最新无机化学实验报告心得体会(精选6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

无机化学实验报告心得体会篇一

本人从事初中物理教学只有一年多的，虽然时间不长，但在教学中不断摸索，不断总结。现就我的教学实践浅谈一些关于物理实验教学设计的心得体会。

物理课是初二年级的一门新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感。许多学生对此学科表现出极大的兴趣，但这种兴趣仅仅是停留在表面的一种新奇，如不及时深化，“热”的时间是短暂的。这就要求教师在上序言课时，认真设计教案，上好第一堂课。比如通过演示“三棱镜分解白光”、“纸盒烧开水”、“被纸片封闭在倒转的玻璃杯中的水不会流出来”等操作简单、现象明显的实验，引起学生的疑问，激起他们求知的欲望。再举一些生活中看得见、摸得着的现象，如：“插入水中的筷子会弯折”、“同样是电，通入不同的.用电器会产生不同的作用”等等，使学生一接触物理就感觉到学物理有趣，为今后的奋发学习打下良好的开端。

初中物理是所有学科中最具有科学性的学科，每一个概念和规律、公式，都是通过物理实验得出。所以在物理新课实验中，我真正体验到，新课程强调的教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充。只有学生的兴趣和积极性得到充分调动，“自主、合作、探

究”的学习方式得到充分体现，我们才能更好地培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。在物理实验课上我是从以下几方向来做的：

1、确保所做的实验现象清晰，提高成功率。课本要求的每一个演示实验、学生实验在课前我都要认真地准备，分析实验成败的关键因素，排除干扰。

2、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。

3、充分利用身边的材料改进实验。例如“导体和绝缘体”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体。当检测到水、人体、铅笔芯（较长的）时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗？（是）又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗？马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体，也体会到了导体的导电能力是不同的。

4、努力提高实验现象的可见度。例如：在演示实验时，升高实验台，实物投影仪的利用，利用一些手段把微小的实验现象进行放大都是提高实验现象可见度的好办法。

科学探究是学生参与式的自主性学习活动。创设情境、精彩导入尤为重要。教学《科学探究：声音的产生与传播》时，先播放各种各样学生熟悉的声音，再引导学生通过各种途径发出声音，研究声音产生的原因。在这样真实的活动情境中，学生们满怀兴趣地通过仔细的观察、身体的触摸，去感知发

声体的振动，亲身经历科学探究的过程，深刻领会物体发声的原理。

在实验教学之初，我们往往会遇到两难的局面：一方面，教师若指导过度，则学生无法实现真正意义上的自主学习和自主探究；另一方面，若教师若指导不到位，学生的探究和学习活动又会杂乱无章，盲目无序，从而无法完成学习任务，两者仿佛形成了一个“解不开”的“结”。如何处理教师指导和开放式教学之间的关系呢？比如：对学生而言，可以提前布置学生先预习新课，“简阅课文”“查询资料”“自制自带实验器具”等，将课堂上没有探究完的内容带至课外，课后布置学生写“探究报告”和“学习心得”等；对教师而言，课前认真备课，课中用心教学，积极应对随机出现的课堂情况，课后撰写教学实录和教学反思，这一切不仅有利于学生探究学习任务的扎实完成，也有利于教师在新课程的实践中不断地完善教学，发展自我。其次教学过程中让学生了解自己在探究活动中应该要干什么事，明确自己的目的，教师也在学生探究过程中给学生一些方向性的提示，但这些提示应区别于我们传统实验课中的“实验步骤”。要有效地防止和避免学生随意玩耍实验器材、手足无措等现象的发生。在教学中通过对知识的学习，指导学生体会学习物理的方法，体会物理概念和规律的发展过程，体会前人的思维成果，在学习继承前人思维成果的同时，锻炼和提高自己解决问题的能力和创新能力。

除此之外，我在教育工作中不断尝试着做一个优秀的人，从内到外，加强自己各方面的修养，对待学生，一定要做到问心无愧，如果有可能，还要尽其所能，做到最好。不管学生的成绩如何，只要他们在认认真真地学，每一天都在进步，那么，我们都应该给予他们最大的支持。

其实，我们当老师真的不能太功利：学生成绩好的就一切都好，成绩不好的就全盘否定，看到学生的分数就郁闷，整天为学生考不好而郁郁寡欢。分数固然重要，但我们是在教育

人，而不是在生产一批只会做题的机器，学生的成绩并非他的全部，我们应该在教学过程影响他们的价值观，促进其身体和心智健康发展。

虽然我的教学功底还不深厚，但是我要尽我所能影响学生，让他们真正做到懂生活，爱生活，阳光、积极向上，目标明确，让他们能感受到生活的乐趣，明了学习对于人生的意义。

无机化学实验报告心得体会篇二

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自我学到了很多东西，虽然大二的时候自我也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自我对焊接原理是完全不了解，到此刻基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉简单了，正因我懂得了很多焊接学的原理。也明白了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中能够明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不一样！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显能够感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们说实验需要注意的事项以及实验资料！透过老师的说和之后亲身的体验能够说我们对于每次实验的资料都有很好的明白和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，正因在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题就应怎样解决，比如有一次的试验资料是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊

接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，应对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是正因焊接过程中的散热不均匀，这些现象能够用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于汉弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自我有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，因此我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮忙的，它使得我们看到了自我的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才就应是全面实际的应用型人才！

无机化学实验报告心得体会篇三

在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各杼己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立

了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时间在网上学习，通过这次研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养

学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

五、研修提高，优化课堂

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

六、远程研修是引领我前进发动机

学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通

过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在今后的教育教学中能够充分对远修平台的资源会更好的利用，能够给学生带来更好的帮助。通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。通过研修的平台，利用网络资源，不断的学习，不断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力适应二十一世纪对学习型创新人才的新要求。

维能力。目前，数学学习实验作为一种新的教学方式，已经被我校数学组作为优化学生学习方式的一种教学方法。因为目前这种教学方式在高中运用的不多，没有太多的经验可以借鉴，所以在实施过程中，总会遇见一些问题。通过长时间的思考与实践，我总结了以下三个值得关注的地方：

1. 什么是高中数学学习实验。

2. 数学学习实验的作用及其意义。

3. 在进行数学学习试验时的注意事项。

一、什么是高中数学学习实验

根据教学实践，目前比较适合高中的教学方式往往是从一个实际问题出发，来讨论分析如何解决这个问题。在解决这个问题的过程中，让学生自己提出若干问题，然后选择方法进行探索验证，并进行表达、交流、修正，从而有效地建构起新的认知结构。在探索验证的过程中让学生亲自动手或老师协助进行实验，这个实验其实就是数学学习实验。

数学实验的过程基本包括了“问题提出”、“建立简单的数学模型或解决方案”、“计算机描绘图像或呈现数据”、“发现数学规律”、“小结或进一步思考”等环节。

由教师预先准备好一个实验环境，通过引导学生使他们在实验中大胆尝试，然后通过实验进行验证，利用这种手段促使学生的本身经验与新知识发生联系和作用，使学生在实验中感受获得新经验的喜悦，顺利建构并发展自己的数学认知结构。

个，由此类比圆的定义猜测椭圆的定义应该是动点到这两个定点的距离之和为定长的轨迹。当学生接受了这个知识时，我趁热打铁，追问道如果继续拖动这两个动点，使它们距离彼此再远一些，椭圆会变成什么？此时，下面的学生不由自主的互相讨论起来，经过一翻争论，不少同学猜测会变成线段，这时我不作回答，用几何画板演示了椭圆被压扁的过程，最后同学们发现椭圆果然变成了线段，此时，教室的各个角落发出了感叹声??这个问题完全不同于传统教法，它更突出椭圆的焦点，为后面利用两点之间距离公式推导椭圆的标准方程及突破“ ”这个难点做了充分的铺垫，同时让学生感悟到圆与椭圆的密切联系，以便使学生较自然的接受推导椭圆标准方程的方法。从某种意义上理解,圆就是椭圆的一种极端状态,这种思想可以通过实验方法改变参数值，观察图形变化而得出。

二、数学学习实验的作用及意义

1．数学学习试验改变了已往的传统教学模式，即“老师灌，学生吞”，更区别于“幻灯片辅助教学”，它大大提高了学生在教学过程中的参与程度，学生的主观能动性在实验中能得到相当充分的发挥。好的实验会引起学生学习数学知识和方法的强烈兴趣并激发他们自己去解决相关实际问题的欲望，因此，数学学习实验有助于促进独立思考和创新意识的培养。其次，数学学习实验让学生了解和初步实践运用数学知识和方法解决实际问题的全过程，并通过计算机和数学软件进行“实验”，实验的结果不仅仅需要公式定理的推导、套用和手工计算的结论，它还培养学生对数学原理、数学方法、建模方法、计算机操作和软件使用等多方面的综合运用能力。

例如，我在教授《二次函数在闭区间上的最值问题》时，事先用几何画板画出y=ax2+bx+c的函数图象，图象可以随着a□b□c精确变化，同时在x轴上取一个左右端点能够随意拖动的线段作为所研究的闭区间[m□n]□在提出探究[m□n]内y=ax2+bx+c的最值后，让学生以分组的形式，借助计算机模拟实验来进行观察、分析、总结。学生既可以通过拖动鼠标改变a□b□c来研究最值情况，也可以改变m□n来研究最值情况，虽然最后的结论是由老师总结的，但在此过程中，学生亲自操作，真正体验到了决定最值的关键是由二次函数的对称轴与闭区间的相对位置所决定的。通过这个实验操作，使学生感受到了分类讨论的必要性；通过在实验过程中教师的引导，使他们很自然地建构起正确的严谨的思维过程；通过对最后结果的总结，使学生对以对称轴在不在闭区间内进行分类讨论的方法理解得更加透彻，对这个结论的印象更加深刻。

无机化学实验报告心得体会篇四

今年，我们班开了一门叫做erp原理与应用教程的课，通过半学期的理论学习和实验，让我明白了很多关于erp的知识，以下就是我对erp的理解和一些在上机实验时的体会。

erp是英文enterprise resources planning(企业资源计划)的简称□erp系统是建立在信息技术基础上的，以信息化的管理思想，为企业的决策及员工提供决策运行手段的管理平台。它是从mrp(物料需求计划)发展而来的新一代集成化管理信息系统，它扩展了mrp的功能，其核心思想是供应链管理，它跳出了传统企业边界，从供应链范围去优化企业资源□erp技术集中信息技术和先进的管理系统于一身，成为现在企业的运行模式，成为企业在信息时代生存和发展的基石□erp是一个以计算机为工具的有效的计划与控制系统，企业通过erp可以更好地经营和管理□erp对企业是十分有用的。

这学期我们上课和实验是一体的，我们一边学习理论，一边做上机实验，理论与实践相结合，让我更好地理解了erp□刚开始的实验是实战沙盘实验，我们班分了六组，代表六个相互竞争的模拟企业。模拟沙盘按照企业的职能部门划分了职能中心，包括营销与规划中心，生产中心和财务中心，各职能中心涵盖了企业运营的关键环节战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资、财务核算与管理等几个部分为设计主线，把企业环境抽象为一系列的规则，每个小组要经营六年，看看谁得分最高。沙盘实验融合理论与实践一体、集角色扮演于一身的设计思想，使参与者在分析市场、制定策略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律，培养团队精神，全面提升管理能力，同时沙盘实验也是对企业资源的管理过程有一个实际的体验。

第一次实验不是上机实验，所有由于时间限制，我们没有走过六年，基本上没有真正体会到沙盘实验的乐趣，然而，到了上机实验后，我们班的人都很认真，每个人都全身投入到上机实验中，经过几次的上机实验，我们都理解了沙盘实验的奥秘。刚开始认为，做好这个erp应该不是很难，因为很多东西都是简化的，而且是已知的，但是实践证明，事实跟我们所想的大相径庭。因为从下订单到产品出售，涉及多个环

节，且各个环节环环相扣，想要一个企业生存下来，而且是实现利润最大化，超越对手不容易，只有经过大量的推算与练习，才能把企业运营的更好。

通过老师与同学的悉心指导和自己的操作接触，我从中学到了很多在课堂上学不到的东西，深切感受到市场是瞬息万变的，如何做好市场预测和生产销售计划是公司成败的关键。在第一次的上机实验时，我采取了比较谨慎的方案，每一步都稳扎稳打，步步为营，可是都过不了第三年，在第三年总是现金为负和所有者权益为负，经过几次的实验，慢慢的能坚持走到第六年，可是得分总是很低，十分郁闷，最后和同学讨论，终于过了第六年，我很高兴。经过多次的练习我熟练了实验，然后所有者权益在一步步的增加。我本人做此次实验的方法是：第一年投一个广告费，不选单，买下a厂房，在a厂房安四条全自动的生产线，两条p1□两条p2□均开发三期，研发p2产品四期，贷长期贷款四十个;第二年拿四个产品，把p1生产线开发完全，生产两期后转产生产p2□;第三年有四条p2生产线，拿单要与自己可以生产的相符;第四年要投三期的p3生产线，第五年生产p3□再在c厂房投一条p3的生产线，第六年生产，每一年要拿单正好，不要多拿，也不要少拿，广告费要适中，没有现金时要短贷和高利贷，尽可能避免贴现，每一步都不走错，这样就可以拿一个不错的分数。

在这半学期的实验中，我学到了很多东西，总结有以下几点：1.在上机操作过程中，要集中精力、认真、耐心，不能操之过急，要循序渐进，不然到头来只会弄巧成拙。2.每做一次实验之前，必须对整个步骤原理有一个大概的了解，认真思考，在操作时才能流畅顺利，提高工作效率。3.年度规划的重要性。年度规划的地位是举足轻重的，资金是有限的，如何把有限的资金充分利用好是决定胜负的关键，每年的计划会议要根据预测投广告和开发产品和生产线，只有规划好才能顺利的走好。4.生产规模要符合订单的需要，第一年的盲目生产和第二年的盲目投广告都是不明智的选择。5.突破原

有的思维，敢于冒险：借钱生钱，借鸡生蛋。在沙盘实验中，我总认为还是要保守一点好，少的贷款就意味着以后的负担少，但是我忽视了，企业要发展就要适应变化的市场，并能预测市场，这样才能先于别的企业占有更多的市场，如果一直不借款就会陷入资金周转不灵的泥沼中，所有不管以后做什么都有敢于冒险，突破原有的思维。6.不要盲目多元化战略，应该根据自己的经营能力，专攻一个或两个有潜在价值的市场和产品，远比逐一开拓来的更实在一些。7.做实验过程中，对每一个步骤尽量做到真正的理解，最好能自己将它们形象的想象出来实际工作中的情形，而不是不假思索地按照别人的步骤做出来，这样才能牢记在心中，要养成一个爱动手的习惯。8.在整个学习操作过程中，都必须有虚心请教的态度，与老师同学积极交流看法，多与别人讨论交流，互帮互助，加深理解，讨论的过程也是消化吸收的过程。在上机中要对不懂得地方积极相互请教，在进行试验之前，也应该积极参与讨论，对于一些很难懂的知识，要多问，不要怕别人笑话，积极面对问题才能解决问题。

通过此次沙盘实验，我对所学的知识有了进一步的了解，在实验的过程中出现了很多问题，不过最后都成功的解决了。然而通过这些问题，使我对这些知识点更加印象深刻□erp是一门十分有用的学科，通过对其认真地学习，可以学到很多先进的管理思想□erp也是一门综合性的学科，通过对其学习，我感觉是对有些科目的一些回顾和综合，像会计学、管理学等□erp沙盘实验是对传统教学方法的一种创新，它一定程度上模拟了企业的经营活动，为学生提供了一个实战的平台。在erp课程中，学生能运用各种知识，学会团队合作，培养危机意识、创新能力和提高抗压能力，体会企业经营的艰辛，更重要的是使我们学生看到自己知识结构的缺陷，能在剩下的大学时间里扬长补短，增强自身的素质和竞争力。之所以对erp的操作会遇到那么多的问题，主要原因是缺乏经验。通过对erp的学习尤其是上机实验，我发觉了自己的.不足之处，动手操作能力比较弱，虽然理论上头头是道，可真正做到电

脑跟前时，头脑反应速度似乎很慢很慢，即使对里面的相关知识点都有相当的了解，操作起来也是力不从心，这可能与自己平时不注意锻炼动手能力有着直接的联系。

总的来说，这次的经历收获还是挺丰富的，不管在上机实验中企业的经营结果如何，我还是学的了很多有用的东西，也对企业有了全新的看法，经营一个企业并不是我们想的那么简单，而是非常复杂的，需要投入大量精力。由于时间和个人理解掌握的限制，前面的大部分实验都没有认真去操作理解，更多的模块和业务也没有去理解掌握的，这也是此次学习操作中留下的遗憾。非常感谢老师能够给我们提供这个难得的机会，让我们可以自己动手亲身去体验，虽然过程很累，但真的学到了很多东西，也将课本知识与实际联系起来了，让我对会计这个方向有了更多的感触，希望有机会还能参与这方面的学习活动。

无机化学实验报告心得体会篇五

通过了这一周的电工的实训，我们确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视野；培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作态度；增强了我们的动手、操作的能力；操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤，培养了我们的规范化的工作作风。兴趣是最好的老师，在齐宝谦老师的讲授中，虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但齐师给我们做了正确的示范，指导我们亲自动手来检验所学理论，大大地激发了我们的学习兴趣和求知欲。齐老师每次让学生实验时，总会强调一些细节性的问题，例如；要在检查好线路连接后再通电、对实验仪器的保护，彷佛对学生很不放心，但是并没有所谓的事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

他人,每次遇到问题就问同学问老师,未免有点"拿来主义",实质上说确实是缺乏勇气的一种表现,在实验中遇到卡壳是很常见的,这未免不是一件好事,至少在肯定是程度上锻炼了我们.

实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的.理论知识与实践充分地结合，做到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

无机化学实验报告心得体会篇六

业的目标是在资源给定的情况下，追求尽可能大的产出，追求价值最大化。外延上是追求利润，本质是需要资源得到合理利用□erp是企业资源计划系统，建立在信息技术基础上，利用现代企业的先进管理思想，全面集成企业的所以资源信息，为企业提供决策、计划、控制与经营业绩评估的全方位和系统化的管理平台□erp系统集中信息技术与先进的管理思想于一身，成为现代企业的运行模式，反映时代对企业合理调配资源，最大化地创造社会财富的要求，成为企业在信息时代生存、发展的基石。

erp系统是从模拟现实出发，针对现在企业特有的经营模式，运用实战的方式，最终实现企业的战略目标。在培训中，我感受最大最深的，也是“用友”erp系统的精髓——用准确的市场定位和制定切实的企业战略目标，通过团队合作，最终实现企业的价值。一个优秀的企业要拥有顽强的生命力和战斗力，就必须要拥有一个能相互协作、相互支持的团队，能发扬团队精神。

erp实训，即企业运作模拟的管理。就是通过构建模拟企业运作的虚拟环境，让我们参与其中的学生在虚拟环境中运用已经掌握的专业知识，进行企业运作的模拟演练，熟悉企业的运作。企业运作模拟实践所构建的虚拟环境，模拟了真实的

企业经营环境，具有真实环境的基本要素和主要特征。

一：erp实践的意义通过仿真环境仲对企业运作的模拟演练，将我们掌握的理论与处理企业实际经济业务相结合，全方位体验和实践企业的管理理念和和行管理思想，感受经营环境的复杂性和多变性，决策的科学性与灵活性，经营管理的整体性，协同性和有效性□erp实践使我们提高综合素质，提高我们的动手能力，解决实际问题的能力，沟通和协调能力，使我们积累间接的工作经验。

二：从实践中体会的心得

第一：认识如何更好地与人互相沟通和合作。在实践过程中，让我感受最深的就是部门之间的相互合作，由于市场是不断的变化的，销售计划也要跟随市场变化做出相应的改变，采购系统，财务系统和物流系统，也要进行及时的修改。如果各系统在各方面的交流比较少，都是各自为政，各自做自己的计划导致大家所做出来的计划都不能对接，那么公司就很难再继续经营下去，也不能凝聚成一个整体，只有发挥团队精神，加强内部的交流，合作才可以使公司正常运作，提高公司的整体效益。第二：提高了思考问题的严密性。在做生产计划的时候，为了使生产成本降到最低，实现公司利润最大化，所考虑的问题是非常多的，例如：首先是否有能力完成市场部签收的订单，还要考虑生产设备是租赁还是购买，原材料是否需要采购，在做计划的时候不仅要考虑到自己的计划，而且要考虑其他其他部门在做计划的时候所遇到的问题，不要根据自己的一些主观判断去行事，要根据客观事实，客观规律办事，认真做好每一个步骤。

第三：学会时效性，紧迫性。

三：从实践中发现的问题1。企业核心竞争力缺乏持续增强和系统改进，严重制约企业长远的发展，客观上需要一种先进的管理工具帮助企业系统解决自身发展中的种种问题。 2。

充分的准备是经营成功企业的基础。 3。将失误降到最低。我相信失误的出现率也是一个企业成功的关键问题。 4。采购的合理化。预测准确的市场需求对采购来说也至关重要，不浪费材料又能满足市场，保证供给也成为了一个企业的核心问题。 5。财务的及时性。好的财务是企业进行各种活动的灵魂，如果我们的财务总监能够准确且及时的预算出我们的经费投资及贷款资金那么我们的企业也会在预算上在次与其他企业竞争。 6。企业模拟的流程化。在一个企业中如果各部门能够有效合作那么在业务流程及运作上即节省了时间又缩短了交货周期更加提高了业务效率。通过这次实践，我发现自己的知识面还不是很宽。之前也有关注一些商业新闻，但都没有深入分析过各企业的经营策略问题。所以我今后一定会更加广泛的阅读与专业有关的报刊杂志，吸取别人的经验，开阔自己的眼界，增加自己的见地。总之，上机实践使我受益匪浅，我开始投入其中。我也渐渐了解了企业的相关运作，知道企业内部是如何运作，如何跟外部机构打交道，如何制定可行的生产计划，如何使企业的生产成本降到最低，这对于白手创业的大学生来讲是有很大好处的。可以让我们检验和巩固专业知识，也提高我们的综合素质和能力，特别是与人沟通的能力，让我们变得更加成熟与认真负责。