

一年级环保小卫士实践活动 环保活动室 内打扫心得体会(精选8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育结业心得体会500字篇一

第一段：引入体育结业的背景和重要性（180字）

体育结业是每年的一件大事，它标志着一年的运动项目的结束。体育结业作为学校体育活动的重要组成部分，对于学生的身心健康发展起着非常重要的作用。通过参与各种体育项目的训练和比赛，学生们既身体锻炼了，又增强了团队协作、竞争意识和自信心。而体育结业也同时标志着一学年的结束，是学生们对一年体育活动的总结和展望未来的时刻。

第二段：体育结业带给我的收获（240字）

在这一年的体育活动中，我不仅锻炼了身体，还培养了很多的素质。首先，体育运动让我更加健康有活力。每天坚持锻炼，让我有了更好的体质和充沛的精力。其次，体育活动让我更好地与他人合作。在团队项目中，我学会了倾听他人的意见，学会了分享并承担责任。最后，体育活动让我更加自信勇敢。通过参加各种比赛，我不仅能够锻炼自己的竞技能力，还能够培养对手的精神，让我勇往直前，敢于迎接挑战。

第三段：体育结业中的困难与挑战（240字）

在一年的体育活动中，我也遇到了许多困难和挑战。首先，体育训练需要付出很大的努力和时间。每天的训练让我的身体感到疲惫，但为了达到更好的成绩，我必须坚持下去。其次，比赛中的竞争也是一大挑战。面对强大的对手，我可能会感到压力和紧张，但我意识到只有通过挑战，才能让自己不断成长。最后，体育运动也需要保持良好的心态。在面对困难和挫折时，要学会坚持和乐观，相信自己的潜力和能力。

第四段：体育结业的反思与总结（240字）

在这一年的体育活动中，我不仅参与了许多比赛，还经历了许多成长。通过反思自己的表现，我明白到了自己的优点和不足。我意识到自己的耐力和技巧需要更加提高，同时也要注意团队合作和交流。在未来的学习中，我会更加努力地提高自己的体育水平，并更加注重与团队的配合，不断积累经验 and 锻炼能力。

第五段：体育结业的期望与展望（300字）

体育结业标志着一学年的结束，也代表着一个新的开始。回顾过去的体育活动，我感到自豪和充实。展望未来，我希望在体育运动中能够更上一层楼，进一步提高自己的竞技水平和体质素质。我希望能够参与更多的比赛，结交更多的朋友。同时，我也希望能够影响身边的人，让更多的同学参与到体育运动中来，共同享受运动的快乐与健康。

总结：

体育结业是对一年体育活动的总结和展望未来的时刻。通过参与体育运动，我不仅锻炼了身体，还培养了团队合作和竞争意识。在面对困难和挑战时，我学会了坚持和乐观，相信自己的潜力和能力。通过反思和总结，我发现了自己的优点和不足，并为未来的学习和训练制定了计划。体育结业不仅是结束一学年的体育活动，更是一个新的开始，我希望在未

来的体育运动中能够取得更大的进步，并能够影响身边的人，共同享受运动的快乐与健康。

体育结业心得体会500字篇二

有幸能报上闵行区201*年暑期《小学（体育与健身）基本内容教材教法研究》培训班，主讲专家是上海市特级教师、闵行区教育学院教研员冯敏老师，在一天半的培训过程中，冯老师详细的针对小学体育教学中按照项目分类，按照各个年级的特点，由浅入深由简到难进行分析，找出重难点，现场进行动作方法和动作环节的讲解与演示，强调教学方法和手段的多样性、创新性，始终不忘强调出一些容易犯的错误以及一些纠正的方法。冯老师在上课的过程中，一直是和颜悦色，幽默风趣，并不时的举例说明，旁征博引、触类旁通，以前教师培训一般都是很枯燥的，可这次大家都听的津津有味，特别说到教法要因地制宜时，冯老师说青浦区的一堂课时，某老师想激励学生如何跑的快，便说后面有条狗在追你必须得跑的快，可是那里的孩子都是农村出身，很有经验了，对老师说：“如果有狗追就蹲下来不动就可以了”，老师：“。。。。。”。我们的学员顿时哄堂大笑，其实在这期间我们是实实在在的学到很多有用的东西，以下我就个人而言列举一些重要的收获。

这是个很头痛的问题，我们的老师经常抓不住重难点，冯老师的讲解是很直观的，重点就分为教材重点（基本不变）、教学重点（类似于单元重点、具有可变性）。难点就是针对学生而言的，相对于不同的学生难点也不同，所以说我们不能拿到别人的教案就直接上课，首先难点就不同。

很多老师知道怎么教滚翻，也知道滚翻的育人价值，但是又有谁会想到与生命教育有直接的关系呢？冯老师通过现在很多孩子一摔跤就骨折，一遇到紧急情况就不知道如何避险来说明，很简单的说，熟练掌握滚翻的孩子具有更强的生命力。

我们很多老师知道保护与帮助的方法，但是有很多是不规范的，不规范的方法不仅起不到保护与帮助，反而是帮倒忙。例如滚翻中的帮助，前滚翻抱膝和前滚翻分腿起就是不同的方法，前者可以蹲在侧面，后者就只能跟随在侧后方，手法也是不同的，前者是推腰，后者就是推臀、扶肩。还有倒立、支撑跳跃中如何站位，都有严格要求的，通过学习我能更加全面的掌握了保护与帮助的方法。

假如有人问我山羊分腿腾跃动作分为几个环节，通过培训后我会马上回答出来，七个或者四个，由助跑、上板、踏跳、第一腾空、支撑推手、第二腾空和落地七个环节组成（或是助跑、踏跳、支撑推手、落地四个环节）。还包括很多的教学环节，其实都可以分析出来，关键要多加思考。

冯老师很强调这一点，甚至有些愤怒，本来是一堂好课却被一些不恰当的安排给搞砸了，例如前滚翻教学与障碍接力课时，体操教学要求是动作的优美和完整性，可是障碍接力中的快速前滚翻把前者都推翻了，甚至把刚学的动作技能给否定了。还有就是各种跑的课程中，有的老师鼓励一些并不利于孩子成长的一些动作，比如学老人走路，学瘸子走路。要多用一些积极向上的，有利于孩子成长的一些方法手段来进行教学，这才是一名合格的体育教师应该做的。

当然还有很多很多有用的知识点，冯老师在后面半天的时间里对田径教学作了大量的讲解，我就不一一列举了，看这我的笔记本上面密密麻麻的记录，我想今后的教学我将更加得心应手，更加自信，我始终相信付出总会有回报的，感谢闵行教育学院给我们安排的培训机会，最感谢的是冯老师的精心准备与教导，我将以更加饱满的热情的投入到小学体育课堂的教学中去，回报社会。

体育结业心得体会500字篇三

第一段：体育课堂的重要性

体育课程是学校教育体系中不可或缺的一部分，它不仅有助于学生们保持良好的身体健康，更有助于提高学生的团队合作能力、培养专注力和增强自信心。随着体育结课的临近，我不禁要回顾这学期的学习和成长。

第二段：运动的乐趣与困难

这个学期在体育课上，我经历了许多有趣的活动，如足球、篮球、跑步等。每个活动都给了我不同的乐趣。我喜欢踢足球的时候，球在我的脚下滚动，我可以感受到足球运动的速度和力量。而在和同学们一起打篮球时，我感受到了合作和团队精神的重要性。然而，在这段时间里，我也面临了很多困难。比如，在教练们的要求下我逼迫自己不停地跑步，每当我感到疲倦时，我都要坚持下去，这对我来说很困难。但我相信自己能够战胜这一困难。

第三段：学到的知识与技能

在这个学期的体育课上，我不仅学到了各种运动的技巧，还充分理解了运动对身体的好处。教练们通过细致入微的指导和训练，帮助我们掌握了正确的运动方式，提高了我们的技能水平。而且，我还了解到了一些运动背后的科学知识，如伸直肌力量的重要性，如何合理使用肌肉群以及不同运动对身体不同部位的好处。学到这些知识让我更加重视体育锻炼的重要性，并为我今后养成良好的运动习惯奠定了基础。

第四段：培养的能力与品质

通过体育课程的学习，我不仅学到了丰富的知识，还培养了一些重要的能力和品质。一方面，体育锻炼让我学会了坚持不懈，克服困难。当我感到疲惫时，不放弃自己，坚持到底。这种毅力不仅在体育课堂上有用，还将对我将来的学习和生活产生积极的影响。另一方面，体育课程增强了我与他人的合作能力。在进行团体项目时，我与我的同学们紧密合作，

相互帮助，树立了团队精神。这种团队合作的能力不仅在体育课程中 useful，还在日常生活和工作中都是必不可少的。

第五段：体育课的意义与未来计划

在这学期的体育课程中，我深刻地认识到体育对我个人发展的重要性。通过运动，我不仅保持了健康的身体状况，还获得了许多技巧和能力。我计划在未来继续保持良好的运动习惯，参加更多体育活动，以不断提高自己的身体素质和技能水平。我还将分享这方面的知识和经验，鼓励其他人积极参与体育运动，让更多的人认识到体育对个人成长的重要性。

总结：体育课程不仅仅是为了让我们锻炼身体，更是为了让我们学会战胜困难、培养团队合作精神和提高自己的能力。这学期的体育课程让我有了全新的认识和体验，我相信这将对我的未来发展产生积极的影响。我将继续保持运动习惯，积极参与体育运动，以保持健康和提高自己的能力。

体育结业心得体会500字篇四

现在一学期过去了，我的心里已经有了答案。这门课虽名为武术课，可是教会我的并不仅仅是“武术”，更多的是“武道”、“武德”。武术的背后，是圣人先哲对于人生里至高感悟，是中华文化源远流长的传承发展。武术不是体术，它与西方盛行的摔跤格斗不同，练武即是修身。在开始的课上，老师就向我们介绍，《说文解字》说“止戈为武”，意思是要以武禁暴止乱，止息干戈，求得安定和平。可见，“武”的原意并不是叫人们去“穷兵黩武”而称王称霸，恃强凌弱，肆意屠戮，灭人国家，占人土地，夺人财物，奴役人民。如果那样做的话，就不是“武”，而是“侵略”了，侵略是不配称“武”的。“武”的含义是正义，如岳飞抗击金兵，死后被封为“岳武穆王”，这种冠以武谥的都是具有赞美和颂扬意义的美称。通过同学们课间的展示，我了解到各朝各代武林门派都有自己的武德标准和戒约，例如“学拳宜作正大之事，不可恃艺

为非，以致损行败德，辱身丧命”。强调习武者要仁爱、守礼、忠诚、谦让和宽厚。练武是为了自我修养而不是与人相争，我想，这就是武德的含义。我在课上了解到许多德高志远的大师。修身，齐家，治国，平天下，普通人也许连第一个阶段都难以做到。慈济会的证严法师年复一年地贯彻慈善与爱的理念，普度众生。佛家相信因果报应，善有善报，恶有恶报，道家认为道法自然，儒家强调个人修养、许多人指出当代中国人缺乏信仰，我想我们可以从儒释道三家汲取自己为人处世的信条。有信仰的人是内心强大的人，内心强大的人才是真正的强者。

一段《跪羊图》让我懂得了什么叫“可怜天下父母心”，虽然我明白不是那么全面，那么透彻，可能不到为人父母时，谁都无法真正体会到父母对子女付出的那份心。但我从那以后就很自然的去留意那些长辈了，他们所做的一切，我开始细细的体会他们的用心。一段《跪羊图》也让我开始沉思了，人生短暂，先为人子女，然后为人父母。自古父母育儿，儿孝父母，这是一种人性的传递。就因为有了这种美德，才让人的一生有了温暖，有了感动。

课上观看了几部纪录片，环保的主题令人印象深刻。地、水、火、风，自然的系统在人类的破坏下已经临近崩溃。每个地球村的居民都应该意识到，自身的修养也会影响到这个世界。为什么非吃荤不可？为什么不能做出一点小小的改变，为子孙，为自身。

思考良久，我决定从现在起，就做出一些改变。

体育结业心得体会500字篇五

体育课程是学生在校园生活中不可或缺的一部分，通过体育活动的开展，可以培养学生的身体素质、团队合作精神和良好的竞争意识。随着学期的结束，我深深感受到了体育课程给我带来的种种收获和体会。在这篇文章中，我将分享我对

体育结业的心得体会。

首先，体育课程让我更加了解身体的重要性。在这个以学习为主的时代，很多人容易忽视自己的身体健康。而体育课程则提醒了我，只有保持良好的身体状态，我们才能更好地学习和工作。通过快乐的体育活动，我逐渐明白了“健康就是财富”的道理。在进行体育活动的同时，我的身体素质也得到了提升，我感到更有活力和精力。

其次，体育课程培养了我的团队合作精神。在体育活动中，我们通常需要和其他同学一起合作完成任务。无论是篮球、足球还是接力赛，都需要全队的配合和默契。通过不断的训练和合作，我逐渐明白了团队合作的重要性。每个人的付出都会影响到整个团队的表现，只有团结一心，我们才能取得更好的成绩。这种团队合作精神不仅在体育课程中 useful，而且在日常生活和工作中同样重要。

此外，体育课程培养了我的竞争意识。在一些项目中，我们需要分组比赛或进行个人PK。这时，每个人都会努力展现出自己的优势，争取取得胜利。这种竞争意识激发了我的潜力和动力，让我更加努力地提升自己的能力。虽然在竞争中取胜并不是最重要的，但它让我学会了积极面对挑战和压力，保持良好的心态和心理素质。

最后，体育课程也帮助我调节了心情和放松压力。在学习的过程中，我们经常会面临着种种压力和困难。而体育活动则提供了一个缓解压力的方式。通过投入体育活动，我能够暂时忘记学业上的烦恼和焦虑，身心都能够得到放松和愉悦。体育活动不仅能够锻炼身体，还能够调节心情，让我更加积极和乐观地面对生活中的各种挑战。

综上所述，体育结业的心得体会是多方面的。通过体育活动，我们不仅能够提高身体素质，还能够培养团队合作精神和竞争意识。同时，体育活动也是一种调节心情、放松压力的方

式。在未来的学习和工作中，我将继续保持积极的体育态度，培养自己的身体素质和团队合作能力，用积极向上的心态迎接挑战和机遇。

体育结业心得体会500字篇六

我有幸成为今年4月学校教师培训中的一员，这给我提供了这个再学习、再提高的机会。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的课堂教学，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为一名优秀教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

教师肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与

感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。我们职业学校的学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

今后我会多参加教学方面的培训，把学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、积累。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对教学技能理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。

总之，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把理论和教学

结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的教师。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

体育结业心得体会500字篇七

小学低段的体育教学，应以游戏为主。使学生在‘乐中学、学中取乐’，达到娱乐性与趣味性相结合。”要作好体育游戏的教学，首先应懂得如何创编游戏。娱乐性是检验体育游戏的一种非常重要的方法，体育游戏只有具备了娱乐性、趣味性，才得以使其存在与发展，更具有诱人的魅力。如我国许多优秀的传统游戏（母鸡爱小鸡、丢手绢、猫抓老鼠），源远流长。所以体育游戏的创编，应从提高其娱乐性、趣味性出发。

1、使游戏具有新奇性并带有较强的喜剧色彩只有使游戏新奇，才能诱发学生参与的兴趣。游戏的创编出乎学生的意料，好奇心被激发，他们“蠢蠢欲动”，或许会想：“我能做好吗？我一定会比别人做得更好的！”同时又调动了学生的主动性与积极性，能认真地去完成这一个游戏。如一年级学生做“夹着球走”的接力比赛，学生受腿长的限制，跨下夹球已经是很不容易的事，更何况要走完10米距离的路程，那是“雪上加霜”，便会出现很多的滑稽场面，不能用手抱球、举步难行，或是走几步球便慢慢下滑，成了“母鸡下蛋”，让学生捧腹大笑。所以为了能完成好而作不懈的努力。

2、体育游戏的设计应淡化竞技意识，改变竞技体育为主的教学思想也是大纲的要求，淡化竞技意识，能更大的提高游戏的娱乐性学生只要在体育游戏的竞赛中认真完成，遵守纪律，

听从指挥，都能拿到一块“金牌”。这样在游戏教学的比赛中，每位学生都会认真去做，集体项目更会为集体着想，争取“第一”，培养了勇敢顽强、奋发向上的精神斗志。达到竞赛目的，又实现了体育游戏的娱乐目的。当你向全班三分之二的学生，或只有几个不在内的众多学生宣布游戏结果均取得“第一名”时，他们会双手握拳高举头大声地喊“耶”。

3、利用游戏活跃课堂氛围。

苏霍姆林斯基说过一句至理名言：课堂教学中没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为沉重的负担，反之会使学习变得轻松有趣。

在四年级的体育课中，我为了调动学生的积极性，在课前安排了游戏“捉迷藏”。同学们都按游戏的规则练习去了。可是同学们对“捉迷藏”不感兴趣，都无精打采，一副不想玩的样子，口里还说着没意思。

我看到这种情况，就问着自己，是不是学生玩的次数多了，可能缺少了兴趣，怎样才能活跃气氛，激发学生的兴趣呢？想到这儿，我灵机一动，立即整队，马上就对学生说：同学们你们自己找朋友玩好吗？学生异口同声，好！学生就分散在自己的场地里，玩起各种各样的游戏，我也不断的加入到学生当中去，这样能使学生玩的更有劲，更有趣，那样会使学生与老师的距离拉得更进，让学生感受老师的亲切感。就在这时，有一组学生的游戏吸引了我，把我的视线都集中到那一小组去了。我没多想，快步走到他们小组的面前。

同学们这是什么游戏？怎么你们这么开心啊！这一组的学生异口同声的说：“八仙过海”踩一脚。好！这游戏很好！心想这游戏不但可以练习灵敏性，还可以提高跳跃能力。这不是两全齐美吗！我想到这里，就马上集合了全班同学，叫这一组的同学演练了一遍，这一下，学生的兴趣大增。我就顺水推舟号召学生像他们这组学习。同学们以三、四人一组来玩

“八仙过海”踩一脚。好吗？好！这时同学们的脸上露出了开心的样子。他们都分散在自己的场地里练习去了。看着一个个活蹦乱跳的场面，我的脸上也露出了笑脸。练习了几分钟后，我问学生：你们玩得高兴吗？高兴，太高兴了！那为什么这么开心？有趣啊！对啊！我们的游戏就是要接近学生的年龄段，只有这样学生才会喜欢上体育课。另外体育课要不断的加入新的游戏或是学生中比较好玩的游戏。这样学生在体育课中才会有乐趣。

体育结业心得体会500字篇八

以下本人走向特岗之路的一点成功之鉴，对你们如果有用请参考：

考试：大三第一学期时间过得飞快，转眼即逝！只为了不挂课奋斗着，但却忘记了我们马上要面临的是毕业，这意味的太多了，废话到这。第二学期的来临，一下把人打蒙了，让人不知所措，茫然无助么。可心里始终惦记着，毕业了我们应该何去何从，我们会什么，我们能干什么，我们能证明什么？一连串的问题怦然冒出。就在这时听人说我们可以考特岗？我问考特岗是干什的？好多人笑了，我很是茫然的也笑了，嘿嘿。后来知道了，我想大家也一定知道吧！别像我哦。第二学期刚去学校就组织实习，这我要特别强调的是，如果学校能保分最好服从学校的组织，因为这其中的收获是不能忽视的，反正比找的实习收获多得多，这可能因人而异，但这只是我的建议，但当初我也是自己找的实习的！！！学校组织实习是40天，多则2个月。自己找的实习单位你可以和实习学校商量的，可短可长。前面忙的只说了一些无关紧要的话，后面的可能对你们用处大点：特岗考试时间具体每年可能不一样的，所以要参加考试的同学自己要注意了，这没人给你具体通知、、11年是在5月多，时间特别紧迫，复习时间相应的也很紧迫了，所以这期间你不得边实习边复习么，因为没有时间让你喘息！但xx年也就今年迟的厉害，最终是7月28号考试的，其中有好多事耽误，所以延迟了考试时间。

这对我们可是一个好机会，因为有了充足的复习时间么，呵呵。但也有一点不好，复习的时间太长我们记忆力不像以前了，不可能记得那么牢固的，总体上说利还是大于弊。

接着说说特岗报名有关的事：具体报名时间自己上点心，报名方式、流程、还有其他注意事项，具体看看报考简章，还有就是多拜访拜访蒙老师的空间，这些蒙老师都给大家已经做成熟饭了，就看你们愿不愿意动手吃了，呵呵.....

要复习的内容：特岗考试内容是{专业知识+公共基础知识}，专业知识就是自己所学的专业，如我们体育：就复习相关学科知识，如三大球、两小球，体操、武术等等这些技能性课程，复习他们相关的规则和最基础的知识。切记、、、复习先从最基础的开始，然后多做题。不管是往年的题还是搜集的题，只要大家仔细的复习过一边相关学科，然后就是多搜集相关的题。我的经验就是多看多做最基础，常识性的知识!!!不一定要记住，但一定要熟悉，保证出现同样的题或类似选项的题一定拿下。

不管什么专业的：复习一定要从最基础最常识性的知识开始，切记、切记、切记。至于公共基础知识就是教育学和心理学么，都开过课的，如果有笔记的最好，把笔记翻得看看，然后找些题看看，这个很难说准，每年可能都那点东西，就看人家怎么变花样了[]xx年今年的公共基础知识的题型有所变动，往年的都是单选[]xx年变成了单选+多选么。出现多选就意味着难度增加了，呵呵。不管怎样都是因人而异，假如你复习的很扎实，随便让他出，你还是会的。

考试临近：吃住这些东西自己应该选和往常差不多的，差别不大就行。然后就是心态放好准备上考场，该是怎样就怎样了。

考试后：一周后公布考试成绩，迟则10天。到时自己看看自己的.成绩，然后过一两天最低分数线就出来了，也就及格线，

在等一两天就是参加的人的名单和回族加分名单相应公布。面试名单有你的名字就说明你有了面试的资格，但不代表你被录用。面试合格后才可被录用的。

面试时：我当时报的是海原县小学体育，当然面试就在海源县了。以下说说面试前前后后的有关事件：

1. 着装：体育特别强调，不可正装上阵，那你就等着死。其他专业的可正装可便装，只要整齐、干净、得体就行。有条件最好正装！

2. 面试过程：面试都是统一的，音体美信息技术的考生在一起面试，其他不太清楚，可能是三四个专业在一层楼么，出行都是有专业人员监控的，但是海源的不是那么严格，说到这、、、最想说的就是，只要你不犯大错面试都过，而且高分，因为每个人之间都是1分之差。还有就是只要你笔试成绩领先面试不可能把你刷掉，但切记、切记、切记、、、进门面试那一刻，千万别说出与自己有关的任何个人消息，只可问好说你面试的内容！！！例如：各位评委大家、、好，然后鞠躬。然后开始讲课内容。切记不要：尊敬的各位评委我是哪的人、叫什么、、那么你就是0分。面试时所有的过程是一气呵成的，先备课室，后讲课室，最后候分室、、、最后背着东西拿着成绩开心的离开么。

体育结业心得体会500字篇九

体育教学的特点之一是学生通过运动技能的学习、练习、改进、巩固与运用为载体的身体活动的实施来实现体育课程学习目标。作为一名体育教师就应尽力做到掌握更多的运动技能，为学校体育教学服务。由于体育教学的特殊性，运动技能又是我们体育教师必须掌握的基本技能，然而教学技能与运动技能是不同的：

即使具备较高的教学技能水平，也不一定具备高水平的运动

技能。下面我以“投篮动作技能”与“投篮示范技能”来举个例子：首先必须学会和掌握“投篮动作技能”，因为这是你理应掌握的，如果你连最起码的动作技能都不会或做不好，那么如何去教学生去做呢？但是，即使你具备了很好的“投篮动作技术”，也不能代表你具有横好的“投篮示范技术”，因为它们之间是两回事，“运动技能”仅仅是你的运动技术掌握的熟练程度，而“示范技术”则牵扯了各种除你本人之外的诸多因素：

比如根据运动技能的特点，你是选择侧面示范还是正面示范；

还有就是根据教学目标和学生特点你是选择慢速的示范还是选择中速示范；再有就是根据示范的效果你是选择近距离示范还是中等距离进行示范等等。

体育教学与其他学科有着本质的区别，正如我们体育教师自己所理解的那样，体育教师并非谁都能当，必须具备一定的运动技能，这种运动技能必须经过专业的培训才能获得；体育教学又具备教学的性质；因此在具备较高水平的运动技能的基础上，还应具备一般的教学技能，两者合一，就形成了体育教师的教学技能。