习，通过合作、讨论、互助，提高学生的学习效果。同时，我也非常注重培养学生的问题解决能力，教会学生在遇到困难和挫折时如何思考和解决问题，培养学生的毅力和耐心。

评价方式和学生个体发展是教学过程中的另外两个重点。在评价方面，我注重综合评价和差异化评价。除了传统的考试和作业，我还运用项目制评价、口头答辩等方式，考察学生的综合素养和能力。对于学习成绩一般的学生，我会及时给予鼓励和帮助，让他们感受到进步的快乐和成就感。同时，我也会给优秀的学生提供更多的挑战，让他们发挥潜力，实现更高的目标。

最后，关注学生个体发展是我一直以来的追求。我注重了解学生的个性差异和学习特点，针对每位学生制定有针对性的教学计划和策略。在教学过程中，我注重与学生的交流和互动，给予他们充分的关心和支持。通过了解学生的学习动机和学习方式，我能够更好地引导学生，帮助他们实现自己的目标。

综上所述，数学教学需要注重课程设置、教学方法、学习策略、评价方式和关注学生个体发展。作为一名数学教师，我将继续不断学习和积累经验，提高自身的教学水平，为学生的数学学习提供更好的指导和支持。

数学教研心得体会幼儿园篇四

听了两位专家老师的讲座，我收获很多，极具现实指导意义。两个讲座，一个主要关于“教学写作”，一个主要关于“教研开展”，表面看来不相关，实质上相辅相成，无论是“好课写成好作品”，还是“有效开展教研活动”，都需要我们思考、创新、总结，更促使我反思：自己怎么做才能更好，团队如何带真正成长，印迹怎样留才能看见。

冯教授的报告，我最大的想法就是“该写了，该动笔了”，我们每节课上课之前都有很多精心准备的思路；上课之后，也会有新的发现；上课中的灵感闪现，我们会觉得真好；教学的时间长了，我们每个人肯定有自己的一些经验，或者想给年轻老师的一些指导的想法；但是你要让我们说出个123来，好像不是那么容易，因为我们没有精心的去整理过我们的思路，没有归纳过我们的经验，没有随手把它记下来，也没有把他归纳梳理一下。近些天，我也正在给我的主持的小课题结题整理所有的资料，课题研究的事我们都做了，资料也都有，但是要把结题总报告写流畅，还是觉得不知道怎么下笔，好像有一大堆的东西，要按照一个非常清晰的思路写明白，让别人也能看明白，好不容易啊！反思原因就是行动中没随手记下来把想法写清楚。

原来为什么没写啊？我觉得最主要的原因就是因为自己的懒，“不动笔”的懒，更是“思想上”的懒。那些专家教授，也是从我们的普通教师中走来，为什么他们会成为我们的榜样？关键是因为他们有思想，在每一次行动当中去思考，去总结，听了冯教授的讲课，我突然信心倍增，如果我能够写，坚持写，把我平时的教学偶尔闪现的思想火花总结归纳，说不定也会成为专家呢！提高自身的教学能力和教研能力，深入思考，每节课后都要分析自己得意和不足的地方，想办法提高，不能故步自封，不能原地不动。

每次参加局里的教研会，郭局长多次提到教师要有写作的能

力，现在看来，这是逼着我们不能不写了。我们看作家的文章，很多细节感觉好像都在我们身上发生过，他们就是写出了我们想说，而没能说出来的话，那么，这些教育专家就是写出了我们的行动，并在行动的基础上深挖了一点，这些深挖，就是他们的思想总结，是他们在需要写出来的时候，进一步的思想创造。希望我们都不要停留在原地，讲座让我发现，现在有一个很好的成就我们爬的更高的梯子，那就是“写作”，把“好课”写成好“文章”。

反思：作为学校的教研组长和学科中心的带头人，我如何带好我的团队？两年的学科中心团队教研能力开发了多少？有没有实质性的提高？怎样才能真正成长。

两年多来，学科中心执行主任的重担倒逼着我成长了很多。比如，我们成员都是优秀教师，在每次活动中，尤其是在听课后的评课过程中，很多老师都发表了自己的意见，最后需要我来总结，那我总结什么呢？“我重复老师们的话？我推倒老师们的理论？我一句话总结很好很好？”都不行，所以在每次活动之前，我都要在心里多次的想，我把话怎么说大家更明白，把这个事怎么让大家更清晰的了解。评课老师们研讨的时候，我思想飞转，我有什么更深的理解能让大家眼前一亮，让大家能够深入领会每次听课评课的深度。所以我觉得成长是逼出来的。

怎样带动团队教研能力的提升？张志伟老师的讲座真是“及时雨”。听了张教授的教研活动开展过程的案例，我收获了一些直接可用的方法，比如教研先从“分享自己的教学故事”开始，既能让大家有话可说，又能发现问题，展开对问题解决的思考，总结经验规律，这个方法我会马上运用在下次的教研活动中。

教研活动的开展，还需要我们根据实际情况做创新的研究，用心思考活动如何开展才能有效。不做流于表面形式的教研，只为所有教师通过教研有收获有提高。

“人过留名，雁过留声”，我觉得我们教书也要留印迹，在讲台上留下了几十年的足迹的同时，还能留下点什么呢？希望留下几篇好作品，留下一点教研成果，当我们离开讲台的时候，能看到自己的回忆，为自己而骄傲。但是不容易啊，任重道远！

趁我们现在还站在讲台上，努力思考和总结，留下我们教学路上成长的印迹，这样也能“不因碌碌无为而羞耻”了。

数学教研心得体会幼儿园篇五

近年来，随着新理念、新方法的引入，初中数学教育也在不断创新发展。教师们通过教研活动，与行业同仁分享经验，探讨问题，取得了很多实质性的成果。在这个过程中，教师们不仅感受到了乐趣，也积累了丰富的教学经验。本文将就初中教研玩转数学的心得体会进行探讨。

一、深入理解课程标准

作为教师，首先要深入理解课程标准。了解北京课程标准的基本概念、教学要点和课程目标，是教师们玩转数学教研的基础。我们要明确该学段数学的核心素养是什么，了解学生在该学段的数学学习发展特点和需要。只有深入理解课程标准，才能从全局的角度把握数学教学，才能使自己的教学真正地面向学生、符合学生的需求。

二、开展教学设计与反思

教学设计是教师教学活动中的核心环节，也是教学研究的重要方面。教师可以通过听课、互访等方式观摩他人的优秀教学案例，吸取别人的经验，为自己的教学设计提供思路。在教研活动中，教师们可以互相交流教学设计，并对教学过程和效果进行反思。比如，通过小组研讨的形式，教师们可以集思广益、相互启发，进一步完善自己的教学方案。

三、积极参与教研活动

教研活动作为教师专业发展的一种形式，是教师提高教学能力和教育教学水平的有效途径。教师们可以通过参加教研活动，与同行们交流经验，观摩课堂，加深对数学教学的认识。通过借鉴别人的优点，吸收别人的经验，进一步提升教学水平。此外，教师们还可以通过发表论文、参加教研课的方式，积极参与教研活动，向更广泛的群体展示自己的教学成果。

四、加强课堂管理和备课能力

课堂管理和备课能力是教师的基本功，也是成为一名优秀教师的重要条件。在初中数学教学中，教师们需要具备良好的课堂管理能力，才能创设良好的教育环境，帮助学生更好地学习数学。同时，教师还需要加强备课能力，提前准备好教案和各种教学资源，使课堂教学有条不紊、高效有趣。通过每次备课和教学活动的总结，教师们不断完善自己的教学方法和技巧，提升自己的综合素质。

五、关注学生的学习情况

作为教师，我们首要任务是关注学生的学习情况，促进每个学生的全面发展。通过实施个性化教育和因材施教，针对每个学生的特点和需求，制定相应的教学计划和教学方法。同时，教师也要注重与学生的互动，在教学过程中培养学生对数学的兴趣，激发学生的学习动力。只有充分关注学生，才能使教学真正有效，实现教育的理想目标。

通过教研活动，初中教师们不仅展示了自己的教学成果，也提升了自己的教学能力。通过对教学设计的深入思考和总结，教师们更加清楚了课程目标和教学要点，为学生提供更针对性的教育。同时，教师们也加强了与同行的交流和合作，通过互相启发不断提高自己的教学水平。只有不断学习和积极参与教研活动，才能使初中教师在数学教育中真正做到玩

转数学。

数学教研心得体会幼儿园篇六

在分局教研室的正确指导下，在分局14所学校的配合下，在全局数学老师的共同努力下，我局的数学网络教研工作又迈上了一个新的台阶，网研在我局蓬勃地开展起来，越来越多的老师，自觉的加入到网络教研活动中来，在网研的路上一起成长着，收获着，快乐着。现将本学期网络教研工作做简要总结：

一、领导重视，措施得力

为了把网络教研更好得与常规教研相合，走网络教研常规化的道路，本学期网络教研是依托着分局邓局长提出的四会四能修炼展开的。各校根据本校的实际选择合适的课题开展修炼活动，教师定期进行总结反思。

我局的数学网络教研工作在各位老师的共同努力下，去年有了长足性的进步，5月份借分局小学语文说讲评的东风，召开了分局网络教研总结会议，会上王老师对一年来分局的教研情况进行了总结，刑睢欣和门兰燕两位老师进行了网络教研经验交流，宋主任对数学网络教研工作取得的成绩给予了充分的肯定，同时对今后各个学校和老师参加网络教研提出了新的要求。

经过此次会议，各学校既有了前进的动力又明确了奋斗的目标，我局的数学网络教研又呈现出了新一轮的高潮。

二、网络教研蓬勃开展

（一）参与省教研活动

本学期继续以黑龙江小学教育论坛和uc小学教研在线房间为

依托开展网络教研工作。

本学期省每周五的活动时间由原来的周五晚七点改为了下午一点半，这个活动时间给参与活动的老师带来了不便，但是各校的老师都能积极协调，克服种种困难，尽量参加周五的活动，各位老师的参与热情高涨，参与公屏交流的老师越来越多，活动中老师们学习着，思考着，活动后又做到了及时把学习体会上传到我们的论坛活动帖中去，本学期记录学习体会的老师日趋增加，活动帖总帖数达115页，其中本学期共记录学习体会50页，达500多人次。

本学期6月17日，由我局局直小学在小学uc教研在线房间承办了题为“纵向解读统计教研，提高统计教学的实效性”的集体备课活动，局小的老师对八册教材中统计的知识进行了系统的整理。经过前期缜密的准备和全局数学老师的参与，活动圆满成功，得到了省院领导的一致好评。

（二）合作体学校情况

本学期省院举办了第三届网络合作体学校学校说课大赛，我局三所合作体学校分别派出老师参加比赛，经过一个多月的网络研讨，三位老师认真备课、研课，全局数学老师积极参与，局小刑睢欣老师的备课帖达25页，浏览数2376次，回帖246篇，江滨王虹霞老师的达23页，浏览数20xx次，回帖222篇，绥滨刘永芳老师的达43页，浏览数2143次，回帖423篇。经过现场的说课比赛，刑睢欣和王虹霞老师获一等奖，刘永芳老师获二等奖。这一次的说课比赛，不仅是参赛的三位老师一种磨砺成长的过程，也是我们全局一次大型的网络教研活动，团队成员自选时间，自选内容的与全局，乃至全省的老师进行了一次理念的碰撞。

（三）参与网络教研形式多样化

本学期各个学校除了按时参与省和分局组织的网络教研活动，

各个学校还根据各校实际，开展了丰富多彩的网络教研活动。

绥滨农场学校作为合作体学校，在论坛合作体专帖中做到每周发表一篇教育随笔，每月一次教学反思，累积人均90多篇。普阳农场学校在教研天地中建立了备课室，帖子达24篇，关注人数达433人次。新华学校建立了自己的网校空间，分局的许多老师也纷纷建立了自己的博客。多样的网络教研形式，促进了我局数学网络教研的开展，同时对于教师素质的提升起到了促进作用。

（四）四会四能修炼初见成效

四会四能修炼是邓局年初提出的，各学校按有关要求选题，开展学习研究活动，经过一个学期各个学校的实际修炼，取得了一些成绩，有的学校总结一些方法和经验，有的学校研究出了一些课型的模式，各学校都对于一个学期的修炼情况进行了总结，形成了书面材料。

三、总结反思，再接再厉

一个学期的网络教研工作结束了，我们在总结成绩的同时，也在反思着存在的问题：

- 1、参与活动的老师越来越多，记录学习体会的人次也在不断地增加，但是还存在着流于形式，反思没有实效的问题。
- 3、网络教研与常规教学有些脱节，致使网络教研无法更好的为常规教研服务。
- 4、各学校领导对于网络教研都很重视。但有些领导茫目的要成绩，而忽略了网络教研的实效性，使一些老师应付了事，没有起到网络教研的真正作用——促进教师的专业化成长。

数学网络教研是一条新的老师成长之路，我们正在摸索着前

行，相信有分局教育局的正确领导，有全局数学老师的共同努力，我局的数学教研会越来越好吧！

数学教研心得体会幼儿园篇七

第一段：理解数学的本质与特点（200字）

数学作为一门学科，具有严密的逻辑性和抽象性。在教学过程中，我深刻体会到数学的本质和特点对教学的影响。首先，数学的抽象性要求我们注重培养学生的抽象思维能力，让学生能够深入理解数学理论。其次，数学的逻辑性要求我们精确、准确地表达和解答问题，培养学生的逻辑思考能力。因此，教师在教学中不仅要注重传授知识，还要注重培养学生的思维方式和解题能力。

第二段：有效教授数学知识的方法（200字）

在我的教学实践中，我发现采用多元化的教学方法是教授数学知识的有效途径。首先，通过以学生为中心的教学方式，激发学生的学习兴趣和自主学习能力。其次，结合实际生活和情景，将抽象的数学理论具体化，让学生能够理解数学的实际应用。此外，启发式教学方法也是提高学生思维能力的有效途径。通过启发性的问题引导学生思考，让学生培养自己的解题思路和方法，提高解决问题的能力。

第三段：开展数学教研的重要性（200字）

数学教研是教师提高教学质量和教学水平的重要途径。通过数学教研活动，教师可以与同行进行经验分享和交流，相互借鉴、相互促进。同时，数学教研也可以帮助教师深入了解学科发展的趋势和最新的教学理念，从而不断提高课堂教学的效果和质量。此外，数学教研还可以为教师提供持续的专业发展机会，让教师能够不断更新自己的教学观念和方法，提高自己的教学能力。

第四段：数学教研心得的分享与交流（300字）

在数学教研中，我通过与其他教师的交流和分享，获得了许多宝贵的心得体会。首先，我学到了如何优化课堂教学，如何引导学生主动探究。其次，我学到了如何根据学生的不同特点和需求，灵活调整教学策略。我也向其他教师分享了我在教学实践中的心得与经验，得到了他们的肯定和建议。通过这种肯定与建议，我不断地完善自己的教学方法，提高了教学效果。

第五段：对未来数学教研的展望（300字）

作为一名教师，我深切体会到数学教研对于个人和学校的重要性。因此，我将继续积极参与数学教研活动，与其他教师共同研究、探索更有效的教学模式和方法。我将不断更新自己的知识储备，保持对学科发展的关注，以适应不断变化的教学环境。同时，我也期待通过数学教研，为学校的数学教学质量做出更大贡献，并培养更多对数学感兴趣、有扎实数学基础的学生。

数学教研心得体会幼儿园篇八

1、准确把握教学目标

从教学目标的把握来看，本节课能按照目标要求侧重于余角与补角的性质，合理安排突破点，重点突出。

2、合理开发、整合教学内容

内容是教学的载体，数学思想方法是它的灵魂和核心。对教师来说，作为课程资源的使用者，应对教材中的数学内容认真分析，根据需要对教材内容进行取舍和应用，使课程内容与学生的数学活动结合得更加紧密，更有利于数学思想方法的渗透和熏陶。

3、通过活动体验、感悟思想

数学思想方法是教学的关键，在课堂上充分暴露教学方法的思维过程，让学生参与教学实践活动，充分发挥他们的主体作用。教学过程中，使用学生身边的教具三角板和应用折纸的方法自然过渡，让他们以一种积极的状态，主动参与到数学教学过程中来，在动脑、动手、动口的过程中，让学生根据自己的体验，逐步领悟数学思想方法。

4、培养学生的主动应用意识

从数学思想方法的特点和形成过程来说，对学生数学思想方法的渗透不是一朝一夕就能完成的，而是需要有一个不断渗透、循序渐进、由浅入深的过程。而这一过程，需要教师做一个“过程”的加强者，不断用数学思想“敲打”学生的思维、让学生在一次次“敲打”过程中，不断地反思、不断地积累、不断地感悟、不断地明朗，直到最后能主动应用。因此，在教学时我很注意强调学生应用类比、数形结合等方法，更应该在问题解决之后进行“反思”，在此过程中体会数学思想方法的应用价值。

1、应该充分应用情境导入

学生的数学学习内容应该是现实的、有意义的、富有挑战性的。因为只有用学生熟悉的、有兴趣的、贴近他们现实生活的内容进行教学，才能唤起他们的学习兴趣，调动学习积极性，使学生感受到生活与数学知识是密不可分的，使数学课富有浓郁的生活气息，从而产生学生的探求数学的动机，主动应用数学去思考问题、解决问题。

2、教学细节要注意

平行四边形的画法，教师应在备课的时候就要考虑到，首先需要准备教学用具，这可能是教师对此细节没有注意，上课

时需要画一个平行四边形，结果只能随手画了，这要学生在操作的时候可能会也随手画，有的同学意识到不能随手画，但也不知道具体方法。所以一些细节的问题，对一节课的教学效果有重要影响的，我们是应该注意这些问题的。总之，本次活动对我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅，感慨良多，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。同时也让我认识到，专业成长的空间是无限的，成熟是相对的，成长则是绝对的。这还需要自己在长期的教育教学实践中不懈地学习，艰苦的实践，才能不断完善，尽快成长。