

# 教师评优获奖感言50字 教师心得体会(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师评优获奖感言50字篇一

我爱在课余画画。一间普通的小平房，进入小小的画纸上，霓虹再耀眼，大厦再摩天，它依然精致、独特；一条默默无闻的溪流，淌进小小的画框里，山河再壮美，它却独显优雅；一块荒凉贫瘠的土地，跃然小小的画板中，园林再婉约多情，它却异常肃穆坚毅??渐渐地，我发现，生活中并不缺少美，甚至美的东西太多，以至于无限的欲望膨胀了内心，麻痹的眼睛容易忽略甚至不满足于当前的美，简单的美，纯粹的美。如果我们都缩小眼界，从小小的画框中赏风景，看人生，虽然暂时限制了目光，却留住了单纯的心，能更平静、无私地面对当下的境遇，做好当下该做好的事，未来的梦想才不是虚无的幻想。

最近和孩子们一起看了温馨快乐的亲子节目“爸爸去哪儿”，班上许多孩子们都有了共同的梦想，比如参加一期“爸爸去哪儿”的节目，梦想自己也能像节目中的孩子一样环游世界，成为拥有众多粉丝追捧的小明星等等。我问：“这些美好的梦想你们打算怎样去实现呢？”顿时，一双双闪烁光芒的眼睛无奈地左顾右盼，“哎，可惜我们又不是明星的孩子。”“我们只是普通的小孩。”孩子中间有人小声地嘀咕着。看着他们的滔滔不绝瞬间草草收场，我给他们讲了许多名人的故事，让他们知道生活中也有许许多多平凡普通的人，他们没有抱怨自己的平凡，并且敢于面对生活中的困难甚至不幸的遭遇，从现在做起，为实现梦想尽自己最大的努力，

最终做出了不平凡的事。又在一次批改日记中，我看到，许多孩子果然知道了要珍惜现在的时间，脚踏实做起的道理：他们有的正计划努力学习，当一位博学多识的老师，为国家培育更多的人才。有的迷上电视台科教频道和科学书籍，还大胆动手尝试小实验，梦想成为科学家，用科技让人们的生活更便利发达。有的已经开始积极锻炼身体和勇气，从帮助身边的同学开始，为将来成为一名充满正义与勇气，助人为乐的好警察锻炼自己。还有梦想成为解人疾苦、的救死扶伤的医生；英勇无畏、拯救生命消防员；充满爱心、关爱老人的社会义工??我在他们身上看到了一颗颗纯洁的心，看到了梦想闪烁的光芒和实现梦想的希望，看到了梦想并非遥不可及。

看着孩子们精彩纷呈的梦想，我在想，作为他们的老师，我更应该把握好每一个平凡的当下，在这个普通却神圣的岗位上做好自己的工作，在孩子们成长的路上做好他们的助梦人。路漫漫其修远兮，我将继续把握当下，在平凡的每一天中不断求索?)

## 教师评优获奖感言50字篇二

在课堂教学中，教师要切实做到五不：凡是学生能看懂的不教；凡是学生自己能学会的不教；凡是学生自己能探索出结论的不教；凡是学生自己能做的不做；凡是学生自己能说的不说，从而创设一个宽松民主的学习环境。这样教师才不会压制学生的思维和创造力，学生才能敢想敢说敢否敢做，真正成为学习的主人，实现师生之间，学生之间相互交流与共同发展的目标。

兴趣是学生最好的老师。教师要善于关注学生的需求，倾听学生的心声，树立以学定教，以学定法的教学理念。教学中教师可以组织课本剧表演，故事演讲，你问我答，趣味接龙等多种多样的教学形式，也可以设计不同的身份让学生来扮演。通过开展这些活动，不但使原本枯燥的学习内容变得生

动有趣，而且充分发挥了学生特长和个性特点，培养了学生学习的自主性和创造性。

学生与生俱来就有一种被人认可与欣赏的需要，要满足这种需要，教师就要对学生多鼓励，多表扬，以朋友的礼节和平等的语气，语言成为学生学习的引导者，如教师常说：“我们一起想想看”“大家的学习很有收获”“你真棒”“你敢向名家挑战真了不起”“你的表现很出色”“老师很佩服你”等话语，就会使学生产生“我能行”的乐观向上，积极进取的心态，极大地激发起学习主动性的欲望。

新课程还强调：学生学习不仅要用自己的脑子去想，而且要用眼睛看，用耳朵听，用嘴说话，用手操作，即用自己的亲身经历，用自己的心灵去感悟，这不仅是理解知识的需要，更是激发学生生命活力，促进学生成长的需要。这样的学习贴近学生生活，注重了学生的亲身体验，学生不仅学会了知识，而且学会了学习。

### **教师评优获奖感言50字篇三**

一、学生能不能成才不是教师教出来的，是他自己学出来的，教师进课堂的任务不是去讲，而是去组织学生学。

二、完成教学任务，并不是指老师念完了，讲完了，而是以学生学会了才完成教学任务。

三、要提高成绩，除了教学方法外，教师应树立从最后一名抓起，从开学的第一天抓起。

四、教师要充满爱，要热爱自己的学生。要尊重自己的学生，才会有新型的师生关系。

五、牢固树立没有差生，只有差异的教育思想。

六、作为一个农村的教师，一定要具备艰苦奋斗、无私奉献的精神。

七、效益对企业来讲是生命，我认为它也应成为课堂好与坏的标准，只有坚持这一条，学生才能从观众变为导演，教师才能从演员变为导演。

益的。

九、今天进行了常规检查，认真地看了看老师的备课与“四备”相差甚远，难怪我们的教学成绩总是上不去。

十、我们老师对集体备课总是不太乐意，说要学就应到外面去学。可是学完之后，还是老样子，要想学业成效，必须把转变更新教学理念放在第一位。

十一、提问的艺术，提问不以随心所欲，要有目的性和针对性。

十二、课扣反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求，一有所得，及时记下。有话则长，无话则短，以记促思，以思促教，长期积累，必有“集腋成裘，聚沙成塔”的收获。

十三、今天我讲得少，让学生举身边的例子，用知识去分析，学生有兴趣，自己也轻松。

十四、我觉得作为九年级教师，不能总围绕考点去讲，不考的不讲，尤其是思品教师，应注重对学生的思想教育和价值观教育。

十五、教师不是教给了“学生多少的知识与技能，而是教会了学生如

何去学习，如何做人。

十六、把课堂还给学生，让学生自主学习，自主思索，强调研究性学习，提升自学能力。

十七、今天我参加了文综组的听课，评课活动。教师的发言各持一词，其实一堂好课与否关键看学生是否愉快：主动。评价一堂课要围绕学生来进行，一切脱离学生的评价都是毫无意义的，本末倒置的。

十八、由于理论水平有限，不会用新的教学理念和思想来支撑指导自己的评课，评价的内容停留在表层，抓不住问题的实质，也发现不了问题，使自己的评课缺乏深度。

## 教师评优获奖感言50字篇四

默然时，时间便从凝然的双眼前逝去。转眼，三千多个日子已经从我眼前溜去，踏上工作岗位，从事保健教师这一职业对我来说也已经有9个年头了。

九年来，孩子们的童真、淳朴深深打动了我。晨检时听到的一句句“陈老师，早上好！”那童稚的问候给我带来了一天的快乐和生机；离园时听到的一句句“陈老师，再见”那亲切的道别给我留下了明天的希望和期盼。当看到一张张充满期待和愉悦的小脸、听到一声声饱含热情和熟悉的问候，使我充满着期待和快乐。每天的晨检都是不一样的，因为我面对着的是又长大一天又懂事一点的小朋友，他们每天都在上演着不一样的剧情。看似重复而又简单的晨检里蕴藏着无限生机和许多可能，里面也有着无数虽然微不足道但是发人深思的小故事。

和往常一样，平凡的这天，我习惯地地坐在了值班室门口为刚来园的幼儿进行晨检。晨检工作除了检查幼儿的健康、安全外，我还要查查小朋友是否带有手帕，看看小朋友是否剪短指甲了，而对于手帕、指甲这两个晨检项目幼儿也都已经熟记于心，但难免有时会遗忘，所以在这样的情况下，如果

晨检队伍排得比较长时我会提醒宝宝让老师帮忙剪短指甲或者回家一定要让爸爸妈妈剪短了；如果晨检队伍比较短，等待的幼儿不多时，那么我会顺手拿起剪刀直接帮幼儿剪了，因为我觉得这是一种无形之中的教育，幼儿会被简单的一个帮助而感动着记忆着。

这不，星期一早上8点多的时候，大1班的孙伟玺小朋友洗好手来到了我面前，我顺手托起宝宝的双手，一看惊呆了，指甲又黑又长。我习惯性地问道：“怎么那么长啊？爸爸妈妈没帮你剪吗？”孩子点点头，看到自己这样的指甲也不好意思回答了。还好后面只有一个该班的张志杰小朋友在等待，于是我就对他说：“张志杰，你稍微等会吧，陈老师帮孙伟玺把指甲剪短一些，太长太黑了，这样很不卫生。”他微笑着并点头以示没关系。于是，我便把所有的注意力集中到了剪指甲这项工作上，两三分钟后，孙伟玺小朋友的十个指甲顿时变短变干净了，随后递给他一块红牌子，他也很有礼貌地说了声谢谢。

无疑，接下来轮到张志杰小朋友检查了，他是一个干净，每天都能拿红牌子的小朋友，所以健康检查很快，可是他拿了红牌子之后，似乎还不想走，于是我便问道：“怎么啦？有什么事情吗？”他欲说欲止，犹豫不决。“没关系，有什么事情你和陈老师说啊，我可是很想知道的哦！”于是，他轻轻地脱口而出，“老师，您的指甲也很长啊，怎么没有剪短呢？”此时，我看了看自己的双手小指，确实，指甲是比较长。平时习惯留着小指指甲，便于掏耳朵、撕贴纸等，此外也因为比较爱美。但顿时面对着张志杰小朋友的疑问我无从回答，也使我自愧不如。我只能难为情地解释道：“老师也突然忘记了，谢谢您的提醒，我一会就把指甲剪短了。”听了这样的解释，他满意地拿着红牌走远了。

但此刻我的心情并不平静，一直叮嘱着幼儿要剪短指甲，要知道爱卫生爱干净，可自己竟然也疏忽了，而且是一贯性地刻意疏忽，确实是太不应该了！作为教师的我，自己都没有

以身作则，自己都没有遵守最起码的岗位要求，那么何以高高在上地要求孩子呢？在进行了深深的自责和反思之后，我狠下心把两个长得比较长的小指指甲给剪短了。因为我知道，教育是双向的，不仅教师可以教育孩子，孩子也可以教育我们。况且，师者更应该身正范，语言能说服孩子，可自己的实际行为和榜样示范更能深深地影响孩子。

从那以后这个小细节一直烙在了我的脑海中和记忆里，虽然我没有和旁人提起过，但我一直以此为警戒，每当晨检前我都习惯性地看看自己的指甲，如果有点长了，那么我必须要剪短了，不仅是因为自己职业的需要，更是因为我是教育孩子的老师，这些微小的细节必须从我做起，那么才能有力有效地去教育和感染孩子。

丁晨，中1班一个可爱帅气的小男孩，但是自尊心比较强、性格比较倔强、进餐比较挑食。对于他进餐速度慢和进餐挑食的现象，班主任老师和曹老师想尽办法，利用哄骗等一切方法都尝试过，但是总没有持久的成效。许多次我走进中1班，总看见丁晨吃饭不专心，今天肉不要吃，明天菜不要吃，尽盼望着快点把饭菜倒掉。好多次和他耐心沟通，告诉他吃饱了才有力气玩耍和学本领，吃好了身体才会健康。可对于这样的话语，丁晨根本不理睬，依旧是自己管自己一粒一粒地挑着米饭。

直到有一次，我进班又看见他进餐不专心、态度不认真，于是蹲下身子问到：“丁晨，今天的饭菜不喜欢吃吗？”他沉默着，没说一句话，这时曹老师说到：“这个菜以前要吃的，今天不知道怎么了，家里早饭也没吃。最近吃饭很不好，老是吃剩一大半，我们也没什么办法了。”随后，又询问了他一些话语，可丁晨依旧是不理不睬。实在是没法平静和他沟通了，于是大声对生活老师说：“今天丁晨半碗饭吃不掉的话不要让他睡觉了，什么时候吃完，什么时候睡觉，或者吃不完的话让他睡到我保健室好了。”在严厉的话语之后，我望望了丁晨，眼睛红红的，眼泪即将要掉下来了。此时，我

意识到这句话起了点效果了，随后，又重新叮嘱了曹老师一番：“曹老师，你帮我看好了丁晨了，不许他把饭倒掉，什么时候吃完什么时候才可以睡觉。”曹老师应和到：“嗯，我知道了，今天反正要吃完一大半饭的。”为了缓和气氛的沉重，我走到他身旁，轻轻地说：“丁晨，陈老师相信你今天会吃完一大半饭的，吃饭是为了让你身体棒棒的！午睡检查时我会问曹老师的哦。”随后，离开了中1班。午睡巡视时，我特意去了解丁晨的午餐情况，这时他已经睡着了，从曹老师处了解到丁晨最后吃完了自己的一大半饭。也许如此严厉的话让他害怕了，顿时让我倍感开心，可见成效还是很大的，小孩子还是很好哄骗的。

可第二天的晨检让我不得不反思。

晨检队伍中迎来了丁晨小朋友，此时我面前没有小朋友等待，便招呼他过来晨检，顺便想夸夸他昨天成功吃完了自己的一大半饭。可在我邀请了好几次之后，他还是没有应和我，也没有到我这边晨检的欲望，而且表情还很严肃。顿时，我突然意识到：是不是我昨天的话语太严重了，让孩子害怕和胆怯了。这时，丁晨的奶奶也在旁边，似乎知道了些情况，微微笑着。算了，不要为难孩子了，中午时和他好好沟通一下吧。

照例是午餐情况，我来到了丁晨身旁，看着他吃饭，此时的进餐不像前几天那样不专心。于是我便顺势推舟，对着小朋友赞许到：丁晨吃饭进步很大哦，昨天吃完了一大半饭菜，今天会吃完所有的饭菜。丁晨很乖很听话的，知道吃饭是帮助自己长身体的，肯定会让自己越长越胖的。我们一起给丁晨加油吧。小朋友在我的鼓励下，给了丁晨肯定的希望，同时我便问到：“丁晨，今天会吃完自己的所有饭菜，对吗？”他点点头，以示同意。后来我又追问了一句：“明天让我给你晨检，好吗？”他思量了一会，点点头。

直到此刻我才放下了我的不安，想不到仅仅我一句严厉的话



语会让孩子产生刻意回避的晨检，无形中我让孩子感觉到了害怕，虽然这并不是我的本意，但是我确实没有考虑到孩子的感受。

虽说我们教师是教育工作者，是幼儿的护航者和引路人，可在我们的教育历程中不免也会有疏忽和过失。的确，我们和幼儿在一起的时候，并不绝对是我们教育幼儿，许多时候幼儿也在教育影响暗示着我们。俗话说：“三人行，必有我师嘛！”

因此，作为教师的我们首先要身正范，然后才能以情动人，以理服人，以爱感人。在和孩子的交往和对话中，我们要多从孩子的角度去考虑问题，多从平等和尊重的角度去教育孩子，同时也让单纯、善良、可爱的孩子多多影响我们，毕竟我们都希望共同进步！

## 教师评优获奖感言50字篇五

光阴似箭，转眼间我来到云中这个温暖的大家庭已经两个月有余了。而经过这两个月的生活和工作，让我感触颇多也获益匪浅。云中是我的母校，但是这一次我以一种新的身份重新认识和感受她的温暖与魅力。来云中工作我感到实实在在的踏实和幸福。学校对我们的关心与重视让我时刻感到温暖。领导的关怀与指导也让我快速成长。虽然只是短短的两个月，却使我感觉到作为一名教师的快乐。

回首这一个月的工作实践，从学校走进社会，由学生变成老师，社会角色的转变使我感到不知所措。幸运的是，学校的各级领导、指导老师以及许多热心同事对我给予了热切的关心和帮助，同事也使我获取了很多工作上的宝贵经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后我担任高一年级英语老师，这对我来说是一个不小的挑战。由于刚好面临课程改革，选用全新的教材。这让我感觉压力非常大。在工作开始阶段感

到非常不适应。

但我明白万事开头难。对于教学，我不熟悉，对于知识部分已经遗忘，对于课堂管理更是一窍不通。但是，在领导和同事的指导下，我一步一步的迈开步子，采用不同的方法解决那些困难。渐渐地，我发现我已经适应了老师的角色，已经进入了云中这个大家庭，也已经习惯了高中英语的教学。

下面就这两个月的工作做一个简单总结：

1、应该多钻研教材。充分理解把握教材.对教材的基本理念、基本概念要充分的熟悉。每句话、每个字都要弄清楚,深入了解教材的结构和重难点,掌握知识的内在逻辑,知道应补充哪些资料。了解学生的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯及学习新知识可能会出现的问题和困难,及时采取相应的预防措施,精心设计教学方法解决如何把已掌握的教材知识传授给学生。

2、应该重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。重视课堂的40分钟,在教学的过程中尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中,我留心注意学生的反应,及时解答学生提出的问题,注意加强和学生的交流,以提高学生学习的积极性。

3、应该多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。利用空闲时间去听不同年级、不同学科、不同老师的课。取其精华,学习每一位老师的优点。并在听课过程中认真思考,总结出自己的心得体会。

4、应该培养多种兴趣爱好,不断拓宽知识面,为教学内容注入新的内容。

以上是本人工作的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

在今后的日子里，我会用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生，用成绩回报我的学校，我的领导。快速成长为一名优秀的教师！