

# 学校冬游活动简报 学校工会趣味活动方案 (优秀9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 阅读与书写准备心得体会篇一

在我们的生命中，有太多太多的人让我们感动，值得我们去感激。我们的恩师，我们的挚友，我们的亲人……甚至是匆匆走过身旁的给了我们灿烂的微笑的陌生人。

感恩是中华民族传统美德，更是整个人类的一种精神美德。我们生活在这个世界上，时时都接受着社会的“恩赐”：父母的养育、师长的教诲、朋友的关爱、大自然的慷慨赐予……我们的生命、成长、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。“羔羊跪乳，乌鸦反哺”，动物尚且感恩，何况作为万物之灵的人类？感恩又是一种处世哲学，是一种良好的生活态度，你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有。可以说，常怀感恩之心，不仅是健康人格的基础，也是人生幸福的基础，更是和谐社会的需要。

我们感恩于给予了自己生命、哺育自己健康成长的父母，感恩于给了自己教诲、让自己增长知识的老师，感恩于给了自己友爱与情谊，使自己在漫漫的人生旅途中不再孤单的朋友，我们也应感恩于为我们提供工作机会、培养和造就自己、实现自身价值的学校。

具有一颗感恩的心首先应该具备以下几个：(1)懂得珍惜，珍惜已有的，别等它失去才知可贵，譬如友情、爱情、生命。(2)懂得宽容，宽容是一种胸怀，感恩的心便拥有这种胸怀。(3)懂得奉献，象蜡烛给黑夜以光明，象绿叶给花朵以衬托。“予人玫瑰，手有余香”，感恩的心是温暖的，如冬日的阳光，驱散着寒冷，感恩的心在奉献中求得平和，在付出中感受安然。

学校今年开展的“感恩教育，让爱常在”活动，就是要培育和弘扬学校感恩文化。一个知道感恩、懂得感恩的人，才会时时怀揣着一颗感恩的心，去回报生活给予的一切。一个具有感恩文化的学校才会是一个有凝聚力、竞争力的学校。

教师应感恩学校给予了自己工作岗位，为自己提供了生存及生活的基本保障，更提供了实现自我、发展自我的舞台。

“是态度而不是才能决定着你在生活中所达到的高度。”一个有着感恩之心的教师，会把对学校的感激转化为勤奋工作、刻苦学习、奉献社会的实际动力。一个有着感恩之心的教师，会执着而无私，博爱而善良，敬业而忠诚。能够常揣感恩之心去工作，那你一定会被学校接纳、被事业接纳、被成功接纳、被你的梦想接纳。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩的心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对别人也就会少一分挑剔而多一分欣赏。

## 阅读与书写准备心得体会篇二

这次讲座中我有几个印象很深，也很受启发的点，主要围绕三个点展开论述。

第一，学生在单元导读阶段、精读阶段以及展示阶段都表现

出了很强的实践能力。

虽然是三个来自不同地方的学校，但是学生们的都能在老师的指引下表现出非常强的能力。这三个学校的老师都有一个很大的共同点，都非常注重知道和点播，更多的是将话语权交给了学生，让我看到了老师们对新课标所提到的“阅读整本书，应以学生利用课内外时间自主阅读、撰写笔记、交流讨论为主，不以教师的讲解代替或限制学生的阅读与思考。教师的主要任务是提出专题学习目标，组织学习活动，引导学生深入思考、讨论与交流。教师应以自己的阅读经验，平等地参与交流讨论，解答学生的疑惑。”的坚持。另外正如北京师范大学吴教授所说的那样，老师们为学生创设情境以及在真实情境下要解决的问题。尤其是在单元导读阶段，万老师给了学生非常恰当的支持。这些都让我看到了新课标下，对教师技能的更高要求。

第二，周老师谈论的整本书阅读教学的口诀，也让我深受启发。

周老师针对《乡土中国》整本书阅读也提出了建议。

- 1，基本课时保证，大致有3到4周的时间保证学习。
- 2，难度大，所以老师们要精心设计一系列激发学生兴趣的活动。

周老师还建议整本书阅读应建立一个科学的教学流程，以学生的阅读为主线，以老师的支持点播为辅线，老师应服务于学生的读。具体就是由老师激趣之后，学生经历由浏览到略读，再由略读到精读，再到研读，最后再由学生展示一些学习的成果，进行一个展示评价，按照遮掩的逻辑来进行构建的话，对提高整本书阅读教学的效率以及大家阅读整本书的兴趣会有促进作用。还提出了这样的顺口溜：激趣浏览与略读，观标题览目录，查作者明目的，精读与研读，问题来引

领，提观点系材料，整体把握悟思想，重点篇章来研讨，学习展示少不了。

老师说的这些内容言简意赅地教了我们要如何展开整本书阅读教学，这些口诀的实施都是建立在学生行动的基础上，很能发展学生的能力。虽然还没有进行过整本书阅读教学，但是也看了一些课标的指导，确实觉得整本书阅读教学说难也难，但是如果能够有条不紊地坚持以上的理念去展开，也能收获很好的结果。

第三，王老师从理论的高度为我们介绍了新课标背景下整本书阅读课多元教学模式探究。

王老师从过去，现在和将来三个大的方面为我们进行了整本书的难点疏导以及应对措施的介绍。我尤其对任务驱动和情境教学最有感触。老师为学生设计一项需要完成的模拟真实生活情景的任务，让学生利用知识去完成任务，这个完成任务的过程中，学生也提高了能力。又通过一些案例进行了分析，这不由地让我想到了有老师在教《红楼梦》整本书阅读的时候就创设了一个“替大观园的兄弟姐妹发朋友圈”的任务，让学生通过对任务的分析，结合具体的场景，代入人物，发布朋友圈并评论他人朋友圈。这样的任务创设与完中去完成任务。整本书阅读是很难，但是如果老师能够以情境为切入点，打通学生生活和文学作品之间的联系，那么教学将会轻松很多。正如这几次课里，老师在“乡土中国”的基础上，让学生探寻梅州的乡土文化，这就是在进行打通、创设情境，能够极大地调动学生的积极性。

当然这次的讲座，其他的老师和专家也都发表了精彩的演讲，都受益良多，因为时间仓促，没有进行打磨自己的心得感受，后续会再抽时间去回看和吸收，多思考自己如果进行一本书的教学会如何去做，也会积极和同学展开讨论，将今日之所得加以运用和吸收。

非常多的老师们给了我们这次宝贵的学习机会，受益良多。

## 阅读与书写准备心得体会篇三

顾名思义，团队，是团结的队伍。没有团结，加强团队建设只能是纸上谈兵。千年修得同船渡，万年修得同室坐。能在同在一所学校共事确实是缘分。由于性别差异、性格差异、情绪差异、工作思路差异等因素，在工作中难免发生争论和摩擦，甚至出现暂时的不快。一旦出现这种情况，首先要进行换位思考，学会站在对方的位置上思考问题，体谅对方当时的心境和难处，反省自身存在的不足和问题，把双方的矛盾和问题想得简单化，避免复杂化，力争大事化小、小事化了。坚决避免无事生非、上纲上线，芝麻小事演变成矛盾纠纷。沟通交流是消除矛盾隔阂的有效办法，要敢于放下架子，主动找别人谈心、解释情况，直至主动道歉也无妨。

“为工厂创收”活动中让我明白了，优秀的团队首先应该有一个优秀的领导者，有一个共同的目标愿景，以及为了实现共同目标必须要制定计划。有了共同的目标，有了计划，就需要每一个人用心的全力以赴，密切配合。

所有成员在工作中做到有分工有协作，能够相互支持，是加强团队建设的关键所在。首先，要发扬团队的协作精神。协作精神是团队精神的重要内涵，团队每位成员在日常工作中，要正确处理好分管工作与全校工作的关系，处理好本职工作与其它工作的关系。在做好本职工作的同时，加强与其他成员的配合和协作，切实将分工与协作有机结合起来，积极营造良好的团队协作氛围。其次，强化成员间的支持和配合。我室工作头绪多、任务重，工作中经常会出现难以应对的局面，出现失误和纰漏也在所难免。因此，在日常工作中，要积极主动配合同事们的工作，借用先前的一句话叫“相互补台、共同上台；相互拆台、共同下台。”

每个人都应该学会去承担属于自己的责任。如果你是国家的

领导，你要承担起祖国繁荣富强的责任；如果你是公司的老总，你要承担起这个公司兴衰成败的责任；如果你是单位的员工，你要承担在自己工作中失误造成单位损失的责任；如果你是孩子的父母亲，你要承担养育儿女的责任；如果你是儿女，你要承担赡养父母的责任；一个优秀的团队，更需要每个成员担负起自己的责任，才能高效完成目标任务。一个感人的场面更能引人深思：两队体验活动时，二对的队员手机响了，违反了规定，教练要求二队队长承担被罚的责任，当二队队长边做俯卧撑便喊出：“承担责任”这句话时，我感到了他是多么敢于担当，我被感动了。此时无声胜有声，每个队员都深深地理解了什么是自己肩负的“责任”。学校的发展，需要每位老师尽职尽责地完成自己的本职工作，整个团队才会成为一个优秀的教育群体。

团队成功的基石一个优秀的团队需要彼此之间用心合作，形成团队的合力，才能完成共同的目标任务。看似简单的“过呼啦圈”体验活动，我们却经历了一次次失败，用了30多分钟的时间完成，队员与相邻的队员将腿绑在一起，然后，这一队的成员必须在不犯规的情况下渡过大小不一的呼啦圈才算成功。难度很大，它需要我们每个成员静下心来，摆正心态，心无旁骛，同心协力向着我们共同的目标努力才会成功，如果有一位队员分心或没有按要求去做，所有的努力都会前功尽弃。学会合作，不彼此抱怨埋怨，才会达到成功的彼岸。作为一名教师，每个人的工作都不是孤立的，需要彼此之间的合作交流和共享，排除一切杂念，守住我们心灵的那块净土，静下心来钻研业务，静下心来教育孩子，这才是我们永恒的追求。

这次培训除了认知方面得到提升外，自己最大的收获还是来自心理层面。第一是心态发生变化。通过培训我对自己的工作岗位有了更深层次的认识，有了全新的定位。原来总感觉学校工作很琐碎、很繁杂，有时候会觉得很累、很苦。

但现在我明白，虽然学校工作涉及项目多，内容复杂，但非

常有助于个人能力的提升。以后我会把每一项工作都当成是对自己的一次锻炼、一次提高，我不仅会从中收获成功的快感，还能在不知不觉中提升个人能力。应该说通过培训，自己变得比以前更加热爱自己的岗位。

第二是明确努力方向。在下一步工作中，自己将着重加强对十种意识的培养。即授课老师给我们提到的十种意识：换位意识，合作意识，高效意识，团队意识，协调意识，应变意识，主动和创造意识。正所谓意识决定形态，通过各种意识的养成，对自己塑形，让自己成形。

通过训练，我们每个人都有不同的感悟和收获，我想最重要的不是我们通过拓展训练学到了多少知识，而是我们以后能够应用多少，只有将感悟和认知应用到工作和生活中去才是我们真正的收获。

## 阅读与书写准备心得体会篇四

教育观念的转化为教师的教育行为，需要教师对自己的工作不断反思，加以改进，才能实现这种质的飞跃。教育观念转为教育行为才能使工作落在实处。师生间的平等、尊重，使得对于幼儿的“反常行为”象课堂上的反驳等才能认可。承认幼儿间的差异，才能给每个幼儿不同的等待时间。才能调动每个幼儿的积极性、主动性。

### 2、用辩证的观点看待自主性的三个方面

我们一直在谈幼儿自主性的培养，其实人的自主性有正反两面方面。独立需要过程，往往不能遵守社会道德规范，视其为束缚自己的绳索。过于自负则听不进他人意见。思维独立性过强，也往往爱钻牛角尖。所以，幼儿的自主性也要因人而异，对于自主性过强幼儿，教师在教育中要加以控制。把握好幼儿自主性培养的度，才能造就适应社会需要的人。

在培养幼儿自主性的过程中，虽然涉及了幼儿生活经验的习得，但不够深入，还需要在今后工作中进一步探讨。

通过整个课题的研究发现在整个开放性学习区域的活动过程中，教师应始终把幼儿放在游戏的主体地位，放手让幼儿以自己的能力去实践与环境的交互作用，尽量允许幼儿自由表达自己的意愿和情感，给幼儿创造一种宽松、愉快、自由平等的氛围，激发并吸引幼儿在开放的交往中获得情绪情感的满足和社会性的发展。开放性学习区域活动由于给幼儿提供了较多的自我表现的机会，创造了较为宽松、没有压力的学习环境，而且又能满足幼儿好奇好动的特点，能使幼儿通过自身积极主动的活动，激发他们探究的动机，产生自豪感、自信心。教师要充分调动幼儿活动的积极性，鼓励幼儿与环境的交往，通过自主地探索来获取知识，促进幼儿自主性的发展。因此此课题的研究和实践在日后的活动中是切实可行的。

## 阅读与书写准备心得体会篇五

x月xx日，是一个阳光灿烂的日子。同学们满怀着激情和爱心加入了学校一年一度的阳光义卖活动中。

这次活动是义务卖报。早上七点整，我们来到钟家村邮局集合，领报纸，准备开始义卖。我们领到报纸后分布在街道的各个角落。我们向过往的行人解说卖报的原由。过往的行人看着我们。有些人用蔑视的眼神看着我们，在他们眼中我们是多么的可笑，“卖一份报纸，献一份爱心”这本是人人都可以做到的，可现在许多人的爱心已缺失了。但是，不是每个人的爱心都是缺失的，也有许多充满爱心的人肯向贫困学生伸出援助之手。

在这次活动中，使我最受感动的是：有一位20出头的年轻人，当我对他说明了我卖报的目的时，他二话不说，就一样买了一份报纸，但是当我临走时，他对我说：“我也想为贫困山



区的孩子尽我的一点绵薄之力。”听了他的这一句话，我顿时感觉，爱无处不在。除了他，还有一个我觉得非常富有爱心的人，使我再次感动，当时也是在我对他讲明目的后，他掏出了一元钱说：“你把钱拿着去捐赠那些贫困生，报纸，我不要，你继续去卖，多卖一元钱，他们就会多一份希望。”听完他的话，我顿时有很深的感触，那就是，我们就是贫困生的希望，我们应该多多照顾贫困生，这样，贫困生才不会觉得与我们有所不同。虽说，我们受到了不少人的冷眼旁观，但我们同时也得到了许多人赞赏的目光。这个世界是多姿多彩的，我们无法要求每个人都拥有一颗关爱他人的爱心，但我们可以用自己的一颗赤红的爱心，去感化他们，我们坚信有爱心的人就会越来越多。我们坚信爱心永远不会消失的。

只要人人都献出一点爱，世界将成为美好的人间。

让我们一起来献出自己的爱心，让世界变得更温暖。

在这次活动中我还感觉到，平时，爸爸妈妈赚钱的辛苦和不容易。世界上有这么多人，每个人都有着不一样的个性与脾气，不可能每个人都会如你所愿。所以，我们平时要互相包容，互相体谅。这样，我们的生活才会充满色彩。

## 阅读与书写准备心得体会篇六

通过这次亲子活动，我们也看到我们孩子可爱的一面。她们在活动中表现出的自尊心、表演欲和对胜利的渴望。她们希望自己能有好的表现给老师和父母们看，她们希望得到表扬和礼物。她们希望站到人前成为大家的注目的人。这些即是孩子们的可爱，也满足了我们家长的“虚荣心”和“自豪感”，希望我们家长能把这些变成一种动力，辅助孩子一起努力、一起成长。

想想作为水电工作者的我们整天都在忙碌着自己的事情，和

孩子分隔两地，真的没有拿出过多的时间来和孩子快快乐乐的做游戏，真心的和孩子交流，认真的倾听孩子的想法。和孩子心与心的沟通实在很少。很多家长们都会有“望子成龙”、“望女成凤”，总是苦口婆心地以大人的心态劝他们要这样、要那样，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，浮躁的生活让我们苦心安排着孩子的一切，却忘记了他们毕竟还只是年幼的孩子，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。他们生活的主旋律应该更多的是歌声和欢笑，我们的责任不只是让他们学会知识，更需要用亲子之间心与心的沟通让他们健康而快乐地成长。

亲子之情虽是与生俱来，但由于工作原因，有的家长与孩子间的亲子接触不再象往日那么频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少，对小孩教育了解的太少。我想，多多参加这种亲子活动，会让你的孩子更爱你，也会让家长那颗因工作而疲劳的心得到片刻的安宁，享受真正的天伦之乐。

这次亲子活动感触颇多。一是让家长有了一个与孩子们在一起锻炼体能、体验成就的机会，让孩子们明白了“爸爸妈妈就是你们的榜样”的道理，并从中体验到大胆表现自己的成就感。二是让孩子们在亲子实践活动中懂得感恩、学会关爱。孩子们在活动结束后纷纷表示，希望还有机会参加类似的活动，在活动中，他们能真切地感受到来自老师和家长的关爱，同时也学会了怎么去关爱身边的人。

历时5天的亲子活动，让孩子们得到了彻底的放松，那种亲密合作、富有成就的感觉溢于言表；家长们喜气洋洋、跑前忙后，和孩子们一起体验亲子活动带来的幸福和满足。活动中，孩子们发扬了吃苦耐劳、团结协作、勇于克服困难的精神，在娱乐中感受友谊的力量，在合作中享受达成目标带来的喜悦，体味到校园内所没有的乐趣。

此次活动无疑是家长与孩子共同关注、支持、参与的一堂生

动的社会实践课，更是家长关心教育、关心下一代身心健康成长的具体体现。真诚希望公司工会能多组织这样的活动，多给我们家长一些机会到孩子们的成长中去，让家长和孩子一起游戏、一起快乐。同时也感谢组织这次活动的工会工作人员和山西亲子俱乐部的老师们以及提供后勤服务的工作人员，你们辛苦了，谢谢你们。

## 阅读与书写准备心得体会篇七

上了大学，进入了计机081班是我在大学的最重大的一个人生转折。因为我在这里面收获的不只是知识，更重要的是和班里每个人的那一份份友谊，还有班里的凝聚力。

今年我做为团支书，作为这次第六期“活力在基层”团日活动的组织者之一，我觉得我们这次团日活动做的可以用一个词来形容，就是“太棒了”。我觉得我们这次做的事情都是非常有意义的，而且每个环节都还算是比较成功。前期的南沙天后宫的班级建设，对我们本次团日活动起到一个非常重要的作用。我们班里的每个人都很主动地参与进来。我觉得这次活动过后，我们计机081班的整个精神面貌都发生了很大的改变。大家在日常生活中都更加互相理解，互相关心，整个班的凝聚力提升了一个档次。这个为我们后面的以“志愿禁毒，构建和谐”为主题的团日活动奠定了基础。

本次团日活动的中心点就是这个“志愿禁毒，构建和谐”的活动。我们是以作为一个志愿者的身份，联合海珠区青协去到南石斗街进行这次活动的。本次活动从刚开始的策划，到人员安排，再到现场的游戏和现场的宣传方式我们都足够地重视。因为我们知道这是一次很有意义的活动，我们做的不是为了自己，的是为了整个社会，为了人们。我们本着为人民服务的决心，所以从刚开始的时候我们就有信心把此次团日活动做到最好，而且根据现场参与的人员的反应还有海珠青协那边的反应，我们确实做的很不错。我们每个人都有自己的感受，都有自己的收获。同时，我们不单单

做此次团日活动，我们还在不断扩大此次活动的印象了，让大家都认识到毒品的危害，让大家都来重视禁毒是我们每个人都应该尽到的义务。此外，我们借此机会来增强学生们的“识毒、防毒、拒毒”的能力。使学生自觉做到珍爱生命、远离毒品、拒绝尝试，为构建和谐社会贡献力量。所以我很自豪我们班组织的这次团日活动。

此次，我想说，辛苦了，各位计机081的兄弟姐妹们。请我们继续努力，把我们班的活动做好。让我们一家人一条心，共同把我们班搞的更好。加油！！

上了大学，进入了计机081班是我在大学的最大的一个人生转折。因为我在这里面收获的不只是知识，更重要的是和班里每个人的那一份份友谊，还有班里的凝聚力。

今年我做为团支书，作为这次第六期“活力在基层”团日活动的组织者之一，我觉得我们这次团日活动做的可以用一个词来形容，就是“太棒了”。我觉得我们这次做的事情都是非常有意义的，而且每个环节都还算是比较成功。前期的南沙天后宫的班级建设，对我们本次团日活动起到一个非常重要的作用。我们班里的每个人都很主动地参与进来。我觉得这次活动过后，我们计机081班的整个精神面貌都发生了很大的改变。大家在日常生活中都更加互相理解，互相关心，整个班的凝聚力提升了一个档次。这个为我们后面的以“志愿禁毒，构建和谐”为主题的团日活动奠定了基础。

本次团日活动的中心点就是这个“志愿禁毒，构建和谐”的活动。我们是以作为一个志愿者的身份，联合海珠区青协去到南石斗街进行这次活动的。本次活动从刚开始的策划，到人员安排，再到现场的游戏和现场的宣传方式我们都足够地重视。因为我们知道这是一次很有意义的活动，我们做的不是为了自己，的是为了整个社会，为了人们。我们本着为人民服务的决心，所以从刚开始的时候我们就有信心把此次团日活动做到最好，而且根据现场参与的人员的反应还

有海珠青协那边的反应，我们确实做的很不错。我们每个人都有自己的感受，都有自己的收获。同时，我们不只是单单做此次团日活动，我们还在不断扩大此次活动的印象了，让大家都认识到毒品的危害，让大家都来重视禁毒是我们每个人都应该尽到的义务。此外，我们借此机会来增强学生们的“识毒、防毒、拒毒”的能力。使学生自觉做到珍爱生命、远离毒品、拒绝尝试，为构建和谐社会贡献力量。所以我很自豪我们班组织的这次团日活动。

此次，我想说，辛苦了，各位计机081的兄弟姐妹们。请我们继续努力，把我们班的活动做好。让我们一家人一条心，共同把我们班搞的更好。加油！！